Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Юридический факультет
Кафедра уголовного и административного права и процесса

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

АРХАНГЕЛЬСК
Институт управления
2019

ББК 67
П 78

Программа составлена канд. юрид. наук, доцентом **Н. А. Селяковым** в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 года № 1763.

ПРОГРАММА…:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков.**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

П 78 **Программа** научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. А. Селяков. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 34 с.

© Селяков Н. А., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..…….…… 4

1 Общие положения…… 4

2 Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта……..…… 4
3 Место НИР в структуре ОП магистратуры…….....……. 5

4 Компетенции обучающихся, формируемые в результате научно-исследовательской работы……... 6

5 Содержание научно-исследовательской работы магистранта…… 6

6 Сроки проведения и основные этапы НИР магистранта……..… 7

7 Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистрантов……. 8

8 Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по НИР ……. 8

9 Образовательные и научно-методические технологии, используемые в период научно-исследовательской работы……... 9

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы 9

11 Программное обеспечение и интернет-ресурсы для самостоятельной работы магистрантов 13

Приложение 1. План научно-исследовательской работы магистранта ……. 14

Приложение 2. Индивидуальная программа научно-исследовательской работы магистранта 15

Приложение 3. Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе магистранта ……. 16

Приложение 4. План-график работы над магистерской диссертацией. ……. 18

Приложение 5. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) по научно-исследовательской работе магистранта 19

ВВЕДЕНИЕ

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ЧОУ ВО «Институт управления» (далее Институт).

Основными задачами научно-исследовательской работы являются формирование у магистрантов научного мышления, доктринального правосознания и подготовка их к научно-исследовательской работе.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 года № 1763.

Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, служит основой для подготовки к выполнению магистерской диссертации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Магистр, осваивающий образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» эрудированный юрист, владеющий методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза научной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать нормативно-правовые акты. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической подготовки, предусмотренная ФГОС ВО, позволяет подготовить магистров права, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач.

1.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа магистранта включает собственно научно-исследовательскую работу, подготовку и защиту ВКР (магистерской диссертации).

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов в Институте, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 1404 часа.

1.3. Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

1.4. НИР предполагает деятельность, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, мотивации к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5. НИР включает общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

1.6. НИР магистрантов проводится на кафедре уголовного права и процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

2.1. Цель НИР магистранта – развитие способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

2.2. Научно-исследовательская работа в течение семестра выполняется магистрантом в рамках общей темы научных изысканий кафедры. Контроль за ее выполнением осуществляет научный руководитель. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачи НИР:

– формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыков использования современных методов исследований;

– формирование мотивации к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, повышению профессионального мастерства;

– формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– формирование умения проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы и входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа». Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на теоретическую научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение обучения студента магистратуры в семестре, нацеленное на сбор и обработку информации с целью подготовки магистерской диссертации, соответствующей избранному профилю. Она представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку магистрантов.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении:

а) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла:
- философия права;
- компьютерные технологии в науке и образовании;
- социология права;

б) учебных дисциплин профессионального цикла:
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- сравнительное правоведение;
- актуальные проблемы уголовного права;
- актуальные проблемы уголовно – исполнительного права;
- актуальные проблемы криминологии;
- преступления против личности (доктринальное толкование);
- преступления в сфере экономики (доктринальное толкование);

в) учебных дисциплин по выбору:
- основы уголовной политики;
- теория и практика назначения уголовного наказания;
- уголовное право республики Беларусь (доктринальное толкование);
- уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование);

Научно-исследовательская работа является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является предшествующей дисциплиной перед научно- исследовательской и педагогической практиками, а также перед итоговой государственной аттестацией, в которую входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2.4. Кафедра уголовного права и процесса, на которой реализуется магистерская программа, определяет требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу требований надлежащего исполнения научно-исследовательской работы относятся:

– выявление и изучение актуальных проблем науки уголовного права;

– разработка планов проведения исследований в рамках магистерской программы;

– разработка методов проведения исследований, анализ полученных результатов;

– обобщение данных для составления обзоров и научных публикаций;

– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

– оценка и интерпретация полученных результатов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

3.1. Содержание НИР определяется руководителем магистерской программы и кафедрой уголовного права и процесса. НИР и может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

– подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

– выступления на научно-практических конференциях, участие в работе теоретических семинаров (по тематике исследования), круглых столов, проводимых на юридическом факультете Института, а также в других вузах, межкафедральных семинарах;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

3.2. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством руководителя магистерской

программы, научного руководителя магистерской диссертации, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в каждом семестре в отчете по научно-исследовательской работе.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НИР МАГИСТРАНТА

4.1. НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

4.2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР (Приложения 1, 2);

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными предварительными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 3);

5) Составление плана-графика работы над магистерской диссертацией и публичная защита выполненной работы (Приложение 4).

4.3. Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 4-м семестре является подготовка заключения и окончательного текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе. По форме это может быть введение к магистерской диссертации; подбор основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения во 2-м семестре является обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, публичная защита выполненной курсовой работы. По форме это может быть подготовленный текст 1-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения учебной практики.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 3-м семестре является сбор фактического материала для магистерской диссертации. По форме это может быть подготовленный текст 2-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны

составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы и публичная защита выполненной курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 4-м семестре является обработка материала для магистерской диссертации, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения преддипломной практики.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 5-м семестре является подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и текста доклада для публичной защиты диссертации.

7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистранта.

5.3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете (Приложение 2) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых в каждом семестре, представлен ниже.

В отчете за 1-й семестр (очная и заочная формы обучения) указывается направление диссертационного исследования, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отмечается выступление на научно-практических конференциях (круглых столах). По форме это может быть введение к магистерской диссертации, подбор и изучение основных литературных источников, судебной практики которые будут использованы в качестве теоретической и практической базы исследования. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе для очной формы обучения.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать трех страниц формата А4, текст должен быть набран шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2-й семестр (очная и заочная формы обучения) по форме может представлять собой . По форме это может быть 1-я глава диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4–6 страниц формата А4, текст набирается шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3-й семестр (очная и заочная формы обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках

диссертационного исследования. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету необходимо приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть 2-я глава диссертационного исследования.

Примерный объем статьи – 15 - 20 страниц формата А4, набранных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4-й семестр (очная форма обучения) – это текст выступления по результатам НИР на научном семинаре кафедры.

В отчете за 4-й семестр (заочная форма обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, раскрывается личный вклад магистранта в разработку темы. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету желательно приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть окончательный вариант 2-ой главы и заключение диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страниц формата А4, набранных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 5-й семестр (заочная форма обучения) – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры и доклад для публичной защиты магистерской диссертации.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от соответствующей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-методические технологии.

1. *Мультимедийные технологии,* для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и привлеченным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

3. Иные технологии, которые устанавливаются Институтом в зависимости от условий проведения научно-исследовательской работы конкретными студентами.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ*

Раздел 1. Уголовное право

Нормативные правовые акты и иные источники

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2015.*

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.*

3.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект., 2015.*

4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2015.*

5.Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо., 2015.*

6.О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 г. № 168- ФЗ (с изм. и доп.) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.

7.О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2754.

8.Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Основная литература

1. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69689.html

2. Дзиконская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78026.html

3. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77141.html

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / ред., Л. А. Букалерова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html

Раздел 2. Криминология

Основная литература

1.Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72999.html

2.Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492

3.Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77141.html

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html

4. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02669-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81650.html

Раздел 3 Уголовно-исполнительное право

Основная литература

1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33660.html

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. – Электрон. текстовые дан. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21005

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81574.html

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное по-

собие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74169.html

5. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68045.html

6. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика» / М. А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1404-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64603.html

7. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — 978-5-93916-595-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74172.html

8. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А. С. Александров, С. Л. Бабаян, В. В. Базунов [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстов, В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 299 с. — 978-5-9516-0650-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23044.html

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

1. http://www.consultant .ru (Консультант плюс)
2. http://www.garant.ru (Гарант)
3. http://pravo.ru
4. http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum104/item339.html (Уголовное право России (общая часть))
5. http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00081/71200.htm (Уголовное право)
6. http://www.allpravo.ru/library/doc4204p0/instrum6815/ (Алауханов Е. Криминология: Учебник. - Алматы, 2008)
7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/burlak/index.php (Криминология. XX век / Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2000)
8. http://www.lawmix.ru/comm/2066/ (Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология и проблемы криминализации // Журнал российского права. - 2004. - № 12)
9. http://www.crimas.ru/ (Сайт Российской криминологической ассоциации)
10. http://www.hro.org/editions/hrdef/199/0102.htm (Плюсы и минусы Уголовно-исполнительного кодекса РФ
11. http://imp.rudn.ru/lectures/200 (Уголовно-исполнительное право: текст лекций
12. http://www.tarasei.narod.ru/uchugp.html (Правовая библиотека: литература по уголовному праву

Приложение 1

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Утвержден
на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
«__»декабря 201_года
№ __
_____

ПЛАН
научно-исследовательской работы
магистранта
по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»

_____
(Наименование темы)

Магистрант_____

Руководитель магистерской
программы _____

Архангельск, 201_

Приложение 2

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Образец титульного листа

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ: «_____»

1. Сроки проведения НИР: 20.. – 20.. г.
2. Место проведения: _____
3. Цель: _____
4. Задачи:
   1) _____
   2) _____
   3) _____
   4) _____
   5) _____

Студент _____ курса магистратуры

Научный руководитель

_____

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения и наименование научно-исследовательской работы	Сроки выполнения	
		План	Факт
1.	Курсовые работы:		
	по дисц. Актуальные проблемы уголовного права		
	по дисц. Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права		
2.	Рефераты (ЭССЕ) по очной форме обучения:		
3.	Научные семинары, круглые столы, дискуссии:		
4.	Научные конференции:		
5.	Осуществление самостоятельного исследования по теме ВКР:		

Подпись студента-магистранта

_____/……/

Подпись научного руководителя

_____/……

Приложение 3

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе магистранта

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

ОТЧЕТ О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»

_____
(Наименование темы)

за ____ семестр ___ уч. года

Магистрант_____
Научный
руководитель_____

Архангельск
(год)

Образец составления отчета

МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1. Утверждение темы магистерской диссертации и построение плана-графика работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	
2. Проведение библиографической работы с применением современных информационных технологий.	
3. Изучение источников, которые будут использованы в качестве нормативной и теоретической базы исследования.	
4. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	
5. Разработка методологии сбора данных, оценка их достоверности и достаточности для работы над магистерской диссертацией.	
6. Сбор фактического материала для магистерской диссертационной работы.	
7. Формулировка и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.	
8. Участие в научно – практических конференциях института	
8. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.	
9. Определение объекта и предмета магистерского диссертационного исследования.	
10. Постановка целей и задач магистерского диссертационного исследования.	
11. Рассмотрение в историко-правовом и сравнительно-правовом аспектах проблем, рассматриваемых в научном исследовании.	
12. Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде **курсовой работы**, основу которой должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса (монографии и статьи научных юридических журналов).	

Магистрант _____ «____»_____г.
(подпись) (дата)

Научный руководитель _____ «____» _____г.
(подпись) (дата)

Приложение 4

План-график работы над магистерской диссертацией

Раздел I

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за ___семестр
_____
_____
_____

Раздел II

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за ___ семестр
_____
_____
_____

Магистрант ___ _____ «____»_____г.

(подпись) (дата)

Научный руководитель _____ «____» _____г.
(подпись) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе, утвержденной НМС института
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 20

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции 22

3 Паспорт оценочных средств по научно- исследовательской работе 30

4 Перечень оценочных средств по научно –исследовательской работе 30

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 32

1. Перечень компетенций по научно-исследовательской работе магистрантов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+			
		Социология права	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР				+
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь			+	

		(доктринальное толкование)				
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы криминологии			+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Актуальные проблемы криминологии			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Учебная практика		+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Производственная практика				+

	методическом уровне	Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+		
		Социология права	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР			+
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	

		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы криминологии		+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Актуальные проблемы криминологии		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Учебная практика	+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+

ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОК -1:Осознание социальной значимости будущей профессии , проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем правосознания

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе	*Знает* значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе, особенности коррупционного поведения с точки зрения научного подхода	*Знает* значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе, особенности коррупционного поведения с точки зрения научного подхода, методы оформления результатов научных исследований в виде научно-исследовательских статей, тезисов, монографий
		Умеет оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий	*Умеет* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению , оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий	*Умеет* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)
		Владеет навыками оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий	*Владеет навыками* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий	*Владеет навыками* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)

Паспорт компетенции ОК -3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследователь-	*Знает* структуру нормативно-правовых актов,	*Знает* структуру нормативно-правовых актов, ос-	*Знает* структуру нормативно-правовых ак-

	ская работа	основы юридической науки, методику поведения научных исследований	новы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера	тов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях
		Умеет объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	*Умеет* обсуждать нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	*Умеет* применять на практике нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней
		Владеет способностью объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	*Владеет* способностью обсуждать нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	*Владеет* способностью применять на практике нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней

<u>Паспорт компетенции ОК -4:</u> способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения	*Знает* свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских изысканий	*Знает* свободно русский и несколько иностранных языков в рамках профессионального общения для проведения совместных научно-исследовательских изысканий
		Умеет свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессио-	*Умеет* свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального	*Умеет* свободно изъясняться на русском и нескольких иностранных языках в рамках про-

		нального общения	общения для проведения научно-исследовательских изысканий	фессионального общения для проведения совместных научно-исследовательских изысканий
		Владеет навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения	*Владеет* навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских изысканий	*Владеет* навыками свободно изъясняться на русском и нескольких иностранных языках в рамках профессионального общения для проведения совместных научно-исследовательских изысканий

Паспорт компетенции ОК -5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* организацию исследовательских работ, основы управления коллективом	*Знает* организацию исследовательских работ, основы управления коллективом, том числе на практике	*Знает* организацию исследовательских работ, основы управления коллективом в рамках проведения научных изысканий в уголовном праве
		Умеет использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	*Умеет* использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности	*Умеет* использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности
		Владеет навыками использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	*Владеет* навыками использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности	*Владеет* навыками использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности

Паспорт компетенции ПК -3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* основные понятия правонарушений, свои должностные обя-	*Знает* свои должностные обязанности по обеспечению за-	*Знает* свои должностные обязанности по обеспечению законности и пра-

		занности	конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий	вопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий, в том числе на международном уровне
		Умеет применять свои должностные обязанности	*Умеет* выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению, в рамках выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий	*Умеет* выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению, в рамках выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий, в том числе на международном уровне
		Владеет применять свои должностные обязанности	*Владеет* практическими навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению, в рамках выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий	*Владеет* выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению, в рамках выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для проведения научных изысканий, в том числе на международном уровне

Паспорт компетенции ПК -5: способность осуществлять предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия , способствующие их совершению

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* основные понятия правонарушений в рамках проведения научно-исследовательских изысканий	*Знает* основные понятия правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в рамках проведения научно-исследовательских изысканий	*Знает* основные понятия правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в рамках проведения научно-исследовательских изысканий, в том числе международных
		Умеет выявлять и устранять причины и условия правонарушений	*Умеет* выявлять и устранять причины и условия правонарушений, способствующие их совершению в рамках проведения научно-	*Умеет* выявлять и устранять причины и условия правонарушений, способствующие их совершению в рамках проведения научно-исследовательских изы-

			исследовательских изысканий	сканий, в том числе международных
		Владеет навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений	*Владеет* практическими навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению в рамках проведения научно-исследовательских изысканий	*Владеет* практическими навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению в рамках проведения научно-исследовательских изысканий, в том числе международных

Паспорт компетенции ПК -11: способность квалифицированно проводить исследования в области права

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* теоретические основы исследований в области права	*Знает* теоретические и практические основы исследований в области права	*Знает* теоретические и практические основы исследования в области права, в.т.ч. на международном уровне
		Умеет квалифицированно проводить исследования в области права	*Умеет* квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять их в виде статей	*Умеет* квалифицированно проводить исследования в области права, оформлять полученные результаты в виде научных статей, тезисов конференций, монографий, в т.ч на международном уровне
		Владеет способами квалифицированно проводить исследования в области права	*Владеет* методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права и оформлять их в виде статей	*Владеет* методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права, оформлять полученные результаты в виде научных статей, тезисов конференций, монографий, в т.ч на международном уровне

Паспорт компетенции ПК -12: – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* теорию и методику преподавания юридических дисциплин	*Знает* теоретические и *практические основы преподавания юридических дисциплин на высоком уровне*	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин на высоком уровне, в.т.ч. на международном уровне
		Умеет квалифицированно проводить занятия по юридическим	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам и оформлять их в

		дисциплинам	дисциплинам и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях
		Владеет навыками квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях

Паспорт компетенции ПК -13: – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* теорию и методику преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся на высоком уровне	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся на высоком уровне, в.т.ч. на международном уровне
		Умеет квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях
		Владеет навыками квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях

Паспорт компетенции ПК -14: – способность организовывать и проводить педагогические исследования

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* теорию и методику преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся, основы проведения педагогических исследований в области уголовного права	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся, основы проведения педагогических исследований в области уголовного права на высоком уровне	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику проведения самостоятельной работы обучающихся, основы проведения педагогических исследований в области уголовного права на высоком уровне, в.т.ч. на международном уровне
		Умеет квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Умеет* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях
		Владеет навыками квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, организовывать и осуществлять проверку самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях

<u>Паспорт компетенции ПК -15:</u> – способность эффективно осуществлять правовое воспитание

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Научно-исследовательская работа	*Знает* теорию и методику преподавания юридических дисциплин, методику правового воспитания в области уголовного права	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику правового воспитания в области уголовного права на высоком уровне	*Знает* теоретические и практические основы преподавания юридических дисциплин, методику правового воспитания в области уголовного права на высоком уровне, в.т.ч. на международном уровне
		Умеет квалифициро-	*Умеет* квалифициро-	*Умеет* квалифициро-

		ванно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права	ванно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	ванно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях
		Владеет навыками квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций	*Владеет навыками* квалифицированно проводить занятия по юридическим дисциплинам, правовое воспитание обучающихся в области уголовного права и оформлять их в виде научно-педагогических рекомендаций, в т.ч для преподавания на общероссийском и международном уровнях

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Перечень оценочных средств по научно-исследовательской работе магистрантов

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателей и магистрантами с обучающимся на темы, связанные с видом научной работы , и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному направлению, проблеме и т.п.	Темы круглого стола
2	Курсовая работа	Средство проверки знаний , которые	Темы коллоквиума

		необходимо применить для решения поставленных при прохождении научно-исследовательских задач	
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Здания для самостоятельной работы

4. Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской работе магистрантов

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Темы круглого стола
2	Все разделы	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Коллоквиум
3	Все разделы	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Самостоятельная работа

5. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС № 1. Круглый стол

Темы круглого стола
«Научно-исследовательская работа магистрантов»

Вопросы для обсуждения:
1. Результаты работы магистрантов с библиографией по теме диссертации.
2. Результаты апробации результатов исследования на научных мероприятиях различного уровня.
3. Особенности написания научных статей по теме исследования.
4. Результаты участия в грантовых заявках и проектах по теме исследования.

ОС № 2. Список тем курсовых работ

1. Понятие, назначение, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
3. Исправление осужденных и его основные средства
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права
5. Характеристика основ правового положения осужденных
6. Право осужденных на личную безопасность
7. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
8. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания
9. Общая характеристика системы наказаний без изоляции осужденных от общества и проблемы «отложенных» видов наказаний
10. Правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ
11. Места отбывания наказания в виде лишения свободы
12. Виды исправительных учреждений
13. Условия и порядок изменения вида исправительного учреждения
14. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
15. Прием и учет осужденных в исправительных учреждениях
16. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях
17. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
18. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
19. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
20. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
21. Прогулки осужденных к лишению свободы.
22. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
23. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
24. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
25. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
26. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
27. Общее образование осужденных к лишению свободы
28. Меры безопасности и основания их применения к осужденным и иным гражданам

ОС № 3. Коллоквиум
Вопросы к коллоквиуму по научно-исследовательской работе

Тема «Особенности структуры магистерской диссертации (на примере проводимого исследования)»

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Типичные структурные компоненты магистерской диссертации. Представление структуры собственной диссертации
2. Различие стиля устного и письменного научного изложения.
3. Оформление раздаточного материала и презентаций устного выступления.
4. Примеры визуализации статистических данных проведенного исследования.

ОС № 4. Самостоятельная работа
Задание к проведению самостоятельных исследований по научно-исследовательской работе магистрантов

Задание. Соберите практический материал по теме вашего исследования) и представьте его рабочую классификацию.

Инструкция

1. Продумайте источники информации (научная литература, статистические данные, сборники, отчеты)
2. Продумайте критерии отбора материала (метод сплошной выборки, случайной выборки).
3. Исследуйте отобранные источники по заданному критерию и соберите выявленные примеры на материальном или электронном носителе (бумажные карточки или электронный документ).
4. Проанализируйте отобранные примеры и обоснуйте варианты их классификации
5. Распределите собранный материал в рамках предложенной классификации.
6. Подготовьте отчет о проведении задания

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания круглого стола:

- **оценка «отлично»** выставляется магистранту за глубокое знание предусмотренной темы научной работы
- **оценка «хорошо»** выставляется магистранту за твердое знание основных тезисов
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется магистранту за общее знание только основного материала научной работы, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется магистранту за незнание темы, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценивания самостоятельной работы магистрантов:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

Учебное издание

Программа научно-исследовательской работы.
по направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
квалификация (степень) «Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель – **Селяков** Николай Анатольевич

16+