Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2017

ББК 67.52
Р 13

Рабочая программа составлена старшим преподавателем кафедры **Г.А. Осокиным** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:
Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 11 от 21 июня 2017 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 11 от 21 июня 2017 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная и заочная формы обучения) / Г.А. Осокин. – Архангельск : Институт управления, 2017. – 109 с.

© Осокин Г. А., сост., 2017
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра……. ……4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций……..…6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся……6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций…….7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю……..…..45
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля……45
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..47
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля…….47
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю…….47
9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…….47
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……...47
11. Приложения …… 48

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

«Криминалистика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, устойчивых знаний, умений и навыков в области криминалистики.

Задачи изучения:

– освоить общие положения и понятийный аппарат данной науки;

– понять значение умелого использования криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков;

– научиться применять криминалистические рекомендации при решении учебных ситуационных задач.

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (Б1.Б.26). Дисциплина изучается на 4-ом курсе (7 и 8 семестры) по очной форме обучения и 5-ом курсе по заочной форме обучения.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Юридическая психология».

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теория доказательств», «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Правовые основы противодействия коррупции».

В основу изучения данной дисциплины положен принцип комплексного рассмотрения различных аспектов криминалистики. В целях формирования у студентов четкого комплекса знаний по данной проблеме, необходимо использовать различные методы (подходы) при изучении соответствующих правоотношений:

- во-первых, специальные или собственно юридические методы (в частности, формально-юридический метод, методы сравнительного правоведения, правового моделирования и др.);
- во-вторых, частно-научные методы, разработанные в рамках отдельных наук, (в частности, логический и исторический методы, которые позволят более основательно изучить, интересующую проблему);
- в-третьих, общие методы (в частности, системный подход, заключающийся в раскрытии целостности изучаемого объекта и выявлении разнообразных связей в этом объекте).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По окончанию изучения дисциплины «Криминалистика», студент должен обладать следующими компетенциями:

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

– основные теоретические положения науки «Криминалистика» о закономерностях совершения преступления и механизме образования его следов;

– технико-криминалистические средства и методы;

– тактику производства следственных действий;

– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

уметь:

– организовывать раскрытие и расследование преступлений;

– применять технико-криминалистические средства и методы;

– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

– производить отдельные следственные и судебные действия;

– осуществлять розыск объектов, имеющих значение для дела;

– планировать и осуществлять судебное следствие, а также раскрытие, расследование и предупреждение отдельных видов преступлений;

владеть:

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

– методикой квалификации и разграничения видов преступлений и правонарушений.

3. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения	
		Очная	**Заочная**
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	**6**	**6**
	В часах	**216**	**216**
Контактная работа (в часах):		**92**	**24**
Лекции (Л)		30	6
Практические занятия (ПЗ)		62	18
Самостоятельная работа (в часах):		**88**	**183**
Подготовка к экзамену		**36**	**9**
Форма промежуточного контроля по дисциплине		Зачет	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики									
Тема 1. Криминалистика как область научного знания	Развитие теоретических представлений о предмете криминалистической науки и ее системе. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики. Наука, право и практика как исчерпывающий перечень источников криминалистики. Законы развития криминалистики: закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями; закон активного творческого приспособления для целей судопроизводства достижений различных наук; обусловленность криминалистических рекомендаций потребностями практики на основе криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса. Понятие и классификации методов криминалистики. Диалектический метод – основополагающий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Место криминалистики в системе общественных (не юридических) наук. Криминалистика и юридические науки. Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности. Криминалистика и естествен-	2	6	5	1	2	12	ПК-10 ПК-16	**Знать:** – Понятие и предмет криминалистики; историю возникновения и развития криминалистики; – законодательные основы осуществления органами расследования своей деятельности. **Уметь:** – разграничивать компетенции органов расследования и иных органов , участвующих в выявлении, раскрытии и пресечении преступлений. **Владеть:** – навыками использования как общих так и специальных задач криминалистики; – навыками применения конкретных методов криминалистики в расследовании преступлений.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	ные науки. Связь криминалистики с техническими науками. Криминалистика и экономические науки. Элементы общей теории криминалистики: введение в общую теорию криминалистики (положения, в которых формируются представления о предмете криминалистики, ее задачах, целях и месте в системе научного знания, о понятии и содержании общей теории); положения, отражающие объективные закономерности механизма преступления в аспекте криминалистики; положения, отражающие объективные закономерности возникновения информации о преступлении и преступнике, закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств, являющиеся базой для разработки криминалистических средств, методов и приемов, используемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистика как область научного знания Задания: См. ОС[1] №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Криминалистика как область научного знания *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Тестирование. *Задания*: См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 1. Криминалистика как область научного знания Вид практического занятия №3 – аудиторная практическая работа (3 часа) Содержание занятия: Решение задач. Задание: см. ОС №3. Комплект практических задач.(по темам дисциплины). Тема 1. Криминалистика как область научного знания *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - решение тестов и практических задач. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Криминалистика как область научного знания См. ОС №2: Фонд тестовых заданий (по темам): Криминалистика как область научного знания См. ОС № 3: Комплект практических задач (по темам дисциплины). Криминалистика как область научного знания *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС №1): Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Криминалистика как область научного знания 2. Оценка решения тестовых заданий (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 1. Криминалистика как область научного знания 3. Оценка решения практических задач ОС №3. Комплект практических задач.(по темам дисциплины). Тема 1. Криминалистика как область научного знания								
Тема 2. Криминалистическая	Основные классификации в теории криминалистической								**Знать:**

[1] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
идентификация и диагностика	идентификации. Понятие идентификации. Виды идентификации. Принципы идентификации. Стадии процесса установления групповой принадлежности объекта. Стадии разрешения вопроса о тождестве объекта. Доказательственное значение факта связи объекта с расследуемым преступлением. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Роль криминалистической диагностики в обнаружении и расследовании преступлений. Соотношение идентификационных и диагностических исследований. Значение теории криминалистической идентификации в следственной, оперативно- розыскной и экспертной деятельности	2	7	7	1	2	13	ПК-10 ПК-16	- Основные классификации в теории криминалистической идентификации; - основные Стадии процесса установления групповой принадлежности объекта. Стадии разрешения вопроса о тождестве объекта. **Уметь:** - определять доказательственное значение факта связи объекта с расследуемым преступлением; - оперировать законодательной базой, регламентирующей деятельность органов расследования РФ. **Владеть:** - навыками практического применения криминалистической диагностики в обнаружении и расследовании преступлений.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистическая идентификация и диагностика Задания: См. ОС[2] №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Тестирование. *Задания*: См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Вид практического занятия №3 – аудиторная практическая работа (3 часа) Содержание занятия: Решение задач. Задание: см. ОС №3. Комплект практических задач.(по темам дисциплины). Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика								

[2] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - решение тестов и практических задач. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика См. ОС №2: Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика См. ОС № 3: Комплект практических задач (по темам дисциплины) Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Устный опрос (ОС №1): Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 2. Оценка решения тестовых заданий (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 3. Оценка решения практических задач ОС №3. Комплект практических задач.(по темам дисциплины). Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика								
Раздел 2. Криминалистическая техника									
Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	Криминалистическая техника как совокупность технико-криминалистических средств и как раздел криминалистики. Система научных положений, на базе которых разрабатываются технико-криминалистические средства. Отрасли знания, составляющие содержание криминалистической техники как раздела криминалистики. Специальные и конкретные задачи криминалистической тех-	2	2	2	1	-	4	ПК-10 ПК-16	***Знать:*** - понятие и содержание «криминалистической техники»; - понятие и особенности технико – криминалистических средств, приемов и методик их применения; - виды криминалистических средств в системе специальной техники и правовые формы их применения.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	ники. Основания классификации технико-криминалистических средств (по источнику происхождения, виду и назначению). Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизация учетов. Автоматизация экспертиз и исследований. Автоматизация процесса расследования преступлений. Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), запаховых средств, звуко- и видеоинформации								***Уметь:*** - использовать методы применения криминалистических средств и иной специальной техники для раскрытия и расследования преступлений; - использовать комплекты технико – криминалистических средств; ***Владеть:*** - навыками применения конкретных видов криминалистической техники по раскрытию отдельных видов преступлений
	Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Общие положения криминалистической техники. *Задание*: См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 3. Общие положения криминалистической техники. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - решение тестов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 3. Общие положения криминалистической техники. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка решения тестовых заданий (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 3. Общие положения криминалистической техники.								
Тема 4. Криминалистическая фо-	Система научных положений, на базе которых разрабатываются фотографические сред-	1	2	-	-	-	4	ПК-10 ПК-16	***знать:*** - Историческое развитие криминалистической фотографии и

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
тография и видеозапись	ства. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Методы судебно-экспертной фотографии. Фиксация в протоколе факта применения фотографии и технических средств. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.								видеозаписи и их использование в раскрытии и расследовании преступлений на различных этапах общественного развития. - классификацию методов использования фотографии и криминалистической видеозаписи в раскрытии преступлений и их значение при доказывании преступлений; ***уметь:*** - применять масштабную, панорамную, узловую и детальную съемку места происшествия; - составлять фоторобот и применять голографию для создания фоторобота; - самостоятельно определять виды производства и фиксации следственных действий методами фотографирования, видеозаписи; - применять цифровые средства фиксации; - правильно документировать применяемые средства фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и иных оперативных мероприятий; ***владеть:*** - навыками фотографирования и производства видеосъемки следственных действий, в том числе осмотра места происшествия; – - навыками документирования примененных фотографирования и производства видеосъемки.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Криминалистическая фотография и видеозапись Задания: см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам). Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной:1-3 Дополнительный: 1- 9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка решения тестов. См. ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись								
Тема 5. Основы трасологии	Материальные и идеальные следы. Следы – отображения. Следы –предметы. Следы – вещества. Криминалистическое значение следов. Следы ног. Следы рук. Собирание и фиксация следов ног и рук. Подготовка материалов для производства судебно-трасологической экспертизы. Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и криминалистическая экспертиза следов орудий взлома, инструментов. Общая характеристика следов производственных механизмов. Задачи, решаемые при трасологическом исследовании изделий	1	2	2	1	2	3	ПК-10 ПК-16	***Знать:*** - структуру и возможности трасологических исследований, а также технико-криминалистического анализа документов. перечень технико-криминалистических и других технических средств и устройств, которые используются для поиска следов и иной информации о преступлении и его участниках; исследовательские и фиксирующие возможности технических и иных средств, применяемых в следственной и оперативно-разыскной деятельности; ***Уметь:*** получать информацию из крими-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	массового производства. Следы ходовой части. Отделившиеся детали и части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы, остающиеся на транспортном средстве. Назначение трасологических экспертиз. Назначение авто-технической экспертизы. Следы в виде микрообъектов. Запаховые следы. Следы зубов, следы ушных раковин. Назначение судебных экспертиз.								налистических и разыскных учетов, а также из архивов различных организаций и учреждений; использовать полученную учетно-регистрационную информацию в ходе расследования преступлений; активно использовать помощь специалистов и экспертов в получении и последующем применении информации о следах и других признаках преступления и его участниках; ***Владеть:*** - навыками составления постановлений, запросов и других документов, направляемых в информационно-аналитические центры, экспертно - криминалистические подразделения МВД России для получения следователем необходимой по уголовному делу информации; - навыками составления различных запросов и поручений с целью получения информации, необходимой для расследования преступлений, в различных ведомствах (военкоматы, органы ЗАГС, транспортные организации, лечебные учреждения и т.д.); -средствами криминалистической и вспомогательной техники с целью обнаружения, фиксации следов и вещественных доказательств и их использования в качестве доказательств и иной

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									информации по уголовным делам.
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Основы трасологии *Задания:* см. ОС № 2, Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 5. Основы трасологии *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1- 9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – решение тестов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестовых заданий (по темам дисциплины). См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины)Тема 5. Основы трасологии								
Тема 6 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.	Понятие баллистики в военно-технической науке. Понятие судебной баллистики как отрасли криминалистических знаний. Объекты судебно-баллистического исследования. Задачи, решаемые при баллистических исследованиях. Значение судебно-баллистических исследований для установления истины по делу. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия. Назначение судебно-баллистической экспертизы. Основные и дополнительные следы выстрела. Основные задачи, ре-	1	2	2	-	2	4	ПК-10 ПК-16	***Знать:*** - структуру и возможности баллистических исследований, а также технико-криминалистического анализа документов. перечень технико-криминалистических и других технических средств и устройств, которые используются для поиска следов и иной информации о преступлении и его участниках; исследовательские и фиксирующие возможности технических и иных средств, применяемых в следственной и оперативно-разыскной деятельности;

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	шаемые при исследовании следов выстрела. Определение дистанции выстрела. Установление местонахождения стрелявшего. Исследование продуктов выстрела на руках и лице стрелявшего. Устройство патронов к нарезному оружию. Устройство охотничьего патрона. Патроны–заменители и самодельные патроны. Стреляные пули. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие стреляных пуль. Стреляные гильзы: обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие. Идентификация по стреляной гильзе. Основные задачи, решаемые при исследовании боеприпасов к стрелковому огнестрельному оружию. Понятие взрывного устройства. Классификация взрывных устройств. Понятие взрывчатого вещества. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву. Основные задачи, решаемые при взрывотехнической экспертизе. Понятие и классификация холодного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения. Назначение судебной экспертизы.								***Уметь:*** получать информацию из криминалистических и разыскных учетов, а также из архивов различных организаций и учреждений; использовать полученную учетно-регистрационную информацию в ходе расследования преступлений; активно использовать помощь специалистов и экспертов в получении и последующем применении информации о следах и других признаках преступления и его участниках; ***Владеть:*** - навыками составления постановлений, запросов и других документов, направляемых в информационно-аналитические центры, экспертно - криминалистические подразделения МВД России для получения следователем необходимой по уголовному делу информации; - навыками составления различных запросов и поручений с целью получения информации, необходимой для расследования преступлений, в различных ведомствах (военкоматы, органы ЗАГС, транспортные организации, лечебные учреждения и т.д.); средствами криминалистической и вспомогательной техники с целью обнаружения, фиксации

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									следов и вещественных доказательств и их использования в качестве доказательств и иной информации по уголовным делам. - навыками использования идентификационных способов исследования огнестрельного и холодного оружия; - навыками обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия взрывных устройств и следов взрыва; – навыками назначения и проведения взрывотехнических экспертиз.
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения *Задания:* см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 6 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1- 9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – решение тестов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестовых заданий (по темам дисциплины). См. ОС №2. Тема 6 Тема 6 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.								
Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков	Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека: анатомические, функциональные,	1	2	2	-	2	4	ПК-10 ПК-16	**Знать:** перечень технико-криминалистических и других технических средств и уст-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
человека (габитоскопия)	сопутствующие (или косвенные) признаки. Особые приметы, «броские» признаки. Идентификационное значение признаков внешности человека. Идентифицирующие объекты. Понятие словесного портрета. Принципы системности и полноты при описании признаков внешности человека по методу словесного портрета. Схема описания внешних признаков. Описание анатомических признаков. Описание функциональных признаков. Описание сопутствующих элементов и их признаков. Источники получения сведений о внешних признаках человека: субъективные и объективные. Способы получения сведений из этих источников: словесное (вербальное) описание и материально-фиксированное изображение или отображение признаков внешности человека. Применение метода «словесного портрета» при раскрытии преступлений. Виды криминалистической портретной экспертизы. Возможности криминалистической портретной экспертизы. Объекты данной экспертизы. Методы исследования, применяемые при производстве криминалистической портретной экспертизы.								ройств, которые используются для поиска следов и иной информации о преступлении и его участниках; исследовательские и фиксирующие возможности технических и иных средств, применяемых в следственной и оперативно-разыскной деятельности; ***Уметь:*** - использовать криминалистическую и вспомогательную технику в процессе проведения следственных действий и иных мероприятий; анализировать полученные в результате применения технических средств доказательства и другие сведения; применять эти доказательства и тактическую информацию в процессе расследования; ***Владеть:*** - навыками выдвижения мотивированных версий для целенаправленного обнаружения следов преступления и вещественных доказательств в процессе применения криминалистической техники; – навыками выдвижения мотивированных версий для целенаправленного обнаружения следов преступления и вещественных доказательств в процессе применения криминалистической техники. Навыками составления «словес-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									ного портрета» при раскрытии преступлений.
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа. (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) *Задания:* см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1- 9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – решение тестов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестовых заданий (по темам дисциплины). См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины).Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)								
Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология .	Значение аудио- и видеозаписей в криминалистике. Задачи, решаемые при исследовании фонограмм. Теоретические предпосылки методики идентификации личности по фонограммам устной речи. Акустический и лингвистический анализ устной речи. Комплексный лингво-акустический анализ речи. Правила осмотра магнитных носителей с записями и фиксации его результатов в протоколе. Правила хранения магнитных носителей. Объекты фоноскопической экспертизы. Материалы, представляемые для сравнительно исследования. Экспери-	1	2	2	-	-	6	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - понятие и классификацию микрообъектов; - средства и методы собирания микрообъектов; - значение криминалистической фоноскопии для расследования и раскрытия преступлений; - методику идентификации личности по фонограммам устной речи. Акустический и лингвистический анализ устной речи; **Уметь:** - формулировать вопросы для проведения судебно- одорологических и фоноскопических экс-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	ментальные и свободные образцы для сравнительно исследования. Вопросы, ставящиеся на разрешение диагностической и идентификационной фоноскопической экспертизы. Понятие пахучих следов человека. Роль и место одорологических исследований в криминалистике и судебной экспертизе. Основные положения судебной экспертизы пахучих следов человека с помощью специально подготовленных собак-детекторов. Собирание пахучих следов человека при производстве осмотра места происшествия. Получение образцов запаховых следов человека для сравнительного исследования. Методика судебно-одорологического исследования. Оценка заключения судебно-одорологической экспертизы.								пертиз; **Владеть:** - навыками собирания микрообъектов; - навыками изъятия запаховых следов с места происшествия; - навыками составления заключения при производстве одорологических и фоноскопических экспертиз.
	Вид практического занятия – семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология Задание: см. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов – подготовка ответов на контрольные вопросы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. □ополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка ответов на устный опрос (по темам дисциплины).см.ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 8. «Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология.								
Тема 9. Криминалистическое исследование документов	Общие положения. Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения. Требования, которым должен отвечать любой письменный документ. Реквизиты документа. Действительные и подложные документы. Материальный и интеллектуальный подлог документа. Задачи криминалистического исследования. Понятие судебного почерковедения. Понятие почерка. Признаки почерка. Понятие подписи. Классификация подписей. Признаки подписи. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика почерковедческой экспертизы. Понятие судебного автороведения. Предмет автороведческой экспертизы. Основные признаки, указывающие на автора текста. Назначение автороведческой экспертизы. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов путем подчистки, травления, замены фотокарточки, замены частей (листов) документа, подделки подписи. Установление скрытой	1	2	2	-	-	6	ПК-10 ПК-16	***Знать:*** - понятие, виды документов, приемы и методы их исследования; - криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов; - классификацию признаков почерка. ***Уметь:*** - использовать приемы и методы исследования документов; - применять криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов; - использовать знания технико-криминалистического исследования документов в конкретных практических ситуациях; ***Владеть:*** - навыками обнаружения поврежденных документов и способами их восстановления; - навыками проведения идентификационных и почерковедческих исследований письменных документов.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	информации								
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа. (2 часа) *Содержание занятия:* Криминалистическое исследование документов Задание: см. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 9. «Криминалистическое исследование документов *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1-3 Дополнительный:1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – решение тестов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения тестов. См.ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины).Тема №9. Криминалистическое исследование документов								
Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической дея-	Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации: оперативно-справочные, розыскные, крими-	1	2	2	-	-	6	ПК-10 ПК-16	***Знать:*** структуру и содержание криминалистических, разыскных и иных учетов, а также их информационные возможности; структуру и содержание крими-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
тельности (криминалистическая регистрация).	налистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты. Местные, региональные и центральные учеты. Юридические основания криминалистической регистрации. Объекты оперативно-справочного и розыскного учетов. Алфавитные и дактилоскопические картотеки. Учет лиц по признакам внешности. Учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами России, постоянно проживающими за границей. Учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей. Учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Учет разыскиваемого и бесхозного транспорта. Учет по способам совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей. Учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и лиц, взятых милицией на учет (следотека). Учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия (пулегильзотека). Учет поддельных денежных знаков. Учет поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом. Учет								налистических, разыскных и иных учетов, а также их информационные возможности; - понятия «уголовная регистрация», «криминалистический учет»; - объекты уголовной регистрации; - виды и способы ведения криминалистических учетов; - виды информационно – поисковых систем (АИПС); ***Уметь:*** - раскрывать содержание уголовной регистрации; - использовать конкретные виды криминалистических учетов для раскрытия и расследования преступлений; - самостоятельно применять различные виды автоматизированных информационно – поисковых система для раскрытия и расследования преступлений; ***Владеть:*** - навыками составления запросов по использованию информационно – поисковых систем; - навыками использования различных видов криминалистических учетов для сбора информации о лицах и объектах; – - навыками наведения справок об объектах учета.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	поддельных медицинских рецептов на получение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, а также образцов почерка лиц, осуществляющих их подделку. Фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес. Образцы предметов, материалов и веществ, следы которых обнаруживаются на месте происшествия, и их криминалистическое значение.								
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) *Содержание занятия:* Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). *Задания*: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов устного опроса (ОС №1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).								
Раздел 3. Криминалистическая тактика									
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистической науки. Понятия следственной версии, следственной ситуации, планирования расследо-	1	2	2	1	2	3	ПК-10 ПК-16	**Знать:** -понятия следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического решения,

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	вания преступлений, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации. Место криминалистической тактики в системе криминалистики. Связь криминалистической тактики с уголовным процессом, наукой управления, теорией оперативно-розыскной деятельности, юридической психологий, этикой, логикой. Подготовка к проведению следственного действия. Проведение следственного действия. Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка полученных результатов и определение их значения. Тактика судебного действия.								тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации. **Уметь:** - выявлять типовые признаки проблемности, конфликтности, тактического риска, обуславливающие возникновение сложных следственных ситуаций; **Владеть:** - навыками выдвижения следственных версий; - навыками планирования расследования преступлений; - навыками оформления тактических решений; - навыками применения логических приемов для проверки выдвигаемых версий.
	Вид практического занятия – Семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Общие положения криминалистической тактики. Задание: см. ОС № 4 Перечень тем докладов (по темам дисциплины).Тема 11.Общие положения криминалистической тактики. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1-3 Дополнительный: 1- 9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – *Подготовка к докладу* *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1, 2. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов доклада.см.ОС № 4.Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность осмотра, методичность и последовательность). Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Элементы места происшествия. Способы и методы осмотра места происшествия. Объекты осмотра. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия. Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации. Особенности тактики освидетельствования на досудебной стадии и в суде. Особенности осмотра местности и помещения судом.	2	4	6	-	2	8	ПК-10 ПК-16	**Знать:** – Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра и освидетельствования; – Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия – Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия; **Уметь:** – Применять способы и методы осмотра места происшествия. – Применять вербальную, наглядно-образную, графическую и предметную формы фиксации доказательственной информации **Владеть:** -навыками проведения осмотров и освидетельствования; -навыками документального оформления осмотров и освидетельствования; -навыками оценки и использования материалов осмотров и освидетельствования; - навыками планирования осмотров и освидетельствования; - навыками осмотра местности и помещения судом.
	Вид практического занятия №1– Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Задание: см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по тема дисциплины). Тема 12.Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Вид практического занятия №2- аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Решение задач. Задание: см. ОС №3 . Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1-3.								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение тестов и практических задач. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3 . Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения тестов (по темам дисциплины). См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам). Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 2. Оценка решения практических задач (по темам дисциплины). См. ОС №3. Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.								
Тема 13. Тактика обыска и выемки	Сущность обыска. Отличие обыска от выемки. Время проведения обыска относительно стадий расследования. «Достаточные основания» обыска. Случаи несанкционированного обыска. Участники обыска. Виды обыска по обыскиваемому объекту, по искомым объектам, по последовательности, по способу организации. Принятие решения о производстве обыска. Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска. Подготовительный этап обыска. Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска. Фиксация результатов обыска. Обыск в жилом помещении. Обыск личных гаражей и автомашин. Обыск в служебных	1	2	4	-	-	8	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - понятие, сущность и виды обыска и выемки; -виды и формы обыска и выемки; -основные тактические приемы обыска и выемки; -особенности видов обыска и выемки; **Уметь:** – назначать данные следственные действия; -производить подбор объектов, используемых в обыске и выемке; - определять выбор обстановки и времени для проведения обыска и выемки; **Владеть:** -навыками проведения обыска и выемки; -навыками документального оформления обыска и выемки; -навыками оценки и использова-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	помещениях. Обыск на открытой местности. Обыск с целью обнаружения человека, трупа. Личный обыск. Основания выемки. Технология выемки. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.								ния материалов обыска и выемки; - навыками выемки почтово-телеграфной корреспонденции; - навыками планирования обыска и выемки.
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа. (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика обыска и выемки. Задания: см. ОС № 3 Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 13.Тактика обыска и выемки. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение задач по практикуму; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения задач. См.ОС № 3 Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 13.Тактика обыска и выемки.								
Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	Понятие допроса, его значение и виды. Предмет допроса. Общие положения процессуального характера. Требования, предъявляемые к допросу. Собирание исходных данных. Тактическое обеспечение допроса. Выбор времени и места допроса. Определение способа вызова на допрос. Техническое обеспечение допроса. Составление письменного плана допроса. Предмет допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического	1	2	4	-	2	6	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - понятие, сущность и виды допроса и очной ставки; -виды и формы допроса и очной ставки; -основные тактические приемы допроса и очной ставки; -особенности видов допроса и очной ставки; **Уметь:** – назначать данные следственные действия; -производить подбор объектов, используемых в следственном эксперименте и проверке показа-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей; повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств. Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого; специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы, применяемые при отказе дать показания. Мотив дачи ложных показаний свидетелем, потерпевшим, подозреваемым и обвиняемым. Рекомендации по разоблачению самооговора. Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, создание заполненности, вызов. Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации). Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначи-								ний на месте; - определять выбор обстановки и времени для проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; **Владеть:** -навыками проведения допроса и очной ставки; -навыками документального оформления допроса и очной ставки; -навыками оценки и использования материалов допроса и очной ставки; - навыками распознавания и разоблачения ложных показаний.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	тельного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы предупреждения лжи. Допрос эксперта. Допрос на очной ставке. Допрос с участием второго следователя. Протоколирование. Применение звуко- и видеозаписи. Тактика очной ставки. Особенности тактики допроса подсудимого.								
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика допроса и очной ставки. Задание: см. ОС № 3 Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 14.Тактика допроса и очной ставки. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение задач по практикуму. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения задач (по темам дисциплины). См. ОС № 3. Комплект практических задач. Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.								
Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели (или могли иметь) место в действительности в процессе преступного события. Совершение опытных действий в обстановке, максимально приближенной к той, в которой про-	1	2	4	-	-	8	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - понятие, сущность и виды следственного эксперимента и проверки показаний на месте; -виды и формы следственного эксперимента и проверки показаний на месте; -основные тактические приемы следственного эксперимента и проверки показаний на месте;

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	исходило проверяемое событие. Неоднократность проведения опытных действий, в т.ч. в сознательно измененных (худших) условиях. Исключение опасных последствий опытных действий. Проведение сложных опытных действий в несколько этапов. Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту. Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента. Реализация плана проведения следственного эксперимента. Проведение опытных действий в соответствии с его тактическими условиями. Протоколирование. Изготовление планов, схем, графиков. Применение средств фотографирования, кино- и видеосъемки. Применение звукозаписи. Оценка условий проведения следственного эксперимента, достоверности полученных результатов, выводов, сделанных на основе полученных результатов, возможности их использования в доказывании. Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Особенности тактики следственного эксперимента, производимого судом.								-особенности видов следственного эксперимента и проверки показаний на месте; **Уметь:** – назначать данные следственные действия; производить подбор объектов, используемых в следственном эксперименте и проверке показаний на месте; - определять выбор обстановки и времени для проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; **Владеть:** -навыками проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; -навыками документального оформления следственного эксперимента и проверки показаний на месте; -навыками оценки и использования материалов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Задание: см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий. Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*:								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Подготовка к решению тестов *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3 Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения тестов. См. ОС № 2.Фонд тестовых заданий., Тема 15.Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте								
Тема 16. Тактика предъявления для опознания	Опознание как один из способов отождествления объекта. Задачи предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных. Протоколирование. Изготовление фототаблиц. Применение видеозаписи. Особенности тактики предъявления для опознания лица или предмета в суде..	1	2	4	-	-	8	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - понятие предъявления для опознания; – виды и формы предъявления для опознания; – основные тактические приемы предъявления для опознания; – особенности видов предъявления для опознания; **Уметь:** – назначать данное следственное действие; – производить подбор объектов, используемых в опознании; – определять выбор обстановки и времени для проведения опознания; **Владеть:** – навыками проведения опознания; – навыками документального оформления данного следственного действия; – навыками оценки и использования материалов опознания для

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									расследования преступлений.
	Вид занятия – Аудиторная практическая работа. (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика предъявления для опознания Задание: см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 16. Тактика предъявления для опознания. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение тестов по практикуму. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: конспекты лекций, 1, 2. Дополнительный:1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1.Оценка решения тестов. см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 16. Тактика предъявления для опознания								
Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы	Определение вида судебной экспертизы. Собирание материалов, подлежащих экспертному исследованию. Определение вопросов, выносимых на разрешение экспертизы. Определение времени назначения судебной экспертизы. Выбор экспертного учреждения или конкретного сведущего лица вне такого учреждения. Структура заключения судебного эксперта. Правила оценки заключения эксперта. Устранение неясности, неполноты или необоснованности заключения эксперта. Особенности тактики назначения судебной экспертизы судом.	1	2	4	-	-	8	ПК-10 ПК-16	**Знать:** – понятие и систему судебных экспертиз; – полномочия органов расследования при назначении судебных экспертиз; - правила оценки заключения эксперта; - правовые основы деятельности экспертных учреждений; - правила подготовки к назначению судебных экспертиз; **Уметь:** – определять виды судебных экспертиз при расследовании преступлений; – ставить вопросы, выносимые на разрешение экспертизы; – производить оценку результа-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									тов экспертиз; **Владеть:** – навыками вынесения постановлений о назначении конкретных видов экспертиз; – приемами устранения противоречий при оценке заключения эксперта
	Вид занятия – семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы . Задание: см. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 17.Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-2. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Подготовка к устному опросу *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: конспекты лекций, 1, 2. Дополнительный:1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка результатов устного опроса. См.ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы								
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования									
Тема 18. Общие положения криминалистической методики	Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие частной криминалистической методики. Обусловленность содержания частных методик положениями наук, правом и практикой. Зависимость структуры частных криминалистических методик от частно-	1	2	6	1	2	7	ПК-10 ПК-16	**Знать:** – Понятие криминалистической методики; – задачи на первоначальном и последующем этапах расследования; – элементы структуры частных методик. - систему типичных версий.

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	го предмета доказывания, типичных следственных ситуаций и следственных версий, особенностей планирования на начальном и последующем этапах расследования, тактики первоначальных и последующих следственных действий. Элементы структуры частных методик. Предмет расследования. Первоначальный и последующий этапы расследования. Типы исходных информационных данных. Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Тактика следственных действий. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений как основания построения системы частных методик. Правила приспособления частных методик к особенностям расследования конкретных преступлений. Изменение условий расследования и индивидуализация частных методик с учетом внешней обстановки.								- особенности планирования расследования **Уметь:** – определять приоритетные направления расследования и особенности этапов в конкретных криминалистических ситуациях; – планировать первоначальные и последующие этапы расследования по конкретным преступлениям; **Владеть:** -навыками планирования расследования; - навыками составления процессуальных документов при проведении расследования.
	Вид практического занятия – семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Общие положения криминалистической методики Задание: см. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 18 Общие положения криминалистической методики». *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:*									

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка результатов устного опроса. См.ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 18.Общие положения криминалистической методики								
Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности	Требования к организации и производству расследования «по горячим следам». Первоначальные следственные и розыскные действия. Проверка данных о личности преступника и орудиях преступления по криминалистическим и оперативным учетам. Задержание подозреваемого лица. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. Допрос подозреваемого и другие последующие действия, имеющие целью изобличения преступника.	2	3	6	-	-	11	ПК-10 ПК-16	**Знать:** - требования к организации и производству расследования «по горячим следам». - первоначальные следственные и розыскные действия; - основы методики расследования преступлений по горячим следам **Уметь:** -проводить первоначальные следственные и розыскные действия; - проводить проверку данных о личности преступника и орудиях преступления по криминалистическим и оперативным учетам. **Владеть:** -навыками проведения первоначальных следственных и розыскных действий; - навыками проведения проверки данных о личности преступника и орудиях преступления по криминалистическим и оперативным учетам.
	Вид практического занятия №1–семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности». Задания: см. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности».								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Вид практического занятия №2 – аудиторная практическая работа (2 часа) Задание. См. ОС №3. Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности». *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Подготовка к устному опросу, решение задач по практикуму. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка устного опроса. См.ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема 19.Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности. 2. Оценка решения задач. См. ОС №3. Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности.								
Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности	Родовая криминалистическая характеристика преступлений против личности. Основные способы совершения убийства. Способы инсценировок при раскрытии убийства. Типовые следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Задачи осмотра места происшествия и трупа. Особенности осмотра трупа. Выдвижение общих и частных версий.. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Особенности допроса свидетелей и потерпевшего. Задержание подозреваемого по делам об убийствах. Осмотр одежды подозреваемого и освиде-	2	4	6	-	-	14	ПК-10 ПК-16	**Знать:** особенности криминалистических характеристик преступлений против личности обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности**;** - особенности планирования и проведения первоначальных и последующих следственных действий против личности **Уметь:** определять типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о преступлениях против личности **Владеть:**

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	тельствование. Обыски. Особенности назначения и проведения экспертиз: судебно-медицинская экспертиза, судебно-химические и судебно-биологические экспертизы вещественных доказательств, трасологические, баллистические и иные экспертизы. Формы и методы взаимодействия следователя с иными участниками уголовного судопроизводства. Типичные следственные ситуации и планирование расследования причинения вреда здоровью. Типичные следственные действия и планирование расследования изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.								– навыками осуществления действий в каждой ситуации; - навыками составления постановлений о возбуждении уголовного дела по преступлениям против личности против личности
	Вид практического занятия №1 – семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Расследование убийств и других преступлений против личности. Задания: см. ОС № 4 .Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 20.Расследование убийств и других преступлений против личности. Вид практического занятия №2 – аудиторная практическая работа (2 часа). Задание: см. ОС № 3. Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение тестов и задач по практикуму. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1.Оценка результатов докладов. См.ОС № 4. Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности 2.Оценка решения задач. См. ОС №3 Комплект практических задач (по темам). Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности								
Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество	Родовая криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследование присвоения и растраты имущества. Первоначальные и последующие следственные действия.	2	2	6	-	-	12	ПК-10 ПК-16	**Знать:** особенности криминалистических характеристик преступлений, посягающих на чужое имущество; обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях на чужое имущество на чужое имущество**;** - особенности планирования и проведения первоначальных и последующих следственных действий на чужое имущество; **Уметь:** определять типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о преступлениях на чужое имущество; **Владеть:** – навыками осуществления действий в каждой ситуации; навыками составления постановлений о возбуждении уголовного дела по преступлениям, на чужое имущество на чужое имущество
	Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество. Задания: см. ОС № 3. Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3.								

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Подготовка к решению задач. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка решения задач. См.ОС № 3. Комплект практических задач (по темам). Тема 21.Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество								
Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений. Начальный этап расследования. Последующий этап расследования. Исходные следственные ситуации и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Последующие следственные ситуации и планирование расследования. Тактика последующих следственных действий.	1	2	5	-	-	14	ПК-10 ПК-16	**Знать:** особенности криминалистических характеристик преступлений, связанных с профессиональной деятельностью; обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях с связанных с профессиональной деятельностью**;** - особенности планирования и проведения первоначальных и последующих следственных действий; **Уметь:** определять типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о преступлениях связанных с профессиональной деятельностью; **Владеть:** – навыками осуществления действий в каждой ситуации; навыками составления постановлений о возбуждении уголовного дела по преступлениям, связан-

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									ных с профессиональной деятельностью
	Вид практического занятия – семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Задания: см. ОС № 4. Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение задач по практикуму. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1. Оценка докладов. См.ОС №4. Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью								
Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними	Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Средства доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой. Правовое положение иностранцев в России. Особенности производства действий с участием иностранцев. Особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий.	1	4	5	-	-	14	ПК-10 ПК-16	**Знать:** – особенности криминалистических характеристик преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними; обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними **Уметь:**

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
									– определять типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о преступлениях совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними; **Владеть:** – навыками осуществления действий в каждой ситуации; – навыками составления постановлений о возбуждении уголовного дела по преступлениям, совершаемым организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними

Наименование раздела/темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Вид практического занятия №1 – семинар. (2 часа) *Содержание занятия:* Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними». Задания: см. ОС № 4. Перечень тем докладов (по темам дисциплины). Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними. Вид практического занятия №2 – аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Решение задач. Задание: см. ОС №3. Комплект практических задач (по темам дисциплины). Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: конспекты лекций, 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. – Решение задач по практикуму; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-3. Дополнительный: 1-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 *Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):* 1.Оценка результатов докладов. См. ОС № 4. Перечень тем докладов. Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними 2. Оценка решения задач. См. ОС №3. Комплект практических задач. Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними								
	Подготовка к экзамену	36			9				
	Всего:	30	62	88	6	18	183		
	Итого:	216			216				

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;

– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение домашних заданий;
4. Подготовка контрольной работы (заочная форма обучения);
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
   – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
   – выделить ключевые слова в тексте;
   – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование Интернет ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Беспалько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69739*

2. *Мухин, Г.Н.* Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 238 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28102*

3. *Тюнис, И. О.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2012. – 232 c. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/17020*

Дополнительный

1. *Григорович, В.Л.* Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.Л. Григорович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28156*

2. *Кардашевская, М. В.* К вопросу о технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений / М. В. Кардашевская // Эксперт-криминалист. – 2013. – № 2. – С. 21-22.*

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ре-

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

сурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479*

4. Колесова, А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум/ А.С. Колесова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 32 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43224*

5. *Комиссаров, В. И.* Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики / В. И. Комиссаров // Российский следователь. – 2014. – № 6. – С. 8-11.*

6. *Можаева, И. П.* Организация расследования преступлений : правовые, управленческие и криминалистические аспекты / И. П. Можаева // Труды Академии управления МВД России. – 2013. – № 4. – С. 75-78.*

7. *Ренер, Н. А.* Тенденции развития криминалистики в XXI веке : об итогах некоторых научных дискуссий / Н. А. Ренер // Эксперт-криминалист. – 2014. – № 2. – С. 15-17.*

8.*Россинская, Е. Р.* Проблемы современной криминалистики и направления ее развития / Е. Р. Россинская // Эксперт-криминалист. – 2013. – № 1. – С. 2-6.*

9.*Скорченко, П. Т.* Понятие и элементы технико-криминалистического обеспечения выявления и расследования преступлений / П. Т. Скорченко // Российский следователь. – 2012. – № 14. – С. 5-8.*

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«КРИМИНАЛИСТИКА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная форма обучения)

Содержание

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	49
1.1	Уголовно-правовой профиль	49
1.2	Гражданско-правовой профиль	69
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	89
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»	111
4	Перечень оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»	113
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	114
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	161

1. Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*Криминалистика*							+	+
		Судебная медицина							+	
		Судебная психиатрия							+	
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности								+
		Уголовная ответственность несовершеннолетних								+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право			+	+				
		Экологическое право							+	
		Земельное право						+		
		Финансовое право				+				
		Налоговое право					+			
		Предпринимательское право							+	
		Криминалистика							+	+
		Семейное право					+			
		Судебная медицина							+	
		Судебная психиатрия							+	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам				
			1	2	3	4	5
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*Криминалистика*					+
		Судебная медицина					+
		Судебная психиатрия					+
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности					+
		Уголовная ответственность несовершеннолетних					+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право		+			
		Экологическое право					+
		Земельное право				+	
		Финансовое право			+		
		Налоговое право					+

		Предпринимательское право				+	
		Криминалистика					+
		Семейное право				+	
		Судебная медицина					+
		Судебная психиатрия					+
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

1.2. Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*Криминалистика*							+	+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право			+	+				
		Экологическое право							+	
		Земельное право						+		
		Финансовое право				+				
		Налоговое право					+			
		Предпринимательское право							+	
		Криминалистика							+	+
		Семейное право					+			
		Жилищное право							+	
		Страховое право							+	
		Интеллектуальное право								+
		Правовая защита интеллектуальной собственности								+
		Организация нотариата						+		
		Наследственное право						+		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								8

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*Криминалистика*					+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право		+			
		Экологическое право					+
		Земельное право				+	
		Финансовое право			+		
		Налоговое право					+
		Предпринимательское право				+	

		Криминалистика					+
		Семейное право				+	
		Жилищное право					+
		Страховое право					+
		Интеллектуальное право					+
		Правовая защита интеллектуальной собственности					+
		Организация нотариата				+	
		Наследственное право				+	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания сформированности компетенций

Паспорт компетенции ПК -10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
Криминалистика	Знать: удовлетворительно способы и методы выявления и раскрывания преступления при осуществлении криминалистической деятельности в части проведения криминалистических экспертиз и иных криминалистических исследований.	Знать: хорошо способы и методы выявления и раскрывания преступления при осуществлении криминалистической деятельности в части проведения криминалистических экспертиз и иных криминалистических исследований.	Знать: в совершенстве способы и методы выявления и раскрывания преступления при осуществлении криминалистической деятельности в части проведения криминалистических экспертиз и иных криминалистических исследований.
	Уметь: применять методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с использованием криминалистических исследований при раскрытии и расследовании преступлений.	Уметь: достаточно грамотно и правильно применять методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с использованием криминалистических исследований при раскрытии и расследовании преступлений.	Уметь: в совершенстве применять методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с использованием криминалистических исследований при раскрытии и расследовании преступлений.
	Владеть: первоначальными навыками применения криминалистических способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования в ходе проведения следственных действий, связанных с применением криминалистической техники, использования тактических приемов и методики расследования конкретных преступлений.	Владеть: хорошо первоначальными навыками применения криминалистических способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования в ходе проведения следственных действий, связанных с применением криминалистической техники, использования тактических приемов и методики расследования конкретных преступлений.	Владеть: в совершенстве навыками применения криминалистических способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования в ходе проведения следственных действий, связанных с применением криминалистической техники, использования тактических приемов и методики расследования конкретных преступлений.

Паспорт компетенции ПК -16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Повышенный**	**Высокий**

Криминалистика	Знать: - удовлетворительно порядок проведения криминалистических исследований, подготовки криминалистических заключений, виды документов	Знать: - хорошо порядок проведения криминалистических исследований, подготовки криминалистических заключений, виды документов	Знать: - в совершенстве порядок проведения криминалистических исследований, подготовки криминалистических заключений, виды документов
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступлений.	Уметь: достаточно хорошо давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступлений.	Уметь: достаточно грамотно и правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступлений.
	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступлений.	Владеть: навыками дачи и составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступ-	Владеть: достаточно грамотно и правильно навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в конкретных видах криминалистической деятельности в том числе по проведению криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятия, планирования, выдвижения следственных версий, применения тактики и методики при расследовании конкретных преступлений. в том числе с проведением криминалистических исследований при выявлении следов преступлений, их изъятием, планированием, выдвижением следственных версий, применением тактики и методики при расследовании конкретных преступлений.

		лений.	

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология. Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Тема 17 Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы Тема 18 Общие положения криминалистической методики Тема 19 Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности	ПК-10 ПК-16	Устный опрос

2	Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. Тема 5. Основы трасологии. Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия). Тема 9. Криминалистическое исследование документов. Тема 12 Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 15 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16 Тактика предъявления для опознания	ПК-10 ПК-16	Тестирование
3	Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 12 Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13 Тактика обыска и выемки Тема 14 Тактика допроса и очной ставки Тема 19 Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности Тема 20 Расследование убийств и других преступлений против личности Тема 21 Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество Тема 23 Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними	ПК-10 ПК-16	Задачи
4	Тема № 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 20 Расследование убийств и других преступлений против личности Тема 22 Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 23 Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними	ПК-10 ПК-16	Доклады
5	Все темы	ПК-10 ПК-16	Контрольная работа (заочная форма обучения)
6	Темы 1 - 11	ПК-10 ПК-16	Зачет (очная форма обучения)
7	Все темы	ПК-10 ПК-16	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3	Задачи	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение пройденного материала, по определенному разделу.	Комплект ситуационных задач
4	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме).	Перечень тем докладов
5	Контрольная работа	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике.	Варианты заданий для контрольной работы
6	Зачет	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету (очная форма обучения)
7	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов
по дисциплине «Криминалистика»

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

1. Понятие, предмет и система криминалистики
2. Задачи криминалистики
3. Диалектический метод – основа методологии криминалистики
4. Общенаучные методы криминалистики
5. Специальные методы криминалистики
6. Связь криминалистики с другими отраслями научного знания
7. История развития криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие криминалистической идентификации
2. Задачи идентификации в уголовно-процессуальном доказывании
3. Назовите субъектов криминалистической идентификации и проведите разграничение их компетенции в процессе доказывания тождества
4. Дать общую характеристику стадий криминалистической идентификации

5. Раскройте содержание предварительного исследования
6. Дать общую характеристику вывода эксперта о тождестве
7. Понятие криминалистической диагностики

Тема 8. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология.

1. Значение аудио- и видеозаписей в криминалистике.
2. Задачи, решаемые при исследовании фонограмм.
3. Теоретические предпосылки методики идентификации личности по фонограммам устной речи.
4. Комплексный лингво-акустический анализ речи.
5. Правила осмотра магнитных носителей с записями и фиксации его результатов в протоколе. Правила хранения магнитных носителей.
6. Объекты фоноскопической экспертизы. Материалы, представляемые для сравнительного исследования. Экспериментальные и свободные образцы для сравнительно исследования. Вопросы, решаемые с помощью диагностической и идентификационной фоноскопической экспертизы.
7. Понятие пахучих следов человека.
8. Роль и место одорологических исследований в криминалистике и судебной экспертизе.
9. Основные положения судебной экспертизы пахучих следов человека с помощью специально подготовленных собак-детекторов.
10. Собирание пахучих следов человека при производстве осмотра места происшествия.
11. Получение образцов запаховых следов человека для сравнительного исследования.
12. Методика судебно-одорологического исследования.
13. Оценка заключения судебно-одорологической экспертизы.

Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

1. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации: оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.
3. Местные, региональные и центральные учеты. Юридические основания криминалистической регистрации.
4. Объекты оперативно-справочного и розыскного учетов.
5. Алфавитные и дактилоскопические картотеки.
6. Учет лиц по признакам внешности. Учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами России, постоянно проживающими за границей.
7. Учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей. Учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Учет разыскиваемого и бесхозного транспорта.
8. Учет по способам совершения преступлений.
9. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей.
10. Учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и лиц, взятых милицией на учет (следотека).
11. Учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия (пулегильзотека).
12. Учет поддельных денежных знаков. Учет поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом. Учет поддельных медицинских рецептов на получение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, а также образцов почерка лиц, осуществляющих их подделку. Фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.
13. Образцы предметов, материалов и веществ, следы которых обнаруживаются на месте происшествия, и их криминалистическое значение.

Тема 17. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы

1. Определение вида судебной экспертизы.

2. Собирание материалов, подлежащих экспертному исследованию. Определение вопросов, выносимых на разрешение экспертизы.
3. Определение времени назначения судебной экспертизы.
4. Выбор экспертного учреждения или конкретного сведущего лица вне такого учреждения.
5. Структура заключения судебного эксперта. Правила оценки заключения эксперта. Устранение неясности, неполноты или необоснованности заключения эксперта.
6. Особенности тактики назначения судебной экспертизы судом.

Тема 18 Общие положения криминалистической методики

1. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики
2. Классификация частных криминалистических методик
3. Значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Элементы криминалистической характеристики преступлений
5. Понятие следственной ситуации и планирование расследования
6. Взаимодействие следователя с органами дознания и других служб, а также с общественностью. Формы взаимодействия

Тема 19 Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности

1. Требования к организации и производству расследования «по горячим следам».
2. Первоначальные следственные и розыскные действия.
3. Проверка данных о личности преступника и орудиях преступления по криминалистическим и оперативным учетам.
4. Задержание подозреваемого лица.
5. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.
6. Допрос подозреваемого и другие последующие действия, имеющие целью изобличения преступника.

ОС № 2: Тестирование

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Криминалистика»

Тема 1. Криминалистика как область научного знания.

1. Криминалистика это:

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:

а) 3 этапа

б) 2 этапа

в) 5 этапов

3. Криминалистическая тактика:

а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления

в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя

4. Криминалистическая техника:

а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов

б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов

в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

5. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:

а) уголовный процесс

б) уголовное право

в) гражданское право

6. Специальные методы это:

а) расширение знания о преступлении

б) методы, применяемые в любой науке

в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:

а) рациональному познанию

б) чувственному познанию

в) идеологии

8. Теоретический метод включает в себя:

а) анкетирование

б) мысленный эксперимент

в) реформа уголовного права

9. Одной из задач криминалистики является:

а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций

б) исследование данных о преступности в целом

в) реформа уголовного права

10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников:

а) Ч. Ломброзо

б) Ф. Гальтон

в) А. Бертильон

11. Количество антропометрических измерений, которые необходимо провести для отождествления личности:

а) 9

б) 19

в) 11

12. Западная система криминалистики включается в себя:

а) 2 раздела

б) 4 раздела

в) 1 раздел

13. В Германии криминалистика формировалась под влиянием идей:

а) Р. Генделя

б) А. Бертильона

в) Г. Гросса

14. Какой из концепций придерживались ученые Восточной Европы при разработке понятия предмета криминалистки:

а) теоретико-доказательственной

б) идеалистической

в) марксистко-ленинской

15. Восточно-европейская криминалистика включает в себя:

а) 2 раздела

б) 3 раздела

в) 4 раздела

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Криминалистическая идентификация это

а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов

б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации:

а) способность приобретать и осуществлять гражданские права

б) способность к отражению

в) способность совершать какие-либо действия

3. Индивидуальность объектов это:

а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них

б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека

в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный

4. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

а) любые материальные образования

б) форма государственного устройства

в) статьи закона

5. Идентификационными признаками являются:

а) локальный участок местности

б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект

в) большое количество отделяемых деталей

6. Значимость признака проявляется в:

а) частоте встречаемости

б) коррелируемости

в) интегративности

7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

а) идентифицируемые

б) движущиеся

в) неподвижные

8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой:

а) локального признака

б) частного признака

в) индивидуального признака

9. Ценность идентификационного признака определяется:

а) групповой принадлежностью

б) устойчивостью

в) частотой встречаемости

10. Характер информации является:

а) видом криминалистической идентификации

б) стадией идентификационного процесса

в) методом идентификации

11 Оценка результатов исследования это:

а) метод идентификации

б) стадия идентификации

в) вид идентификации

12 Метод аппликации это:

а) совмещение непрозрачных фотоизображений

б) совмещение прозрачных изображений
в) совмещение плоскостных и профильных микроследов

13. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации:
а) метод математической статистики
б) логический метод
в) голографический метод

14. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:
а) оценка результатов исследования
б) раздельный анализ
в) сравнительный анализ

15. Чувственно-рациональный метод это:
а) идентификация по чертам внешности
б) анализ, синтез, дедукция, аналогия
в) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Криминалистическая техника это:
а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
в) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

2. Криминалистическая техника состоит из:
а) 3 частей
б) 7 частей
в) 2 частей

3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:
а) целевому назначению
б) физическим свойствам
в) способу отражения

4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:
а) материалах оперативной деятельности
б) протоколе
в) записках криминалиста

***5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для*:**
а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия
б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия

6. В универсальный комплект технических средств входит:
а) передвижная взрывотехническая лаборатория
б) ПКЛ-вагон
в) отдел документальной фиксации

***7. Отдел поисковой техники состоит из*:**

а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска неметаллических предметов

б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей

в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней

8. Диктофон относится к:

а) видезаписывающей аппаратуре

б) звукозаписывающей аппаратуре

в) киносъемочной аппаратуре

9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:

а) специальной аппаратуры

б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий

в) поисковой аппаратуры

10 Тайнопись, выполненная веществами, содержащими соли металлов выявляется с помощью:

а) инфракрасных лучей

б)ультрафиолетовых лучей

в) К-лучей

11. В качестве источника инфракрасных лучей может быть использована:

а) рентгеновская установка

б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение длинноволновой области электромагнитного спектра

в) ртутно-кварцевая лампа

12 Люминесцентные методы относятся к:

а) методам лазерной техники

б) методам микроскопии

в) визуальным методам

13. Может ли следователь использовать компьютерные технологии своей работе:

а) только с разрешения прокурора

б) да

в) нет

14. Какие из лучей имеют большую разрешающую способность при съемке в темноте:

а) инфра-красные лучи

б) ультра-фиолетовые лучи

в) гамма-лучи

15. При осмотре микрослеов применяют:

а) микроскоп

б) рентгеновскую установку

в) телескоп

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Судебная фотография применяется при проведении:

а) следственных действий

б) судебных заседаний

в) совещаний в прокуратуре

2. Судебная фотография обеспечивает:

а) точность производства экспертизы

б) объективность рассмотрения дела
в) объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации

3. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в:
а) динамике
б) объеме
в) масштабе

4. Виды судебной фотографии:
а) слайдовая
б) запечатлевающая
в) контактная

5. ***Линейная фотосъемка является подвидом:***
а) панорамной фотосъемки
б) измерительной фотосъемки
в) репродуктивной фотосъемки

6. Опознавательная фотосъемка проводится для:
а) запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
б) получения объемного изображения
в) запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления

7. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:
а) прочтении вытравленных текстов
б) исследовании оружия и боеприпасов к нему
в) прочтении залитых или зачеркнутых записей

8. Круговая панорамная съемка применяется для:
а) запечатления обстановки вокруг какого-либо криминалистически значимого объекта
б) запечатления объекта, имеющего большую протяженность
в) запечатления линейных размеров комплекса объектов

9. При осмотре места происшествия применяется:
а) фотографическое усиление контраста
б) ориентирующая фотосъемка
в) цветоразличительная съемка

10. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан:
а) составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
б) сфотографировать всех участников следственного действия
в) соблюдать правила масштабной фотосъемки

11. Перед проведением судебной видеозаписи необходимо:
а) составить план-сценарий
б) составить докладную записку на имя прокурора
в) составить протокол проведения следственного действия

12. Составляющей частью видеофильма является:
а) подготовительный этап
б) заключительная часть
в) точка расположения видеокамеры

13. Возможно ли применение видеозаписи при освидетельствовании:
а) нет
б) да, только с разрешения суда

в) да

14. Целесообразно ли применять видеозапись при допросе лиц, могущих впоследствии отказаться от своих показаний:

а) нет

б) да

в) а, если на этом настаивает допрашиваемый

15. Какое техническое средство целесообразно применить при допроса лиц, страдающих физическими или психическими недостатками

а) фотосъемку

б) видеозапись

в) аудиозапись

16. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия до фиксации его с помощью фото-, видеосъемки

а) да, если труп не виден

б) да, если поза трупа плохо просматривается

в) нет

17. Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется

а) лицам, чьи показания проверяются

б) действиям понятых

в) действиям следователя

Тема 5 Основы трасологии

1. Следы - это:

а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации изъятия и исследования

б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах

в) действия следователя по собиранию доказательств

2. Объекты следообразования подразделяются на:

а) следообразующие

б) следственные

в)проверочные

3. В процессе образования следа:

а) должен участвовать один объект

б) должно участвовать неограниченное количество объектов

в)должны участвовать два объекта

4. Механическое воздействие — это:

а) характер воздействия

б) механическое состояние

в) признак следообразования

5.*Локальные следы возникают:*

а) при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя

б) за счет изменения следовоспринимающего объекта

в) при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается перемещением одного объекта относительно другого

6. Эпидермис это:
а) верхний слой кожи
б) нижний слой кожи
в) ногтевая фаланга

7.Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:
а) дельтовый
б) дуговой
в) петлевой

8. Динамические следы:
а) пригодны для индивидуальной идентификации
б) пригодны для групповой идентификации
в) непригодны для идентификации

9. По следу босой ноги можно определить
а) пол
б) расу
в) социальное положение

10. При поиске следов важно определить:
а) модель фотоаппарата для их фиксации
б) фасон обуви
в) какие следы искать

11. Следы на месте происшествия фиксируются в:
а) протоколе
б) памяти следователя
в) заключении эксперта

12. Следы надкуса относятся к:
а) динамическим следам
б) статическим
в) идеальным

13. Подручные предметы, использованные при взломе — это:
а) специально приспособленные
б) предназначенные для производственных нужд
в) случайно оказавшиеся на месте преступления

14. Гужевой транспорт имеет:
а) цельнометаллические шины из стальной полосы
б) пневматические шины
в) цельнометаллические колеса

15. Экспертное исследование объекта с целью выявления общих и частных признаков относится к стадии:
а) сравнительного исследования
б) раздельного исследования
в) ознакомления эксперта с представленными материалами

16. Дактилоскопия – это:
а) изучение деталей рельефа кожи ладоней
б) исследование узоров папиллярных линий
в) определение характера человека по ладонным поверхностям

17. Письменная часть дактилокарты заполняется:

а) по окончании дактилоскопирования
б) одновременно с прокатыванием пальцев
в) перед дактилоскопированием

18.. Руки дактилоскопируемого должны быть:
а) влажными
б) сухими
в) мокрыми

19. Во время дактилоскопирования дактилоскопируемый:
а) ходит
б) стоит
в) сидит

20. Пальцы дактилоскопируемого (живого) окрашивают:
а) окуная в краситель
б) прокатывая по окрашенной поверхности
в) прокатывая валиком по пальцам

21.*Возможны ли возвратные движения при прокатывании пальцев рук:*
а) нет
б) да
в) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо

22. Возможно ли наносить второй слой краски на пальцы дактилоскопируемого:
а) да
б) нет
в) да, если краска легла не равномерно

23. У новорожденного дактилоскопируют:
а) стопу
б) пальцы рук
в) пальцы ног

24. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:
а) не менее одного
б) не менее двадцати
в) не менее восьми

25. Возможно ли дактилоскопирование мумифицированных трупов:
а) да, если тургор мягких тканей предварительно восстановить
б) да, если руки не подверглись мумификации
в) нет

26. «Перчатка смерти» это:
а) перчатка, снятая с мертвого тела
б) перчатка, которая использовалась как кляп
в) отслоившийся эпидермис

27. Возможно ли дактилоскопирование при отсутствии эпидермиса:
а)да
б) да, если он лишь частично отсутствует
в) нет

28. Возможно ли получение отпечатков пальцев со слепков руки:
а) да, если позитив изготовлен из гипса

б) да, если позитив изготовлен из полимера
в) нет

29. Дактилоскопирование в затрудненных условиях — это:
а) дактилоскопирование при отсутствии необходимых технических средств
б) дактилоскопирование гнилостно измененных трупов
в) дактилоскопирование людей, страдающих кожными заболеваниями

30. Трасология — это наука о:
а) Трассирующих снарядах
б) траектории полета пули
в) возникновении следов

31. Идеальный след — это:
а) мысленный образ
б) хорошо отобразившейся на поверхности след
в) след крови

32. След, оставленный гвоздодером при вырывании скобы, является:
а) плоским
б) статическим
в) динамическим

33. Потожировые следы, оставленные на книжной странице, выявляют с помощью:
а) паров йода
б) полимера
в) клейкой пленки

34. По объемному следу босой ноги можно определить:
а)врожденные заболевания
б) телосложение, рост
в) расу

35. Объемные следы ног можно зафиксировать с помощью:
а) окиси цинка
б) песка
в) гипса

36. Фомка относится к классу:
а) инструмента, используемого в повседневной жизни
б) специально изготовленного инструмента для совершения преступления
в) предмета, случайно оказавшегося на месте преступления

37. Кодовый замок относится к классу:
а) замков средней сложности
б) замков особой сложности
в) простых замков

38. Следы от вскрытия замка отмычкой остаются на:
а) самой двери
б) внешних деталях замка
в) внутренних деталях замка

39. При разбивании балконного стекла со стороны комнаты, осколки б дут находиться:
а) а балконе

б) в комнате
в) равное количество на балконе и в комнате

40. При вскрытии двери с помощью стамески остаются следы:
а) разруба
б) нажима
в) расщипа

41. При движении машины по траве стебли растений будут направлены:
а) в сторону, обратную направлению движения
б) в разные стороны
в) в сторону движения

42. Запаховый след следует упаковать в:
а)полиэтиленовый пакет
б) стеклянную банку
в) пластмассовую коробку

43. Наука — занимающаяся исследованием запаховых следов:
а) гастроэнтерология
б) одонтология
в) одорология

44. Поверхностные следы остаются:
а) когда оба объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
б) когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
в) когда в следообразовании участвует только один объект

Тема 6 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

1. Признак огнестрельного оружия:
а) низкий уровень управляемости взрывной реакцией
б) конструктивная приспособленность для метания снаряда
в) большая разрушительная сила

2. Для признания оружия огнестрельным необходимо:
а) наличие хотя бы одного признака
б) наличие всех признаков
в) наличие двух и более признаков

3. Может ли пневматический пистолет быть признан огнестрельным оружием:
а) да, если он стал орудием убийства
б) да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека
в) нет

4. Закон «Об оружии» подразделяет оружие на:
а) гражданское
б) фабричное
в) самодельное

5. ***Обрез относится к классу:***
а) переделанного оружия
б) атипичного оружия
в) кустарно изготовленного оружия

6. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на:

а) спортивное
б) стреляющее
в) метательное

7. «Парадоксом» называют:
а) гладкоствольное
б) нарезное
в) гладконарезное

8. Боевое оружие относится к классу:
а) гладкоствольного
б) нарезного
в) гладконарезного

9. Конструктивной особенностью стреляющего механизма является.
А)калибр
б) длина ствола
в) самострельность

10. Пыж является составной частью к патрону для:
а) гладкоствольного оружия
б) нарезного
в) пневматического

11. Следы от бойка ударника остаются на этапе:
а) выстрела
б) перезарядки
в) влечения стреляной гильзы

12. След отражателя остается на:
а) пуле
б) шляпке гильзы
в) корпусе гильзы

13. Штанцмарка это:
а) повреждения, образованные самим снарядом
б) следы термического воздействия пороховых газов
В) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды

14. Слепая пробоина — это:
а) имеется только входное отверстие
б) нет ни входного, ни выходного отверстия
в) имеется только выходное отверстие

15. Задачей идентификационной экспертизы является:
а) установление индивидуального тождества
б) установление закономерностей возникновения следов выстрела
в) установление обстоятельств применения оружия

Тема 7 Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

1. Отрасль знания о признаках внешности называется:
а) серология
б) габитоскопия
в) физиология

2. Функциональным признаком внешности являются:

а) устойчивые особенности динамики тела
б) особенности внешнего строения тела
в) признаки, встречающиеся относительно редко

3 Словесный портрет — это:
а) система описания профессиональной деятельности человека
б) система описания психических свойств человека
в) система описания внешности человека

4. Система словесного портрета предполагает:
а) описание от частных признаков к общим
б) описание общих признаков к частным
в) описание только общих признаков

5. ***При составлении словесного портрета допускается использование:***
а) стандартной терминологии
б) жаргонизмов
в) бытовых терминов

6. Описание признаков внешности начинается с:
а) головы
б) любой части тела
в) ног

7. Какие признаки фиксируются при описании трупа:
а) статические
б) динамические
в) статические и динамические

8. Какие признаки фиксируются при описании живого человека:
а) статические
б) динамические
в) статические и динамические

9. Возможно ли использование словесного портрета для установления личности по неопознанному трупу:
а) да
б) да, если нет иных способов установить личность
в) нет

10. Субъективный портрет — это:
а) второе название словесного портрета
б) портрет, составленный из вариантов признаков внешности
в) математическая модель

11. Словесный портрет в оперативно-розыскной деятельности применяется для розыска:
а) различных категорий граждан
б) только скрывшихся преступников
в) только ранее судимых

12. Татуировка на теле человека относится к классу:
а) общефизических примет
б) функциональных примет
в) особых примет

13. Необходимо ли указывать размерные характеристики описываемых признаков внешности:

а) да, если описание производит человек другой расы
б) да
в) по усмотрению следователя

14. Для отождествления человека по признакам внешности назначается:

а) комплексная биологическая и трасологическая экспертиза
б) портретно-криминалистическая экспертиза
в) фоноскопическая экспертиза

15. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам:

а) сигналетической фотосъемки
б) узловой фотосъемки
в) панорамной фотосъемки

Тема 9. Криминалистическое исследование документов.

1. Документ-это:

а) материальный объект, закрепленный созданным человеком способом для ее передачи во времени и пространстве
б)свод правовых актов
в) официальный письменный акт

2. Что является видом криминалистического исследования документов

а) установление признаков подделки документа
б) общие правила осмотра документа
в) фоноскопическое исследование

3. Задачей криминалистического исследования документов является:

а) идентификация средств изготовления документа
б) идентификация личности
в) установление, является ли документ вещественным доказательством

4. До начала осмотра необходимо принять меры:

а) исключающие возможность копирования документа
б) исключающие повреждение документа
в) исключающие возможность предварительного ознакомления с документом

5. ***При осмотре документа необходимо обратить внимание на:***

а) наличие посторонних записей
б) наличие ссылок на УК
в) наличие сносок по тексту изложения

6. Документ должен быть осмотрен:

а) только с лицевой стороны
б) с обеих сторон
в) только с обратной стороны

7. Наиболее распространенным способом удаления текста является:

а) динамический
б) биологический
в) химический

8. Признаком подчистки является:

а) уплотнение слоя бумаги
б) изменение расположения волокон бумаги
в) расплывы красителя

9. На дописку в тексте может указывать:
а) изменение линии строки
б) нарушение защитной сетки или линовки бумаги
в) изменение цвета бумаги

10. Признаки удаления текста устанавливаются:
а) визуальным наблюдением
б) спектрографией
в) фотометрическим методом

11. Переклейка фотографии относится к:
а) полной подделке реквизитов документа
б) частичной подделке реквизитов документа
в) технической подделке реквизитов документа

12. Подписи, подделанные вручную, являются объектом:
а) технико-криминалистического исследования
б) судебно-почерковедческого исследования
в) трасологического исследования

13. Восстановление текста разорванного документа начинается с:
а) сортировки обрывков на две группы: имеющих один ровный край и не имеющих ровных краев
б) исследования признаков однородности бумаги
в) фотографирования по правилам репродуктивной фотосъемки

14. Какой метод необходимо применить для восстановления сожженных документов:
а) фотосъемка видимой люминесценции, возбуждаемой ультрафиолетовыми лучами
б) электрофорез
в) диффузно-копировальный метод

15. Определение абсолютной давности изготовления документа — это:
а) уяснение закономерностей изменения свойств бумаги, красителя в штрихах документа с течением времени
б) анализ изменений, произошедших в штрихах текстов сравниваемых документов, последовательность, которых необходимо установить
в) решение вопроса о последовательности выполнения отдельных фрагментов записи

16. Почерковедение изучает:
а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации
б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных
в) преступный почерк совершения преступления

17. К свойствам почерка относится:
а) навык
б) устойчивость
в) внутренний фактор

18. Навык — это:
а) совокупность особенностей, присущих почерку только одного лица
б) привычная, удобная система движений

в) методика и обстановка обучения письму

19. Выработанность почерка — это:

а) скорость выполнения письменных знаков

б) привычное размещение текста, отдельных частей и реквизитов на листе бумаги

в) приспособленность навыка к современной технике письма

20.Связанность считается малой, если количество непрерывно выполненных букв не превышает:

а) 2-3

б) 4-5

в) 6-7.

21. Направление движения может быть:

а) правоокружным

б) наклонным

в) прямым

22.Преобладающая форма движения определяется по:

а) степени нажима

б) соотношению высоты и ширины букв

в) способу соединения букв

23. Признаки почерка подразделяются на:

а) общие

б) особенные

в) броские

24. Темп письма подразделяется на:

а) медленный

б) большой

в) низкий

25. Непреднамеренное изменение почерка может быть вызвано:

а) выполнением текста печатным или стилизованным шрифтом

б) подражанием почерку другого человека

в) изменением внешней обстановки

26. На выполнение текста левой рукой может указывать:

а) зеркальное написание письменного знака или его частей

б) упрощение строения почерка

в) наличие сдвоенных штрихов

27. Свободными образцами почерка являются:

а) документы, которые собственноручно составлены лицом в период расследования уголовного дела

б) тексты, выполненные до возбуждения уголовного дела

в) тексты, выполненные при воспроизведении всех условий, сходных с изготовлением исследуемых документов

28. Какие из личностных данных может установить эксперт при исследовании документа:

а) вес

б) пол

в) телосложение

29. Экспертиза начинается с:

а) раздельного исследования
б) сравнительного исследования
в) предварительного исследования

30. ***При оценке результатов сравнительного исследования оценивается:***
а) качество образцов, представленных на экспертизу
б) способы подделки с помощью технических средств
в) совокупность совпадения и различия признаков

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Осмотр места происшествия — это:
а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
в) исследование материальной обстановки места происшествия

2. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к:
а) сохранению места происшествия в неприкосновенности
б) получению санкции суда на проведение следственных действий
в) вызову свидетелей на допрос

3. По прибытии на место происшествия следователь:
а) начинает поиск необходимых специалистов
б) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности
в) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок

4. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:
а) судебный медик
б) следователь
в) добровольный помощник

5. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:
а) до прибытия на место преступления
б) после прибытия на место преступления
в) после отбытия с места преступления

6. Осмотром места происшествия руководит:
а) специалист
б) оперативный работник
в) следователь

7. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:
а) желания следователя
б) особенностей места происшествия
в) желания специалиста

8. Метод статического осмотра — это:
а) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра
б) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр
в) осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него

9. Результаты осмотра фиксируются в:
а) обвинительном заключении
б) постановлении

в) протоколе

10. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:

а) да
б) нет
в) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка

11. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, её оказывает:

а) после того как будут зафиксированы все следы
б) незамедлительно
в) после того как он будет допрошен

12. Протокол осмотра места происшествия составляется:

а) одновременно с осмотром
б) по его завершению
в) перед началом осмотра

13. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:

а) с прокурором
б) с судьей
в) со специалистом

14.Если специалист считает, что след пригоден только для групповой индефикации, то:

а) такой след вообще не изымается
б) такой след изымается
в) такой след стирается

15. Если труп завален ветками, их можно будет убрать после:

а) фотографирования места происшествия
б) осмотра трупа судебных медиков
в) прибытия прокурора

16. До прибытия следственно-оперативной группы оперативный сотрудник должен:

а) стоять в сторонке, ожидая;
б) организовывать охранение места;
в) организовывать экскурсии для всех желающих

17. Выезжая на место происшествия, следователь берет с собой:

а) чемодан криминалиста с метящими средствами;
б) чемодан криминалиста
в) корзину для пикника

18. В квартире, где предстоит осмотр места происшествия, сильный запах газа, открыта газовая горелка, необходимо:

а) перекрыть газ и проветрить помещение;
б) одеть противогаз и начать осмотр;
в) перекрыть газ, после того как эксперты снимут отпечатки пальцев

19. Понятыми на месте происшествия могут быть:

а) потерпевшие
б) сотрудники следственно-оперативной группы
в) соседи

20. ***На месте происшествия потерпевший лежит в луже крови, первым к нему должен подойти:***

а) фотограф
б) судебный медик
в) следователь

21. К осмотру трупа на месте происшествия медик приступает:

а) сразу же по прибытии;
б) после того как труп отвезут в морг;
в) после фотосъемки места происшествия

22. Понятые на месте происшествия:

а) наблюдают за ходом следственных действий;
б) помогают экспертам выявлять следы;
в) охраняют место происшествия

23. Оперативные работники, выехав на место происшествия:

а) организовывают Доступ к телу покойного для прощания с ним
б) ведут опрос возможных свидетелей и соседей
в) наблюдают за ходом следственных действий

24. Обнаруженные на месте происшествия потожировые следы (отпечатки пальцев) должны быть:

а) стерты;
б) выявлены и приобщены к материалам дела
в) оставлены и оставлены у себя экспертом

25. Изъятые вещественные доказательства упаковываются:

а) в один большой пакет
б) в разные пакеты
в) в сумку следователя

26. На столе стоит недопитая бутылка спиртного, следователь:

а) просит эксперта попробовать на вкус содержимое
б) пробует, и определяет на вкус что за вещество в ней находится
в) отправляет на экспертизу

27. Невидимые следы ног на полу можно выявить:

а) ферит-бариевым порошком
б) цианидом
в) магнитным порошком

28.. Описывается ли в протоколе осмотра места происшествия ложе трупа:

а) обязательно;
б) если фотографии могут не получиться;
в) если описание необходимо медикам

29. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать:

а) только следователь;
б) только понятые
в) все участники осмотра

30. ***Необходимо ли в протоколе осмотра места происшествия отмечать время начала и окончания осмотра:***

а) по желанию следователя
б) да
в) достаточно указания календарной даты

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

1. Следственный эксперимент это:

а) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий

б) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

в) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей

2. Методом тактики следственного эксперимента является:

а) проектирование

б) собирание

в) моделирование

3. Цель следственного эксперимента:

а) проведение опытных действий

б) установление причин и условий, способствующих совершению преступления

в) наблюдение

4. Вид следственного эксперимента:

а) установление возможности восприятия определенного явления

б) проверка следственных версий

в) тактические цели

5. Участник следственного эксперимента по делу об убийстве:

а) потерпевший

б) подозреваемый

в) случайный прохожий

6. Возможно ли проведение следственного эксперимента без участия подозреваемого (обвиняемого)

а) да

б) нет

в) да, если следователь получил разрешение суда

7. Возможно ли по делам об изнасиловании проводить следственный эксперимент с участием потерпевшей

а) да

б) нет

в) да, если подозреваемый (обвиняемый) отказывается участвовать в следственном действии

8. Возможно ли проведение следственного эксперимента с участием свидетеля:

а) да

б) нет

в) никогда

9. Кто из перечисленных участников следственного эксперимента должен присутствовать всегда:

а) обвиняемый

б) потерпевший

в) понятой

10. Следственный эксперимент должен быть проведен не менее:

а) одного раза
б) двух раз
в) трех раз

11. Обеспечение условий, аналогичных условиям проверяемого события, диктуется:
а) тактическим приемом проведения следственного эксперимента
б) стадией производства следственного эксперимента
в) участниками следственного эксперимента

12. Необходимо ли проведение следственного эксперимента в случае, если проверяемый факт можно проверить иным следственным действием
а) да
б) нет
в) да, если на этом настаивает прокурор

13. Кто руководит проведением следственного эксперимента
а) защитник
б) обвиняемый
в) следователь

14. Обязательным средством фиксации хода и результатов следственного эксперимента является:
а) рисунок следственного эксперимента
б) план следственного эксперимента
в) протокол следственного эксперимента

15. Оценка результатов следственного эксперимента происходит на стадии:
а) подготовки к проведению
б) реконструкции обстановки
в) заключительной

16. Проверка показаний на месте — это:
а) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей
б) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных имеющих значение для головного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий
в) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

17. Цель проверки показаний на месте:
а) проверка и уточнение ранее данных показаний
б) проверка и уточнение будущих показаний
в) проверка желания подозреваемого сотрудничать со следствием

18. Задачи проверки показаний:
а) привлечение общественности к расследованию
б) уточнение осведомленность проверяемого лица о произошедшем событии
в) встреча с проверяемым лицом

19. Допрос лица, чьи показания нуждаются в проверке, производится:
а) до выезда на место
б) после прибытия на место
в) по окончании проверки показаний

20. Кто из присутствующих лиц должен указывать ориентиры, соответствующие определенным моментам исследуемого события:

а) следователь

б) оперативный сотрудник

в) лицо, чьи показания проверяются

21. Возможно ли при проверке показаний на месте обнаружить следы или вещественные доказательства, ранее не найденные:

а) да

б) да, если прошло немного времени

в) нет

22. Кого из специалистов необходимо задействовать при проведении следственного действия, решает:

а) следователь

б) защитник

в) лицо, чьи показания проверяются

23. При определении технических средств, используемых для реализации и фиксации проверки показаний, необходима консультация:

а) второго следователя

б) прокурора

в) специалиста

24. При проведении проверки в различных местах она должна быть проведена:

а) в той же последовательности, как и проверяемое событие

б) последовательность не играет роли

в) последовательность определяет следователь

25. Если ранее данные показания не соответствуют реальной обстановке, то:

а) проверка показаний не проводится

б) выясняется причина расхождений

в) следователь сам рассказывает, как было дело

26. Возможно ли лицу, чьи показания проверяются, задавать уточняющие вопросы:

а) да

б) нет

в) да, если присутствуют понятые

27. Кто указывает дорогу к месту проверяемого события

а) следователь

б) лицо, чьи показания проверяются

в) оперативный сотрудник

28. Необходимо ли демонстрировать видеозапись проверки показаний участникам

а) да

б) нет

в) да, если они на этом настаивают

29. Что является дополнительным средством фиксации проверки показаний:

а) протокол

б) видеосъемка

в) замечания, сделанные участниками следственного действия

30. Протокол проверки показаний на месте состоит из:

а) двух частей

б) трех частей

в) пяти частей

Тема 16. Тактика предъявления для опознания

1. Виды опознания:
а) аналитическое
б) индуктивное
в) дедуктивное

2. Каким фактором, влияющим на восприятие, является психологическое состояние наблюдателя:
а) субъективным
б) объективным
в) организационным

3. При подборе объектов для опознания руководствуются:
а) интуицией
б) различием с опознаваемым объектом
в) сходством признаков с опознаваемым объектом

4. Возможно ли предъявление золотого перстня в группе аналогичных серебряных перстней:
а) да
б) нет
в) да, если их форма сходна

5. В ходе допроса опознающего выясняется:
а) каким временем он располагает
б) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
в) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания

6. Возможно ли включать в группу предъявляемых лиц знакомых опознающего:
а) да
б) нет
в) да, если не возражает защита

7. Возможно ли проведение опознания по голосу:
а) да
б) нет
в) да, если опознающий плохо видит

8. Труп предъявляется для опознания:
а) в единственном числе
б) в количестве не менее трех
в) количество не ограничено

9. Возможно ли предъявление для опознания человека или животного по видеоклипу:
а) да
б) нет
в) да, если опознаваемый не возражает

10. Кто выбирает место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц:
а) следователь
б) сам опознаваемый
в) специалист

11. Какого врача необходимо задействовать при подборе животных для опознания:

а) онколога
б) судебного медика
в) ветеринара
12. Одежда, в которой был одет погибший, предъявляется:
а) отдельно
б) на трупе
в) рядом с трупом

13. После того как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить:
а) сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект
б) при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект
в) сможет ли он опознать этот объект завтра

14. В протоколе следственного действия фиксируется:
а) место, занятое опознаваемым в группе предъявляемых лиц
б) вывод, полученный в ходе анализа данных
в) одежда, в которой был опознающий

15. Если опознающий не опознал опознаваемого, должен ли составляться протокол:
а) нет
б) да
в) да, если на этом настаивает защита

ОС № Задачи

Комплект ситуационных задач
по дисциплине «**Криминалистика»**

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

Задача 1.

1. 25 сентября 2012 года к дознавателю обратился с устным заявлением гр-н Серов Ю.П. Он пояснил, что в этот же день неизвестное ему лицо, во время его отсутствия похитило автомагнитолу из принадлежащей ему автомашины «Вольво». Он просит установить данное лицо и привлечь его к уголовной ответственности.

- На указанном примере определите элементы механизма преступления и способ совершения преступления.

- Определите методы, которые будут использовать следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист при расследовании данного преступления.

Задача 2.

Гражданин Р. (по кличке «Знахарь»), осужденный за убийство, после года отбывания наказания в колонии строгого режима совершил побег. На свободе с помощью связей в преступном мире и на их деньги он сделал пластическую операцию на лице и осуществил пересадку верхнего слоя кожи (эпидермиса) ногтевых фаланг пальцев обеих рук. На животе «Знахаря», чуть ниже пупка, уже имелся горизонтально расположенный шрам, размером 170 х 12 мм.

Вопрос:

Можно ли идентифицировать Р. по материально фиксированным отображениям ногтевых фаланг пальцев рук:

а) в настоящее время;
б) через два-три года?

Задача 3.

По уголовному делу, возбужденному по факту получения взяток в особо крупных размерах, во время задержания подозреваемого с поличным осуществлялась видеозапись двумя видеокамерами. Одна из них была установлена в салоне машины, которая перемещалась вслед за

подозреваемым, а вторая — стационарно на расстоянии около 50 м от места дачи-получения взятки. Одновременно проводились две скрытых звукозаписи переговоров во время передачи денег.

В ходе расследования данного преступления у следователя возникли следующие вопросы к экспертам:

1) одно или разные события зафиксированы с помощью двух видеокамер и двух магнитофонов?

2) одновременно ли проводилась фиксация звука и изображения на всех представленных кассетах?

3) являются ли признаком монтажа имеющиеся на видео- и звукозаписях нарушения непрерывности записанных сигналов? Какие виды (вид) исследований (идентификационное и т.д.) необходимо провести, чтобы дать ответы на поставленные вопросы?

4) Какие объекты должны быть представлены эксперту для исследования?

Задача 4.

По уголовному делу о мошенничестве с недвижимостью, вершенному организованной группой лиц, следователь:

1) провел предъявление для опознания подозреваемого Б.

потерпевшему С.;

2) назначил почерковедческую экспертизу в отношении второго подозреваемого - М., в которой первым вопросом был следующий: «Подозреваемым М. или иным лицом выполнена “справка о доходах”, представленная вместе с его свободными и экспериментальными образцами почерка на исследование.

3) второму потерпевшему - Р.- в ходе допроса предъявил несколько фотоснимков, среди которых тот узнал одного из мошенников, назвавшегося Брагиным Игорем Николаевичем, и дал подробное описание его внешности, которое следователь использовал для розыска.

Оперативный уполномоченный перед тем как получить объяснения по факту мошенничества от третьего потерпевшего - Сл., провел одного из задержанных по данному уголовному делу по коридору мимо сидящего в стороне Сл., который потом подтвердил, что это был один из специалистов фирмы, оформлявший ему часть документов.

Вопрос:

В каких случаях может быть осуществлена процессуальная или непроцессуальная форма идентификации? Поясните свой ответ.

Задача 5.

По уголовному делу о незаконном получении страховой суммы по системе обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств ОСАГО) к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы в отношении подозреваемого С. следователь приобщил: конспект студенческих лекций С., его заявление о приеме на работу в качестве экспедитора на комбинат бытового обслуживания; объяснение С., данное им по существу ДТП в ходе осуществления проверки инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД факта ДТП с участием подозреваемого; рукописный текст на трех страницах школьной тетради в линейку, выполненный подозреваемым в кабинете следователя.

Вопросы:

1. Какие объекты, приобщенные следователем к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы, будут являться образцами: свободными, условно-свободными, экспериментальными? Поясните свой ответ.

2. Каким требованиям должен отвечать каждый вид образцов, представляемый на почерковедческую экспертизу?

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Задача 1.

1 января 2013 года около 18.00 часов жители дома № 2 по ул. Пугачева в городе Н., услышали выстрелы, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в

кухне обнаружили труп хозяина квартиры Иванова С.А. с двумя пулевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято:

1. Две гильзы от патрона калибра 9 мм.;
2. Два стакана со следами рук;
3. Фрагмент следа обуви, обнаруженный на полу и окрашенный веществом бурого цвета.
4. Проведите осмотр и исследование представленных объектов определите общие и частные признаки идентификации.
5. На стадии сравнительного исследования криминалистической идентификации определите по гильзам из какого оружия они были выстреляны.
6. Дайте общую характеристику выводов.
7. Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?
8. Проведите диагностические исследования по представленным объектам?
9. Определите задачи криминалистической диагностики решаемы по представленным объектам?

Задача 2.

На экспертное исследование была представлена предсмертная записка от имени С.,выполненная на русском языке. При этом почти все слова и предложения рукописного текста не соответствовали известным нормам русского языка. Так, вместо «убил», написано «убыл», вместо «факты» - «факти», вместо «считайте» - «штайте», вместо «караульную» — «коровулную» и т.п. Кроме того, на исследование представлены образцы почерка гр-на К., тоже выполненные с нарушением норм русского литературного языка.

Одним из вопросов эксперту был такой: «Имеют ли место в данном случае обычные разнообразные ошибки или неправильность написания вызвана определенной закономерностью, возникшей при модификации русской речи в ее письменной форме?»

Вопросы:

1. Идентификационный и (или) диагностический методы исследования необходимо использовать для дачи ответа на поставленный вопрос? Поясните свой ответ.
2. Каким должно быть исследование — идентификационным или диагностическим, чтобы ответить на вопрос: не гражданином ли К. исполнена предсмертная записка, образцы почерка которого представлены на экспертизу?
3. Какой вид образцов почерка К., на ваш взгляд, мог быть представлен на исследование в данном случае?

Задача 3.

Неизвестный, звонивший на домашний телефон гр-на К., угрожая физической расправой, потребовал от него забрать заявление из полиции. Данный телефонный разговор был записан на магнитофон. Магнитофон и магнитный носитель — компакт-кассета с записью телефонного разговора — были направлены на экспертизу. В ходе проведения отдельных следственных действий и ОРМ был установлен гр-н Р., подозреваемый в совершении вымогательства в отношении К.

Вопросы:

1. Какое исследование — диагностическое или идентификационное — можно провести с использованием объектов, представленных эксперту? Объясните, почему. Какие в связи с этим могут быть сформулированы вопросы?
2. Какие объекты должны быть направлены эксперту, чтобы провести идентификационное исследование, и в каком качестве каждый из них будет выступать в ходе отождествления? Сформулируйте вопрос для проведения идентификационной экспертизы.

Задача 4.

В лиман, принадлежащий колхозу «Вторая пятилетка» одного из районных центров Приазовья, был запущен молодняк сазана для выращивания до промыслового веса. Ночью браконьеры выловили из лимана сетями несколько десятков килограммов рыбы и под проливным дождем увезли в сторону станицы. На следующий день в ходе осмотра берега лимана, подъезда к

пирсу и участка грунтовой проселочной дороги, ведущей к станице, обнаружены: рыбья чешуя вместе с пучками мелкой водоросли, поднятой сетями со дна лимана, на берегу рядом с пирсом; множественные объемные следы копыт ног лошади, окованных подковами; фрагменты объемных следов колес телеги; несколько четких объемных следов обуви разного размера.

Вопросы:

1. Какие материальные объекты и следы должны быть изъяты в ходе осмотра данного места происшествия?
2. С использованием каких объектов и следов можно назначить проведение соответствующих (назвать) идентификационных и диагностических исследований (экспертиз)?
3. Какие объекты в названных идентификационных исследованиях будут являться идентифицирующими (отождествляющими), а какие — идентифицируемыми (отождествляемыми)?

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Задача 1

21 мая в 23 ч 30 мин следователь получил сообщение от дежурного по УМВД о том, что в этот день в 21 ч недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр-ку П., которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 500 руб. и велосипед.

Кленово находится в 20 км от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос:

Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача 2.

Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее: «Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также постельное белье обильно залиты кровью, брызги крови имеются на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос:

На какие негативные обстоятельства следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае?

Задача 3.

Осматривая настольные часы, которые были украдены подозреваемым и обнаружены у него при обыске, следователь, индивидуализируя их, записал в протоколе: «Часы настольные «Янтарь», корпус полированный темно-коричневого цвета, циферблат белый, стрелка из желтого металла, цифры на циферблате черного цвета, деления на циферблате указывают точками только полные часы и получасы, стекло, закрывающее циферблат, отсутствует».

Вопрос:

Достаточно ли подробно описаны часы?

Задача 4.

Осматривая куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос:

На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача 5.

По делу о злоупотреблении лесником служебным положением и получении взяток за незаконный отпуск леса на корню во время осмотра были отпилены от комлевых частей срубленных сосен несколько отрезков. Характерные признаки этих отрезков (диаметр, линии распила и подруба трещины, количество годовых колец, и др.) были с помощью специалиста описаны в протоколе осмотра и сфотографированы.

При осмотре места порубки были найдены соответствующие пни, поверхности, конфигурация и другие признаки, которые полностью совпадали с признаками ранее отпиленных отрезков. Признаки обнаруженных на месте порубки пней также были описаны, а их поверхность сфотографирована.

В протоколе осмотра было указано, что поверхности отрезков и пней полностью совпадают и, по заключению специалиста, до распила составляли единое целое.

Задание:

Оцените действия следователя.

Задача 6.

В то время когда супруги Г. находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Г. следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

В ходе осмотра супруги Г. сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; шарф шерстяной болгарский в клетку; обручальное узкое золотое кольцо; пара мужских перчаток черного цвета; коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Следовало ли привлекать супругов Г. к осмотру для установления похищенных вещей?

Необходимо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний? Следовало ли записывать пояснения супругов Г. в протоколе осмотра?

Задача 7.

При осмотре места происшествия была применена фотосъемка, о чем сделана соответствующая отметка в протоколе осмотра. При съемке использовался фотоаппарат «Зенит-122».

В связи с тем, что следователь применил неправильную выдержку, фотоснимки оказались непригодными для приобщения к делу.

Вопрос:

Как следует отразить в материалах дела факт непригодности фотоснимков?

Задача 8.

Изъяв на месте происшествия три волоса, которые могли быть вещественными доказательствами, следователь поместил их в конверт, заклеил его и сделал на конверте такую запись: «Три волоса, изъяты на кровати в комнате Виленкова А. П. Следователь Иванов» (следовала подпись Иванова).

Вопрос:

Согласны ли вы с описанным порядком изъятия волос?

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Задача 1.

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался А. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Свою причастность к преступлению А. отрицал Заканчивая допрос следователь пригласил в кабинет работника полиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается А... Откатайте его, да как следует» «Не надо, я расскажу правду», — сказал А., опасливо посмотрев на вошедшего. После этого А. рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос: Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача 2.

Принимая во внимание данные о личности экспедитора С. и имеющиеся в деле доказательства, следователь пришел к выводу о том, что С. будет отрицать подлинность своей подписи в накладной № 320. Изъяв из материального отчета экспедитора еще пять не имеющих отношения к делу накладных, подлинность которых заведомо не могла оспариваться С., следователь во время допроса С. предъявил в числе этих пяти накладных также накладную № 320. Накладные предъявлялись таким образом, что текст с записями наименовании товаров прикрывался рукой. Последовательно предъявляя накладные, следователь задавал С. вопрос о подлинности его подписей в накладных.

Вопрос:

Допустим ли описанный прием?

Задача 3

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у гр-на П. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

Задача 4.

На месте поджога коровника была обнаружена разбитая пол-литровая бутылка. От осколков стекла чувствовался запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнущая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии.

В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, М. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника «Психология». Следователь приступил к поискам листов учебника.

Вопрос:

В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача 5.

Обвинявшийся в хищении Б. пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тыс. руб. он передал для хранения своему знакомому К. Затем Б. написал гр-ну К. записку с просьбой выдать деньги следственным органам. К. вначале заявил, что денег у него нет.

Во время обыска К. у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50 тыс., а 70 тыс. руб.

Вопрос: Есть ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача 6.

Во время обыска в квартире 70 - летняя мать подозреваемой лежала на кровати. На стуле, стоявшем у кровати, находились термометр и различные лекарства. На предложение следователя освободить кровать женщина ответила, что она больна и встать с кровати не может.

Вопрос: Как должен поступить в данном случае следователь?

Задача 7.

При расследовании дела возникла необходимость изъять из товарно-денежного отчета материально ответственного лица две накладные.

Следователь направил руководителю организации письмо, в котором указал номера накладных, их даты и другие признаки. Накладные следователь просил выслать ему почтой.

Вопрос:

Могут ли в таком порядке истребоваться документы при расследовании?

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Задача 1.

По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу, сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос: Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача 2.

По материалам дела, С. и М. на городском кладбище совершили разбойное нападение на нетрезвого К.; при этом С. Нанес К. телесное повреждение рабочей частью отвертки.

На допросе М. показал, что он и С. Напали на К. с целью «разжиться» деньгами, однако повреждения ему не наносили. По показаниям М., убегая, К. упал на наклоненную металлическую ограду могилы и сам причинил себе повреждение.

Задержанный С. на допросе полностью отрицал свою причастность к совершению преступления.

Следователь ознакомил С. с показаниями М. После этого С. полностью подтвердил показания своего соучастника.

Вопросы:

1. Как вы оцениваете действия следователя?
2. Как бы вы построили допрос С. ?

Задача 3.

Свидетель показал, что обвиняемый, уходя, взял с собой кухонный нож. Помимо описания признаков ножа, свидетель пояснил, что у него имеется точно такой же другой нож.

Признаки ножа, который брал с собой обвиняемый, имели важное значение для дела.

Вопрос:

Какими способами, помимо протоколирования, можно в данном случае зафиксировать показания свидетеля о признаках ножа?

Задача 4.

При повторном допросе обвиняемая несколько раз пыталась изменить ранее данные ею показания. При каждой такой попытке следователь воспроизводил соответствующие фрагменты ее прежних показаний, в результате чего обвиняемая подтверждала прежние показания.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь*?*

Задача 5.

Подозреваемый Л. признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с С. Следователь, возбудив уголовное дело, решил допросить подозреваемого. Начало допроса выглядело так:

Вопрос: Расскажите, почему вы совершили кражу пальто из магазина.

Ответ: Я кражи не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Задание:

Оцените действия следователя.

Задача 6.

Произведя очную ставку между обвиняемым и свидетелем, следователь составил протокол и прочитал его допрашиваемым. После прочтения протокола обвиняемый заявил, что показания свидетеля записаны неточно. Свидетель пояснил, что его показания записаны правильно.

Вопрос:

Что должен сделать следователь при указанных обстоятельствах?

Задача 7.

В конце протокола допроса на очной ставке следователь сделал такую запись: «Протокол нам прочитан вслух, наши показания записаны правильно». Один из участников очной ставки заявил, что свои показания он готов подписать, но протокол в целом подписывать не будет, так как не согласен с показаниями лица, с которым проводилась очная ставка.

Произведя очную ставку между обвиняемым и свидетелем, следователь составил протокол и прочитал его допрашиваемым. После прочтения протокола обвиняемый заявил, что показания свидетеля записаны неточно. Свидетель пояснил, что его показания записаны правильно.

Вопрос:

Что должен сделать следователь при указанных обстоятельствах?

Задача 8.

Опасаясь, что Ж., допрашиваемый на очной ставке с К воздействует на К. с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил К. сесть лицом к окну, для того чтобы он не смотрел на Ж.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Задача 9.

Допрашивая Г., подозреваемого в краже из квартиры, следователь рассказал ему о совершенном преступлении в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении уже все известно, Г. сознался в совершении кражи.

Вопрос:

Как вы оцениваете действия следователя?

Задача 10.

При обыске в квартире подозреваемого М. были изъяты ботинки. Трасологическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте преступления, оставлены этой обувью. Свою причастность к преступлению М. отрицал.

Задание:

Определите тактику предъявления М. заключения трасологической экспертизы. Сформулируйте вопросы к подозреваемому.

Тема 19. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности

Задача 1.

Во время драки, в которой участвовали несколько человек, З. нанес удар доской по голове Т. В этот же день Т. был доставлен в больницу, где он скончался.

На следующий день З. был вызван на допрос. О смерти потерпевшего ему известно не было. Следователь, располагая показаниями очевидцев о том, что доской гр-на Т. ударил гр-н З., решил сначала допросить его, а затем произвести задержание.

Вопросы:

Целесообразно ли вначале допросить З., а затем задержать, или лучше поступить наоборот? Почему?

Задача 2.

В полицию обратилась потерпевшая, которая заявила, что примерно полчаса назад в городском сквере двое молодых людей напали на нее. Одного из совершивших разбойное нападение она хорошо запомнила и сможет узнать.

Вопрос:

Какие меры могут быть приняты для задержания лиц, о которых сообщила потерпевшая?

Задача 3.

Во время составления протокола задержания, произведенного сотрудниками уголовного розыска, задержанный С. заявил, что в день совершения преступления он был у своих родственников и никуда не отлучался, поэтому совершить преступление не мог. Об этих

пояснениях С. сотрудники уголовного розыска сообщили следователю.

После задержания С. следователь допросил его. Подозреваемый показал, что в то время, когда было совершено преступление, в котором его подозревают, он находился дома. На вопрос, почему он во время задержания дал другие объяснения, С. ответил, что то же самое он говорил и задержавшим его сотрудникам полиции.

Вопрос:

Какая ошибка была допущена при задержании С.,?

Задача 4.

Гражданин Б. покушался на изнасилование гр-ки Ш., при этом Ш. поцарапала ему лицо. Б. также испачкал в крови и грязи свою рубашку и брюки. Он был задержан проходившими неподалеку гражданами и доставлен в ближайший к этому месту дом. Прибывший на место происшествия следователь опросил потерпевшую и очевидцев и задержал Б., составив об этом протокол.

Вопрос:

Какие сведения необходимо отразить в этом протоколе?

Задача 5.

Находясь на улице в свободное от работы время, сотрудник уголовного розыска заметил мужчину, похожего по приметам на С., который совершил побег из колонии, где отбывал наказание за тяжкое преступление. Из ориентировки о побеге было известно, что С. может иметь при себе пистолет.

Вопрос:

Как должен действовать оперативный работник в данной ситуации?

Задача 6.

Дежурному ОМВД поступило по телефону сообщение о том, что гр-н В. на почве ревности ранил из ружья соседа и в настоящее время угрожает убийством своей жене. Дежурный немедленно направил на место происшествия оперуполномоченного уголовного розыска и полицейского.

По прибытии к дому гр-на В. работники полиции через окно увидели, что он сидит на табуретке лицом к двери, на коленях держит ружье и что-то возбужденно говорит жене, находящейся вместе с четырехлетним сыном в углу комнаты.

Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности.

Задача 1.

Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных вещей обнаружить не удалось. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянного места работы С., проживающий в соседнем поселке.

При расследовании дела были выдвинуты следующие версии:

1) гр-н С. покончил с собой, бросившись под поезд;
2) смерть С. произошла в результате несчастного случая;
3) погибший убит неизвестными с целью ограбления, а затем положен на рельсы;
4) С. убит своими родственниками дома или недалеко от железной дороги, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая;
5) С. убит из неприязненных отношений, мести либо по иным мотивам лицами из его окружения, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая.

Вопросы:

1. Какие из этих версий общие, а какие частные?

2. Какие следственные действия и ОРМ по делу необходимо провести в первую очередь?

Задача 2.

Ночью в дежурную часть ОМВД по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа С. слышны громкие крики о помощи. Открыв квартиру, сотрудники полиции обнаружили труп С., на котором имелось шесть колотых ран в области грудной клетки. Голова потерпевшего была разбита тяжелым предметом. Рядом валялся молоток со следами, похожими на кровь.

При осмотре места происшествия было выяснено, что ящики шкафов и письменного стола перерыты, их содержимое выброшено на пол. Телефонный провод перерезан. Возле тумбочки, где стоял телефонный аппарат, лежал финский нож кустарного изготовления, на котором имелись следы, похожие на кровь. На кухонном столе в пепельнице находилось 12 окурков сигарет марок «Ява», «Кент» и «Парламент». Рядом стояли три пустых граненых стакана, из которых ощущался запах алкоголя, и пустая бутылка из-под водки «Столичная».

В трех тарелках имелись остатки пищи. На одной из тарелок лежал бутерброд с сыром, на котором остались четкие следы зубов. На полу на кухне отобразился кровяной след обуви с характерным рисунком.

Вопросы:

1. Какие судебные экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?
2. Какие вопросы следует поставить на разрешение каждой из этих экспертиз?

Задача 3.

По уголовному делу, возбужденному по факту внезапного исчезновения гр-на Т. в ситуации, указывающей на возможность его убийства, был произведен осмотр частного дома, где он проживал с родственниками. В ходе осмотра комнаты обнаружены личные вещи и документы, указывающие на то, что, будь он жив, они находились бы при нем.

Учитывая, что неожиданный отъезд его маловероятен, следователь вынес на месте постановление о производстве обыска и приступил к поиску следов убийства.

Вопрос:

Правомерны ли действия следователя?

Задача 4.

10 августа в пос. Орловка исчезла пятилетняя девочка Д. Через пять дней ее труп был обнаружен в мешке, извлеченном из пруда возле соседнего села, расположенного в 12 км от Орловки.

По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть девочки наступила в результате удушения петлей. На трупе имелись признаки изнасилования.

При осмотре мешка было установлено, что он сшит из полотна серого цвета, толстыми черными нитками, вручную, характерным петлеобразным швом.

На наружной поверхности мешка имелось несколько относительно свежих смоляных пятен, характер, размер и форма которых давали основания полагать, что они капали сверху с расстояния не менее 2 - 3 м.

Приглашенный в качестве специалиста инженер-строитель объяснил, что смоляными пятнами являются потеки битума, которые могли стечь на мешок с крыши какого-либо строения. Подобное могло произойти, если битум, который накладывается на рубероид, был недостаточно густым.

Вопрос:

Какие действия следует осуществить оперативному сотруднику уголовного розыска по установлению лица, совершившего данное преступление?

Задача 4.1.

В процессе реализации намеченных мероприятий подозрение в изнасиловании и убийстве Д. пало на жителя пос. Орловка В. На территории его усадьбы имеются баня, недавно построенный гараж.

Вопрос:

Какие первоначальные следственные действия необходимо провести для проверки версии о причастности В. к изнасилованию и убийству?

Задача 5.

20 ноября в степи, в 14 км от г. Н-ска, охотниками был обнаружен труп неизвестной женщины с множественными ножевыми ранениями горла, груди и живота.

Труп неизвестной лежал в 12 км от междугородной трассы на траве, недалеко имелась четкая колея разворачивавшегося грузового автотранспорта и небольшое количество просыпавшегося песка. Под телом имелся обширный потек крови. На погибшей была одежда: колготки, плавки, туфли, кофта, пальто из ткани «болонья», причем положение трупа и отсутствие юбки или брюк указывали на возможное изнасилование. Под левой рукой лежала смятая газета «Красная звезда» за 16 ноября с карандашной пометкой «23» и следами вещества, похожего на рвотные массы. Рядом с трупом находилось несколько талонов на проезд в городском транспорте (автобусе) и окурки сигарет «Полет». Всего на теле потерпевшей было обнаружено 11 проникающих ножевых ранений. При этом ее до наступления смерти душили петлей. Во влагалище потерпевшей обнаружена сперма, сходная по группе со слюной на окурках. В крови погибшей имелся алкоголь.

22 ноября в одно из ОМВД г. Н-ска обратилась гр-ка Ю. - хозяйка квартиры, у которой снимала комнату молодая женщина – Ш., работавшая на Н-ской станции скорой помощи медсестрой. Ю. сообщила, что 18 ноября в 15 ч Ш. выехала на окраину города, чтобы пересесть там на автотранспорт, идущий в Н-ский район, где проживают ее родители. В морге Ю. опознала труп как принадлежащий гр-ке Ш. и ее одежду, однако заявила, что среди вещей отсутствуют синие джинсы и сумка с сапогами, которые погибшая везла в подарок родителям.

Задание:

1. Постройте и обоснуйте версии о вероятном преступнике.
2. Составьте план проверки выдвинутых версий.

Задача 6.

В УМВД поступило заявление от 26-летней М. об изнасиловании ее месяц назад знакомым Б. Задержку с подачей заявления потерпевшая объяснила тем, что сначала стеснялась предавать огласке столь интимные обстоятельства, но потом по требованию матери сделала это.

В беседе со следователем Б. отрицал факт изнасилования и рассказал, что ранее находился в интимных отношениях с заявительницей и между ними даже имелась договоренность о женитьбе после службы Б. в армии. Однако после демобилизации из армии он узнал, что невеста изменяла ему, и поэтому решил порвать с ней отношения. Последняя сначала просила простить ее, но затем стала писать оскорбительные письма и высказывать угрозы о мести.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по ст. 131 УК РФ или необходима предварительная проверка сведений, изложенных в заявлении?
2. Если такая проверка нужна, то в чем она будет заключаться?

Задача 7.

Летом к игравшей во дворе городского дома семилетней девочке подошел незнакомый мужчина и попросил «помочь подержать трубу». Под этим предлогом он завел девочку в подвал соседнего дома. Здесь он ее изнасиловал, а затем скрылся.

Позднее, с интервалом в пять дней, поступили сообщения еще о трех аналогичных преступлениях, когда насильник просил девочек «помочь подержать трубу».

Вопрос:

Как следует организовать и провести допросы потерпевших по этому делу?

Задача 8.

Потерпевшая указала в заявлении, что была изнасилована двумя мужчинами в салоне автомашины «Жигули». При попытке выскочить из машины потерпевшая хваталась руками за выступающие части в салоне автомобиля. Вероятно, в это время потеряла из одного уха серьгу. Кроме того, преступники отобрали у нее сумочку, в которой находились деньги в купюрах и монетах, парфюмерные принадлежности и книга в полиэтиленовом пакете.

Потерпевшая, работающая диспетчером на автобазе, подробно описала автомашину, в которой была изнасилована, в том числе дефекты, образовавшиеся в процессе ее эксплуатации.

Она назвала также некоторые приметы преступников.

В результате принятых мер был установлен автомобиль «Жигули», в котором предположительно произошло описанное преступление.

Вопросы:

1. Составьте план допроса потерпевшей.
2. Каковы цели осмотра автомашины с учетом описанных обстоятельств?

Задача 9.

Потерпевшая рассказала на допросе, что двое молодых мужчин, с которыми она познакомилась в ресторане, предложили проводить ее домой. Будучи в нетрезвом состоянии, она плохо помнит, как оказалась в незнакомой квартире, где была изнасилована. Под утро ее выгнали из квартиры.

Домой добиралась пешком, поэтому путь от места происшествия запомнила в общих чертах. Сам дом может отыскать по расположенному рядом детскому садику, на территории которого имеются вырезанные из дерева фигуры зверей, а квартиру — по обитой дерматином входной двери. Может описать, хотя и неполно, обстановку в квартире.

Вопросы:

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка?
2. Если да, то каково должно быть ее содержание?

Задача 10.

Когда гр-ка Д. возвращалась поздно вечером домой, в безлюдном месте парка неизвестный преступник нанес ей сзади удар тяжелым предметом по голове, повалил на землю и пытался изнасиловать. Однако потерпевшая сумела вырваться и убежать от насильника, так как под шерстяной вязаной шапочкой имелась подкладка из войлока, что и смягчило удар.

С места происшествия было изъято возможное орудие преступления — деревянная палка, к которой прилипло несколько ворсинок. После допроса потерпевшей следователь произвел выемку ее шапочки.

Через два дня после нападения на Д. был задержан мужчина, подозреваемый в данном преступлении. У него изъяли верхнюю одежду и белье, в котором он был при задержании.

Вопросы:

1. Какие экспертизы следует назначить по изъятым объектам?
2. Какие вопросы необходимо поставить на их разрешение?

Тема 21. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество.

Задача 1.

Председатель гаражного кооператива И., после того как было принято решение о строительстве дополнительных 15 гаражных боксов, собрал деньги с инвесторов — будущих пайщиков кооператива, по 200 тыс. руб. с каждого на строительство и подводку всех коммуникаций. В ходе строительства И. объявил о его удорожании и собрал еще по 50 тыс. руб. Когда гаражные боксы были построены и переданы пайщикам, оказалось, что электроэнергия не подведена. По этому поводу И. пояснил, что средств едва хватило на строительство, а свет теперь каждый будет проводить сам.

По инициативе пайщиков была проведена проверка, в ходе которой выяснилось, что И. на средства пайщиков построил еще четыре дополнительных гаражных бокса для себя и своего брата.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по данному факту?
2. Какие версии необходимо выдвинуть?
3. Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия?
4. Какие обстоятельства подлежат доказыванию?

Задача 2.

Директор управляющей жилищно-эксплуатационной компании С. дал распоряжение о приеме на работу в качестве дворников граждан других стран, приехавших в Россию на заработки. С. оформил с ними трудовое соглашение, указав оклад 20 тыс. руб., но платить им эту заработную плату по установленным для ЖКХ города тарифам не стал, а осуществлял плату наличными деньгами в сумме, составляющей ровно половину ставки, т.е. по 10 тыс. руб. Остальные деньги С. вместе с бухгалтером Ж. присваивал.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях директора С. и бухгалтера Ж. признаки состава преступления? Если да, то какого?
2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному делу?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?

Задача 3.

Председатель рыболовецкой артели Г. продал из произведенного улова крупную партию камбалы на 450 тыс. долл. США в Корею, не имея разрешения на право осуществления внешнеторговых операций. На счет артели были перечислены всего 11млн 200 тыс. руб., что эквивалентно 350 тыс. долл. США, остальные деньги он присвоил. Не получив ожидаемого вознаграждения за труд, рыбаки артели обратились в прокуратуру.

В результате проведенной проверки действия Г. вскрылись. Он пояснил, что взял себе 100 тыс. долл. США, или 3млн 200 тыс. руб., за то, что организовал и провел сделку по продаже рыбы.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Г.?
2. Признаки какого преступления усматриваются в его действиях?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
4. Какие экспертизы нужно провести по данному делу?

Задача 4.

Заведующая отделом верхней одежды торгового комплекса Н., пользуясь тем, что на складе отдела ведется только количественный учет товара, осуществляла замену дорогостоящих изделий на дешевые товары, приобретенные ею на рыночных распродажах. Похищенные товары Н. продавала знакомым, а суммовая разница оставалась ей в виде дополнительного дохода. Всего в результате преступных действий она похитила 1 млн 145 тыс. руб.

Вопросы:

1. Имеется ли в действиях Н. состав преступления?
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
3. Какие экспертизы следует провести для получения доказательств по делу?

Задача 5.

20 октября около 21 ч гр-н Л., возвращаясь с работы, сошел с пригородной электрички. Когда он проходил мимо продуктового магазина, который в это время был закрыт, то увидел около входа двух молодых людей. Один из них обратился к Л. со словами: «Закурить не найдется?» Л. ответил: «Я не курю». В этот момент молодой человек сильно ударил его кулаком в лицо. Л. от удара упал, после чего второй мужчина ударил его ногой в голову. Л. потерял сознание, а когда очнулся, напавших на него поблизости не было. У него пропали: бумажник, в котором находились паспорт, и около 200 руб. денег, а также наручные часы иностранной марки.

По словам Л., один из преступников был выше среднего роста, на вид лет 22 -24, лицо славянского типа, волосы светлые, одет в спортивную куртку, без головного убора. Примет второго Л. не запомнил.

Придя домой, потерпевший позвонил в полицию. Примерно через час к нему приехал следователь.

Вопросы:

1. Какой тип следственной ситуации имеет место в данном случае?
2. Как должен действовать следователь в такой ситуации?

Задача 6.

Гражданин С. на пешеходной тропинке, идущей вдоль полотна железной дороги, встретил гр-ку Г., 21 года, и, угрожая сапожным ножом, отобрал у нее деньги в сумме около 450 руб., наручные часы и золотую цепочку с крестиком. После этого он велел Г. уходить. Она отошла примерно на 30 м, а затем повернула назад и стала преследовать С. Когда С. попытался ее догнать, Г. бросилась бежать, а потом снова пошла за С. В этот момент на тропинке появились трое мужчин. Тогда Г. стала кричать, что С. ее ограбил.

Мужчины задержали С. и отвели в полицию. Он успел выбросить нож, но его подобрали. Деньги и вещи Г. были изъяты у С. при обыске. Кроме того, у него изъяли еще одну пару женских наручных часов и золотые серьги.

Задание:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 7.

Неизвестный преступник около 12 ч дня, представившись техником-смотрителем ДЭЗа, под предлогом проверки исправности сантехнического оборудования проник в квартиру гр-ки М. Угрожая ножом, он заставил хозяйку пройти в ванную комнату, запер ее там, а затем забрал видеомагнитофон, старинное настольное зеркало, каракулевую шапку и еще несколько ценных вещей и скрылся, предварительно перерезав шнур телефонного аппарата. Через некоторое М. время выбралась из ванной комнаты и от соседей позвонила в полицию.

В ходе осмотра места происшествия на дверце платяного шкафа, которую открывал преступник, а также на корпусе телефонного аппарата были обнаружены следы пальцев, оставленные не М. Потерпевшая достаточно подробно описала приметы преступника.

Вопросы:

1. Какая типичная следственная ситуация имеет место?
2. Какая экспертиза должна быть назначена на данном этапе расследования?
3. Составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Задача 8.

Гражданин С. вечером пришел в отделение полиции и заявил, что он является водителем такси. Около часа тому назад к нему в машину сели двое молодых людей, которые попросили отвезти их в пос. Светлое, примерно в 20 км от областного центра. Когда они отъехали от города на 5-7 км, пассажиры потребовали остановить машину. Один из них, сидевший сзади, набросил на шею С. веревку, а второй, который был на переднем сиденье, приставил к боку С. нож. Угрожая убийством, они отобрали у С. Дневную выручку и ключи от машины. Затем они приказали ему выйти из машины, развернулись и уехали в сторону областного центра. С. подробно описал приметы преступников.

Примерно через два часа его машина была обнаружена на одной из улиц города.

Задание:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними

Задача 1.

Согласно сводке за сутки на обслуживаемой территории ОМВД были совершены две квартирные кражи.

Одна кража совершена днем на первом этаже дома путем проникновения в квартиру через форточку. Было похищено: три коробки конфет «Коркунов», две коробки турецких восточных сладостей, две бутылки фанты, емкостью 0,5л. На куске российского сыра в холодильнике обнаружены следы откуса, оставленные зубами, а на стекле форточки три следа пальцев рук, на кухонном полу обнаружен след обуви длиной 26 см.

Вторая квартирная кража совершена на той же улице днем на первом этаже путем взлома входной двери. Из квартиры похищено 28 тыс. руб., два золотых кольца, бриллиантовые серьги, компьютер японского производства, женская норковая шуба. На входной двери обнаружены три следа пальцев рук. На полу прихожей обнаружен след обуви длиной 29 см.

Вопросы:

1. Какая кража из двух, вероятнее всего, была совершена несовершеннолетним? Обоснуйте свой вывод.
2. В чем состоит сущность методики, которая позволяет определить, кем оставлен след пальца на месте происшествия — взрослым или подростком?
3. Какие судебные экспертизы могут быть назначены при расследовании двух указанных краж?

Задача 2.

На месте происшествия по факту кражи из магазина трех компьютеров были обнаружены две группы следов пальцев рук.

На взломанной входной двери имеется два следа пальцев рук, в которых отобразились петлевые узоры. Специалист- криминалист в ходе предварительного исследования следов установил, что на отрезке черты длиной 0,5 см, проведенной перпендикулярно к отображениям папиллярных линий, их имеется 11. В то же время в трех следах рук завиткового вида, обнаруженных на столе менеджера, на таком же отрезке черты отобразилось 9 линий.

Вопросы:

1. Какие из указанных следов оставлены несовершеннолетним?
2. Назовите типичную следственную ситуацию, сложившуюся по данному делу. Какова программа действий следователя?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Задача 3.

В отдел полиции поступило заявление от гр-ки Ш.,35-летнего продавца гипермаркета. Она заявила, что вечером около 21 ч у дома на нее напали три подростка, которые были вооружены соответственно бейсбольной битой, металлической цепью и ножом. На голове женщины имеется кровоточащая гематома. Ее ударил один из подростков, которого она узнала, несмотря на бейсболку, которую он надвинул на глаза. Другой подросток, у которого был нож, угрожал ей расправой, третий — рукой угрожающе раскручивал металлическую цепь. Подростки отобрали у женщины дамскую сумку, в которой находились 6 тыс. руб. и мобильный телефон.

Задания:

1. Укажите признаки совершения разбойного нападения на Ш., характерные для несовершеннолетних.
2. Назовите типичную следственную ситуацию, сложившуюся по данному преступлению, совершенному несовершеннолетними.
3. Исходя из сложившейся ситуации, составьте план первоначальных следственных действий и ОРМ.

Задача 4.

В 6 ч утра в отдел полиции позвонил дворник К. и сообщил, что на его участке горит машина «Судзуки» белого цвета. Через полчаса вызванная пожарная команда потушила машину.

Полицейский патруль недалеко от указанного дома задержал 15 -летнего Игоря С., проживающего на той же улице в доме № 4, который находился в состоянии наркотического опьянения. От его одежды резко пахло бензином. В кармане была обнаружена ветошь, пропитанная горючей жидкостью, и зажигалка. В целлофановом пакете у подростка была обнаружена полиэтиленовая двухлитровая бутылка с остатками горючей жидкости, но он отрицал свою причастность к поджогу. Дворник заявил, что он видел Игоря недалеко от сгоревшего автомобиля в 5 ч. Утра, но не придал этому значения, так как подметал территорию в дальней части двора. При осмотре территории у сгоревшей машины были обнаружены остатки ветоши, пропитанной горючей жидкостью, которая была изъята. Хозяин машины Д., заявил, что у него давний конфликт с подростком, т.к. он несколько лет сожительствует с его мамой и порой делает ему замечания по поводу недостойного поведения подростка (пьянство, наркотики).

Вопросы:

1. Какая типичная ситуация сложилась по данному делу.
2. Какова программа действий следователя.

Задача 5.

В ходе расследования разбойного нападения на склад электронной и бытовой техники в г.

Санкт-Петербурге следователь обратил внимание на то обстоятельство, что охранник Ц. при нападении получил незначительные побои, его руки были связаны скотчем, во рту кляп из носового платка. Но охранник вместо того, чтобы позвать на помощь, когда преступная группа скрылась (а у него такая возможность была — ноги не были связаны и кляп неплотный), сидел и дожидался начала рабочего дня, когда придут первые сотрудники.

Охранник Ц. пояснил, что преступников было не более двух человек и они очень быстро скрылись, так что он не успел запомнить их лица. Однако проведенная инвентаризация и ревизия установили, что по объему похищенное вывозилось как минимум на двух грузовых автомашинах. В результате Ц. пришлось сознаться, что он вступил в сговор с преступной группой, которая совершила серию подобных разбойных нападений. Руководителя и членов преступной группы он в лицо не знал, так как все указания ему давались по телефону. В день кражи от него требовалось только покинуть свой пост в ночное время и открыть ворота.

Вопросы:

1. Каковы признаки, по которым можно определить совершение преступления ОПГ?
2. Каковы первоначальные следственные действия?

Задача 6.

Руководитель ликеро-водочного завода П. с целью получения неконтролируемых доходов вступил в преступный сговор с членами ОПГ, занимавшимися продажей фальсифицированного спирта.

На завод контрабандным путем из республик ближнего зарубежья регулярно поставлялся спирт, однако как сам факт поступления такого спирта на завод, так и изготовление из него фальсифицированной водки документально не оформлялись. Вместе с тем оборот «теневой» продукции достиг нескольких десятков тысяч литров в месяц.

Это обстоятельство не могло остаться незамеченным со стороны правоохранительных и контролирующих органов. Завод практически не показывал прибыли, был убыточным, но его продукция продавалась везде в достаточном количестве и поставлялась в другие регионы.

При очередной поставке спиртосодержащей жидкости на завод водитель с автомашиной был задержан на территории завода. Под предлогом, что ему необходимо достать документы на спирт, он залез в кузов автомашины и стал выбрасывать стеклянные бутыли, часть которых разбилась. В ходе допроса он пояснил, что выполнил в точности данные ему указания о его действиях в случае задержания.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства свидетельствуют о совершении преступления ОПГ?
2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному преступлению?
3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на установление членов ОПГ, необходимо выполнить?

Задача 7.

Гражданин С., нигде не работая в течение шести лет, с целью незаконного обогащения вступил в действующую в подмосковном регионе на трассе Москва — Нижний Новгород преступную группировку, созданную Д., которая занималась разбойными нападениями на водителей-дальнобойщиков и отбирала у них груз, ценные вещи и деньги. Для осуществления своих преступных целей и в соответствии с распределением ролей С. использовал форму сотрудника полиции и автомашину со спецсигналом. Когда они пытались напасть на водителя Х. с использованием огнестрельного оружия, С. и его напарник Ц. были задержаны сотрудниками полиции, проводившими ОРМ в отношении данной преступной группы. Остальным членам преступной группы удалось скрыться на своей автомашине.

Вопросы:

1. В чем специфика способа преступления?
2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести для получения доказательств деятельности ОПГ?

Задача 8.

Граждане Б., Р. и К. создали преступную группу с целью нападения на соотечественников за пределами Российской Федерации и завладения их имуществом и транспортными средствами, которые те закупали и привозили в Россию для продажи. Для осуществления своих преступных целей названные члены ОПГ вступили в преступные связи с сотрудниками паспортно-визовой службы и получили не только туристические, но и служебные визы для выезда в европейские страны.

Действуя на протяжении нескольких лет, преступники совершили нападения на российских граждан в Украине, Белоруссии, Польше. Находясь на территории Польши, Б., Р. и К. совершили нападение на двух российских граждан, потребовав у последних не только деньги, но и автомашины, на которых они следовали. Потерпевшие С. и М. в прошлом являлись офицерами российской армии и оказали преступникам сопротивление, задержав последних.

Правоохранительные органы Польши после проведения необходимого первоначального дознания передали преступников российским правоохранительным органам.

Вопросы:

1. Каковы в данном случае особенности возбуждения уголовного дела?
2. Каковы тактические особенности реализации материалов доследственной проверки, проведенной правоохранительными органами зарубежных стран?
3. Какие версии необходимо выдвинуть для проверки деятельности данной ОПГ?

Задача 9.

Исполняющий обязанности управляющего делами ОАО «Н.» гр-н К. и начальник общего отдела ООО «М.» Т. воспользовались своими полномочиями по распоряжению имуществом ОАО «Н.» в корыстных целях, создали ОПГ в составе 8 человек. Они разработали совместный план хищения денежных средств, для чего распределили роли между членами ОПГ следующим образом: сами К. и Т. обеспечивали противоправное безвозмездное изъятие денежных средств ОАО «Н.» путем перечисления их под видом пожертвований и благотворительной помощи на счета подставных общественных организаций и фондов. Остальные члены ОПГ осуществляли подбор подставных общественных фондов и организаций, составляли подложные документы.

В целях расширения сферы своей криминальной активности К. и Т. вовлекли в свою преступную деятельность ответственных сотрудников дочерних предприятий ОАО «Н.»,а также президента ООО «Т.» Б., экономиста В. и юриста Г. Последние расширяли сеть вовлеченных в преступную деятельность общественных организаций и фондов, подделывали учредительные документы, подписи и штампы нотариусов. Всего организаторами и членами ОПГ похищено, легализовано и использовано в личных целях 774 млн руб.

Вопросы:

1. Каково направление деятельности ОПГ, созданной К. и Т.
2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?
3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на выявление всех членов ОПГ и совершенных ими преступных эпизодов, необходимо произвести?
4. В чем специфика взаимодействия правоохранительных органов в раскрытии и расследовании преступной деятельности данной ОПГ?
5. Какие экспертизы необходимо назначить и провести по этому делу?

ОС № 4 Доклады

Перечень тем докладов
по дисциплине «Криминалистика»

Тема № 11. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистической науки.
2. Понятия следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации.
3. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.

4. Связь криминалистической тактики с уголовным процессом, наукой управления, теорией оперативно-розыскной деятельности, юридической психологией, этикой, логикой.
5. Подготовка к проведению следственного действия.
6. Проведение следственного действия.
7. Фиксация хода и результатов следственного действия.
8. Оценка полученных результатов и определение их значения.
9. Тактика судебного действия.

Тема 20. Расследование убийств и других преступлений против личности

1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений против личности.
2. Основные способы совершения убийства.
3. Способы инсценировок при раскрытии убийства.
4. Типовые следственные ситуации. Первоначальные следственные действия.
5. Задачи осмотра места происшествия и трупа. Особенности осмотра трупа. Выдвижение общих и частных версий. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
6. Особенности допроса свидетелей и потерпевшего. Задержание подозреваемого по делам об убийствах. Осмотр одежды подозреваемого и освидетельствование.
7. Обыски. Особенности назначения и проведения экспертиз: судебно-медицинская экспертиза, судебно-химические и судебно-биологические экспертизы вещественных доказательств, трасологические, баллистические и иные экспертизы.
8. Формы и методы взаимодействия следователя с иными участниками уголовного судопроизводства.
9. Типичные следственные ситуации и планирование расследования причинения вреда здоровью.
10. Типичные следственные действия и планирование расследования изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.

Тема 22. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

1. Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Начальный этап расследования.
3. Последующий этап расследования.
4. Исходные следственные ситуации и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные ситуации и планирование расследования. Тактика последующих следственных действий.

Тема 23. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними

1. Исходная информация о совершении преступления организованной группой.
2. Средства доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.
3. Правовое положение иностранцев в России. Особенности производства действий с участием иностранцев.
4. Особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий.

ОС № 5 Контрольная работа

Варианты заданий для контрольной работы
по дисциплине «Криминалистика»

Вариант № 1.

«___»_____201_ года гражданин Смирнов проживающий в городе Н. обратился в отделение полиции с заявление о том, что возвратившись с работы, он обнаружил взломанную дверь своей квартиры. Преступники похитили видеомагнитофон «SONY» с 10 видеокассетами, кожаную куртку, шапку из меха норки.

При осмотре места происшествия установлено, что дверь квартиры открыта путем отжима. На торце двери и дверной коробки имеются вмятины. На полу в прихожей обнаружена монтажная лопатка, которая, по словам потерпевшего, ему не принадлежит. На тумбочке из-под аппаратуры обнаружены два следа пальцев рук.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Составьте протокол осмотра места происшествия.
4. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
5. Примите решение о назначении экспертиз. Каких именно?
6. Укажите, какие следы и предметы, обнаруженные в ходе осмотра места происшествия могут быть подвергнуты предварительному исследованию. Каковы условия и возможности такого исследования?
7. Какие объекты должны быть поставлены на криминалистический и оперативно-справочный учет?

Вариант № 2.

«___»_____201_ года около 18.00 часов жители дома № 10 по ул. Северной в городе Н. услышали крики о помощи, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Иванова с двумя ножевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято:

- Нож со следами вещества бурого цвета;
- Два стакана;
- Бутылка из-под водки со следами рук.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Составьте протокол осмотра места происшествия, и план места происшествия.
4. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
5. Примите решение о назначении экспертиз. Каких именно?
6. Укажите, какие следы и предметы, обнаруженные в ходе осмотра места происшествия, могут быть подвергнуты предварительному исследованию. Каковы условия и возможности такого исследования?
7. Составьте постановления о назначении необходимых по делу экспертиз.

Вариант № 3.

По сообщению местных жителей в лесном массиве у деревни Бор обнаружен труп неизвестного мужчины с многочисленными повреждениями черепа.

Задание.
1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Письменно объясните, какие организационные мероприятия должны в данном случае осуществить правоохранительные органы при выезде на место происшествия.
4. Составьте протокол осмотра места происшествия.
5. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
6. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

Вариант № 4.

В подвальном помещении в доме № 5 по улице Южной был обнаружен труп Серова, повесившегося на трубе отопления. Серов проживал один в своей квартире, в этом же доме, нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками. Участковый инспектор сообщил, что накануне Серов оформил договор купли-продажи своей квартиры с Дровниной.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Назовите участников оперативно-следственной группы для выезда на место происшествия.
4. Составьте протокол осмотра места происшествия, и план места происшествия.
5. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
6. Примите решение о назначении экспертиз. Каких именно?
7. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

Вариант № 5.

Около 18.00 часов жители дома № 5 по улице Западной услышали крики о помощи и звуки похожие на звуки выстрела, раздававшиеся из квартиры № 9. Соседи сообщили в полицию. В процессе осмотра места происшествия был обнаружен труп хозяина квартиры и след пальца руки на дверной ручке.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3.Назовите участников оперативно-следственной группы для выезда на место происшествия.
4. Составьте протокол осмотра места происшествия, и план места происшествия.
5. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
6. Какие объекты должны быть поставлены на криминалистический и оперативно-справочный учет? Как это должно быть сделано?

Вариант № 6.

С заявлением об изнасиловании неизвестным лицом обратилась в дежурную часть полиции ОВД Северного округа гр. Ш., в котором указала, что изнасилование произошло в лесном массиве возле берега реки накануне вечером.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Назовите участников оперативно-следственной группы для выезда на место происшествия.
4. Какие следственные и иные действия должны быть выполнены в первую очередь?
5. Составьте протокол осмотра места происшествия, и план места происшествия.
6. Сформулируйте и поясните вопросы, которые необходимо отразить при допросе потерпевшей.
7. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.

Вариант № 7.

«___»_____ 201_ года около 18.00 часов на проспекте морской города Н. совершено дорожно-транспортное происшествие в результате, которого потерпевший мужчина скончался на месте. Очевидцем происшествия был пятилетний мальчик.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Составьте протокол осмотра места происшествия, и план места происшествия.
4. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.

5. Поясните, возможен ли допрос малолетнего свидетеля и условия его проведения.
6. Какие микрочастицы могут быть обнаружены на месте происшествия?
7. Вынесите постановления о производстве экспертиз.

Вариант № 8.

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОБЭП были обнаружены факты хищений на складе-хранилище сельскохозяйственной продукции заведующей складом Степановой путем составления актов на списание и уничтожение ряда продуктов.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Организуйте проверку данного факта и решите вопрос о возбуждении уголовного дела и изъятия доказательств.
4. Составьте протокол осмотра одного из документов.
5. Назначить экспертизу (какую именно) и условия (наличие) требуемых на это документов. Вынесите постановление.
6. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.

Вариант № 9.

В 21.00 часов в дежурную часть полиции города Н. поступило сообщение о грабеже совершенным неизвестным мужчиной на улице Новой.

Сотрудниками прибывшей следственно-оперативной группы установлено, что у потерпевшей похищено:

- Часы желтого металла;
- Золотая цепочка.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Составить протокол места происшествия.
4. Какие действия должны быть предприняты в первую очередь.
5. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
6. Решите вопрос об использовании учетов (каких именно).

Вариант № 10.

«___»_____201_ года в 4.30 произошло срабатывание на пульте вневедомственной охраны ОВД города Н.. Прибывшая патрульная группа обнаружила разбитую витрину в промтоварном магазине, принадлежащем частному предпринимателю Волкову, и сообщили об этом дежурному полиции. На месте происшествия следственно-оперативная группа обнаружила следы, указывающие на проникновение в магазин.

Задание. 1. Оцените ситуацию.
2. Написать криминалистическую характеристику данного вида преступлений.
3. Составьте протокол осмотра места происшествия.
4. Укажите, какие лица должны участвовать при проведении данного следственного действия и опишите их обязанности.
5. Исходя, из имеющихся в следственной ситуации элементов криминалистической характеристики сформулируйте и обоснуйте следственные версии. Разработайте план расследования.
6. Решите вопрос об использовании учетов (каких именно).

Примечание: Студенты при выполнении контрольной работы выступают в должности следователя ОВД (следственного комитета). Всех необходимых участников следственных действий и другие сведения, недостающие по условию задачи студенты включают произвольно.

ОС № 6 Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету
по дисциплине «Криминалистика» (очная форма обучения)

1. Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Функции, источники и принципы криминалистики
4. Методы криминалистики.
5. Криминалистика в системе наук.
6. Криминалистическая идентификация.
7. Виды идентификации. Установление групповой принадлежности.
8. Криминалистическая диагностика.
9. Криминалистическая техника.
10. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
11. Криминалистическая фотография.
12. Методы запечатлевающей фотографии.
13. Виды запечатлевающей фотографии.
14. Судебно-исследовательская фотография.
15. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
16. Криминалистическое следоведение (трасология).
17. Виды следов в трасологии.
18. Следы человека (антропоскопия).
19. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
20. Следы транспортных средств.
21. Криминалистическое оружиеведение.
22. Характеристика следов огнестрельного оружия.
23. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
24. Криминалистическая взрывотехника.
25. Криминалистическое исследование документов.
26. Криминалистическое исследование письма.
27. Технико-криминалистическое исследование письма.
28. Виды изменений содержания документов.
29. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология).
30. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
31. Отображения внешнего облика человека.
32. Криминалистическая регистрация.
33. Оперативно-справочные учеты.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Микрообъекты как носители криминалистически значимой информации.

ОС № 7 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Криминалистика»

1. Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Функции, источники и принципы криминалистики
4. Методы криминалистики.
5. Криминалистика в системе наук.
6. Криминалистическая идентификация.
7. Виды идентификации. Установление групповой принадлежности.
8. Криминалистическая диагностика.

9. Криминалистическая техника.
10. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
11. Криминалистическая фотография.
12. Методы запечатлевающей фотографии.
13. Виды запечатлевающей фотографии.
14. Судебно-исследовательская фотография.
15. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
16. Криминалистическое следоведение (трасология).
17. Виды следов в трасологии.
18. Следы человека (антропоскопия).
19. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
20. Следы транспортных средств.
21. Криминалистическое оружиеведение.
22. Характеристика следов огнестрельного оружия.
23. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
24. Криминалистическая взрывотехника.
25. Криминалистическое исследование документов.
26. Криминалистическое исследование письма.
27. Технико-криминалистическое исследование письма.
28. Виды изменений содержания документов.
29. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология).
30. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
31. Отображения внешнего облика человека.
32. Криминалистическая регистрация.
33. Оперативно-справочные учеты.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Микрообъекты как носители криминалистически значимой информации.
36. Криминалистическая одорология.
37. Криминалистическая тактика.
38. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.
39. Криминалистические версии.
40. Планирование расследования.
41. Тактика следственного осмотра.
42. Осмотр места происшествия.
43. Характеристика видов следственного осмотра.
44. Тактика следственного эксперимента
45. Тактика обыска и выемки.
46. Тактика допроса.
47. Тактика очной ставки.
48. Тактика предъявления для опознания.
49. Характеристика отдельных видов предъявления для опознания.
50. Тактика проверки показаний на месте.
51. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
52. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
53. Криминалистическая методика.
54. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.
55. Методика исследования алиби.
56. Методика расследования событий, связанных с ложью
57. Методика расследования событий, связанных с самооговором.
58. Выявление и разоблачение инсценировки.
59. Методика расследования убийств.
60. Методика расследования изнасилований.
61. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества
62. Методика расследования разбойных нападений и грабежей
63. Методика расследования краж
64. Методика расследования мошенничества.

65. Методика расследования вымогательства.
66. Методика расследования взяточничества.
67. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
68. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
69. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
70. Методика расследования хулиганства.
71. Методика расследования налоговых преступлений.
72. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
73. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели

«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	**Критериальные показатели**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успе-

ваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Типичные недостатки, допускаемые при написании курсовых работ

1. Неумение составить план работы. Это влечет отсутствие последовательного, логически стройного изложения материала, освещение положений, не имеющих отношения к теме работы.
2. Изложение лишь позитивного материала. Многие работы сводятся к простому переписыванию учебной литературы, без рассмотрения спорных вопросов и формулировки своего отношения к той или иной проблеме.
3. Неумение анализировать закон и ведомственные нормативные акты. При раскрытии вопросов темы ограничиваются лишь ссылками на статьи закона, либо их переписывания вместо того, чтобы развернуто прокомментировать то или иное положение.
4. Отсутствие или неправильное использование конкретных примеров из практики деятельности ОВД, прокуратуры и суда.
5. Отсутствие на конкретных страницах работы сносок указывающих используемую литературу.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Криминалистика»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Осокин Геннадий Анатольевич

16+