Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра истории государства и права и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 87:67
Р 13

Рабочая программа составлена **А. Г. Пшенко** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Одобрена кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Согласовано с кафедрой
Уголовного и административного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / А. Г. Пшенко – Архангельск: Институт управления, 2019. – 38 с.

© Пшенко А. Г., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра…… 4

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП …… 4

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций ….. 6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю ..... … 17

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля ..... …. 17

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... … 19

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля ..... …. 19

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю ..... …. 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... … 20

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... .. 20

11. Приложение……..… 21

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цели дисциплины:

– сформировать навыки философско-правового анализа обнаружения и сопоставления философско-правовых норм.

Задачи дисциплины:

– сформировать умение дискутировать,отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;

– сформировать знание об основных философско-правовых категориях и закономерностях;

– сформировать представление об основных этапах истории и философии права;

– приобрести умения самостоятельного анализа и оценки основных памятников и источников мирового и российского права;

– выработать философско-правовой подход к изучению проблем истории отечественного государства и права;

– развить умение формулировать и обосновывать свою позицию, давать оценку историческим событиям в сфере государственно-правовых явлений, а также умение работать с научной литературой по философии права.

Дисциплина «Философия права» входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ФГОС ВПО 40.04.01 по направлению «Юриспруденция», квалификация – магистр юриспруденции, и в определенной степени она представляет собой методологическую основу правоведения.

Философия права тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных, в том числе и ряда не юридических дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ;

– в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;

– в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

–осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

–способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

в правотворческой деятельности:

–способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоохранительной деятельности:

–способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

По окончании изучения дисциплины «Философия права» магистрант должен:

Знать:

- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- основные философско-правовые категории;
- основные философско-правовые закономерности;
- основы правовой культуры;
- принципы профессионального мышления современного юриста.

Уметь:

- дискутировать;

- отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть:
- основными навыками философско-правового анализа,
- основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем,
- приемами методологий правовой науки.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**3**	**3**
	В часах	**108**	**108**
Контактная работа (в часах):		**54**	**14**
Лекции (Л)		4	2
Практические занятия (ПЗ)		26	8
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		24	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах): [1]		**18**	**85**
Подготовка к экзамену		**36**	**9**
Формы промежуточного контроля по дисциплине		**-**	*Контрольная работа*
Форма итогового контроля по дисциплине		**Экзамен**	**Экзамен**

[1] Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 1. Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции	Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. Философия права как раздел философии, специализирующийся на исследовании права. Проблема сущности права. Философско-правовые идеи в истории человечества. Кодекс Хаммурапи о цели составления законов. Идея равноправия всех людей в религии Эхнатона. Философия права и другие юридические дисциплины. Философия права и теория права. Философия права и теория государства и права. Философия права Г. Радбруха. Современные отечественные правоведы о философии права. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания. Философия права в России. Философско-правовые идеи В. С. Соловьева.	1	5	4	3	1	2	-	15	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											– определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия: Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции* Задания: См. ОС №2 Тема 1. Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. *Понятие философии права. Философия права – теория юриспруд* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема № 1										
Раздел 2. Понятие и происхождение права. Онтология права	Различные понимания права. Рождение права. Право и обычай. Онтология права. Проблема сущности права. Многозначность термина «право». Этимология права. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства. Право, нравственность, справедливость. Право как степень свободы. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона.	1	5	4	3	1	-	2	14	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Понимание права в юридическом позитивизме. Право – то, что выражено в государственном законодательстве, независимо от содержания этого законодательства. Право как совокупность норм, правил, которые предписывают какое-то поведение и запрещают какое-то поведение в определенных ситуациях, и нарушение этих правил влечет наказание со стороны государства. Объективное и субъективное право. Возникновение права. Право и государств. Право вместо обычая мстить.										правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. – определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия:* Понятие и происхождение права. Онтология права Задания: См. ОС №2 Тема № 2. Понятие и происхождение права. Онтология права *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Понятие и происхождение права. Онтология права										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема № 2										
Раздел 3. Право и закон. Естественное право	Зарождение, развитие учения о естественном праве. Проблема соотношения права и закона – центральное положение в учении о естественном праве. Людские законы и высшие законы, источником которых является Бог. Идея естественного права в Древней Греции. Идея естественного права в Древнем Риме -jus naturale. Сенека о естественном праве. Неестественное естественное право. Права человека и естественное право. Юснатурализм и юспозитивизм. Формула Радбруха. Практика Европейского Суда по правам человека, философия права и формула Радбруха.	1	4	4	3	-	2	-	14	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм,

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. – определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия:* Право и закон. Естественное право Задания: См. ОС №2 Тема № 3. Право и закон. Естественное право *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Право и закон. Естественное право Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема № 3										
Раздел 4. Герменевтика права	Понятие герменевтики. Основные понимания и виды герменевтики. Этимология термина «герменевтика». Зарождение герменевтики. Герменевтика и религия. Герменевтика и богословие. Философская герменевтика.	1	4	4	3	-	2	-	14	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Герменевтический круг. Герменевтика и процессы *понимания* и *вчувствования*. Герменевтика и проблема смысла права. Юридическая герменевтика. Проблема расширения права за счет судебных решений										государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. – определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия: Герменевтика права* Задания: См. ОС №2 Тема № 4. *Герменевтика права* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 4. Герменевтика права Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема № 4										
Раздел 5. Право и культура	Правовая культура и правосознание. Аксиология права. Право как ценность. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое понимание правовой культуры. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды. Псевдоправовой менталитет. Номенклатурные традиции и менталитет как отечественная форма правового нигилизма. Право и образование. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая	-	4	4	3	-	2	-	14	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	основа для образования в России. Закон РФ «Об образовании» о целях и задачах образования в России. Правовое образование. Правотворчество. Стадии законодательного процесса. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества. Правотворчество и правовая культура. Правообразование, правоустановление, нормотворчество. Субъекты законодательной инициативы.										– применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. – определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия: Право и культура* Задания: См. ОС №2 Тема № 5. Право и культура *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 5. Право и культура Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема №5										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 6. Право и политика. Право и коррупция	Философия права и политика. Основные понимания политики. Определение политики, данное Н. Макиавелли. Цели и методы в политике. Правовые и антиправовые концепции политики. Правовые концепции политики как выражение естественного права, выражение учения о правах человека. Христианская философия политики. Концепция христианской политики В. С. Соловьева. Конфронтационные понимания политики и мирового исторического процесса. Языческая философия политики и мирового исторического процесса. Правозащитное движение как выражение правовой политики. Индивидуальный политический терроризма и терроризм государственный как выражение антиправовой философии политики. Коммунистические, фашистские и национально-социалистические идеологии и режимы как выражение антиправовой политики. Коррупция как социально-политическая и правовая проблема. Основные понимания и определения коррупции. Т. Джефферсон о коррупции. Европейские антикоррупционные конвенции.	-	4	4	3	-	-	2	14	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	***знать:*** – основные нормативные правовые акты конституционного права России; – принципы правого статуса личности ; – принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; ***уметь:*** – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – применять полученные знания на практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением; ***владеть:*** – навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. – определениями основных понятий философии права; – терминологическим аппаратом философии права.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Коррупция как важнейшая причина массового давления на социально-экономические права человека во всем мире. Специфика коррупции в России: номенклатурные традиции, номенклатурные связи, низкий уровень правовой культуры высших должностных лиц, квазиправовой менталитет руководящих работников правоохранительных органов.										
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия: Право и политика. Право и коррупция* Задания: См. ОС №2 Тема № 6. Право и политика. Право и коррупция *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: • Изучение рекомендованной литературы. • Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 6. Право и политика. Право и коррупция Основной: 1-4 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): • Контрольный опрос • Проверка конспектов См. ОС № 1 Тема №6										
	Экзамен	**36**				**9**					
	Всего:	**4**	**26**	**24**	**18**	**2**	**8**	**4**	**85**		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3.Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — 5-238-00852-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81710.html
2. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : научное издание / В. П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — 978-5-238-01243-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html
3. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01427-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81711.html
4. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — 978-5-9909636-3-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81135.html

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Дополнительный

1. Завьялова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30138.html
2. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Тутов, М. А. Сажина, Г. А. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 272 с. — 978-5-211-05605-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13084.html
3. Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78714.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Правовая библиотека «Кодекс» : электр. справочник для студентов и преподавателей. – СПб. : Кодекс, 2009.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 6 от 29.05.2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…… 23
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования……. 25
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Философия права»……... 28
Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия права»……. 28
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…… 29
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 35

Перечень компетенций по дисциплине «Философия права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (очное отделение)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	**Философия права**	+			
			Социология права	+			
			История и методология юридической науки	+			
			Сравнительное правоведение	+			
			Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
			Актуальные проблемы криминологии			+	
			Учебная практика	+			
			Производственная практика			+	
			Научно-исследовательская работа	+	+		+
			Итоговая государственная аттестация				+
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Философия права**	+			
			История и методология юридической науки	+			
			Сравнительное правоведение	+			
			Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
			Актуальные проблемы криминологии			+	
			Учебная практика	+			
			Производственная практика			+	
3.	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	**Философия права**	+			
			Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
			История и методология юридической науки	+			
			Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
			Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
			Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
			Актуальные проблемы криминологии			+	
			Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
			Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
			Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
			Основы уголовной политики			+	
			Производственная практика			+	
4.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**Философия права**	+			
			История и методология юридической науки	+			
			Актуальные проблемы криминологии			+	
			Учебная практика	+			

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (заочное отделение)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой	Наименование дисциплины	Курсы		
				1	2	3

		компетенции	формирующей компетенцию			
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	**Философия права**	+		
			Социология права	+		
			История и методология юридической науки	+		
			Сравнительное правоведение		+	
			Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
			Актуальные проблемы криминологии		+	
			Учебная практика	+		
			Производственная практика		+	
			Научно-исследовательская работа	+	+	+
			Итоговая государственная аттестация			+
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Философия права**	+		
			История и методология юридической науки	+		
			Сравнительное правоведение		+	
			Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
			Актуальные проблемы криминологии		+	
			Учебная практика	+		
			Производственная практика		+	
3.	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	**Философия права**	+		
			Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
			История и методология юридической науки	+		
			Актуальные проблемы уголовного права	+		
			Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
			Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
			Актуальные проблемы криминологии		+	
			Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
			Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
			Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
			Основы уголовной политики		+	
			Производственная практика		+	
4.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**Философия права**	+		
			История и методология юридической науки	+		
			Актуальные проблемы криминологии		+	
			Учебная практика	+		

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Паспорт компетенции ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Философия права	**Знать** проявления коррупционного поведения, законодательство, связанное антикоррупционной сферой	**Знать** признаки коррупционного поведения, нормы, определяющие коррупционное поведение, как противоправного деяния	**Знать** признаки коррупционного поведения, нормы определяющие коррупционное поведение, как противоправного деяния, в том числе на международном уровне
		Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	**Уметь** проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	**Уметь** проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
		Владеть навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	**Владеть** навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	**Владеть** навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, определять нормы определяющие коррупционное поведение, как противоправного деяния ,уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Философия права	**Знать** профессиональные обязанности	**Знать** профессиональные обязанности, принципы этики юриста	**Знать** профессиональные обязанности, принципы этики юриста, в том числе на международном уровне
		Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности	**Уметь** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Уметь** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности	**Владеть** навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Владеть** навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе на международном уровне

Паспорт компетенции ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Философия права	**Знать** структуру нормативно-правовых актов	**Знать** структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, в том числе на международном уровне	**Знать** структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву , в том числе на международном уровне
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	**Уметь** разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	**Уметь** разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	**Владеть** навыками разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	**Владеть** навыками разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Философия права	**Знать** характеристику коррупционного поведения	**Знать** характеристику коррупционного поведения, методы оценки, и способы пресечения	**Знать** характеристику коррупционного поведения, методы оценки , и способы пресечения на высоком профессиональном уровне
		Уметь пресекать коррупционное поведение	**Уметь** выявлять, пресекать коррупционное поведение, классифицировать его и давать оценку его тяжести	**Уметь** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения классифицировать его и давать оценку его тяжести на высоком уровне
		Владеть навыками пресекать коррупционное поведение	**Владеть** навыками выявлять, пресекать коррупционное поведение классифицировать его и давать оценку его тяжести	**Владеть** навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения классифицировать его и давать оценку его тяжести на высоком уровне

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Философия права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Самостоятельная работа Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
2	РАЗДЕЛ 2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Самостоятельная работа Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
3	РАЗДЕЛ 3	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Самостоятельная работа
4	РАЗДЕЛ 4	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Практические задания
5	РАЗДЕЛ 5	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Контрольная работа
6	РАЗДЕЛ 6	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-6	Тест

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Философия права»

№ п/п 1	**Наименование оценочного средства (ОС)** 2	**Краткая характеристика оценочного средства** 3	**Представление оценочного средства в фонде** 4
1	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы для самостоятельной работы
2	Практические задания	Продукт работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы для практической работы
3	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы контрольных работ
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство итогового контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося	Вопросы к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Философия права»

№	Планирование темы	Содержание самостоятельной работы (очное обучение)	Форма контроля	Содержание самостоятельной работы (заочное обучение)	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	**Тема 1.** Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.
2.	**Тема 2.** Понятие и происхождение права. Онтология права	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов. Реферат.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.
3.	**Тема 3.** Право и закон. Естественное право	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Зачет. Контрольный опрос. Проверка конспектов. Реферат.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов. Реферат.
4.	**Тема 4.** Герменевтика права	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов. Реферат.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов. Реферат.
5.	**Тема 5.** Право и культура	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.
6.	**Тема 6.** Право и политика. Право и коррупция	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.	Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретико-правовых проблем, предусмотренных темой занятия.	Контрольный опрос. Проверка конспектов.

ОС №2: ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Философия права»

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции

1. Понятие философии права.
2. Философия, юриспруденция и философия права.

Тема 2. Понятие и происхождение права. Онтология права

1. Право и государство.
2. Право и обычай.
3. Различные концепции происхождения права.

Тема 3. Право и закон. Естественное право

1. Юридический натурализм и юспозитивизм.
2. Естественное право.

Тема 4. Герменевтика права

1. Толкование в юриспруденции.
2. Различные виды герменевтики.
3. Толкование и правотворчество.

Тема 5. Право и культура

1. Правовая культура.
2. Правовой нигилизм.

Тема 6. Право и политика. Право и коррупция

1. Правовые и неправовые концепции политики.
2. Право и коррупция.

ОС №3: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Темы контрольных работ по дисциплине «Философия права»

1. Философско- правовые идеи Древнего Востока.
2. Философско-правовые идеи в Библии.
3. Философско-правовые идеи Древней Греции и Рима.
4. Происхождение права.
5. Происхождение государства.
6. .Право и закон.
7. .Право и права человека.
8. .Философско- правовая основа концепции «естественного права».
9. Философско- правовая основа концепции «позитивного права».
10. Философско- правовая основа марксистской концепции права.
11. Философско- правовая основа либертарной концепции права.
12. .Право и социальные феномены: религия, мораль, государство.
13. Философия права в понимании Г.Гуго.
14. Философия права в понимании Гегеля.
15. Философско- правовые идеи Древнего Востока.
16. Философско- правовые идеи в Библии.
17. Философско- правовые идеи в исламе.
18. Философско- правовые идеи Платона.

19. Философско- правовые идеи Аристотеля.
20. Философско- правовые идеи Монтескье.
21. Философско- правовые идеи И.Канта.
22. Философско- правовая основа концепции «естественного права».
23. Философско- правовая основа концепции «позитивного права».
24. Философско- правовая основа марксистской концепции права.
25. Философско- правовая основа либертарной концепции права.
26. Философско-правовые идеи Б.Н. Чичерина.
27. Концепция права В.С. Соловьева как лучший вариант философии права.
28. «Формула Радбруха» как современное выражение концепции права В.С. Соловьева.
29. Право и другие социальные феномены: религия, мораль, политика, государство.
30. Юридическая герменевтика и проблема правоприменения.
31. Гегелевская диалектика и принцип «или-или» С.Кьеркегора в применении к праву и юриспруденции.
32. Этимологический метод в философии права.

ОС №4: ТЕСТ
Тестовые задания по дисциплине «Философия права»

1. «Философия права» Г.Гуго написана в:
А) XVI в.
Б) XVII в.
В) XVIII в.
Г) XIX в.
2. «Философия права» Гегеля написана в:
А) XVI в.
Б) XVII в.
В) XVIII в.
Г) XIX в.
3. С точки зрения Гуго, философия права – часть:
А) этики
Б) политики
В) философии
Г) юриспруденции
4. С точки зрения Гегеля, философия права – часть:
А) этики
Б) политики
В) философии
Г) юриспруденции
5. Философско-правовые идеи мудреца Шуруппака были сформулированы в:
А) XXV в. до н.э.
Б) X в. до н.э.
В) V в. до н.э.
Г) I в. до н.э.
6. Философско-правовые идеи мудреца Шуруппака были сформулированы в:
А) Египте
Б) Шумере
В) Индии
Г) Китае
7. С точки зрения царя Хаммурапи, право должно защищать:
А) сильного
Б) слабого
В) господствующий класс
Г) самого царя
8. Кодекс Хаммурапи был составлен в:
А) Египте

Б) Индии
В) Вавилоне
Г) Китае
9. Принцип равноправия всех людей перед единым Богом стал утверждать:
А) Рамзес
Б) Хаммурапи
В) Кир
Г) Эхнатон
10. 10 заповедей Библии содержатся в книге:
А) Бытие
Б) Исход
В) Левит
Г) Числа
11. Заповедь «Не кради» по счёту:
А) первая
Б) пятая
В) седьмая
Г) восьмая
12. Заповедь «Не прелюбодействуй» по счёту:
А) первая
Б) пятая
В) седьмая
Г) восьмая
13. Заповедь «Почитай отца и мать своих» по счёту:
А) первая
Б) пятая
В) седьмая
Г) восьмая
14. Заповедь, где говорится что Бог один и избавил народ евреев от рабства по счёту:
А) первая
Б) пятая
В) седьмая
Г) восьмая
15. Правоведение - это:
А) практическая юриспруденция
Б) теоретическая юриспруденция
В) и то, и другое
Г) ни то, ни другое
16. Кто из русских мыслителей был удостоен звания почётного доктора права:
А) Кони
Б) Сперанский
В) Тургенев
Г) Герцен
17. Кто из отечественных мыслителей считал, что право – мера свободы:
А) Кони
Б) Сперанский
В) Соловьёв
Г) Чичерин
18. Кто из отечественных мыслителей считал, что право – минимум добра и справедливости, гарантируемый государством:
А) Кони
Б) Сперанский
В) Соловьёв
Г) Чичерин
19. Этимология слова «право» связана с выражением:
А) добро
Б) закон

В) истина
Г) правая рука
20. Кто из русских политических деятелей XVI века писал, что «не всякий закон представляет собой правду»?:
А) Митрополит Филарет
Б) Борис Годунов
В) князь Курбский
Г) Иосиф Волоцкий
21. Кто из русских правоведов указал на многозначность и противоречивость термина право в письме к студенту:
А) Кони
Б) Сперанский
В) Чичерин
Г) Толстой
22. Кто из русских правоведов охарактеризовал крепостное право как «позор, который, как бы в насмешку над справедливостью, носил название право»:
А) Кони
Б) Сперанский
В) Чичерин
Г) Толстой
23. Кто из русских правоведов считал, что право приходит на смену обычая мести:
А) Кони
Б) Соловьёв
В) Кавелин
Г) Коркунов
24. Идея верховенства естественного права над законами государства была сформулирована:
А) Софоклом
Б) Сократом
В) Платоном
Г) Цицероном
25. Верховенство естественного права защищает и обосновывает:
А) юснатурализм
Б) юспозитивизм
В) юсреализм
Г) юслегализм
26. Кто из правоведов XX в. ввёл в юридическую науку термин «надзаконное право» и «неправовой закон»:
А) Кони
Б) Петражицкий
В) Кельзен
Г) Радбрух
27. Европейский Суд по правам человека в качестве источника права признаёт формулу, автор которой:
А) Кони
Б) Петражицкий
В) Кельзен
Г) Радбрух
28. Герменевика - это:
А) сравнение
Б) аналогия
В) истолкование
Г) доказательство
29. Правовой нигилизм – это:
А) направление в юриспруденции
Б) направление в правоведении
В) аналогия в праве
Г) недоверие к праву

30. Конституционный Суд России признал, что коммунистическая партия, правящая в СССР, была «вне гражданско-правового регулирования отношений по поводу её имущества» в:

А) 1990 году
Б) 1992 году
В) 1994 году
Г) 1997 году

ОС № 5: ЭКЗАМЕН
Вопросы к экзамену дисциплине «Философия права»

1. Понятие и предмет философии права в понимании Г. Гуго.
2. Философия права в понимании Гегеля.
3. Философско-правовые идеи Древнего Востока.
4. Философско-правовые идеи в Библии.
5. Философско-правовые идеи Древней Греции и Древнего Рима.
6. Происхождение права.
7. Происхождение государства.
8. Право и закон.
9. Право и права человека.
10. Философско-правовая основа концепции «естественного права».
11. Философско-правовая основа концепции «позитивного права».
12. Философско-правовая основа марксистской концепции права.
13. Философско-правовая основа либертарной концепции права.
14. Философско-правовые идеи современной международной правовой и политической системы.
15. Концепция права В. С. Соловьева как лучший вариант философии права.
16. «Формула Радбруха» как современное выражение концепции права В. С. Соловьева.
17. Право и социальные феномены: религия, мораль, государство.
18. Юридическая герменевтика и проблема правоприменения.
19. Право и политика.
20. Право и проблема коррупции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. *Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене*

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

2. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

3.Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Философия права»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Пшенко Алексей Генрихович

16+