Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65
Р 13

Рабочая программа составлена доцентом **Н.Б.Телегин**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н.Б.Телегин– Архангельск : Институт управления, 2019. – 57 с.

© телегин Н.Б. сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций 6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 22
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 22
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля 24
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю 25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25
11. Приложения…….…….26

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель изучения дисциплины раскрыть основные проблемы управления финансовыми потоками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о роли финансовых потоков в управлении экономикой в целом с отдельным выделением проблем стоящих перед ними;
- сформировать систему методологических положений по отдельным проблемам финансовых потоков;
- сформировать навыки анализа по структуре основных проблем финансовых потоков.
- способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем, стоящих пред финансами государства;
- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в базовую часть дисциплин (Б.1Б.2). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Финансы», др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

профессиональных:

- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы финансовых отношений в государстве;
- структуру финансовых планов государства;
- факторы, влияющие на формирование финансово - бюджетных отношений;
- основные проблемы, возникающие при управлении финансовыми потоками в государстве;
- основные направления при управлении финансовыми рисками;
- структуру и механизмы финансовых инструментов.

Уметь:

- определять финансовые риски, ранжировать их по значимости;
- выбирать финансовые инструменты при управлении финансовыми рисками;
- осуществлять сравнительный анализ финансового положения экономических объектов;
- писать эссе и контрольные по вопросам актуальных проблем финансовой науки.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации,

- навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам;
- знаниями по управлению финансовыми рисками и использованию финансовых инструментов.
- Информацией по структуре актуальных финансовых проблем в рамках национальной и мировой экономик.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	2	**2**
	В часах	72	**72**
Контактная работа (в часах):		36	**8**
Лекции (Л)		12	**2**
Практические занятия (ПЗ)		20	**6**
Лабораторный практикум (ЛП)		–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		36	60
Подготовка к зачету			4
Форма итогового контроля по дисциплине		**Зачет**	**Зачет**

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распреде-лительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. .	1	4	1	6	1	1	2	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. *Задания:* см. ОС[1] №2 «», раздел «Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства»								

[1] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1,2,3 Дополнительный: 2-5									
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5									
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.») 4. Контроль самостоятельной работы.									
ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.	Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общест-венное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансовых ресурсов в расширении	1	2	1	4	-	1	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов –

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Современные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса. .									
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. *Задания:* см. ОС[2] №2 «», раздел «Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-5 Дополнительный: 2,5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.») 4. Контроль самостоятельной работы.								

[2] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ.	Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Финансы экономических субъектов как единая основа финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.	1	2	1	4	-	1	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Современное состояние финансовой системы РФ.** *Задания:* см. ОС[3] №2 «», раздел «**Современное состояние финансовой системы РФ.**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-5 Дополнительный: 2,5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*								

[3] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5									
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.») 4. Контроль самостоятельной работы.									
ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связейи др.). Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.	1	2	1	4	-	1	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов
	Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ**. *Задания:* см. ОС[4] №2 «», раздел «**Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ**.» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*									

[4] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
		Основной: 1-5 Дополнительный: 1-5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3,4,5 Дополнительный: 1-5								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.») 4. Контроль самостоятельной работы.								
ТЕМА 5. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний	1	2	-	4	-	1	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Особенности мероприятий в области управления государственным и муниципаль-ным долгом в современных условиях. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность..									
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях** *Задания:* см. ОС[5] №2 «», раздел «**Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1,2,3 Дополнительный: 2-5								
		Задание для самостоятельной работы:								

[5] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5									
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)									
ТЕМА 6. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.	Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Финансовое регулирование через стимулирование одних сегментов экономической системы путем концентрации в них финансовых ресурсов и сдерживание иных сегментов на основе ограничения объема поступающих финансовых ресурсов. Основные объекты государственного финансового регулирования: отраслевая структура экономики, ее территориальные пропорции, социальная структура общества. Формы финансового воздействия - прямое и косвенное финансовое регулирование. Финансовые методы воздействия на экономику и социальные процессы: бюджетные (различные формы бюджетных расходов,	1	2	-	4	-	1	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	государственные и муниципальные гарантии) и налоговые. Методы государственного финансового регулирования отраслевых пропорций: налоговое регулирование; амортизационная политика; различные формы государственной поддержки организаций, индивидуальных предпринимателей; льготное кредитование и страхование. Методы финансового регулирования территориальных пропорций. Механизм межбюджетного регулирования (регулирующие доходы; дотации, субсидии), финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований. Финансовое воздействие на территориальную структуру в связи с изменением состава налогов. Основные методы финансового регулирования социальной структуры общества - использование подоходного налога, уровень ставок по налогу на недвижимость, льготы по налогам, уплачиваемым физическими лицами, различные социальные выплаты и льготы. Уровни финансового регулирования (общегосударственный и региональный). Финансовая									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	стабилизация и ее значение в условиях кризиса.									
	Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Формы и методы использования финансов для регулирования экономики**. *Задания:* см. ОС[6] №2 «», раздел «**Формы и методы использования финансов для регулирования экономики**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2,3,4,5 Дополнительный: 1-5									
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5									
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)									
ТЕМА 7. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Роль законодательной и исполнительной власти разработке финансовой политики. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития. Финансовое положение страны как основа для выработки	1	-	-	4	-	-	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

[6] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	финансовой политики. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.									
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ**. *Задания:* см. ОС[7] №2 «», раздел «**Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 3,4,5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-4								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
ТЕМА 8. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из	Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы: формы финансовых ресурсов, методы их формирования, система законодательных норм и нормативов, которые используются при определении	1	3	-	6	-	-	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и

[7] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
экономического кризиса.	доходов и расходов государства, организации бюджетной системы, финансов предприятий и т.д. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферы. Директивный и регулирующий финансовый механизм. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса.									финансовых институтов
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса**. *Задания:* см. ОС[8] №2 «», раздел «**Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 2,3,4								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3,4,5 Дополнительный: 1-4								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								

[8] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
ТЕМА 9. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.	Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России. Современное состояние денежно-кредитной системы, дефицит госбюджета России, использование резервных фондов; рецессия в экономике. Антикризисные меры Правительства РФ. Современное состояние финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость госу-дарственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.) Финансовые методы воздействия на социальные процессы: финансирование гарантированных государством прямых денежных выплат гражданам; финансирование льгот отдельным категориям граждан при получении товаров и услуг; государственная финансовая поддержка отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг первой	1	3	-	-	1	-	6	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	необходимости; налоговое регулирование доходов граждан и юридических лиц; бюджетное финансирование учреждений социальной сферы; финансовое стимулирование создания новых рабочих мест; государственное финансовое регулирование рынка жилья. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.									
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы**. *Задания:* см. ОС[9] №2 «», раздел «**Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1,2,3 Дополнительный: 5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-3								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
	Международное	3	-	-	-	-	-	6		**Знать** структуру финансовых рынков и

[9] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
ТЕМА 10. **Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики**	сотрудничество, международная валютная система и их роль в развитии международной торговли и экономических систем. Международные финансовые институты, их функции. Интеграция России в мировое сообщество Проявление глобализации в росте мировой финансовой системы, взаимодействии и взаимозависимости рынков разных стран, объединенных общими условиями функционирования и закономерностями эволюции. Мировые финансовые рынки								ОК-1 ПК-18	понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов
		Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* **Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики** *Задания:* см. ОС[10] №2 «», раздел «**Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики**» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1,4,5								
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5								
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика								

[10] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч							Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)									
	зачет									
	Всего:	**12**	**20**	**4**	**36**	**2**	**6**	**60**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;
– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
   – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
   – выделить ключевые слова в тексте;
   – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся

проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69373.html

2. Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Балтина, Ю.И. Булатова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61349

3. Дополнительный

4. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81613.html

5. Финансовая деятельность в сфере публичных и частных финансов: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

конференции. Москва, 27 ноября 2015 г. / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, М. В. Карасева [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 404 с. — 978-5-93916-522-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65879.html

6. Финансы : учебник для вузов / под ред. проф. М. В. Романовского, проф. О. В. Врублевского. – М. :Юрайт, ,2013.2015 *

7. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ – законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. «КонсультантПлюс» – законодательство Российской Федерации: кодексы, законы, указы, постановления РФ… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : http://www.consultant.ru
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://akdi.ru
4. «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.rg.ru/oficial

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей
программе
дисциплины,
утвержденной
НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……. 27

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 29

3 Паспорт оценочных средств по дисциплине Актуальные проблемы финансов….. 31

4 Перечень оценочных средств по дисциплине Актуальные проблемы финансов….. 32

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…. 33

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…… 55

Перечень компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Производные финансовые инструменты			+	
			Актуальные проблемы финансов	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Современные проблемы экономической науки: микроэкономика	+			
			Современные проблемы экономической науки:	+			

			макроэкономика				
			Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы		+		
			Альтернативные системы хозяйствования		+		
			Финансы	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Маркетинг и кредитная политика банков			+	
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+			
			Французский язык в профессиональной деятельности	+			
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Финансовый контроллинг			+	
			Производственная практика				+
			Преддипломная практика				+
			Итоговая аттестация				+
2.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
			Итоговая аттестация				+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы							
№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**			
				1	**2**	**3**	**4**
3.	ОК-1	способностью к абстрактному	Методология научного исследования	+			

		мышлению, анализу, синтезу	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Производные финансовые инструменты			+	
			Актуальные проблемы финансов	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Современные проблемы экономической науки: микроэкономика	+			
			Современные проблемы экономической науки: макроэкономика	+			
			Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы		+		
			Альтернативные системы хозяйствования		+		
			Финансы	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Маркетинг и кредитная политика банков			+	
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+			
			Французский язык в профессиональной деятельности	+			
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Финансовый контроллинг			+	
			Производственная практика				+
			Преддипломная практика				+
			Итоговая аттестация				+
4.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

			Итоговая аттестация				+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ОК -1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Актуальные проблемы Финансов	Знать основные понятияфинансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей, и раскрытие взаимосвязи этих понятий	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования
		Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками работы с финансово-аналитической информации в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов)

Паспорт компетенции ПК -18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Актуальные проблемы Финансов	Знать основные понятия актуальных проблем финансов, используемых для описания важнейших финансово-экономических моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования
		Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками работы с финансово-аналитической информации в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов)

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ. ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. ТЕМА 5. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях ТЕМА 6.Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. ТЕМА 7. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. ТЕМА 8. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. ТЕМА 9. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. ТЕМА 10.Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.	ОК-1 ПК-18	Практические занятия
2	ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ. ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	ОК-1 ПК-18	Самостоятельная работа по темам

	ТЕМА 5. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях ТЕМА 6.Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. ТЕМА 7. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. ТЕМА 8. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. ТЕМА 9. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. ТЕМА 10.Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.		
3 4	Все разделы Все разделы	ОК-1 ПК-18 ОК-1 ПК-18	итоговая контрольная работа тестирование
5	Все разделы	ОК-1 ПК-18	зачет

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

№ п/п 1	Наименование оценочного средства (ОС) 2	Краткая характеристика оценочного средства 3	Представление оценочного средства в фонде 4
1	Семинарское занятие	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2.	Самостоятельная работа	Средство закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы финансов», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам формирования доходов бюджетов разного уровня. Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.	Комплект заданий по темам
3	Эссе	Эссе - короткая работа. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает и развивает только один вариант, одну мысль. Следует отвечать четко на этот поставленный	Темы эссе

		вопрос и не отклонятся от темы: быть динамичным и содержать что-то новое или любопытное для читателя. Содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа.	
3	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
4	тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы.
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, эссе, тесты.

Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы финансов», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам формирования доходов бюджетов разного уровня.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе (эссе, реферат) по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

Темы для самостоятельной работы

Тема I. Сущность и функции финансов

1. Объясните сущность финансов и их отличие от других экономических категорий.
2. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям.
3. 3. Назовите главный материальный источник доходов государства.
4. Дайте определение финансовых ресурсов. На примере предприятия проведите анализ источников и структуры финансовых ресурсов, динамики их роста.
5. Рассмотрите , как проявляется распределительная и контрольная функция финансов на вашем предприятии.
6. Как бы Вы охарактеризовали состояние финансов России в современных условиях.

Тема 2. Финансовая система страны

1. Назовите основные составляющие финансовой системы.
2. Объясните значение централизованных финансовых фондов для обеспечения деятельности государства.
3. Проведите классификацию финансовых фондов по уровню централизации, форме собственности, целевому назначению.
4. Назовите конкретные услуги, которые могут оказывать физическим и юридическим лицам финансовые посредники.

Тема 3. Управление финансами

1. Охарактеризуйте состав и структуру органов управления финансами.
2. Каковы функции Министерства Финансов России?
3. Назовите основные функции Федеральной налоговой службы и ее органов на местах - налоговых инспекций.
4. В чем состоят полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора?
5. Перечислите функции Федерального казначейства.
6. Каковы функции Федеральной службы страхового надзора?
7. Перечислите функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Тема 4. Финансовая политика

8. Что представляет собой финансовая политика и каковы ее особенности на ключевых этапах развития РОССИИ?
9. Сформулируйте концепцию финансовой политики правительства России на современном этапе и покажите ее влияние на социально-экономическое развитие общества.
10. Проведите анализ воздействия какой-либо группы финансовых рычагов / налогов, таможенных пошлин, штрафа и санкций, процентных ставок и т.д./ на финансовое состояние предприятия.

Тема 5. Финансовый контроль

1. Что представляет собой финансовый контроль?
2. Назовите органы, осуществляющие финансовый контроль.
3. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?
4. Назовите основные функции органов государственного финансового контроля.
5. Охарактеризуйте виды и формы финансового контроля.
6. Расскажите о методах проведения финансового контроля.
7. Расскажите об основных задачах аудиторского контроля.

Тема 6. Бюджет государства

1. Расскажите о задачах бюджетной политики в РФ.
2. Назовите основные задачи в области государственных расходов и государственных доходов в России.
3. Каковы состав и структура доходов федерального бюджета России?
4. Проанализируйте и объясните динамику величины основных источников доходов федерального бюджета России за ряд лет.
5. Назовите состав и структуру расходов федерального бюджета РФ.
6. Проведите анализ изменения структуры и величины расходов федерального бюджета РФ за ряд лет.

7. Охарактеризуйте роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ. В чем отличие налоговой системы России от налоговых систем развитых западных стран?
8. Что представляет собой бюджетный дефицит и каковы методы его финансирования в Российской Федерации и в экономически развитых странах.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Как устроена бюджетная система Российской Федерации?
2. В чем особенности бюджетного устройства в Российской Федерации?
3. Что понимается под закрепленными и регулирующими доходами?
4. Чем отличаются субвенции от дотаций?
5. В чем значение Фонда финансовой поддержки регионов?
6. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
7. Охарактеризуйте основные этапы бюджетного процесса.
8. Кто составляет проект федерального бюджета России?
9. Какова процедура рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием?
10. В чем заключается роль Федерального казначейства в бюджетном процессе?

Тема 8. Государственный кредит

1. Дайте определение государственного кредита. В чем особенность государственного кредита как экономической категории?
2. Какая форма кредитных отношений основная при государственном кредите?
3. Что вы понимаете под государственным долгом?
4. Какова классификация государственных займов?
5. Что вы понимаете под управлением государственным долгом?
6. Охарактеризуйте внутренний и внешний долги России”
7. Назовите виды государственных ценных бумаг.
8. Как гарантируют свои ценные бумаги эмитенты?

Тема 9. Внебюджетные фонды

1. Какие внебюджетные фонды существуют в настоящее время в РФ?
2. Объясните целесообразность создания внебюджетных фондов.
3. Какова величина страховых взносов в Пенсионный фонд и другие внебюджетные социальные фонды.
4. В чем состоят задачи экономических внебюджетных фондов?
5. На какие цели направляются средства из внебюджетных социальных фондов?
6. Как организован контроль за деятельностью внебюджетных фондов?

Тема 10. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Что представляют собой финансы коммерческих предприятий, каковы принципы их организации?
2. Что представляют собой основные и оборотные средства предприятия?
3. Какова роль выручки от реализации продукции в процессе хозяйственной деятельности?
4. Объясните понятия амортизации и ускоренной амортизации.
5. Что представляет собой прибыль предприятия и каковы ее функции?
6. Как распределяется прибыль предприятия?
7. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.

Тема 11. Финансовое планирование

1.Каковы объекты финансового планирования
2. Направления и виды финансового планирования на предприятии.
3. Что такое платежный календарь, кассовый план?
4. Охарактеризуйте расчет потребности в краткосрочном кредите.
5. Каково назначение и задачи бизнес-планирования?

Тема 12. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

1. Расскажите об этапах развития мировой валютной системы.

2. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы.
3. Что такое валютный курс и каковы его курсообразующие факторы?
4. Что представляет собой “валютный коридор”?
5. Какой механизм курсообразования применяется сегодня в России?
6. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
7. В чем отличие международных расчетов от внутренних? Каковы основные формы международных расчетов?
8. В чем различия Международного валютного фонда и группы Международного банка реконструкции и развития?
9. Каков объем внешнего долга России? Что понимается под реструктуризацией внешнего долга?
10. Какова задолженность зарубежных стран России?

ОС №2: Комплект заданий для проведения практических занятий
по дисциплине **« Актуальные проблемы финансов»**

Организационно-методические рекомендации по подготовке к практическимзанятиям

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Цель занятий - закрепление теоретических знаний, активизация работы в ходе изучения дисциплины, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений работать с научной и учебной литературой, способностей аргументированно обосновывать свои решения. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

Подготовка к занятиям основана на самостоятельном изучении материалов лекционного курса, источников, обязательной учебной и научной литературы. Список дополнительной литературы может быть значительно расширен. Консультационная помощь студенту в подборе дополнительной литературы может быть оказана преподавателем.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

Выступления, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине, но и по ранее изученным экономическим, социальным и другим дисциплинам, обогащенным новой информацией. Для доклада отводится время до 15 минут.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (2 часа)

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
4. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.
(2 часа)

1. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.

3. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

4. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.

5. Современные направления использования финансовых ресурсов.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ. (2 часа)

1. Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.

2. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.

3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

4. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. ***Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. (2 часа)***

1. Состав и структура доходов федерального бюджета.
2. Современная фискальная политика России.
3. Состав и структура расходов федерального бюджета.
4. Современная бюджетная политика в области расходов.
5. Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.).
6. Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
7. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2009 – 2013 гг.

ТЕМА 5. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях (2 часа)

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

2. Государственные заимствования, их формы.

3. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

4. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

5. Особенности мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.

ТЕМА 6. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. (1 час)

1. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.

2. Основные объекты государственного финансового регулирования: отраслевая структура экономики, ее территориальные пропорции, социальная структура общества.

3. Формы и методы финансового регулирования.

4. Уровни финансового регулирования (общегосударственный и региональный).

ТЕМА 7. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. (2 часа)

1. Содержание и значение финансовой политики. Роль законодательной и исполнительной власти разработке финансовой политики.

2. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития.

3. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.

ТЕМА 8. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. (2 часа)

1. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы.
2. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферы.
3. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
4. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.

ТЕМА 9. ***Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. (1 час)***

1. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
2. Современное состояние денежно-кредитной системы, дефицит госбюджета России, использование резервных фондов; рецессия в экономике.
3. Современное состояние финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
4. Финансовые методы воздействия на экономику и социальные процессы.

ТЕМА 10. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. (1 час)

1. Международное сотрудничество, международная валютная система и их роль в развитии международной торговли и экономических систем.
2. Международные финансовые институты, их функции.
3. Интеграция России в мировое сообщество. Вступление в ВТО.
4. Мировые финансовые рынки.

ОС №3: Комплект заданий для итоговой контрольной работы
по дисциплине **«Актуальные проблемы финансов»**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста и 25-30 страниц рукописного. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:
- титульный лист (прил. 1);
- план;
- введение (к теоретическим вопросам);
- основная часть;
- заключение (в теоретических вопросах);
- библиографический список;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал. Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия,

инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя (см. приложение).

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые соответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке, который может содержать первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению контрольных работ, выстроена в последовательности заданий, содержать источники литературы, подпись м сквозную нумерацию страниц.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она, с учетом сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче экзамена.

Тема контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Тематика контрольных работ.

1. Необходимость финансовых отношений в условиях рыночного хозяйства.
2. Основные теории государственных финансов в системе макроэкономического регулирования.
3. Проблемы проведения финансовой политики в государстве на современном этапе.
4. Исторические подходы к проведению государственной финансовой политики.
5. Анализ современных концепций сущности финансов.
6. Значение Бюджетного послания в финансовой и бюджетной политике государства.
7. Финансы как инструмент экономического регулирования.
8. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в государстве.
9. Проблемы проведения государственного финансового контроля.
10. Направления совершенствования бюджетного федерализма.

ОС №4: Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Тесты

Вопрос 1

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2
Субъектами финансовых отношений выступают…
Варианты ответов:
1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3
Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?
Варианты ответов:
1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4
Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это…
Варианты ответов:
1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5
Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6
В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.
Варианты ответов:
1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7
Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.
Варианты ответов:
1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8
В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства **не образуются**…
Варианты ответов:
1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9
Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.
Варианты ответов:
1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10
Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется…
Варианты ответов:
1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной

Вопрос 11
Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это…
Варианты ответов:
1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12
В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13
К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся…
Варианты ответов:
1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14
В состав муниципальных финансов **не включаются (не включается)**…
Варианты ответов:
1. средства коммерческих банков
2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15
Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов **не являются**…
Варианты ответов:
1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16
Финансовые посредники – это…
Варианты ответов:
1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17
Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет…
Варианты ответов:
1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18
В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят…
Варианты ответов:
1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19
Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.
Варианты ответов:
1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20
Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью…
Варианты ответов:
1. финансовой политики субъектов хозяйствования
2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21
Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это…
Варианты ответов:
1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь
4. финансовая политика

Вопрос 22
Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23
Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это…
Варианты ответов:
1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24
Основными методами проведения финансового контроля являются …
Варианты ответов:
1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. проверка

Вопрос 25
В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. обследование
2. текущий контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 26
Методами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. ревизия
4. обследование

Вопрос 27
Органолептическими методами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. инвентаризация

Вопрос 28
Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. служебное расследование
2. статистические методы
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос № 29
Элементом государственных финансов является…
Варианты ответов:
1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30
Роль государственных финансов максимальна в…
Варианты ответов:
1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Вопрос 31
Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином …
Варианты ответов:
1. либерализация
2. централизация
3. капитализация
4. унификация

Вопрос 32
Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…
Варианты ответов:
1. подчинения государства законам рынка
2. разграничения полномочий и предметов ведения
3. целевой ориентированности
4. экономичности

Вопрос 33
Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…
Варианты ответов:
1. рациональности
2. научного подхода к реализации намеченных целей
3. единства законодательной и нормативной базы
4. управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

Вопрос 34
К основным функциям государственного кредита относятся…
Варианты ответов:
1. стимулирующая
2. регулирующая
3. распределительная
4. организационная

Вопрос 35
Основными формами государственного кредита являются...
Варианты ответов:
1. бюджетный дефицит
2. кредиты
3. займы
4. налоги

Вопрос 36
Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в…
Варианты ответов:
1. некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
2. более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
3. обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
4. погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

Вопрос 37
Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются …
Варианты ответов:
1. налоговые доходы
2. средства граждан
3. новые займы
4. доходы от использования государственных активов

Вопрос 38
Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...
Варианты ответов:
1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские обязательства
3. субсидии
4. облигационные займы

Вопрос 39
Источником финансирования дефицита местного бюджета ***не может*** быть...
Варианты ответов:
1. привлечение дотаций
2. улучшение сбора налогов
3. продажа золотовалютных резервов
4. выпуск займов

Вопрос 40
Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.
Варианты ответов:
1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут

Вопрос 41
Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют _____ доходами.
Варианты ответов:
1. косвенными
2. целевыми
3. прямыми
4. собственными

Вопрос 42
Объем территориальных финансовых ресурсов определяется…
Варианты ответов:
1. объемом национального дохода
2. объемом валового внутреннего продукта государства
3. национальным богатством страны
4. объемом валового регионального продукта

Вопрос 43
К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся …
Варианты ответов:
1. доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ
2. доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет
4. федеральные, региональные и местные налоги и сборы

Вопрос 44
Назначение государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации состоит в …
Варианты ответов:
1. обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета
2. сохранении и улучшении здоровья населения
3. усилении инвестиционной активности предприятий и организаций
4. реализации социальной защиты населения

Вопрос 45
Доходы бюджета Пенсионного фонда России формируются за счет…
Варианты ответов:
1. отчислений от единого социального налога, поступающего в федеральный бюджет
2. доходов от инвестирования временно свободных средств обязательного пенсионного страхования
3. субсидий из местных бюджетов
4. части доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг

Вопрос 46
Выплата пособий из Фонда социального страхования происходит в рамках…
Варианты ответов:
1. страхования гражданской ответственности
2. страхования на дожитие и страхования на случай смерти
3. страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. обязательного государственного страхования

Вопрос 47
К пособиям, выплачиваемым из Фонда социального страхования, относятся…
Варианты ответов:
1. пособие при рождении ребенка
2. пособие по безработице
3. социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти
4. пособие по временной нетрудоспособности

Вопрос 48
Доходы Фонда обязательного медицинского страхования складываются за счет …
Варианты ответов:
1. отчисления от единого социального налога
2. отчисления от единого налога на вмененный доход
3. налога на доходы физических лиц
4. налога на имущество организаций

Вопрос 49
Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет
Варианты ответов:
1. федеральный
2. консолидированный
3. муниципальный
4. региональный

Вопрос 50
Бюджетное регулирование - это...
Варианты ответов:
1. управление государственными активами
2. перераспределение средств между различными статьями бюджета
3. управление государственным долгом
4. управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

Вопрос 51
Одной из базовых функций бюджета является…
Варианты ответов:
1. контроль за развитием экономики
2. финансовое прогнозирование
3. финансирование деятельности предприятий
4. перераспределение валового внутреннего продукта

Вопрос 52
Функция бюджета, предполагающая организацию межбюджетных отношений, называется…
Варианты ответов:
1. накопительной
2. регулирующей
3. стимулирующей
4. контрольной

Вопрос 53
Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется…
Варианты ответов:
1. стимулирующей
2. накопительной
3. контрольной
4. распределительной

Вопрос 54
Бюджетное устройство федеративного государства состоит из…
Варианты ответов:
1. центрального республиканского бюджета и бюджетов субъектов Федерации
2. местных бюджетов и консолидированного бюджета государства
3. субъектов Федерации и местных бюджетов
4. центрального республиканского бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и консолидированного бюджета государства

Вопрос 55
Принцип бюджетной системы РФ, означающий, что при составлении бюджетов и использовании бюджетных средств уполномоченные органы и получатели средств должны исходить из необходимости достижения наилучшего результата с определенного объема бюджетных средств, называется принципом…
Варианты ответов:
1. единства бюджетной системы Российской Федерации
2. эффективности и экономичности использования бюджетных средств
3. полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов
4. разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы бюджетной системы Российской Федерации

Вопрос 56
В бюджетную классификацию Российской Федерации **не включается** классификация…
Варианты ответов:
1. государственного долга
2. ,расходов бюджета
3. источников финансирования дефицита бюджета
4. доходов бюджета

Вопрос 57
Бюджетная система РФ не включает в себя...
Варианты ответов:
1. бюджет семьи
2. региональный бюджет
3. местный бюджет
4. федеральный бюджет

Вопрос 58
К принципам межбюджетных отношений **не относится…**
Варианты ответов:
1. дифференциация бюджетных прав субъектов РФ
2. равенство бюджетных прав субъектов РФ
3. распределение и закрепление доходов и расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы
4. равенство бюджетных прав муниципальных образований

Вопрос 59
Объемы поступлений косвенных налогов в доходы бюджета зависят от факторов...
Варианты ответов:
1. доходы от использования госимущества
2. динамика курса национальной валюты
3. объем золотовалютных резервов
4. уровень инфляции (изменения потребительских цен)

Вопрос 60
К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся…
Варианты ответов:
1. налог на имущество юридических лиц
2. налог на игорный бизнес
3. земельный налог
4. налог на доходы физических лиц

Вопрос 61
К налоговым доходам местных бюджетов относятся...
Варианты ответов:
1. земельный налог
2. единый социальный налог
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на прибыль организаций

Вопрос 62
Исключительно из местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов...
Варианты ответов:
1. благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований
2. функционирование федеральной судебной системы
3. обеспечение реализации региональных целевых программ
4. содержание органов местного самоуправления

Вопрос 63
К расходам бюджета на социальные цели относятся...
Варианты ответов:
1. расходы, связанные с деятельностью радио-, телевещания и издательского дела
2. расходы на содержание органов государственной власти
3. расходы на организацию и работу службы прогноза погоды
4. расходы на организацию отдыха и спортивных мероприятий

Вопрос 64
Контроль за исполнением бюджета осуществляет…
Варианты ответов:
1. Президент РФ
2. Центральный банк РФ
3. Счетная палата РФ
4. Правительство РФ

Вопрос 65
Составление бюджета напрямую **не основывается** на…
Варианты ответов:
1. Конституции РФ
2. прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
3. бюджетном послании Президента РФ
4. балансе финансовых ресурсов

Вопрос 66
К принципам бюджетного процесса в РФ относится ...
Варианты ответов:
1. непрерывность бюджетов
2. ежегодность бюджетов
3. самостоятельность бюджетов
4. сопоставимость бюджетов

Вопрос 67
Принцип организации бюджетного процесса, состоящий в том, что бюджетная система России должна объединять все бюджетные доходы и расходы в федеральном бюджете, территориальных бюджетах в соответствии с законодательством, называется …
Варианты ответов:
1. принципом реальности бюджетных доходов
2. принципом соблюдения бюджетной классификации
3. принципом гласности и публичности разработки проектов и утверждения бюджетов
4. принципом единства и полноты охвата всех доходов и расходов бюджета

Вопрос 68
Исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется уполномоченными исполнительными органами на основе…
Варианты ответов:
1. баланса финансовых ресурсов
2. послания Президента
3. бюджетной росписи
4. баланса доходов и расходов населения

Вопрос 69
Финансы предприятий являются составной частью _____ системы государства.
Варианты ответов:
1. кредитной
2. налоговой
3. бюджетной
4. финансовой

Вопрос 70
Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются …
Варианты ответов:
1. финансами предприятий
2. государственными финансами
3. финансами домашних хозяйств
4. капитальными финансами

Вопрос 71
К оборотным активам предприятия относятся …
Варианты ответов:
1. основные средства
2. денежные средства
3. нематериальные активы
4. кредиторская задолженность

Вопрос 72
К функциям финансовой службы коммерческой организации **не относится**…
Варианты ответов:
1. управление денежными потоками
2. финансовое планирование
3. финансово-бюджетный контроль
4. контроль финансового состояния организации

Вопрос 73
Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи функции…
Варианты ответов:
1. распределительная и защитная
2. контрольная и стимулирующая
3. распределительная и контрольная
4. стимулирующая и распределительная

ОС №5: Зачет

Вопросы к зачету по дисциплине **«Актуальные проблемы финансов»**

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.

9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2009 – 2013 гг.
11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.
15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.
21. Интеграция России в мировое сообщество.

ОС № 6: Методические указания по написанию эссе
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Тематика для написания эссе

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.
4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7.Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
8.Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
9.Пенсионные фонды: направления развития в России.
10.Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
11.Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
12.Хеджирование биржевых операций.
13.Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
14.Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
15.Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
16.Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
17.Бюджетная политика и ее особенности в России.
18.Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
19.Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
20.Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
21.Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.
22.Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
23.Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
24.Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - короткая работа. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает и развивает только один вариант, одну мысль. Следует отвечать четко на этот поставленный вопрос и не отклонятся от темы: быть динамичным и содержать что-то новое или любопытное для читателя.

Содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура эссе состоит из таких компонентов, как:

Введение: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе.

Развитие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные).

Заключение: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы.

Составляя текст работы, студент должен самостоятельно излагать мнение. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста. При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных ссылок делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы.

Ссылками на источник (Автор. Название. Год и место издания. Страница) должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, в том числе статистические материалы, таблицы, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Internet с ссоответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно. Сноски в тексте работы могут быть как постраничными, так и концевыми. В последнем случае они должны корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы.

Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит самому смыслу эссе, не создает условий для выработки личного мнения.

Собранный фактический и цифровой материал необходимо систематизировать, то есть свести его в таблицы, диаграммы, графики, схемы. Можно представить в качестве приложения. Весь приводимый в работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен сносками.

Эссе выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297 мм). Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Поля и отступы текста: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 25 мм. Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. Такие разделы работы как «Введение», «Заключение», «Литература» и «Приложения» приводятся в «Плане», но не нумеруются. Нумерации подлежат только разделы, относящиеся к основной части работы.

На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год.

Статистический, числовой, аналитический и графический материал (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) целесообразно разместить в разделе «Приложения» (со ссылками на источник). Данный раздел располагается в самом конце работы, после списка использованной литературы. Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.

Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси. А все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и название, которое указываются перед каждой таблицей.

Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

1) Нормативно-правовые акты:

а) законы;

б) указы Президента РФ;

в) законодательные акты Федерального собрания РФ;

г) постановления Правительства РФ;
д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
2) Книги (монографии, сборники);
3) Периодические издания;
4) Статистические сборники и справочники;
5) Печатные материалы на иностранных языках;
6) Интернет-ресурсы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

Итоговой формой контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» является зачет. Результат сдачи зачета оценивается по системе зачтено – не зачтено. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Телегин Н.Б

16+