Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.408
Р 13

Рабочая программа составлена канд. юрид. наук, доц. **Н. А. Селяковым** в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / Н.А. Селяков – Архангельск: Институт управления, 2019. – 91 с.

© Селяков Н. А., сост., 2019
ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра..... 4

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 4

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций 6

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 62

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 62

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 64

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля 64

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю 65

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 65

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 65

11. Приложение..... 66

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» – формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Овладение способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки Юриспруденция» 40.04.01 (квалификация (степень) «магистр»).

Уголовное право России – одна из фундаментальных юридических дисциплин. Необходимым условием ее успешного усвоения является всестороннее изучение положений науки уголовного права, действующего Уголовного кодекса РФ, а также уголовного законодательства зарубежных стран. Важное значение для правильного понимания содержания подавляющего большинства норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ. Изучение практики высших судебных органов должно способствовать более успешному формированию доктринального правосознания магистра права.

Приобретение магистрами знаний по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» предполагает углубленное усвоение базовых понятий, категорий, институтов российского уголовного права, действующего уголовного законодательства, зарубежного законодательства, знание различных взглядов и точек зрения ученых-правоведов, имеющихся в науке уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам, изучение практики высших судебных органов. Выработка научного мировоззрения решает задачи углубленного изучения уголовно-правовых теорий и получение навыков практического применения теоретических знаний.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть готов к научно-исследовательской профессиональной деятельности. Он должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной научно-исследовательской направленностью магистерской программы и видом профессиональной деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности магистров права, выпускников ЧОУ ВО «Институт управления», включает проведение научных исследований по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.

Объектом профессиональной деятельности магистров права, выпускников института, являются общественные отношения, находящиеся под защитой уголовного закона.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является базовой дисциплиной профессионального цикла магистерской программы «юриспруденция».

Учебная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право». Данное положение требует от магистров надлежащего знания этих и других сопутствующих уголовному праву учебных дисциплин. Их содержание взаимодействует в проблематике разграничения преступления и административного проступка или гражданско-правового деликта, в сфере декриминализации деяния, кроме того, их понятия пересекаются и в таких институтах, как основание уголовной ответственности и освобождения от нее, наказание и освобождение от него и т. д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

– основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику конкретных преступлений в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений;

– использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству;

– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержание любого состава преступления;

– квалификации преступлений;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин;

– написания научной статьи.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем**	
		Очное Обучение	**Заочное обучение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**6**	**6**
	В часах	**216**	**216**
Контактная работа (в часах):		**108**	**22**
Лекции (Л)		8	2
Практические занятия (ПЗ)		50	10
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		50	10
Самостоятельная работа (в часах)[1]:		**72**	**185**
Форма промежуточного контроля по дисциплине		**Курсовая работа Зачет**	**Курсовая работа**
Форма итогового контроля по дисциплине		**Экзамен 36**	**Экзамен 9**

[1] Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)	Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Уголовное право: предмет, принципы и специфические черты. Особенности метода уголовно-правового регулирования общественных отношений. Запрет, обязывание и дозволение как основные методы уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права. Сущность регулятивной и охранительной функций уголовного права. Содержание уголовно-правовых отношений, в рамках которых реализуются функции уголовного права. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и	2	2	2	4	1	1	-	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ. Система уголовного права как внутренняя упорядоченность составных элементов отрасли права, расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности. Общая и Особенная части уголовного права России, их неразрывная связь. Особенности построения основных институтов, определяющих содержание Общей и Особенной частей уголовного права России. Принципы уголовного права Российской Федерации. Классификация принципов уголовного права России. Доктринальная разработка принципов российского уголовного права. Принципы уголовного законодательства и международно-правовые акты. Конституционные основы принципов уголовного законодательства России. Законодательное закрепление принципов уголовного права в УК РФ. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Система уголовного права Российской Федерации.										обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по дисциплине.										
	Вид практического занятия №1 **–Практическое занятие** *Содержание занятия:* Тема1.История развития Российского уголовного законодательства См. ОС 2 *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 2 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов. Темы рефератов 1-3 (ОС №3) – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов практических работ Проверка Рефератов Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 2. История развития российского уголовного законодательства	Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Древнерусское законодательство, Судебники 1497 и 1550 гг., Устав разбойного приказа Ивана IV, Соборное уложение 1649 г., Артикулы	1	2	2	4	1	1	-	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Петра I, Свод законов Российской империи 1832 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовное уложение 1903 года. Основное содержание и значение указанных законодательных актов для развития уголовного права России. Отмена в результате Октябрьского переворота 1917 г. уголовного законодательства Российской империи и Временного правительства. Первые декреты Советской власти 1917–1922 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства. Образование СССР и издание общесоюзных уголовных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных (1927 г.). Уголовное законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 гг. – отражение в них изменений в обществе и										соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	государстве, основных направлений уголовной политики. Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике, признанием государством равенства всех форм собственности, выдвижением на первое место личности человека и гражданина, его конституционных и иных охраняемых свобод и интересов. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР).										сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия №2 **–Практическое занятие** *Содержание занятия:* Тема1.История развития Российского уголовного законодательства См. ОС 2 *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 2-3 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов практических работ Собеседование по теме самостоятельной работы Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 3. Учение об уголовном законе	Сущность и основные специфические признаки (черты) уголовного закона. Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа российского уголовного законодательства. Особенности конституционных и международных норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения. Проблемы реализации международно-правовых норм в уголовном праве России. Кодификация уголовного законодательства России. Новый Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой РФ 24 мая 1996 года и одобренный Советом Федерации 5 июня 1996 года (введен в действие с 1 января 1997 г.) – качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и	1	2	2	4	-	1	-	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	система Общей части уголовного закона. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Территория России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском или воздушном судне. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления уголовного закона в силу. Особенности вступления в силу отдельных норм УК РФ. Время совершения преступления. Принципы действия уголовного закона во времени. Особенности определения времени совершения длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений, совершенных в										преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	соучастии. Теоретические позиции по вопросу определения времени совершения преступления. Обратное действие уголовного закона. Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории РФ дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам России. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ, граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Особенности правовой регламентации экстрадиции в Российской Федерации. Международно-правовое сотрудничество в сфере правовой помощи и реализации уголовного законодательства. Правовое сотрудничество стран в сфере реализации и развития уголовного законодательства.										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Становление и пути развития модельного и международно-правового уголовного законодательства. Толкование уголовного закона, его виды и способы. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ для прокурорской, судебной и следственной практики, а также для науки уголовного права. Соблюдение, исполнение, использование и применение как основные формы реализации уголовного закона. Проблемы реализации уголовного закона.										
	Вид практического занятия №1 *Содержание занятия:* Тема3.Учение об уголовном законе См. ОС 1 *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 3 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов практических работ										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Собеседование по теме самостоятельной работы №3 См.(ОС 3) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 4. Наука уголовного права	Наука уголовного права как деятельность, направленная на получение новых знаний о сущности уголовного права, его закономерностях, тенденциях возникновения, перспективах развития и совершенствования. Предмет, метод и задачи науки уголовного права. Предмет уголовного права как отрасли права и как науки. Методология науки уголовного права. Анализ норм уголовного законодательства, обобщение деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендаций по совершенствованию уголовного закона и практики его применения. Критическое восприятие законов, не имеющих объективно существующих предпосылок, выявление ошибок применения закона судебно-следственными органами как важнейшие задачи науки уголовного права. Российское и зарубежное уголовное законодательство, история развития уголовно-правовых институтов, а также правоприменительная деятельность как предмет науки уголовного права.	1	2	2	4	-	1	-	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Использование в науке различных методов познания: диалектического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического, доктринального и др. Содержание и значение данных методов для развития науки уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний. Соотношение науки уголовного и уголовно-исполнительного права. Наука уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права как самостоятельные отрасли научных знаний, представляющие собой единый взаимосвязанный комплекс.										мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 4 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (О№ 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 5. Учение о преступлении	Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Понятие и признаки преступления. Преступление как социальная и уголовно-правовая категория. Общее понятие преступления в науке уголовного права. Понятие преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Проблемы идентификации и выявления признаков преступного деяния. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права. Преступление как общественно опасное явление. Общественная опасность – материальный признак преступления. Характер общественной опасности деяния	1	2	2	4	-	1	-	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	как качественный показатель. Проблемы определения характера общественной опасности. Степень общественной опасности деяния как количественный показатель. Степень общественной опасности и ущерб, причиненный преступлением, проблемы взаимосвязи и взаимодействия. Общественная опасность как основание криминализации деяния и как признак преступления. Уголовный закон о малозначительных деяниях. Отличие преступления от административных проступков, гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных и иных правонарушений. Противоправность как формальный признак преступления. Его значение для реализации принципа законности в уголовном праве. Соотношение признаков общественной опасности и противоправности деяния. Виновность как субъективный признак преступного деяния. Характер вины как качественный признак виновности. Его зависимость от характера общественной опасности деяния. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке										знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	российского уголовного права. Признак наказуемости преступления. Наука российского уголовного права о признаке наказуемости. Деяние как акт человеческого поведения. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния. Действие как активный акт человеческого поведения. Бездействие как пассивный акт человеческого поведения. Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления. Отличие преступления от состава преступления. Категории и виды преступлений. Характер, степень общественной опасности деяния, формы вины и объекты посягательства как основания классификации преступлений. Соотношение категорий «преступление» и «преступность».										
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о преступлении»- *Темы 6-12 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 4 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 6. Учение об объекте преступления	Объект преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера и степени опасности преступления. Объект преступного деяния как совокупность общественных отношений. Научные представители данной теории, предпосылки ее существования. Объект преступления как принадлежащая человеку и охраняемая уголовным законом совокупность благ. Юридические блага как объект преступного посягательства. Человек как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Личность как	1	2	2	4	-	1	2	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	объект преступного посягательства. Норма в ее реальном бытии как объект преступного посягательства. Различные теории и взгляды на объект преступного посягательства. Механизм причинения вреда объекту преступления. Предмет преступления как признак объекта преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Потерпевший как физическое лицо, посредством посягательства на которое причиняется вред объекту преступления. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный. Проблемы групповых объектов преступления. Общий и специальный объекты преступления. Многообъектные преступления. Основной непосредственный, непосредственный дополнительный и непосредственный факультативный объекты. Значение классификации объектов преступления для квалификации преступлений.										определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Содержание занятия: Написание реферата «Учение об объекте преступления»- *Темы 10 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 6 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (О№ 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 7. Учение об объективной стороне преступления	Содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве Российской Федерации. Объективная сторона преступления как внешняя сторона преступного деяния. Соотношение категорий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как основной признак объективной стороны состава преступления. Деяние как признак преступления и признак объективной стороны состава	1	2	2	4	-	1	2	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:*

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	преступления. Их соотношение. Общественно опасные последствия. Категории «вред» и «ущерб» как основополагающие понятия в теории последствий преступного деяния. Последствия как признак преступления и признак объективной стороны состава преступления. Методологические основы соотношения указанных: категорий. Виды преступных последствий – материальные и нематериальные. Физический, имущественный и моральный вред как последствия преступного деяния. Иные виды вреда, выделяемые в науке уголовного права. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением. Восстановительное правосудие как одно из направлений возмещения вреда, причиненного преступлением. Причинная связь в уголовном праве: понятие и содержание. Теоретическая концепция причинности и ее применение к объяснению уголовно-правовых явлений. Причина и следствие как фундаментальные категории теории причинности. Адекватные, случайные и иные виды связей. Их значение в познании причинности явлений.										– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Активность, действенность, объективность, необходимость, закономерность, территориальность и хронологичность как признаки причинной связи. Учет этих характеристик в выявлении причинной связи между преступным деянием и последствиями от него. Проблемы конструирования составов преступлений в зависимости от указания на наличие преступных последствий. Проблемы признания существования усеченных составов. Материальные и формальные составы преступлений. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Факультативные признаки как реальность и уголовно-правовые характеристики.										
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата*«Учение об объективной стороне преступления»- *Темы 9-12 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 7 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 8. Учение о субъекте преступления	Субъект преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо как субъект преступления. Проблемы признания юридических лиц субъектами преступления. Возраст как основной признак субъекта преступления. Определение возраста субъекта преступления. Уголовно-правовое значение личности. Вменяемость как основной признак субъекта преступления. Невменяемость. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Хронологический (временной) критерий невменяемости как отражение связи психического состояния лица, совершившего общественно опасное деяние, со временем совершения преступления. Уголовная	-	4	2	4	-	1	2	9	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ответственность лиц, страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Соотношение категорий «субъект преступления» и «личность преступника».										преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о субъекте преступления»*Темы 9-12 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См.ОС 1 , тема № 8 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	*О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 9. Учение о субъективной стороне преступления	Субъективная сторона преступления, содержание и значение. Субъективная сторона преступления как внутренняя сторона преступного деяния. Субъективная сторона преступления и субъективная сторона состава преступления. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Концепция вины в широком смысле слова. Вина и виновность. Вина как психическое отношение лица к деянию и его последствиям. Интеллектуальный и волевой моменты при определении форм вины. Формы и виды вины. Уголовное законодательство Российской Федерации о формах и видах вины. Прямой и косвенный умыслы. Определенный, альтернативный, аффектированный и иные виды умысла, выделяемые наукой уголовного права.	-	2	2	4	-	1	2	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Преступное легкомыслие и преступная небрежность как виды неосторожной вины. Правовая небрежность как вид преступной неосторожности. Казус как невиновное причинение вреда. Двойная (сложная) форма вины. Проблемы признания и квалификации. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Роль эмоций в субъективной стороне состава преступления. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Учение об ошибках в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности.										уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о субъективной стороне преступления»*Темы11-12 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 9 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный:										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (О№ 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 10. Учение о стадиях совершения преступления	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие обнаружения умысла. Проблемы разграничения обнаружения умысла и преступлений совершаемых путем призыва или угрозы. Приготовление к преступлению. Общественно опасный характер приготовления как основание для его криминализации. Формы приготовления. Специфика приготовления к преступлениям с формальными и усеченными составами. Приискание соучастников как процесс и результат действий виновного. Особенность привлечения к ответственности за приготовление. Покушение на преступление. Теоретические вопросы отграничения покушения от	-	4	2	4	-	1	2	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Определение вида покушения в зависимости от формы вины и конструкции состава преступления. Негодное покушение и его разновидности. Ответственность за покушение. Понятие и юридическая природа добровольного отказа от преступления. Социально-правовые основания для непривлечения лица к уголовной ответственности при наличии добровольного отказа. Значение нормы о добровольном отказе для решения задач борьбы с преступностью. Признаки добровольного отказа и проблемы их установления на практике. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Соотношение добровольного отказа и вынужденного прекращения преступных действий виновного. Теоретические споры о возможности добровольного отказа на стадии оконченного покушения; позиции различных авторов по данному вопросу. Специфика добровольного отказа соучастников преступления.										– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о стадиях совершения преступления»- *Темы12 См. ОС 3*										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 10 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 11. Учение о соучастии в преступлении	Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Основания для выделения данного института. Его влияние на изменение степени общественной опасности преступления. Становление института соучастия в теории и истории отечественного уголовного законодательства. Новое в определении соучастия в УК РФ. Признаки соучастия. Противоречия, возникающие при определении некоторых признаков соучастия. Совместность как признак	-	2	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	соучастия. Различные подходы к установлению совместности действий лиц при совершении преступления. Специфика субъективной стороны соучастия. Теоретическое решение вопроса о возможности соучастия в преступлении с косвенным умыслом. Формы и виды соучастия. Проблемы выбора критерия для их выделения и разграничения. Соисполнительство как форма соучастия. Виды соисполнительства: простое и сложное. Специфика соисполнительства при совершении отдельных видов преступлений. Сложное соучастие (соучастие с распределением ролей), его отличие от соисполнительства. Проблемы определения границ сложного соучастия при квалификации преступлений. Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как виды соучастия и проблемы их разграничения. Формы взаимодействия соучастников в процессе совершения преступлений группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Признаки предварительного сговора.										обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Организованная группа как вид соучастия. Оценочный характер признаков организованной группы. Организованность и устойчивость как признаки организованной группы. Квалификация преступлений, совершенных организованной группой. Признаки преступного сообщества как наиболее опасного вида соучастия и его отличие от организованной группы. Самостоятельное уголовно-правовое значение создания, руководства и участия в преступном сообществе. Использование видов соучастия в качестве квалифицирующих признаков составов преступлений в нормах Особенной части УК. Виды соучастников в преступлении. Понятие и признаки исполнителя преступления. Посредственный исполнитель. Обоснование закрепления посредственного исполнителя в тексте Уголовного кодекса. Непосредственное участие в совершении преступления как признак исполнительства, его установление с учетом специфики отдельных составов преступлений. Организатор										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	преступления как наиболее опасный вид соучастника. Виды организаторской деятельности. Подстрекатель как вид соучастника. Способы подстрекательства, специфика его субъективной стороны, отграничение от провокации преступления. Отличие подстрекателя от организатора. Пособник. Виды пособников. Вопросы разграничения пособничества и прикосновенности к преступлению. Ответственность соучастников преступления. Различные теории ответственности соучастников в теории уголовного права. Характер и степень соучастия как критерии ответственности соучастников. Обоснование специфики квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника. Особенности применения нормы об ответственности соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя и его виды. Проблемы квалификации преступлений при наличии эксцесса исполнителя. Решение вопроса об ответственности.										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о соучастии в преступлениях »- *Темы68-88 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 11 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 12. Теория множественности преступлений	Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Различие в доктринальных подходах к определению понятия и признаков множественности. Становление института множественности преступлений в теории уголовного права и отечественном уголовном законодательстве. Проблемы соотношения множественности с единым сложным преступлением. Понятие формы множественности. Критерии выделения форм множественности, выработанные	-	4	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	в теории уголовного права. Повторность совершения преступления как одна из разновидностей множественности: основание для ее выделения и формы проявления. Законодательное определение совокупности преступлений. Виды совокупности и их регламентация в УК РФ. Доктринальное определение реальной и идеальной совокупности преступлений. Реальная совокупность как вид повторности. Правовые коллизии, возникающие в процессе разграничения идеальной совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. Законодательное определение рецидива преступлений. Теоретические вопросы понятия рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений (при назначении наказания, освобождении от наказания и т. д.). Основания ужесточения уголовно-правовых последствий при рецидиве преступлений. Проблема разграничения видов рецидива. Целесообразность использования видов рецидива при конструировании										*уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	квалифицирующих признаков в нормах Особенной части УК РФ. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, признанных особо опасными рецидивистами по ранее действовавшему законодательству.										
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Множественности преступлений »*Темы 21-22 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 12 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния	Понятие, социально-правовая природа и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерность причинения вреда как общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по	-	2	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Уголовному кодексу РФ. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Признаки преступления, их отличие от обстоятельств, исключающих преступность деяния. Теоретические критерии разграничения и обоснования их социально-правовой сущности. Необходимая оборона, закрепление ее понятия и основных признаков в уголовном законе. Социальные блага, общественно опасные посягательства на которые порождает право на необходимую оборону. Предоставление права на необходимую оборону всем лицам независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также наличия возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Условия правомерности необходимой обороны. Общественная опасность, наличность и действительность посягательства как основные условия правомерности необходимой обороны. Теоретические проблемы										отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	разграничения общественно опасных и уголовно противоправных деяний, при совершении которых можно причинять вред в рамках реализации права на необходимую оборону. Временные рамки (начало и конец), определяющие правовой режим необходимой обороны. Понятие и признаки мнимой обороны. Правила юридической оценки поведения человека при мнимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите от общественно опасного посягательства. Понятие превышения пределов необходимой обороны и его правовые последствия. Отличие превышения необходимой обороны от действий при защите от несуществующего посягательства. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Условия правомерности при причинении вреда лицу, совершившему преступление. Вынужденный характер причинения вреда при задержании лица, совершившего										– раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	преступление. Критерии определения того, что лицо, которому причиняется вред при задержании, совершило преступление. Правила юридической оценки действий лиц, причиняющих такой вред, заблуждавшихся относительно того, что имеется факт совершения преступления («мнимое» задержание). Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступления, с целью задержания. Недопустимость умышленного причинения смерти при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Условия наступления уголовной ответственности за превышение мер при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, ее законодательное определение. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Теоретические проблемы определения размеров										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	причиненного и предотвращенного вреда. Источники опасности, создающие состояние крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовые последствия. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Основные и субсидиарные критерии выделения исследуемого обстоятельства. Понятие физического принуждения и психического принуждения. Виды физического принуждения. Условия правомерности причинения вреда вследствие физического или психического принуждения. Уголовно-правовые последствия нарушения этих условий. Отличие института физического или психического принуждения от института крайней необходимости. Обоснованный риск и его законодательное определение. Понятие обоснованности риска.										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Развитие учения исследуемого обстоятельства в российском уголовном праве. Условия правомерности обоснованного риска. Цель обоснованного риска. Законодательные критерии непризнания обоснованности риска. Отличие обоснованного риска от других обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Законодательное определение этого обстоятельства. Условия правомерности причинения вреда при исполнении обязательного для лица приказа или распоряжения. Понятие и теоретические критерии определения обязательного приказа или распоряжения. Отсутствие у лица осознания незаконности обязательного для него приказа или распоряжения и его уголовно-правовые последствия. Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Теоретические проблемы определения основания уголовной ответственности и вида соучастия лица, отдавшего										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	незаконный приказ или распоряжение. Основания освобождения от уголовной ответственности лица за исполнение и неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения по УК РФ.										
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния»- *Темы 23-24 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 13 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 14. Теория уголовной ответственности	Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Методологические основы учения об уголовной ответственности. Уголовная ответственность как подсистема в рамках уголовно-правового	-	4	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	отношения. Основание уголовной ответственности как обстоятельство, указанное в законе, наличие которого в реальной действительности влечет ее возникновение. Уголовный кодекс РФ об основании уголовной ответственности. Деяние, содержащее признаки состава преступления, – единственное основание уголовной ответственности. Основные взгляды на проблему оснований уголовной ответственности (норма права, вина, преступление, состав преступления, деяние, содержащее признаки состава преступления). Реализация уголовной ответственности как процесс возложения неблагоприятных уголовно-правовых последствий на лицо, совершившее преступление.										уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия **– Практическое занятие «Теория об уголовной ответственности»** *Содержание занятия:* Написание реферата Темы 7 См. ОС *3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 14 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (О№ 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 15. Учение о наказании	Понятие и социальная природа наказания. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах. Теоретические вопросы	-	2	4	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовного наказания на современном этапе развития общества. Соблюдение принципов уголовного законодательства при применении наказания. Признаки наказания. Наказание как мера государственного принуждения. Дискуссии о праве государства на принуждение. Правоограничения, их содержание и пределы. Совершение преступления как единственное основание применения наказания; теоретическое обоснование данного признака. Цели наказания. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Дискуссии о целях наказания. Цели наказания по УК РФ. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Возможность достижения данной цели путем применения наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Содержание и границы данного понятия. Отказ законодателя от цели перевоспитания осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания. Общее и специальное										соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	предупреждение. Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным. Виды наказаний по Уголовному кодексу РФ. Их отличие от видов наказаний, установленных УК РСФСР 1960 г. Исторический взгляд на изменение системы и видов наказаний с позиции теории эволюции наказания.										сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Учение о наказании»- *Темы28-33 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 15 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1)										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 16. Теоретические проблемы назначения наказания	Понятие индивидуализации наказания в теории уголовного права и ее отличие от дифференциации ответственности. Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал и принципов назначения наказания. Гуманизация общих начал назначения наказания в Уголовном кодексе РФ. Справедливость наказания. Критерии справедливости; теоретические вопросы их обоснованности. Значение положений Общей части УК для назначения наказания. Характер и степень общественной опасности преступления как фундаментальные категории, влияющие на назначение наказания. Учет свойств личности осужденного при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие, значение и правовая регламентация. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основание применения данной нормы. Проблема установления исключительных обстоятельств.	-	4	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Проблемные вопросы назначения наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Соотношения понятий «совокупность приговоров» и «совокупность преступлений». Принципы назначения окончательного наказания. Целесообразность их закрепления и применения. Условное осуждение. Теоретические споры о природе рассматриваемого института: условное осуждение как вид наказания и как вид освобождения от наказания.										и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата* «Теоретические проблемы назначения наказания» *Темы28-33 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 16 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовной ответственности и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Законодательное определение деятельного раскаяния. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления. Соотношение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства России об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с	-	2	4	2	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	примирением с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой тяжести. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с амнистией. Освобождение от уголовной ответственности и реализация института судимости в уголовном праве.										выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия *Содержание занятия: Написание реферата «Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности» Темы 35-38 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы:										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 17 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы (ОС-4)										
Раздел 18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовного наказания и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовного наказания. Освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Материальные и формальные основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Отмена новым уголовным законодательством	-	2	4	2	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ограничений в применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся неотбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Формальные и материальные основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Практические проблемы реализации данного института уголовного права России. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Особенности реализации										конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовной ответственности лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам. Отмена отсрочки отбывания наказания, ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества. Особенности освобождения от уголовного наказания в связи с амнистией, помилованием и применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовного наказания и реализация института судимости в уголовном праве.										
	Вид практического занятия – «Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания» *Содержание занятия: Написание реферата «Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания»Темы 35-38 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 18 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1)										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Проверка и защита курсовой работы										
Раздел 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних	Несовершеннолетний как специальный субъект преступления в российском уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Выделение самостоятельного раздела об ответственности несовершеннолетних – принципиальная особенность Уголовного кодекса РФ. Социально-правовая обусловленность выделения в Уголовном кодексе самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего лица по уголовному праву. Возраст, с которого может наступить уголовная ответственность в России. Порядок определения возраста лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Теоретические позиции по вопросу снижения минимального возраста привлечения к уголовной ответственности. Зарубежное законодательство об особенностях реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовно-правовые последствия	-	2	4	2	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	совершения преступления несовершеннолетним. Особенности и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер. Сроки исправительных работ, ареста, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы, вида воспитательных колоний. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Их										и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	правовая природа. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия. Их виды и содержание. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности привлечения к уголовной ответственности, исполнения обвинительного приговора суда и погашения судимости. Возможность применения положений об особенностях реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.										
	Вид практического занятия – «Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних» *Содержание занятия: Написание реферата «Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних» Темы 38-40 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы:										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 19 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы										
Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера. Их место и роль в системе мер уголовно-правового воздействия. Отличие от уголовного наказания. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Возможность применения принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное	-	2	4	2	-	-	-	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	*знать:* – основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; *уметь:* – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – использовать полученные знания, теоретические положения к

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	наблюдение и лечение у психиатра. Содержание и виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Вопросы продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера, их правовые основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновление его исполнения случае излечения лиц, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Роль органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, в их применении. Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.										конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; *владеть навыками:* – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержание любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин; – написания научной статьи.
	Вид практического занятия –заочная форма (4 часа), очная форма (3 часа), *Содержание занятия: Написание реферата «Иные меры уголовно-правового характера»- Темы 43-59 См. ОС 3* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный:1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; См. ОС 1 , тема № 20 – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, – написание курсовой работы См.ОС №4 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *О*сновной, дополнительный: Основной: 1-3 Дополнительный:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Проверка Рефератов (ОС 3) Собеседование по теме самостоятельной работы (ОС 1) Проверка и защита курсовой работы										
	Экзамен	**36**				**9**					
	Всего:	**8**	**50**	**50**	**72**	**2**	**10**	**10**	**185**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3.Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69689.html
2. Дзиконская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78026.html
3. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77141.html

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Дополнительный

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / ред., Л. А. Букалерова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……... 68
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования…….. 72
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»…… 76
Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»…….. 77
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 78
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…… 87

Перечень компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+			
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Учебная практика		+		

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Подготовка и защита ВКР				+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+		
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		

		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Подготовка и защита ВКР			+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовного права	**Знать** основы уголовного права	**Знать** основы уголовного права, в том числе на международном уровне	**Знать** основы уголовного права, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву	**Уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, толковать нормативные акты по уголовному праву,	**Уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву	**Владеть навыками** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, толковать нормативные акты по уголовному праву	**Владеть навыками** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовного права	**Знать** структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву	**Знать** структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по уголовному праву	**Знать** структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	**Уметь** разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	**Уметь** разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	**Владеть** разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	**Владеть** разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовного права	**Знать структуру** нормативно-правовых актов по уголовному праву	**Знать** структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву , их состав на высоком профессиональном уровне	**Знать** хорошо структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	**Уметь** квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	**Уметь** хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	**Владеть навыками** квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	**Владеть навыками** хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовного права	**Знать структуру** научных исследований в области права	**Знать** структуру научных исследований в области права, в том числе на международном уровне	**Знать** структуру научных исследований в области права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
		Уметь проводить научные исследования в области права	**Уметь** квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне	**Уметь** квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками проводить научные исследования в области права	**Владеть навыками** квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне	**Владеть навыками** квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

---

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)**	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	самостоятельная работа практическая работа Темы рефератов Темы курсовых работ вопросы к экзамену
2	**Раздел 2. История развития российского уголовного законодательства**		
3	**Раздел 3. Учение об уголовном законе**		
4	**Раздел 4. Наука уголовного права**		
5	**Раздел 5. Учение о преступлении**		
6	**Раздел 6. Учение об объекте преступления**		
7	**Раздел 7. Учение об объективной стороне преступления**		
8	**Раздел 8. Учение о субъекте преступления**		
9	**Раздел 9. Учение о субъективной стороне преступления**		
10	**Раздел 10. Учение о стадиях совершения преступления**		
11	**Раздел 11. Учение о соучастии в преступлении**		
12	**Раздел 12. Теория множественности преступлений**		
13	**Раздел 13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния**		
14	**Раздел 14. Теория уголовной ответственности**		
15	**Раздел 15. Учение о наказании**		
16	**Раздел 16. Теоретические проблемы назначения наказания**		
17	**Раздел 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности**		
18	**Раздел 18. Теоретические вопросы освобождения**		

	от уголовного наказания		
19	**Раздел 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних**		
20	**Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера**		

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.	Темы для самостоятельной работы
2	Практическая работа	Практическая работа является важнейшей формой усвоения знаний.	Темы практических заданий
3	Темы реферата	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Темы курсовых работ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой полное изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы курсовых работ
5	Вопросы к экзамену	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Вопросы к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Самостоятельная работа
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Темы для самостоятельной работы:

1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)
2. История развития российского уголовного законодательства
3. Учение об уголовном законе
4. Наука уголовного права
5. Учение о преступлении
6. Учение об объекте преступления
7. Учение об объективной стороне преступления
8. Учение о субъекте преступления
9. Учение о субъективной стороне преступления
10. Учение о стадиях совершения преступления
11. Учение о соучастии в преступлении
12. Теория множественности преступлений
13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния
14. Теория уголовной ответственности
15. Учение о наказании
16. Теоретические проблемы назначения наказания
17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности
18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания
19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
20. Иные меры уголовно-правового характера

Литература для самостоятельной работы:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21240.
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34546.
3. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции/ Л.А. Арчибасова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 259 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35962.
4. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.
5. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ Н.В. Азарёнок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29828

ОС №2: Практические занятия

Темы практических занятий
План занятия
Тема 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)

1. Проблемы уголовной политики (содержание, основные направления и значение).
2. Доктринальное понятие уголовного права (предмет, принципы и специфические черты. Функции уголовного права).
3. Задачи уголовного права на современном этапе. Проблемы законодательного закрепления задач в УК РФ.
4. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права России, их неразрывная связь.
5. Учение о принципах уголовного права Российской Федерации.

План занятия
Тема 2. История развития российского уголовного законодательства.

1. Историко-правовые проблемы древнерусского законодательства, уголовного законодательства Российской Империи.
2. История уголовного права о первых декретах Советской власти 1917-1922 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг.
3. Историко-правовое значение Уголовного кодекса 1960 года.
4. Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР).

ОС №3: Темы рефератов

Тематика рефератов:

Учебным планом могут быть предусмотрены задания, связанные с решением примеров из судебной практики с их нормативным и теоретическим обоснованием.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и значение.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Источники уголовного права России.
5. Уголовный закон как источник уголовно-правовых норм.
6. Понятие преступления и его отличие от иных правонарушений.
7. Понятие уголовной ответственности, ее основание и виды.
8. Понятие и значение состава преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления: понятие, виды, значение.
11. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
12. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
13. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, квалификация.
14. Умысел: понятие, виды и значение.
15. Неосторожность: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение в уголовном праве.
18. Формы соучастия в преступлении.
19. Основания и пределы ответственности соучастников.
20. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
21. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

22. Единое (единичное) преступление, его виды. Отграничение от множественности преступлений
23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
24. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния
25. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
26. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и отличие от необходи- мой обороны.
27. Понятие и цели уголовного наказания.
28. Система видов наказаний и их классификация.
29. Основные и дополнительные наказания: понятие, функции и значение.
30. Исправительные, обязательные и принудительные работы в системе наказаний.
31. Ограничение свободы как уголовное наказание.
32. Лишение свободы как уголовное наказание.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Условное осуждение и его роль в системе мер уголовно-правового воздействия.
35. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
36. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
37. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, значение.
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
39. Судимость.
40. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
41. Принудительные меры воспитательного воздействия и их применение.
42. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, основания и цели их применения.
43. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
44. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
45. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
46. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
49. Преступления против собственности. Разграничение хищений и иных преступле- ний против собственности. Формы и виды хищений.
50. Кража.
51. Грабеж.
52. Разбой.
53. Мошенничество.
54. Вымогательство.
55. Налоговые преступления.
56. Террористический акт.
57. Захват заложника.
58. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
59. Хулиганство. Вандализм.
60. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
61. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
62. Получение взятки. Дача взятки.
63. Самоуправство.
64. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
65. Понятие криминологии, ее задачи, объект, предмет, система.
66. Метод и методология науки криминологии.
67. Общее понятие преступности. Классификация преступлений.
68. Состояние преступности в РФ.
69. Причины и условия преступности.
70. Понятие детерминации.
71. Социальные условия и факторы преступности.
72. Личность преступника и механизм преступного поведения.

73. Преступность и конкретное преступление.
74. Причины и условия конкретного преступления.
75. Механизм преступного поведения.
76. Криминальная виктимология и ее значение.
77. Понятие, система и принципы предупреждения преступности
78. Прогнозирование предупреждения преступности.
79. Организация предупреждения преступности.
80. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
81. Насильственная преступность и ее предупреждение.
82. Предупреждение корыстной преступности.
83. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
84. Экологическая преступность и ее предупреждение.
85. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
86. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
87. Преступность несовершеннолетних и меры противодействия ей.
88. Неосторожная преступность и ее предупреждение.

ОС № 4: Темы курсовых работ

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
7.Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания. 8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью. 14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.

34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.
49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.
51. Преступления против мира и безопасности человечества.
52. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
54. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
55. Хищение путем грабежа и разбоя.
56. Хищение путем присвоения или растраты.
57. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
60. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
61. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
62. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
63. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
64. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
65. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
67. Уголовная ответственность за дезертирство.
68. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
69. Бандитизм и его отличие от разбоя.
70. Организация преступного сообщества.
71. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
72. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
73. Квалификация государственной измены по УК РФ.
74. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
76. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
77. Уголовная ответственность за хулиганство.
78. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
79. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
80. Проблемы квалификации умышленных убийств.
81. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
82. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
83. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.

84. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

85. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

86. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

87. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

88. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.

89. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.

90. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.

91. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

92. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

93. Уголовная ответственность за лесные преступления.

94. Неисполнение приказа.

95. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

ОС № 5: Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и значение.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовный закон: понятие, признаки, система и значение.
6. Уголовно-правовые нормы: понятия, структура, виды и значение.
7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие преступления и его отличие от иных правонарушений.
9. Классификация преступлений в УК РФ и ее значение.
10. Понятие уголовной ответственности, ее основание и виды.
11. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления: понятие, виды, значение.
13. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
15. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, квалификация.
16. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их уголов- но-правовое значение.
18. Вина и ее формы. Две формы вины.
19. Умысел: понятие, виды и значение.
20. Неосторожность: понятие, виды и значение
21. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
22. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение в уголовном праве.
23. Формы соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников преступления.
25. Основания и пределы ответственности соучастников.
26. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
27. Неоконченное преступление.
28. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.
29. Добровольный отказ от преступления
30. Понятие множественности преступлений и ее формы.
31. Единое (единичное) преступление, его виды. Отграничение от множественности преступлений
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния
35. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и отличие от необходи- мой обороны.

37. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее пре- ступность деяния.

38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее пре- ступность деяния.

39. Понятие и цели уголовного наказания.

40. Система видов наказаний и их классификация.

41. Основные и дополнительные наказания: понятие, функции и значение.

42. Штраф как вид уголовного наказания.

43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.

44. Исправительные работы как вид уголовного наказания.

45. Обязательные работы как вид уголовного наказания.

46. Принудительные работы как вид уголовного наказания.

47. Арест как уголовное наказание.

48. Ограничение свободы как уголовное наказание.

49. Лишение свободы как уголовное наказание.

50. Общие начала назначения наказания.

51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.

52. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.

53. Условное осуждение.

54. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

55. Назначение наказаний по совокупности преступлений и при совокупности приго- воров.

56. Рецидив преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 61. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере

62. экономической деятельности

63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

64. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, значение.

65. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

66. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

67. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

68. Отсрочка отбывания наказания.

69. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

70. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности об- винительного приговора.

71. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

72. Судимость.

73.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несо- вершеннолетнему.

74. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

75. Принудительные меры воспитательного воздействия и их применение.

76. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, основания и цели их применения.

77. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения

78. Научно-практические основы квалификации преступлений.

79. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.

80. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.

81. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

82. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

83. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обсто- ятельствах.

84. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

85. Заражение венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией.

86. Незаконное производство аборта.

87. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

88. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

89. Торговля людьми.

90. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

91. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

92. Нарушение норм законодательства о выборах.

93. Нарушение правил охраны труда.

94. Нарушение авторских и смежных прав.

95. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

96.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение иных антиобщественных действий.

97.Преступления против собственности. Разграничение хищений и иных преступлений против собственности. Формы и виды хищений.

98.Корыстные преступления против собственности, без признаков хищения. Неко рыстные преступления против собственности.

99. Кража.

100. Грабеж.

101. Разбой.

102. Мошенничество.

103. Присвоение или растрата.

104. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

105. Вымогательство.

106. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 107. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

108. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.

109. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

110. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

111. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физи- ческого лица.

112. Налоговые преступления.

113. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

114. Коммерческий подкуп.

115. Террористический акт.

116. Захват заложника.

117. Бандитизм. Организация преступного сообщества.

118. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвиж- ного состава.

119. Массовые беспорядки.

120. Хулиганство. Вандализм.

121. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных ра- бот. Нарушение правил пожарной безопасности.

122. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

123. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

124. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. 125. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

126. Контрабанда предметов, изъятых из гражданского оборота (ст. 2261 и ст. 2291 УК РФ).

127. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечаю- щих требованиям безопасности.

128. Незаконная охота. Незаконная добыча водных животных и растений.

129. Преступления, связанные с загрязнением окружающей среды (земли, вод, атмо- сферы, морской среды – ст.ст. 250-252, 254 УК).).

130. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

131. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

132. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации, их общая ха- рактеристика.

133. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Диверсия.

134. Государственная измена. Шпионаж.

135. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государ- ственную тайну.

136. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных пол- номочий. Присвоение полномочий должностного лица.

137. Получение взятки. Дача взятки.

138. Служебный подлог. Халатность.

139.Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

140. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

141. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

142. Фальсификация доказательств.

143. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

144. Преступления против представителей власти (ст.ст. 318, 319 УК)..

145. Преступления против сотрудников правоохранительных органов (ст.ст. 317, 320 УК). 146. Самоуправство.

147. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Неиспол- нение приказа.

148. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

149. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил кара- ульной службы.

150. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности чело- вечества. Геноцид. Экоцид.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. *Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене*

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3.*Для тестирования*

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	**Показатели**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Показатели**

5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель:
Селяков Николай Анатольевич

16+