Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Экономический факультет
Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
2019

ББК 65
Р 13

Рабочая программа составлена **Н.Б.Телегин** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Механизмы финансовой стабилизации» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «Магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н.Б.Телегин – Архангельск : Институт управления, 2019. – 34 с.

© Телегин Н.Б. сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре для магистра 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 4
3.Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и форматируемых компетенций 5
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 15
5.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 15
6. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля 18
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю 18
9, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19
11. Приложения 20

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Целью преподавания дисциплины «Механизмы финансовой стабилизации» является изучение теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса;

– изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и финансовой стабильности компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране;

– овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, методами разработки управленческих и финансовых механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

Дисциплина «Механизмы финансовой стабилизации» (Б.1В.ДВ.4) является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит»

Преподавание дисциплины направлено на подготовку специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области механизмов стабилизации, сведущих в причинах и разновидностях кризисов, в методологии и организации антикризисного управления, его финансовых аспектах; способных предотвращать банкротство предприятий, обеспечивать устойчивое развитие предприятия, в том числе в банковской сфере.

Особое внимание уделено вопросам осуществления механизмов стабилизации и оценке их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

-способность дать оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной способности (ПК-6);

- способность проводить исследования проблем финансовой устойчивости организации, в том числе финансово-кредитных для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

- **В результате изучения дисциплины магистрант должен**

знать:

–анализ рисков, теории и методы управления рисками и кризисами;

– применение методик организации бизнеса в различных организационно-правовых формах в условиях повышенного риска и кризисной ситуации.

– методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики предприятия, а также специальных маркетинговых программ по предотвращению кризисных ситуаций;

– особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, механизмы финансовой стабилизации, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности фирмы, а также оптимизации налогообложения и кредиторско-дебиторской задолженности;

– практические методы реинжиниринга инноваций, проектирования гибких организационных структур управления предприятием, адаптируемых к различным кризисным ситуациям;

– основы менеджмента и практических действий в условиях объявления предприятия несостоятельным (банкротом);

уметь:

– выявлять признаки потери стабильности функционирования различных организаций;

– использовать групповые и экспертные методы разработки управленческих решений для построения оптимальной стратегии действий менеджмента организаций в условиях кризиса;

– анализировать финансовую отчетность с целью определения признаков неплатежеспособности, разрабатывать и реализовывать программы финансового оздоровления организации;

– оценивать рыночную стоимость организации и вырабатывать предложения по ее повышению;

– определять эффективность маркетинговой, инвестиционной, инновационной политики в условиях нестабильной ситуации;

владеть:

– умением использовать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области антикризисного управления;

– умением использовать понятийный аппарат антикризисного управления и механизмов финансовой стабилизации.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем**	
		очное обучение	**заочное обучение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**3**	**3**
	В часах	**108**	**108**
Контактная работа (в часах):		**54**	**12**
Лекции (Л)		18	2
Практические занятия (ПЗ)		30	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		**18**	**87**
Подготовка к экзамену		**36**	**9**
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		**Экзамен**	**Экзамен**

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
Раздел 1. Кризисные явления в экономики организации	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Понятие кризиса в развитии организации. Объективные и субъективные причины его возникновения, внутренние и внешние факторы кризисной ситуации на предприятии. Признаки (симптомы) возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. Особенности и виды экономического кризиса в России. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризиса в тенденциях циклического развития организации. Банкротство (неплатежеспособность) организации как инструмент рыночной экономики. Роль банкротства в реорганизации предприятия.	2	4	1	4	1	1	1	10	ПК-6 ПК-24	**Знать** определения кризиса, понятие кризисное явление **Уметь**определяь кризисные явления в экономике **Владеть** информацией кризисных явления происходящих современное время
		Вид практического занятия **– Решение разноуровневых заданий и задач** ***Содержание занятия:***Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическо									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	развитии. *Задания:*см. ОС[1] №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Кризисные явления в экономики организации» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 5,6**										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 1-4**										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Кризисные явления в экономики организации») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Кризисные явления в экономики организации»)										
Раздел 2. Механизм антикризисного управления организацией	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства предприятий. Законодательство о банкротстве. Политика государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий. Государственные органы антикризисного	2	4	1	2	1	1	1	10	ПК-6 ПК-24	**Знать** определение механизма антикризисного управления организаци **Уметь**применять механизм антикризисного управления на практик **Владеть** навыкам работы применен механизма антикризисного управления организаци

[1] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	управления, их функции, задачи. Саморегулируемые организации. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России. Сущность, виды и процедуры банкротства. Опыт проведения процедуры банкротства в развитых странах. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Формы санации предприятий. Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении Реструктуризация имущества, акционерного капитала и задолженности несостоятельных предприятий.										
				Вид практического занятия* – Решение разноуровневых заданий и задач** ***Содержание занятия: Потребность и необходимость в антикризисном управлении *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Механизм антикризисного управления организацией» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки*:** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 5,6**								
				Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1** **Дополнительный: 1-4**								
				Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д							

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	проведения практических занятий», раздел «Механизм антикризисного управления организацией») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Механизм антикризисного управления организацией»)										
Раздел 3.Диагностика кризисов в процессе управления организации	Диагностика банкротства. Сущность диагностики, ее цель и задачи. Методы диагностики кризиса. Система экспресс- и фундаментальной диагностики. Этапы диагностики банкротства предприятия. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия. Оценка финансовойреализуемости производственной программы.	2	4	1	2	-	1	1	10	ПК-6 ПК-24	**Знать** основные виды и типы кризисов **Уметь** диагностировать кризисные явления в процессе управления организации **Владеть** информацией кризисах в процессе управления организаци

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	Содержание занятия: Диагностика банкротства. *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Диагностика кризисов в процессе управления организации» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки*:** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 5,7**										
				Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1** **Дополнительный: 1-4**								
				Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Контроль самостоятельной работы. 2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Диагностика кризисо в процессе управления организации»)							
Раздел 4.Комплексный анализ экономического состояния неплатежеспособного предприятия	Комплексная диагностика экономического состояния неплатежеспособности предприятия. Технико-экономический и финансово-экономический анализ. Оценка маркетинговой стратегии предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции. Анализ состава и структуры выпуска продукции. Анализ	2	6	1	2	-	1	1	10	ПК-6 ПК-24	**Знать** понятие комплексного анализа экономического состояния предприятия **Уметь** анализировать основные экономические показатели предприяти **Владеть** данными неплатежеспособности предприятия в ход экономического анали

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	конкурентоспособности продукции производится по измерению емкости рынка										
			Вид практического занятия* – Решение разноуровневых заданий и задач** ***Содержание занятия: *Задания:* см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практическ занятий», раздел «Комплексный анализ экономического состояния неплатежеспособно предприятия» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*** **Основной: 1,2,3,4** **Дополнительный: 5,6,7**									
			Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1** **Дополнительный: 1-4**									
			Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Комплексный анализ экономического состоян неплатежеспособного предприятия») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Комплексный анализ экономического состояния неплатежеспособного предприятия»)									
Раздел 5.Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации	Виды и методы финансового анализа неплатежеспособного предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Показатели финансовой устойчивости и деловой активности. Анализ формирования финансовых результатов организации. Анализ себестоимости и рентабельности продукции.	2	4		2	1	1		10	ПК-6 ПК-24	**Знать** основное понят оценки финансового состояния предприяти **Уметь** проводить оценку финансового состояния предприяти и выявлять его неплатежеспособность на ранних этапах ее появления **Владеть** способностью оценки финансового состояния предприяти
	Система критериев для оценки несостоятельности			1				-			

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	предприятия. Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Диагностика банкротства по Э.Альтману, У.Биверу. Экономико-математические модели прогнозирования банкротства. Анализ влияния факторов на результативный показатель.										
				Вид практического занятия* – Решение разноуровневых заданий и задач** ***Содержание занятия: Виды и методы финансового анализа неплатежеспособного предприятия. *Задания:* см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки*:** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 5-7**								
				Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1** **Дополнительный: 1-2**								
				Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния неплатежеспособн организации») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации»)								
Раздел 6.Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных организац	Санация предприятий. Особенности управления финансами неплатежеспособных предприятий. Формирование финансовых целей и критериев. Создание финансового механизма	2	6		2	-	1		10	ПК-6 ПК-24	**Знать** определен системы механизм финансовой стабилизации несостоятельных организаций **Уметь**использовать систему механизм финансовой стабилизации практике **Владеть** полн

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
ий	устойчивости предприятия. Внутренние механизмы стабилизации. Финансовое планирование и прогнозирование несостоятельных предприятий. Определение возможностей увеличения собственных источников финансирования и дополнительной потребности во внешнем финансировании. Основы бюджетирования организации. Определение центров финансовой ответственности. Методика составления операционных и финансовых бюджетов. Способы устранения дефицита денежных средств. Управление рисками.			1				-			информацией о вс процессах систем механизмов финансово стабилизации предприятий
				Вид практического занятия* – Решение разноуровневых заданий и задач** ***Содержание занятия:Особенности управления финансами неплатежеспособных предприятий. *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных организаций» ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 6,7**								
				Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1,3** **Дополнительный: 1-4**								
				Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Система механизмов финансовой стабилизац							

<table>
<tr><th rowspan="3">Наименование раздела</th><th rowspan="3" colspan="2">Аннотация раздела</th><th colspan="8">Бюджет учебного времени, ч</th><th rowspan="3">Коды компе-тенций</th><th rowspan="3">Этапы формирования компетенций</th></tr>
<tr><th colspan="4">Очная форма обучения</th><th colspan="4">Заочная форма обучения</th></tr>
<tr><th>Л</th><th>ПЗ ЛП</th><th>КСР</th><th>СРС</th><th>Л</th><th>ПЗ ЛП</th><th>КСР</th><th>СРС</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="10">несостоятельных организаций»)
2. Контроль самостоятельной работы.
3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных организаций»)</td></tr>
<tr><td>Раздел 7.Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении</td><td colspan="2">Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Критерии оценки инвестиционных проектов. Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах. Использование потенциала инноваций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Роль малых предприятий в организации инновационного бизнеса. Венчурное финансирование.</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>ПК-6
ПК-24</td><td>Знать понятие инвестиционного менеджмента в антикризисном управлении
Уметь использовать и применять полученные знания на практике и в работе
Владеть навыками антикризисного управления предприятий</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td></td><td colspan="10">Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач
Содержание занятия: Инвестиционная политика в антикризисном управлении
Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практическ занятий», раздел «Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении»
Перечень рекомендованной литературы для подготовки:
Основной: 1,2,3
Дополнительный: 5,7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="10">Задание для самостоятельной работы:
– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач.
- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:
Основной: 1,3,4
Дополнительный: 1-4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="10">Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):
1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Инвестиционный менеджмент в антикризисно управлении»)
2. Контроль самостоятельной работы.</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении»)										
Раздел 8. Внутренние механизмы финансовой стабилизации	Внутренние механизмы стабилизации. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Оперативный механизм финансовой стабилизации. Тактический механизм финансовой стабилизации. Стратегический механизм финансовой стабилизации. Модель устойчивого экономического роста. Период безкризисного развития.	4	-	-	2	-	-	-	17	ПК-6 ПК-24	**Знать** основные понятия внутренних механизмов финансово стабилизации **Уметь** отличать систему механизмов финансовой стабилизации несостоятельных организаций от внутренних механизмо финансовой стабилизации **Владеть**информацией внутренних механизм финансовой стабилизации
	Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач ***Содержание занятия:*** Внутренние механизмы стабилизации *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практическ занятий», раздел «Внутренние механизмы финансовой стабилизации») ***Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*** **Основной: 1,2,3** **Дополнительный: 5,6**										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литератур периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решен разноуровневых задач и заданий задач. ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*** **Основной: 1,3** **Дополнительный: 1-4**										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач д проведения практических занятий», раздел «Внутренние механизмы финансовой стабилизации») 2. Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Внутренние механизм финансовой стабилизации»)										
	Экзамен										
	Всего:	**18**	**30**	**6**	**18**	**2**	**6**	**4**	**87**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтениенаправлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающегочтенияявляется глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритмупредполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к текстуимеет следующий алгоритм:
   – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
   – выделить ключевые слова в тексте;
   – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезированиязаключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме

всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под ред. В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html
2. Грибко, И. Г. Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / И. Г. Грибко. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73276.html
3. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74877.html

Дополнительный

4. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 c. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79765.html
5. Безденежных, В. М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 c. — 978-5-905637-10-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425.html
6. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров : оценка, прогноз : учебник для магистров / Т. И. Григорьева ; НИУ "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 462 с. - (Магистр)*
7. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50615

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Американский институт антикризисного управления Institute For Crisis Management (ICM), Louisville, KY, USA [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.crisisexperts.com/crisisdef_main.htm
2. Банкротство в России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.bankr.ru/
3. Банкротство и финансовое оздоровление [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://arbitration.narod.ru/
4. Банкротство.ру [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.bankrotstvo.ru/
5. Британская ассоциация корпоративного антикризисного управления The Association of Business Recovery Professionals [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.r3.org.uk/
6. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
7. Интернет-библиотека крупнейших корпоративных банкротств - InterNet Bankruptcy Library [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.bankrupt.com/
8. Международная ассоциация по антикризисному управлению Turnaround Management Association [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.turnaround.org/
9. Международная ассоциация практиков по несостоятельности INSOL International [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.insol.org/
10. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
11. Российский антикризисный ресурс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.crisis.ru/
12. Российский союз Саморегулируемых организаций арбитражных управляющих [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.rssoau.ru/pub.html
13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» , № 127-ФЗ от 26 октября 2002 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://base.garant.ru/185181/

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (илидругойбраузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 ивыше
4. 1.www.finofficer.ru/information/kkvfinance.htm– Интернет-ресурсы по финансам, финансовому менеджменту, экономике.
5. 3.www.fd.ru – Журнал «Финансовый директор».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ФОНД КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«Механизмы финансовой стабилизации»

по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

квалификация (степень) «МАГИСТР»

(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 21

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 22

3 Паспорт оценочных средств по дисциплине …… 23

4 Перечень оценочных средств по дисциплине …….. 23

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 24

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 31

Перечень компетенций по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
			Итоговая аттестация				+
1.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Механизмы финансовой стабилизации			+	
			Итоговая аттестация				+
			Итоговая аттестация				+
2.	ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Механизмы финансовой стабилизации			+	
			Итоговая аттестация				+

Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Курсы		
				1	2	3
			Итоговая аттестация			+
3.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Механизмы финансовой стабилизации		+	
			Итоговая аттестация			+
			Итоговая аттестация			+
			Итоговая аттестация			+
4.	ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Механизмы финансовой стабилизации		+	
			Итоговая аттестация			+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

*Паспорт компетенции ПК -6:*способность дать оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной способности (ПК-6)

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Механизмы финансовой стабилизации	Знать основные понятия краткосрочной и долгосрочной финансовой политики фирмы, используемые при планировании в финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать основные понятия краткосрочной и долгосрочной финансовой политики фирмы, используемые при планировании в финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций , и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы системного планирования, применяемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности фирм
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической информации.	Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической информации, правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать финансово-экономическую деятельность фирм и прогнозировать эту деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах
		Владеть навыками применения базового инструментария финансового планирования для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками работы финансового планирования для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками исследования финансово-экономического состояния фирмы и методами финансового планирования и прогнозирования

***** В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Паспорт компетенции ПК -24:*способность проводить исследования проблем финансовой устойчивости организации, в том числе финансово-кредитных для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. (ПК-24)

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Механизмы финансовой стабилизации	Знать основные понятия механизмов финансовой стабилизации фирмы.	Знать основные понятия раскрывающие взаимосвязи; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях механизмов финансовой стабилизации	Знать основные механизмы финансовой стабилизации фирмы в том числе финансово-кредитных для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора

			фирмы.	неопределенности.
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической информации.	Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической информации, правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и механизмы в профессиональной сфере	Уметь анализировать финансово-экономическую деятельность фирм и проводить иисследования проблем финансовой устойчивости организации.
		Владеть навыками применения базового инструментария механизмов финансовой стабилизации фирмы.	Владеть навыками работы механизмов финансовой стабилизации для решения теоретических и практических задач.	Владеть навыками исследования финансово-экономического состояния фирмы и механизмами финансовой стабилизации.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.
«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.
«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ПК-6 ПК-24	собеседование
2	Все разделы	ПК-6 ПК-24	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ПК-6 ПК-24	т контрольная работа
4	Все разделы	ПК-6 ПК-24	компьютерное тестирование
5	Все разделы	ПК-6 ПК-24	экзамен

Перечень контрольных заданий (оценочных средств)по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые	Различают задачи и задания:	Комплект

	задачи и задания	• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	разноуровневых задач и заданий
3	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

Раздел 1. Кризисные явления в экономике организации.

1. Назовите разновидности кризисов.
2. Что вы знаете о понятии кризиса в развитии организации?3.
3. Какие существуют объективные и субъективные причины его возникновения?
4. Какие особенности и виды экономического кризиса в России?
5. Что такое банкротство организации?
6. Какова роль банкротства в реорганизации предприятия?

Раздел 2. Механизм антикризисного управления организацией.

1. Что такоемеханизмы антикризисного управления?
2. Как осуществляется государственное регулирование кризисных ситуаций?
3. Назовите основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России.
4. Что вы знаете о сущности, видах и процедурах банкротства?
5. Расскажите об опыте проведения процедуры банкротства в развитых странах.

Раздел 3.Диагностика кризисов в процессе управления организацией.

1. Расскажите о сущности диагностики, ее цели и задачах.
2. Какие методы диагностики кризиса существуют?
3. Что такое система экспресс- и фундаментальной диагностики?
4. Какие источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций существуют?
5. Назовите признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
6. Что такое комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия?

Раздел 4. Комплексный анализ экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

1. Что такое комплексная диагностика экономического состояния неплатежеспособности предприятия?

2. Что такое технико-экономический и финансово-экономический анализ?
3. Как осуществляется оценка маркетинговой стратегии предприятия?
4. Что такое анализ состояния производства и реализации продукции?
5. Что такое анализ состава и структуры выпуска продукции?
6. Что такое анализ конкурентоспособности продукции по измерению емкости рынка?

Раздел 5. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации.

1. Какие виды и методы финансового анализа неплатежеспособного предприятия вы знаете?
2. Что такое оценка ликвидности и платежеспособности организации?
3. Какие показатели финансовой устойчивости и деловой активности вы знаете?
4. Что такое система критериев для оценки несостоятельности предприятия?
5. Расскажите о диагностике банкротства по Э. Альтману, У. Биверу.

Раздел 6. Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных предприятий.

1. Какие особенности управления финансами неплатежеспособных предприятий вы знаете?
2. Что такое финансовое планирование и прогнозирование на несостоятельных предприятиях?
3. Что такое бюджетирование организации?
4. Какая существует методика составления операционных и финансовых бюджетов?
5. Что вы знаете о способах устранения дефицита денежных средств?

Раздел 7.Инвестиционный менеджментв антикризисном управлении.

1. Что такое инвестиционная политика в антикризисном управлении?
2. Какие критерии оценки инвестиционных проектов существуют?
3. Назовите основные источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах.
4. Что вы можете сказать обинновациях и механизмах повышения антикризисной устойчивости?

Раздел 8.Внутренние механизмы финансовой стабилизации.

1. Какие внутренние механизмы стабилизации вы знаете?
2. Что такое оперативный механизм финансовой стабилизации?
3. Что такое тактический механизм финансовой стабилизации?
4. Что такое стратегический механизм финансовой стабилизации?

ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

Разел 1. Кризисные явления в экономике организации.
Задания (вопросы для обсуждения):

1. Из истории кризисов в экономической жизни общества.
2. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
3. Социально-экономические последствия кризисов.

Раздел 2. Механизм антикризисного управления организацией.

Задания (вопросы для обсуждения):

1.Необходимость и сущность антикризисного управления.
2. Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития.
3. Возникновение кризиса в организации. Кризис организации: его виды, фазы, последствия.

Раздел 3.Диагностика кризисов в процессе управления организацией.

Задания (вопросы для обсуждения):

1. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
2. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы влияющие на возможность кризисных ситуаций.
3. Рисковые компоненты в развитии организации.
4. Недружественное поглощение. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.

Раздел 4. Комплексный анализ экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

Задания (вопросы для обсуждения):

1. Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования.
2. Косвенные и прямые методы регулирования.
3. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
4. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
5. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления.

Раздел 5. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации.

Задания (вопросы для обсуждения):

1. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
2. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.

Раздел 6. Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных предприятий.

Задания (вопросы для обсуждения):

1. Содержание плана финансового оздоровления.
2. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках.
3. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
4. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия.
5. Система бюджетирования предприятия.

Раздел 7.Инвестиционный менеджментв антикризисном управлении.
Задания (вопросы для обсуждения):

1. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
3. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.

Раздел 8.Внутренние механизмы финансовой стабилизации.

Задания (вопросы для обсуждения):

1. Комплексный подход к возрождению социально-экономического развития Японииив 1945 -1947гг. Меры по стабилизации экономики Японии (1948-1952 гг.). Развитие методов управления в процессе восстановления японской экономики («Самурайский натиск» 60-е гг.)
2. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.
3. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.

ОС №3: Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

1. Требования к выполнению контрольных работ

Номер темы контрольной работы зависит от начальной буквы фамилии магистранта (см. таблицу).

Начальная буква Фамилии студента	**Номер темы Контрольной работы**
А, Е, Л, Р, Х, Э	1 ,6 или 11
Б, Ж, М, С, Ц, Ю	2 , 7 или 12
В, З, Н, Т, Ч, Я	3 , 8 или 13
Г, И, О, У, Ш	4, 9 или 14
Д, К, П, Ф, Щ	5 , 10 или 15

1. Признаки (симптомы) возникновения кризиса, их распознавание и преодоление.
2. Особенности и виды экономического кризиса в России.
3. Банкротство (неплатежеспособность) организации как инструмент рыночной экономики.
4. Роль банкротства в реорганизации предприятия.
5. Создание финансового механизма устойчивости предприятия.
6. Внутренние механизмы стабилизации.
7. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.
8. Система финансовых механизмов стабилизациинесостоятельных предприятий
9. Диагностика кризисов в процессе управления организацией
10.Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации
11. Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении несостоятельных предприятий.
12. Процесс банкротства и ликвидации предприятия.
13. Восстановление финансовой устойчивости.
14. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде.
15. Оперативный механизм финансовой стабилизации.

ОС №4: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

Тестовые задания.

1. Экономический цикл связан с:
   a) Действием только внешних факторов.
   b) Действием только внутренних факторов.
   c) Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
   d) Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
   e) Исключительно случайными политическими факторами.

2.Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?
   a) 1.Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
   b) 2.Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
   c) 3.Сокращение налоговых поступлений. 4.Снижение прибылей корпораций.
   d) 5.Уменьшение пособий по безработице.

3. На какой срок назначается внешний управляющий?
   a) 6 месяцев.
   b) 12 месяцев.
   c) 1.5 года.
   d) 2 года.

4. Что такое фирма «Эксплерент»?
   a) 1.Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
   b) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
   c) Предприятие, находящееся в стадии роста.
   d) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
   e) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

5. Что представляет собой мировое соглашение?

a) 1.Соглашение, по которому фирма признается банкротом.
b) Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.
c) Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.
d) Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

6. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

a) 1.Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
b) Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования. 3.Потребительских расходов.
c) 4.Государственных расходов.
d) 5.Все ответы неверны.

7.Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

1. Подъем (бум). 2. Спад. 3. Депрессия. 4. Оживление.

a) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;
b) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;
c) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;
d) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;
e) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

8. Что такое фирма «Виолент»?

a) 1.Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
b) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
c) Предприятие, находящееся в стадии роста.
d) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
e) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

9. В каких случаях срок внешнего управления продляется?

a) 1.Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.
b) Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса.
c) Если предприятие является градообразующим.
d) Если кредиторы отказались от требований.

10. Что такое наблюдение?

a) Деятельность государства по управлению экономикой.
b) Меры судебных органов по сохранению имущества должника.
c) Меры кредиторов по возврату долгов.
d) Все ответы неверны.

11. Каковы функции временного управляющего?

a) Определить наличие фиктивного банкротства.
b) Установить кредиторов должника и определить размеры их требований.
c) Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам.
d) Продавать имущество должника.

12. Что такое фирма «Патиент»?

a) 1.Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
b) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
c) Предприятие, находящееся в стадии роста.
d) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
e) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

13. В чем заключаются внешние причины кризиса?
a) Когда в экономике происходит экономический кризис.
b) Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономическойконьюнктуре.
c) Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
d) Когда фирма не имеет службы маркетинга.

14. Каковы функции конкурсного управления?
a) Сохранение конкурсной массы.
b) Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами.
c) Отказ от выполнений обязательства.
d) Все ответы неверны.

15. Что такое фирма «Коммутант»?
a) 1.Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
b) Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
c) Предприятие, находящееся в стадии роста.
d) Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
e) Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

16. Что такое конкурсная масса?
a) Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации.
b) Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом.
c) Это все долговые обязательства фирмы- должника.
d) Все ответы неверны.

17. В каких случаях осуществляется банкротство?
a) Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам.
b) Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде.
c) Фирма является эффективным производителем.
d) Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

18. В чем заключаются внутренние причины кризиса?
a) Когда в экономике происходит экономический кризис.
b) Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономическойконьюнктуре.
c) Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
d) Когда фирма не имеет службы маркетинга.

19. Какова цель банкротства предприятия?
a) Оздоровление предприятия.
b) Продажа имущества.
c) Выведение фирмы в лидеры.
d) Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.

20. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
a) 1.Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.

b) Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования. 3.Потребительских расходов.
c) 4.Государственных расходов.
d) 5.Все ответы неверны.

ОС №5: Экзамен
по дисциплине «Механизмы финансовой стабилизации»

1. Понятие и определение предмета механизмы финансовой стабилизации.
2. Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе.
3. Рыночная хозяйственная система как проявление стихийного действия экономических законов. Общее понятие кризиса.
4. Из истории кризисов в экономической жизни общества.
5. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
6. Социально-экономические последствия кризисов.
7.Необходимость и сущность механизмов финансовой стабилизации.
8. Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства.
9. Типология современных экономических кризисов.
10. Короткие волны и их характеристика.
11. Средние циклы и их особенности.
12. Длинные волны и их характеристика.
13. Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития.
14. Возникновение кризиса в организации. Кризис организации: его виды, фазы, последствия.
15. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
16. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы влияющие на возможность кризисных ситуаций.
17. Рисковые компоненты в развитии организации.
18. Недружественное поглощение. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
19. Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования.
20. Косвенные и прямые методы регулирования.
21. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
22. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
23. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления.
24. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики.
25. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
26. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.
28. Содержание плана финансового оздоровления.
29. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках.
30. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
31. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия.
32. Система бюджетирования предприятия.
33. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
34. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.
35. Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предприятием.
36. Стратегический и оперативный маркетинг. Оценка конкурентоспособности товаров.
37. Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
38. Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.
39. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных предприятиях.
40. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.
41. Внешнее управление и практические направления его организации.

42. Конкурсное производство: функции и юридические последствия введения

43. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

44. План организации и реорганизации производственной структуры, слияний и присоединений.

45. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

46. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

47. . Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития предприятий.

48. Процедуры исполнительного производство и взыскание задолженности по решению суда в решении финансовых проблем предприятий. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ.

49. Риск его природа, классификация рисков в условиях функционирования организации. Методы оценки рисков.

50. Инвестиции и инвестиционные риски. Государственная политика стимулирования инвестиционного развития фирм, организаций для их устойчивого развития.

51. Инновации и инновационные риски. Государственная инновационная политика и ее роль в снижении антикризисного риска организации.

52. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту

необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и дос листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы:
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Механизмы финансовой стабилизации»
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Телегин Н.Б.

16+