Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (ДОКТРИНАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ)»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.408
Р 13

Рабочая программа составлена д-ром юрид. наук, профессором **Б. А. Спасенниковым** в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / Б. А. Спасенников – Архангельск: Институт управления, 2019. – 54 с.

© Спасенников Б. А., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра…… 4

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ……. 4

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций …. 6

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю..... … 18

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля ..... … 18

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... … 20

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля ..... … 20

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю ..... … 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... … 23

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... . 24

11. Приложение……..… 25

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель изучения дисциплины «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» – формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Овладение способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

Дисциплина «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»). Необходимым условием его успешного усвоения является всестороннее изучение положений науки уголовного права, действующего Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Уголовное право России», «Криминология», поэтому от магистров требуется глубокое знание этих и других сопутствующих учебных дисциплин, содержание которых взаимодействует в проблематике разграничения преступления и административного проступка, в сфере декриминализации деяния. Кроме того, их понятия пересекаются и в таких институтах, как основание уголовной ответственности и освобождения от нее, наказание и освобождение от него и т. д.

Приобретение магистрами знаний по курсу «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» предполагает углубленное изучение базовых понятий, категорий, институтов уголовного права, действующего уголовного законодательства, знание различных взглядов и точек зрения ученых-правоведов по наиболее важным уголовно-правовым проблемам. Выработка научного мировоззрения решает задачи углубленного изучения уголовно-правовых теорий и получение навыков практического применения теоретических знаний.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть готов к научно-исследовательской профессиональной деятельности, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной научно-исследовательской направленностью магистерской программы и видом профессиональной деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности магистров права, выпускников включает проведение научных исследований по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.

Объектами профессиональной деятельности магистров права, выпускников института являются общественные отношения, находящиеся под защитой уголовного закона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурной – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональных:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику конкретных преступлений в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений;

– применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству;

– дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;

– использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступления;

– квалификации преступлений;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем дисциплины**	
		очное обучение	**заочное обучение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**6**	
	В часах	**216**	
Контактная работа (в часах):		**108**	**22**
Лекции (Л)		8	2
Практические занятия (ПЗ)		36	10
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		64	10
Самостоятельная работа (в часах)[1]:		**108**	**190**
Форма итогового контроля по дисциплине		**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой 4**

[1] Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 1. Общая часть белорусского уголовного права	Общие положения. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Основания и условия уголовной ответственности. Преступное деяние. Вина. Условия уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Общие положения об уголовной ответственности. Наказание и его виды. Назначение наказания. Иные меры уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры безопасности и лечения. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет. Наказание и его назначение лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет. Освобождение от уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.	1	6	12	18	1	2	2	32	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать**: – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; **уметь**: – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия –круглый стол (очная форма -4 часа, заочная форма 3 часа) *Содержание занятия: Общая часть белорусского уголовного права* Задания:См. ОС №2, Круглый стол 1 . *Общая часть белорусского уголовного права* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Задания для самостоятельной работы :* См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 1. ***Общая часть белорусского уголовного права*** Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) 2.Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										
Раздел 2. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления	Преступления против мира и безопасности человечества. Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны.	1	6	10	18	-	2	1	32	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать:** – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; **уметь**: – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия –круглый стол (очная форма -4 часа, заочная форма 3 часа) *Содержание занятия: Преступления против мира, безопасности человечества, Военные преступления* Задания:См. ОС №2, Круглый стол 2 . *Преступления против мира, безопасности человечества, Военные преступления* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Задания для самостоятельной работы :* См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 2. *Преступления против мира, безопасности человечества, Военные преступления* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 2. Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) 2. Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										
Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и здоровья	Преступления против общественной безопасности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против здоровья населения.	2	6	14	18	1	2	2	32	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать:** – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; **уметь:** – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											– дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия –круглый стол (очная форма -4 часа, заочная форма 4 часа) *Содержание занятия: Преступления против общественной безопасности и здоровья* Задания:См. ОС №2, Круглый стол 3 . *Преступления против общественной безопасности и здоровья* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Задания для самостоятельной работы :* См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 3. *Преступления против общественной безопасности и здоровья* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 3. Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) 2. Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 4. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности	Преступления против общественного порядка и общественной нравственности.	2	6	14	18	-	2	2	32	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать**: – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; **уметь**: – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия –круглый стол (очная форма -4 часа, заочная форма 4 часа) *Содержание занятия: Преступления против общественной безопасности и здоровья* Задания:См. ОС №2, Круглый стол 4 *Преступления против общественного порядка и общественной нравственности* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Задания для самостоятельной работы :* См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 4 *Преступления против общественного порядка и общественной нравственности* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) 2. Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										
Раздел 5. Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления	Преступления против государства. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия. Преступления против интересов службы.	1	6	10	18	-	2	2	32	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать:** – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											уметь: – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия – **Дискуссия** (очная форма -6 часов, заочная форма 4 часа) *Содержание занятия: Преступления против общественной безопасности и здоровья* Задания:См. ОС №2, Дискуссия № 5 Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* ***Задания для самостоятельной работы :*** См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 5 Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										
Раздел 6. Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних. Преступления против личной свободы, чести и достоинства. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности. Преступления против экологической безопасности и природной среды. Преступления против информационной безопасности. Преступления против призывников и военнообязанных.	1	6	4	18	-	-	1	30	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	**знать**: – основные принципы и содержание белорусского и российского уголовного права, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; – политику белорусского государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; – специфику конкретных преступлений в науке уголовного права; – различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права; **уметь**: – свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; – применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; – анализировать состав преступления по белорусскому и российскому уголовному законодательству; – дискутировать, грамотно и логично

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Воинские преступления.										выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; – использовать полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права; **владеть** навыками: – работы с научной уголовно-правовой литературой; – уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов; – раскрытия содержания любого состава преступления; – квалификации преступлений; – изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
	Вид практического занятия – **Дискуссия** (очная форма -6 часов, заочная форма 4 часа) *Содержание занятия: Преступления против общественной безопасности и здоровья* Задания:См. ОС №2, Дискуссия № 6 *Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь* *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Задания для самостоятельной работы :* См. ОС №1самостоятельная работа, Тема 6 *Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь* Основной: 1-2 Дополнительный: 1-2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Тестирование (ОС №1Перечень вопросов для контрольного тестирования) Устный опрос (ОС№5 Вопросы для зачета (с оценкой))										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Зачет с оценкой	**-**				**4**					
	Всего:	**8**	**36**	**64**	**108**	**2**	**10**	**10**	**190**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3.Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65540.html

2. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник для магистров / Моск. гос. ун - т им. М. В. Ломоносова ; Ред. Н. Е. Крылова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с

Дополнительный

1. Лупу, А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4966.

2. Шевцов, Ю. Л. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Ю. Л. Шевцов. — Электрон. текстовые данные.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

— Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 272 с. — 978-985-7067-14-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28262.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (ДОКТРИНАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ)»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…… 27
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования……. 31
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»……... 35
Перечень оценочных средств по дисциплине «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»……... 36
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 36
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…… 51

Перечень компетенций по дисциплине
«Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+			
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности		+		

		(доктринальное толкование)				
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Подготовка и защита ВКР				+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного		+	

		наказания			
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+		
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Подготовка и защита ВКР			+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории	+		

		государства			
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	**Знать** Уголовное право Республики Беларусь	**Знать** хорошо Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	**Знать** Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) на высоком уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень па примере законодательства Республики Беларусь	**Уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в международном праве	**Уметь** хорошо совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в международном праве на примере Республики Беларусь
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень па примере законодательства Республики Беларусь	**Владеть** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в международном праве	**Владеть** навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в международном праве на примере Республики Беларусь

*

Паспорт компетенции ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь их структуру и принципы принятия и оформления	**Знать** хорошо нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь (доктринальное толкование) их структуру и принципы принятия и оформления в рамках международного права.
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты Уголовного права на международном уровне	**Уметь** разрабатывать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия	**Уметь** хорошо разрабатывать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия в рамках международного права..
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на международном уровне	**Владеть** навыками разрабатывать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия	**Владеть** навыками разрабатывать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия в рамках международного права.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь их структуру и принципы принятия и оформления	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании их структуру и принципы принятия и оформления
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Республики Беларусь	**Уметь** хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь	**Уметь** квалифицированно толковать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия в рамках международного права.
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты Республики Беларусь	**Владеть** навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь	**Владеть** навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании в соответствии с их структурой и принципами их оформления и принятия в рамках международного права.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в рамках международного права	**Знать** нормативные правовые акты Уголовного права Республики Беларусь в доктринальном толковании в рамках международного права
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь	**Уметь** квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь , оформлять эти исследования в форме научного доклада и статьи	**Уметь** квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь в доктринальном толковании, оформлять эти исследования в форме научного доклада и статьи, монографии, уметь представлять их на научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.п.)
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь	**Владеть** навыками квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь оформлять эти исследования в форме научного доклада и статьи	**Владеть** навыками квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права в Республики Беларусь в доктринальном толковании оформлять эти исследования в форме научного доклада и статьи, монографии, уметь представлять их на научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.п.)

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть белорусского уголовного права	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания (круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
2	Раздел 2. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания (круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
3	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и здоровья	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания (круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
4	Раздел 4. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания(круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
5	Раздел 5. Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания (круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
6	Раздел 6. Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь	ОК-3 ПК-1 ПК-7 ПК-11	Практические задания (круглые столы дискуссии) Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Уголовное право Республики Беларуси
(доктринальное толкование)»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Самостоятельная работа	Система заданий для самостоятельного изучения дисциплины	Фонд заданий для самостоятельной работы
2	Практические задания (круглые столы, дискуссии)	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Фонд практических заданий
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Семинарские занятия	Система заданий для самостоятельного изучения дисциплины	Фонд семинарских занятий
4	Зачет (с оценкой)	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету
5	Контрольная работа	Средство самостоятельной работы студентов над определенной темой	Список тем контрольных рнабот

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Уголовное право Республики Беларуси (доктринальное толкование)»
Фонд самостоятельных заданий:

Тема 1. Общая часть белорусского уголовного права.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Общей части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Общей части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Общие положения. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Основания и условия уголовной ответственности.

Преступное деяние. Вина. Условия уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.

Общие положения об уголовной ответственности. Наказание и его виды. Назначение наказания. Иные меры уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости.

Принудительные меры безопасности и лечения.

Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет. Наказание и его назначение лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет. Освобождение от уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.

Тема 2. Преступления против мира, безопасности человечества.
И военные преступления.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны.

Тема 3. Преступления против общественной безопасности и здоровья.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Преступления против общественной безопасности.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против здоровья населения.

Тема 4. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Преступления против общественного порядка и общественной нравственности.

Тема 5. Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Преступления против государства. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия. Преступления против интересов службы.

Тема 6. Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь.

Задание: Самостоятельно изучить нормы Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь по теме занятия; провести сравнительно-правовой анализ норм Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь и Уголовного кодекса России.

Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних.

Преступления против личной свободы, чести и достоинства. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.

Преступления против экологической безопасности и природной среды. Преступления против информационной безопасности. Преступления против призывников и военнообязанных. Воинские преступления.

ОС №2: ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 1
Общая часть белорусского уголовного права (сравнительно-правовой аспект)

Общие положения. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Основания и условия уголовной ответственности.

Преступное деяние. Вина. Условия уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.

Общие положения об уголовной ответственности. Наказание и его виды. Назначение наказания. Иные меры уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости.

Принудительные меры безопасности и лечения.

Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет. Наказание и его назначение лицам, совершившим преступление в возрасте до

восемнадцати лет. Освобождение от уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 2
Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления (сравнительно-правовой аспект)

Преступления против мира и безопасности человечества.

Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны.

КРУГЛЫЙ стол Преступления против общественной безопасности и здоровья (сравнительно-правовой аспект)

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 3
Преступления против общественной безопасности и здоровья (сравнительно-правовой аспект)

Преступления против общественной безопасности.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против здоровья населения.

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 4
Преступления против общественного порядка и общественной нравственности (сравнительно-правовой аспект)

Преступления против общественного порядка и общественной нравственности.

ДИСКУССИЯ № 5
Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления (сравнительно-правовой аспект)

Преступления против государства. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия. Преступления против интересов службы.

ДИСКУССИЯ № 6
Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь (сравнительно-правовой аспект)

Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних.

Преступления против личной свободы, чести и достоинства. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.

Преступления против экологической безопасности и природной среды. Преступления против информационной безопасности. Преступления против призывников и военнообязанных. Воинские преступления.

ОС №3: ТЕСТИРОВАНИЕ
по дисциплине «Уголовное право Республики Беларуси (доктринальное толкование)»

Уголовное право Республики Беларусь
(сравнительно-правовой аспект)

1. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях - наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

Б. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях - наказываются лишением свободы на срок до восьми лет.

В. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях - наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет.

2. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой -наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Б. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой - наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В.Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой - наказываются лишением свободы на срок до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

3. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 УК, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

Б. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 УК, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч

рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

В. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма - наказываются лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

4. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма - наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

Б. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма - наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет.

В. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма - наказываются принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

5. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Б. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, - наказываются лишением свободы на срок до десяти лет.

В. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

6. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, совершенные группой лиц по предварительному сговору - наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Б. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, совершенные группой лиц по предварительному сговору -наказываются лишением свободы на срок до шести лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, совершенные группой лиц по предварительному сговору - наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

7. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей

или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Б. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет.

В. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

8. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет.

Б. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование - наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет.

В. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование - наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет с ограничением свободы на срок до двух лет.

9. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года.

Б. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, - наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года.

В. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

10. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) - наказываются лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Б. Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В. Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) - наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет.

11. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Участие в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях - наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

Б. Участие в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях - наказывается лишением свободы на срок до восьми лет.

В. Участие в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях - наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

12. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство таким сообществом (организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а также координация преступных действий, создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, а равно участие в собрании организаторов, руководителей (лидеров) или иных представителей организованных групп в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Б. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство таким сообществом (организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а также координация преступных действий, создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, а равно участие в собрании организаторов, руководителей (лидеров) или иных представителей организованных групп в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений - наказываются лишением свободы на срок от двух до пяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В.Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство таким сообществом (организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а также координация преступных действий, создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, а равно участие в собрании организаторов, руководителей (лидеров) или иных представителей организованных групп в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений - наказываются лишением свободы на срок от пяти до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

13. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Участие в преступном сообществе (преступной организации) -наказывается лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

Б. Участие в преступном сообществе (преступной организации) -наказывается лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

В. Участие в преступном сообществе (преступной организации) -наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

14. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона -наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Б. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона -наказываются лишением свободы на срок от трех лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

В. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

15. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, - наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет.

Б. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, - наказывается лишением свободы на срок до четырех лет.

В. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

16. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Участие в массовых беспорядках, -наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

Б. Участие в массовых беспорядках, - наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

В. Участие в массовых беспорядках, -наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

17. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Призывы к массовым беспорядкам, предусмотренным частью первой настоящей статьи, или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами наказываются ограничением свободы на срок до пяти лет.

Б. Призывы к массовым беспорядкам, предусмотренным частью первой настоящей статьи, или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

В. Призывы к массовым беспорядкам, предусмотренным частью первой настоящей статьи, или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет.

18. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, -

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Б. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

В. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, - наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет.

19. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Б. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

В.Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

20. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев.

Б. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, - наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

В. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

21. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати

месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Б. Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды, - наказывается принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

В. Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет.

22. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Разрушение, повреждение или приведение иным способом в негодное для эксплуатации состояние объектов энергетики, электросвязи, жилищного и коммунального хозяйства или других объектов жизнеобеспечения, если эти деяния совершены из корыстных или хулиганских побуждений, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Б. Разрушение, повреждение или приведение иным способом в негодное для эксплуатации состояние объектов энергетики, электросвязи, жилищного и коммунального хозяйства или других объектов жизнеобеспечения, если эти деяния совершены из корыстных или хулиганских побуждений, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов.

В. Разрушение, повреждение или приведение иным способом в негодное для эксплуатации состояние объектов энергетики, электросвязи, жилищного и коммунального хозяйства или других объектов жизнеобеспечения, если эти деяния совершены из корыстных или хулиганских побуждений, - наказываются исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

23. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Б. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

В. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба, - наказывается принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

24. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах или во взрывоопасных цехах, если это могло повлечь смерть человека либо повлекло причинение крупного ущерба, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Б. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах или во взрывоопасных цехах, если это могло повлечь смерть человека либо повлекло причинение крупного ущерба, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев.

В. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах или во взрывоопасных цехах, если это могло повлечь смерть человека либо повлекло причинение крупного ущерба, -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

25. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Б. Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

В. Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

26. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются ограничением свободы на срок до двух лет.

Б. Незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

В. Незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

27. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Б. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет.

В. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ - наказываются принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

28.Выберите из трех вариантов правильный:

А. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов (за исключением гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, его основных частей и патронов к нему, огнестрельного оружия ограниченного поражения, его основных частей и патронов к нему), взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового.

Б. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов (за исключением гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, его основных частей и патронов к нему, огнестрельного оружия ограниченного поражения, его основных частей и патронов к нему), взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

В. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов (за исключением гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, его основных частей и патронов к нему, огнестрельного оружия ограниченного поражения, его основных частей и патронов к нему), взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового.

29.Выберите из трех вариантов правильный:

А. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия, его основных частей (за исключением огнестрельного оружия ограниченного поражения), а равно незаконное изготовление боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются лишением свободы на срок от трех до пяти лет со штрафом в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

Б. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия, его основных частей (за исключением огнестрельного оружия ограниченного поражения), а равно незаконное изготовление боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются лишением свободы на срок до трех лет.

В. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия, его основных частей (за исключением огнестрельного оружия ограниченного поражения), а равно незаконное изготовление боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств - наказываются лишением свободы на срок от пяти до семи лет со штрафом в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

30.Выберите из трех вариантов правильный:

А. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов.

Б. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, - наказывается исправительными работами на срок до

одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

В. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

ОС №4: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права
2. Понятие, основные этапы и значение квалификации преступлений.
3. Пропаганда войны: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст.123 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
4. Акт международного терроризма (ст.126 Уголовного Кодекса Республики Беларусь): анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств, разграничение с составом преступления «Акт терроризма в отношении представителя иностранного государства или международной организации» (ст. 124 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
5. Геноцид: анализ состава преступления (ст. 127 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
6. Экоцид: анализ состава преступления (ст. 131 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
7. Наемничество: анализ состава преступления (ст.133Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
8. Понятие убийства и его видов. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств: анализ состава преступления (ч.1 ст. 139 Республики Беларусь).
9. Убийство при отягчающих обстоятельствах: анализ состава преступления и общая характеристика отягчающих обстоятельств (ч. 2 ст. 139 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
10. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 141 УК Республики Беларусь): анализ состава.
11. Причинение смерти по неосторожности: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 144 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
12. Преступления против здоровья человека: понятие, виды и общая характеристика. Понятие телесных повреждений и их видов.
13. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 147 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
14. Истязание: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 154 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
15. Заражение вирусом иммунодефицита человека: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 157 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
16. Заражение венерическим заболеванием: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 158 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
17. Оставление в опасности: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 159 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
18. Изнасилование: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 166 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).
19. Насильственные действия сексуального характера: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 167 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления как посягательство на уклад семейных отношений и интересов, несовершеннолетних: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 172 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

21. Уклонение родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении (ст. 174 Уголовного Кодекса Республики Беларусь): анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств.

22. Преступления против чести и достоинства: понятие и виды. Анализ и разграничение составов преступлений: клевета и оскорбление (ст. ст. 188,189 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

23.Нарушение законодательства о труде (ст. 199 УК Республики Беларусь): анализ состава.

24.Хищение чужого имущества: понятие, виды и общая характеристика.

25.Кража: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 205 Уголовного Кодекса Республики Беларусь). Отличие кражи от присвоения, грабежа и угона транспортного средства.

26.Грабеж: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 206 Уголовного Кодекса Республики Беларусь). Отличие грабежа от разбоя (ст.207 УК).

27. Разбой: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 207 Уголовного Кодекса Республики Беларусь). Разграничение составов преступления: разбой, грабеж, вымогательство.

28. Вымогательство: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 208 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

29. Мошенничество: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 209 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

30. Хищение путем злоупотребления служебными полномочиями: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 210 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

31. Присвоение либо растрата: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 211 Уголовного Кодекса Республики Беларусь). Разграничение составов преступления: присвоение, растрата и кража.

32. Угон транспортного средства или маломерного водного судна: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 214 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

33. Умышленные уничтожение либо повреждение имущества (ст.218 Уголовного Кодекса Республики Беларусь). Анализ состава преступления и его разграничение от составов преступления: диверсия, массовые беспорядки, хулиганство.

34. Изготовление, хранение либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 221 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

35. Нарушение правил о сделках с драгоценными металлами и камнями: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 223 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

36. Уклонение от уплаты сумм налогов, сборов: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 243 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

37. Контрабанда как опасное таможенное преступление: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст.228 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

38. Незаконная предпринимательская деятельность: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 233 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

39. Обман потребителей: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 257 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

40. Коммерческий подкуп: анализ состава преступления и квалифицирующих обстоятельств (ст. 252 Уголовного Кодекса Республики Беларусь).

ОС №5 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (ДОКТРИНАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ)

1.Учение о вменяемости в уголовном праве Республики Беларусь (сравнительно-правовой анализ).

2.Возраст уголовной ответственности в уголовном праве Республики Беларусь (сравнительно-правовой анализ).

3.Уголовная ответственность лиц, страдающих социопатией, в уголовном праве Республики Беларусь (сравнительно-правовой анализ).

4.Состояние опьянение и его уголовно-правовое значение в Республики Беларусь (сравнительно-правовой анализ).

5.Состояние аффекта и его уголовно-правовое значение в уголовном праве Республики Беларусь (сравнительно-правовой анализ).

Иные темы контрольных работ могут избираться по согласованию с научным руководителем на основании учёта профессиональных и иных мотиваций магистранта, актуальных проблем науки уголовного права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. *Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене*

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах

для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1.Идентификация ключевых проблем;

2.Анализ ключевых проблем;

3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Показатели**
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Показатели**
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Спасенников Борис Аристархович

16+