Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2017

ББК 67.412
Р 13

Рабочая программа составлена старшим преподавателем кафедры **Н.Я. Фалилеевым** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:
Одобрена на заседании кафедры
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 11 от 21 июня 2017 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласовано с кафедрой
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 11 от 21 июня 2017 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. Я. Фалилеев. – Архангельск : Институт управления, 2017. – 58 с.

© Фалилеев Н. Я., сост., 2017
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся..... 6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций..... 7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 30
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 30
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля..... 33
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю 34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 34
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 35
Приложение…….36

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» – освоениеи усвоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, основных тенденций развития конституционных отношений в зарубежных государствах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний об особенностях науки конституционного права зарубежных стран, ее места в системе юридических наук;
- изучение конституций зарубежных стран и специфики механизма их правовой охраны;
- формирование у студентов комплексных знаний принципов построения и функционирования правовой системы иностранных государств, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах;
- формирование у студентов понимания института территориальной организации государственной власти в зарубежных странах;
- изучение студентами основ избирательного права и процесса в зарубежных странах;
- формирование у студентов навыковосвоения принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов федерации и автономий в зарубежных странах.

Предмет «Конституционное право зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.6). Она преподается на 2 курсе (3-м семестре) очного отделения и на 3 курсе заочного отделения и дополняет дисциплину «Конституционное право», и дает представление о классификации зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; об основных тенденциях развития конституционного права зарубежных государств; о качественных характеристиках конституционно-правового развития и конституционного права ведущих стран современного мира (США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, Польши, Китая, Кубы, Индии, Ирана и др.); о правовом положении граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формах государства; избирательном праве и избирательных системах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями*** (ОПК)***:***

–способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студенты **должны**

знать:

- основные нормативно-правовые акты конституционного права зарубежных стран;
- принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом;
- анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в зарубежных странах;
- сопоставлять происходящие события с принципами конституционного права;
- проводить сравнительно-правовой анализ государств с различными политическими режимами.

иметь представление:

- о теоретических основах и проблемах теории конституционного права в зарубежных странах;
- об истории конституционного развития стран мира и особенностях содержания конституционно-правового регулирования в настоящее время.

владеть:

- определениями основных понятий конституционного права;
- терминологическим аппаратом конституционного права;

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	**4**	**4**
	в часах	**144**	**144**
Контактная работа (в часах):		**54**	**22**
Лекции (Л)		16	8
Практические занятия (ПЗ)		38	14
Самостоятельная работа (в часах)		54	113
Подготовка к экзамену на сессии		36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		**Экзамен**	

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран	Становление и развитие конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Принципы конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды. Система источников конституционного права в зарубежных странах. Виды источников. Основные тенденции в становлении и развитии науки конституционного права в зарубежных странах. Предмет науки конституционного права в зарубежных странах. Понятие конституционализма. Современное состояние российской науки зарубежного	2	2	4	-	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - становление и развитие конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в зарубежных странах. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	конституционного права.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа) *Содержание занятия*: Понятие, предмет, источники конституционного права (2 часа) *Задания:*См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 1**.** Понятие, предмет, источники конституционного права *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема1. Понятие, предмет, источники конституционного права *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7,8								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема1. Понятие, предмет, источники конституционного права 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 1.Понятие, предмет, источники конституционного права								
Тема 2. Конституции зарубежных стран	Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Классификация конституций. Функции современных зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Пересмотр конституции и способы егоосуществления. Порядок принятия, изменения конституций. Отмена конституций.	2	2	4	-	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - понятие, сущность и юридические свойства конституций; - классификацияконституций; - функции современных зарубежных конституций; - нормативно-правовые акты конституционного права. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Правовая охрана конституций. Конституционный контроль. Понятие и значение конституционного контроля (надзора).								***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа) *Содержание занятия:* Конституции зарубежных стран (2 часа) *Задания:*См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 2. Конституции зарубежных стран *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 5-7 Дополнительный: 8-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2. Конституции зарубежных стран *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 . Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 2. Конституции зарубежных стран 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2. Конституции зарубежных стран								
Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности	Правовой статус личности: понятие и содержание. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности.	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** -понятие и содержание правового статуса личности; - понятие и природу основных прав и свобод, их конституционное закрепление. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Понятие и природа основных прав и свобод, их конституционное закрепление. Международные документы о правах человека. Классификация прав и свобод. Гражданские права. Политические права и свободы. Социальные права и принцип социального государства. Экономические и культурные права. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах. Ограничения прав и свобод и их пределы. Гарантии обеспечения прав и свобод человека. Судебная защита прав и свобод человека. Система несудебной защиты. Международно-правовая защита. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Порядок приобретения, прекращения и лишения гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус иностранных граждан. Право убежища.								конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Вид практического занятия: Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1:*Конституционные основы правового статуса личности(2 часа) *Содержание занятия №2*: Понятие и природа основных прав и свобод, их конституционное закрепление (1 час) *Задания:*См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 3.Конституционные основы правового статуса личности *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 3.Конституционные основы правового статуса личности *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 3.Конституционные основы правового статуса личности 2. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов;Тема 3.Конституционные основы правового статуса личности								
Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах	Понятие парламента и парламентаризма. Рационализированный парламентаризм. Классификация парламентов. Структура парламента. Порядок формирования верхних и нижних палат. Внутренняя организация палат парламента. Основные организационные формы работы парламента	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - понятие парламента и парламентаризма; - компетенция парламента; - принципы общественного и государственного устройства ведущих стран мира; - законодательный процесс и его стадии. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	(сессия, заседание). Компетенция парламента. Парламентский контроль. Формы парламентского контроля: выражение доверия (недоверия) правительству: резолюция порицания; парламентские запросы (интерпелляция, вопрос): следственные комитеты, комиссии: омбудсмен. Деятельность парламента. Законодательный процесс, его стадии. Делегированное законодательство. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства. Статус депутатов парламента. Свободный и императивный мандат депутатов. Индемнитет. Иммунитет. Роль политических партий в формировании и деятельности парламента. Мировые модели правового регулирования лоббизма.								***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	Вид практического занятия: Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1:*Понятие парламента и парламентаризма (2 часа) *Содержание занятия №2:*Законодательный процесс, его стадии (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1- 4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем докладов; Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов;Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах								
Тема 5. Исполнительная власть и институт главы государства в зарубежных странах	Понятие главы государства. Его место в системе государственных органов. Виды глав государств. Функции и полномочия главы государства. Порядок замещения поста и прекращение полномочий. Аппарат главы государства. Понятие правительства, его место в системе органов государственной власти. Способы формирования правительств, их разновидности. Состав и структура правительства. Глава	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - понятие главы государства, его место в системе государственных органов; - понятие правительства, его место в системе органов государственной власти. ***Уметь:*** **-** оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	правительства, его правовой статус. Виды правительств. Полномочия правительств (обычные и чрезвычайные). Ответственность правительств. Министерства и ведомства в зарубежных странах.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1:*Понятие главы государства. Его место в системе государственных органов (2 часа) *Содержание занятия №2*: Понятие правительства, его место в системе органов государственной власти (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов;Тема 5.Исполнительная власть и институт главы государства в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1,2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 5.Исполнительная власть и институт главы государства в зарубежных страна *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1, 2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
Тема 6. Формы правления в зарубежных странах	Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие,	1	4	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - формы правления; - классификацию форм правления. ***Уметь:***

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	сущность и основные признаки. Роль монархии в осуществлении государственной власти. Виды монархий. Особенности монархической формы правления в странах Ближнего Республика, понятие, сущность и основные признаки. Виды республик. Нетипичные формы республик и монархий, их сущность и особенности.								- оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (4 часа) *Содержание занятия №1:*Понятие формы правления (2 часа) *Содержание занятия №2*: Классификация форм правления (2 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 6. Формы правления в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы*: См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 6.Формы правления в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 6. Формы правления в зарубежных странах								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 6.Формы правления в зарубежных странах								
Тема 7. Политический режим в зарубежных странах	Понятие политического режима, его виды. Демократический политический режим: понятие, признаки, социальная сущность. Авторитарный режим и его разновидности; тоталитаризм. Фашизм как крайняя форма антидемократического политического режима; влияние изменений в политической системе на форму государства. Особенности политического режима постсоциалистических стран. Политический режим в социалистических странах.	1	3	4	-	1	9	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - понятие политического режима, его виды; - основные нормативно-правовые акты конституционного права. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	Вид практического занятия: Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1:* Понятие политического режима, его виды (1 час) *Содержание занятия№2:* Демократический, авторитарный режим и его разновидности основные нормативно-правовые акты конституционного права (2 часа) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 7.Политический режим в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 7.Политический режим в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1,2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем докладов; Тема 7. Политический режим в зарубежных странах 2.Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 7.Политический режим в зарубежных странах								
Тема 8. Государственно-территориальное устройство в зарубежных странах	Территориальная организация власти: централизация и децентрализация государственной власти. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Унитарное государство. Типы унитарных государств. Федеративное государство. Распределение компетенции. Конфликты между федерацией и ее субъектами и способы их разрешения. Федеральная интервенция. Автономия и иные территориальные образования. Характеристики государственной территории. Территории унитарных государств, федеративных государств.	1	-	4	-	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - формы государственного устройства в зарубежных странах. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Зависимые территории. Конфедерация: понятие и основные признаки. Иные виды союзов и сообществ зарубежных стран в современном интеграционном процессе.								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 8.Государственно-территориальное устройство в зарубежных странах *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4								
Тема 9. Конституционные основы судебной системы	Понятие и природа судебной власти. Прерогатива контроля над законодательной и исполнительной ветвями власти. Судебная система в зарубежных странах. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Система судов общей юрисдикции специализированные суды. Организация конституционных судов. Конституционно-правовой статус судей.	1	5	2	-	1	9	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - понятие и природу судебной власти; - судебную систему в зарубежных странах; - организацию конституционных судов. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Органы судейского сообщества.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (5 часов) *Содержание занятия №1:* Понятие и природа судебной власти (2 часа) *Содержание занятия №2:* Судебная система в зарубежных странах (2 часа) *Содержание занятия №3:* Организация конституционных судов (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 9.Конституционные основы судебной системы *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 9.Конституционные основы судебной системы *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4- 7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов;Тема 9.Конституционные основы судебной системы 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 9.Конституционные основы судебной системы								
Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления	Муниципальные системы зарубежных государств и их соотношение с административно-территориальным делением. Компетенция местных органов власти. Губернаторы, мэры, префекты и иные должностные лица	1	2	4	-	1	7	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - муниципальные системы зарубежных государств. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	местной власти. Понятие местного управления и самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Основные модели (системы) самоуправления и управления в зарубежных странах. Компетенция органов местного самоуправления.								***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	Вид практического занятия: Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа) *Содержание занятия:* Муниципальные системы зарубежных государств (2 часа) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 10.Конституционные основы местного самоуправления *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 10.Конституционные основы местного самоуправления Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1 Перечень тем для докладов; Тема 10.Конституционные основы местного самоуправления 2.Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 10.Конституционные основы местного самоуправления								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
Тема 11. Конституционное право США	Общая характеристика конституции США. Основные конституционные принципы. Порядок внесения поправок в конституцию, институт конституционного контроля.. Основы правового статуса личности. Особенности правовой доктрины в области прав человека и гражданина в США. Американский Билль о правах. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности. Высшие федеральные государственные органы. Структура Конгресса и порядок формирования Палаты представителей и Сената. Правовое положение членов Конгресса. Компетенция конгресса. Регламенты палат, правовые акты Конгресса. Законодательный процесс в палатах. Президент США, его место в конституционном механизме. Порядок	1	2	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - общую характеристику конституции США; - основы правового статуса личности; - высшие федеральные государственные органы. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	избрания, прекращение полномочий президента. Компетенция президента, его правовые акты. Вице-президент. Порядок его избрания и место в конституционном механизме. Система органов исполнительной власти. Администрация президента, кабинет, департаменты, исполнительный аппарат президента, исполнительные агентства. Конституционные основы организации судебной власти. Федеральные суды, специальные федеральные суды. Верховный суд США. Суды штатов. Американский федерализм. Его конституционные основы. Разграничение предметов ведения федерации и штатов. Легислатуры, исполнительная власть. Статус федерального округа Колумбия.								
	Вид практического занятия: Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа) *Содержание занятия №1:* Основы правового статуса личности по Конституции США (1 час) *Содержание занятия №2:* Высшие федеральные государственные органы (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 11.Конституционное право США *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:*								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 11.Конституционное право США Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 11.Конституционное право США 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов; Тема 11.Конституционное право США								
Тема 12. Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Общая характеристика британской конституции. Ее основные черты и особенности. Источники британской конституции. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование гражданства, способы его приобретения. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности. Высшие государственные органы. Особенности	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - общую характеристику британской конституции; - основы правового статуса личности; - высшие государственные органы. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	реализации принципа разделения властей. Парламент, его структура (юридическая и фактическая). Порядок формирования Палаты общин. Внутренняя организация Палаты общин. Палата лордов и особенности ее статуса. Порядок формирования и функции Палаты лордов. Законодательный процесс в палатах парламента. Монарх как глава государства. Порядок престолонаследия. Королевская прерогатива. Тайный совет при монархе. Исполнительная власть. Кабинет и правительство. Структура кабинета, его функции. Теневой кабинет министров.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1:* Основы правового статуса личности (1 час) *Содержание занятия №2:* Высшие государственные органы(2 часа) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 12.Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-7								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 12.Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2, 4 -7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 12.Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов; Тема 12.Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии								
Тема 13. Конституционное право Франции	Общая характеристика Конституции Франции и конституционное развитие. Порядок пересмотра конституции и конституционные реформы. Институт конституционного, контроля. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы, социальные и экономические права, политические права и свободы, юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовое	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	***Знать:*** - общую характеристикуконституции Франции; - основы правового статуса личности; - высшие государственные органы. ***Уметь:*** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. ***Владеть:*** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	регулирование статуса общественных объединений, его особенности. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Высшие государственные органы. Президент Республики. Порядок избрания президента. Его компетенция. Правительство. Его состав и порядок формирования. Совет министров и правительство. Регламентарная власть правительства. Парламент. Структура парламента. Порядок формирования Национального собрания и Сената. Внутренняя организация палат, компетенция. Законодательный процесс в палатах. Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Территориальные самоуправляющиеся коллективы. Системы местных органов управления и								

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	самоуправления в регионах, департаментах, округах, кантонах, коммунах.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1*: Основы правового статуса личности по Конституции Франции(1 час) *Содержание занятия №2*: Высшие государственные органы (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 13.Конституционное право Франции *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4, Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13.Конституционное право Франции *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 13. Конституционное право Франции 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов; Тема 13. Конституционное право Франции								
Тема 14. Конституционное право ФРГ	Конституция и конституционное развитие. Охрана конституции. Федеральный конституционный суд как орган конституционного надзора. Основы правового	1	3	4	1	1	8	ОПК-1 ОПК-6	**Знать:** - содержание конституции ФРГ; - основы правового статуса личности. **Уметь:** - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	статуса личности. Правовое регулирование гражданства, способы его приобретения. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности. Основы правового статуса личности.. Бундестаг, порядок его формирования. Внутренняя организация Бундестага и компетенция. Законодательный процесс в Бундестаге. Бундесрат, порядок его формирования. Полномочия Бундесрата. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия президента. Федеральное правительство. Его состав и порядок формирования. Порядок деятельности. Особенности германского федерализма. Разграничение компетенции между федерацией и землями. Высшие органы власти в землях. Ландтаги земель. Правительства земель.								нормы. **Владеть:** - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименованиетемы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Системы местного управления и самоуправления в городах, округах, уездах и общинах.								
	*Вид практического занятия:*Круглый стол, дискуссия и дебаты (3 часа) *Содержание занятия №1* Конституция ФРГ и конституционное развитие (1 час) *Содержание занятия №2:* Основы правового статуса личности. (1 час) *Содержание занятия №3*: Высшие органы власти (1 час) *Задания*: См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 14.Конституционное право ФРГ *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 14.Конституционное право ФРГ *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов;Тема 14.Конституционное право ФРГ 2.Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 14.Конституционное право ФРГ								
	Подготовка к экзамену	36			9				
	Всего:	**16**	**38**	**54**	**8**	**14**	**113**		
	Итого:	**144**			**144**				

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики.
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтениенаправлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтенияявляется глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритмупредполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к текстуимеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезированиязаключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Об экономических, социальных и культурных правах : международный пакт от 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ.-№ 12.-1994.
2. О гражданских и политических правах : международный пакт от 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - № 12. -1994.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) // Бюллетень международных договоров. - № 3. - 2001.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

Основной

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66265*
2. Конституционное право зарубежных стран (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872*

3. *Червонюк, В.И.* Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468*

Дополнительный

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов/ Е.В. Авраамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883*

2. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В.В. Сажина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28090*

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227*

4. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 415 с. - (Бакалавр. Базовый курс).*

5. *Кондратович, Н.М.* Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М. Кондратович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28098*

6. *Лейбо, Ю.И.* Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 261 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29210*

7. *Мишин, А.А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073*

8. *Ткачева, Н.А.* Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум/ Н.А. Ткачева— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69372*

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (илидругойбраузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 ивыше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
1.1 Гражданско-правовой профиль
1.2 Уголовно-правовой профиль
2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Гражданско-правовой профиль (очная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+						
			Международное право					+			
			Международное частное право							+	
			Конституционное право зарубежных стран			+					
2	ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Информационные технологии в юридической деятельности		+						
			История государства и права России	+	+						
			История государства и права зарубежных стран	+	+						
			Римское право		+						
			Конституционное право зарубежных стран			+					
			Введение в научное исследование								+
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+

(заочная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам				
				1	2	3	4	5
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Конституционное право		+			
			Международное право				+	
			Международное частное право					+
			Конституционное право зарубежных стран			+		

		международные договоры Российской Федерации						
15	ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Информационные технологии в юридической деятельности	+				
			История государства и права России	+				
			История государства и права зарубежных стран	+				
			Римское право	+				
			Конституционное право зарубежных стран			+		
			Введение в научное исследование					+
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

1.2. Уголовно-правовой профиль
(очная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
10	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+						
			Международное право					+			
			Международное частное право							+	
			Конституционное право зарубежных стран			+					
15	ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Информационные технологии в юридической деятельности		+						
			История государства и права России	+	+						
			История государства и права зарубежных стран	+	+						
			Римское право		+						
			Конституционное право зарубежных стран			+					
			Введение в научное исследование								+
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+

(заочная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам

				1	2	3	4	5
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+			
			Международное право				+	
			Международное частное право					+
			Конституционное право зарубежных стран			+		
2	ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Информационные технологии в юридической деятельности	+				
			История государства и права России	+				
			История государства и права зарубежных стран	+				
			Римское право	+				
			Конституционное право зарубежных стран			+		
			Уголовное законодательство зарубежных стран				+	
			Введение в научное исследование					+
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оцениваниясформированности компетенций

Паспорт компетенции ОПК -1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	**Уровни формирования компетенций**		
	Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
Конституционное право зарубежных стран	**Знать:** - о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права в зарубежных государствах, - общее содержание правосубъектности участников конституционных отношений в иностранных государствах;	**Знать:** - о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права в зарубежных государствах, - основное содержание правосубъектности участников конституционных отношений в иностранных государствах;	**Знать:** - о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права, содержание правосубъектности участников конституционных отношений ; - о последствиях юридически значимых решений и действий в конституционной сфере; - базовые характеристики демократических институтов в конституционном праве зарубежных стран ;
	Уметь: - оперировать на базовом уровне терминами и понятиями конституционного права зарубежных стран; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере конституционных правоотношений; - выявлять закономерности коллизионного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.	**Уметь:** - оперировать на хорошем уровне терминами и понятиями конституционного права зарубежных стран; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере конституционных правоотношений отношений в зарубежных государствах; - давать юридическую оценку конституционности (действительности) правового акта, а также полноты, определенности и непротиворечивости конституционно-правовой регламентации;	**Уметь:** - юридически грамотно толковать действующие нормы конституционного права зарубежных стран; - свободно оперировать терминами и понятиями конституционного права зарубежных стран; - юридически правильно квалифицировать факты и в сфере конституционных правоотношений отношений, определять их юридическое содержание; - давать подробную юридическую оценку конституционности (действительности) правового акта, а также полноты, определенности и непротиворечивости конституционно-правовой регламентации;
	Владеть: - базовыми навыками анализа источников конституционного права зарубежных стран;	**Владеть:** - основными навыками анализа источников конституционного права зарубежных стран	**Владеть:** - всесторонними навыками анализа источников конституционного права и толкования положений международных конвенций по вопросам конституционного права;

Паспорт компетенции ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
Конституционное право зарубежных стран	**Знать:** - о социальной значимости правового регулирования уголовно – правовых отношений в конституционном праве зарубежных стран; - основные закономерности и особенности становления и развития конституционного права зарубежных стран;	**Знать:** - основные закономерности и особенности становления и развития конституционного права зарубежных стран; - содержание сравнительно-правового и иных методов исследования, теоретические основы и базовые принципы доктрины конституционализма.	**Знать:** - основные закономерности и особенности становления и развития конституционного права зарубежных стран; - базовые характеристики предмета науки конституционного права; - содержание сравнительно-правового и иных методов исследования, теоретические основы и базовые принципы доктрины конституционализма.
	Уметь: - юридически корректно употреблять конституционно-правовую терминологию; - Формулировать определения конституционно-правовых понятий и принципов в зарубежных правовых системах.	**Уметь**: - юридически корректно употреблять конституционно-правовую терминологию; - Формулировать определения конституционно-правовых понятий и принципов в зарубежных правовых системах; - анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в конституционном праве зарубежных стран;	**Уметь**: - юридически корректно употреблять конституционно-правовую терминологию; - Формулировать определения конституционно-правовых понятий и принципов в зарубежных правовых системах; - самостоятельно работать с текстами источников и научной литературой по данной дисциплине, интерпретировать содержащуюся в них информацию и критически осмысливать ее; - давать юридическую оценку конституционности (действительности) правового акта, а также полноты, определенности и непротиворечивости конституционно-правовой регламентации того или иного вопроса в праве иностранных государств
	Владеть: - удовлетворительными навыками обобщения, анализа и использования официальной и связанной с ней иной информации в области конституционного права зарубежных стран .	**Владеть** - хорошими навыками обобщения, анализа и использования официальной и связанной с ней иной информации в области конституционного права зарубежных стран	**Владеть** - всесторонними навыками обобщения, анализа и использования официальной и связанной с ней иной информации в области конституционного права зарубежных стран - навыками анализа и толкования конституционно-правовых документов различных государств

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3.Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Все темы	ОПК-1 ОПК-6	Доклады, дискуссии и дебаты
3	Все темы	ОПК-1 ОПК-6	Контрольные вопросы
4	Все темы	ОПК-1 ОПК-6	Тестирование
5	Все темы	ОПК-1 ОПК-6	Экзамен

4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
2	Доклады, дискуссии и дебаты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем докладов по дисциплине
3	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
4	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
5	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады, дискуссии, дебаты

Перечень тем для докладов
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права

1. Становление и развитие конституционного права как отрасли права в зарубежных странах..
2. Принципы конституционного права в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды.
5. Система источников конституционного права в зарубежных странах. Виды источников.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций.
2. Классификация конституций. Функции современных зарубежных конституций.
3. Форма и структура конституций.

Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности

1. Правовой статус личности: понятие и содержание.
2. Понятие и природа основных прав и свобод, их конституционное закрепление.
3. Международные документы о правах человека.
4. Классификация прав и свобод. Гражданские права. Политические права и свободы. Социальные права и принцип социального государства. Экономические и культурные права.
5. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах

1. Понятие парламента и парламентаризма.. Классификация парламентов.
2. Структура парламента. Порядок формирования верхних и нижних палат. Внутренняя организация палат парламента. Основные организационные формы работы парламента (сессия, заседание).
3. Компетенция парламента.
4. Статус депутатов парламента. Свободный и императивный мандат депутатов. Индемнитет. Иммунитет.
5. Роль политических партий в формировании и деятельности парламента. Мировые модели правового регулирования лоббизма.

Тема 5. Исполнительная власть и институт главы государства в зарубежных странах

1. Понятие главы государства. Виды глав государств. Функции и полномочия главы государства.
2. Порядок замещения поста и прекращение полномочий. Аппарат главы государства.
3. Понятие правительства, его место в системе органов государственной власти.
4. Способы формирования правительств, их разновидности.

5. Состав и структура правительства. Глава правительства, его правовой статус. Виды правительств.

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

1. Понятие формы правления. Классификация форм правления.
2. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Роль монархии в осуществлении государственной власти.
3. Виды монархий.
4. Республика, понятие, сущность и основные признаки. Виды республик. Нетипичные формы республик и монархий, их сущность и особенности.

Тема 7. Политический режим в зарубежных странах

1. Понятие политического режима, его виды.
2. Демократический политический режим: понятие, признаки, социальная сущность.
3. Авторитарный режим и его разновидности; тоталитаризм. Фашизм как крайняя форма антидемократического политического режима; влияние изменений в политической системе на форму государства.
4. Особенности политического режима постсоциалистических стран. Политический режим в социалистических странах.

Тема 8. Государственно-территориальное устройство в зарубежных странах

1. Территориальная организация власти: централизация и децентрализация государственной власти. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
2. Унитарное государство. Типы унитарных государств.
3. Федеративное государство. Распределение компетенции. Конфликты между федерацией и ее субъектами и способы их разрешения. Федеральная интервенция.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

1. Понятие и природа судебной власти.
2. Судебная система в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов
4. Система судов общей юрисдикции специализированные суды.
5. Организация конституционных судов.
6. Конституционно-правовой статус судей.
7. Органы судейского сообщества.

Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления

1. Муниципальные системы зарубежных государств и их соотношение с административно-территориальным делением.
2. Компетенция местных органов власти.
3. Губернаторы, мэры, префекты и иные должностные лица местной власти.
4. Понятие местного управления и самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
5. Европейская Хартия местного самоуправления.
6. Основные модели (системы) самоуправления и управления в зарубежных странах.
7. Компетенция органов местного самоуправления.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 11. Конституционное право США

1. Общая характеристика конституции США. Основные конституционные принципы.

2. Основы правового статуса личности. Особенности правовой доктрины в области прав человека и гражданина в США. Американский Билль о правах.
3. Высшие федеральные государственные органы.
4. Структура Конгресса и порядок формирования Палаты представителей и Сената.
5. Президент США, его место в конституционном механизме
6. Система органов исполнительной власти. Администрация президента, кабинет, департаменты, исполнительный аппарат президента, исполнительные агентства.
7. Конституционные основы организации судебной власти. Федеральные суды, специальные федеральные суды. Верховный суд США. Суды штатов.

Тема 12. Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Общая характеристика британской конституции.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности.
4. Высшие государственные органы.
5. Особенности реализации принципа разделения властей.
6. Парламент, его структура (юридическая и фактическая). Порядок формирования Палаты общин. Внутренняя организация Палаты общин. Палата лордов и особенности ее статуса. Порядок формирования и функции Палаты лордов.
7. Законодательный процесс в палатах парламента.
8. Монарх как глава государства. Порядок престолонаследия. Королевская прерогатива. Тайный совет при монархе.
9. Исполнительная власть. Кабинет и правительство. Структура кабинета, его функции. Теневой кабинет министров.

Тема 13. Конституционное право Франции

1. Общая характеристика Конституции Франции и конституционное развитие.
2. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы, социальные и экономические права, политические права и свободы, юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности.
4. Высшие государственные органы.
5. Президент Республики. Порядок избрания президента. Его компетенция.
6. Правительство. Его состав и порядок формирования. Совет министров и правительство. Регламентарная власть правительства.
7. Парламент. Структура парламента. Порядок формирования Национального собрания и Сената. Внутренняя организация палат, компетенция. Законодательный процесс в палатах.
8. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
9. Территориальные самоуправляющиеся коллективы.
10. Системы местных органов управления и самоуправления в регионах, департаментах, округах, кантонах, коммунах.

Тема 14. Конституционное право ФРГ

1. Конституция и конституционное развитие.
2. Федеральный конституционный суд как орган конституционного надзора.
3. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование гражданства, способы его приобретения.
4. Правовое регулирование статуса общественных объединений, его особенности.
5. Высшие федеральные государственные органы.
6. Бундестаг, порядок его формирования. Внутренняя организация Бундестага и

компетенция. Законодательный процесс в Бундестаге.
7. Бундесрат, порядок его формирования. Полномочия Бундесрата.
8. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия президента.
9. Федеральное правительство. Его состав и порядок формирования. Порядок деятельности.
10. Высшие органы власти в землях. Ландтаги земель. Правительства земель.
11. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
12. Системы местного управления и самоуправления в городах, округах, уездах и община.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие, предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права.
3. Особенности конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права.
5. Основные тенденции в развитии конституционного права.
6. Понятие конституции, социально-политическая сущность конституции.
7. Принятие, изменение, отмена конституции.
8. Классификация конституций.
9. Форма и структура конституций.
10. Конституционный контроль.
11. Конституционные основы государственного строя.
12. Конституционные основы общественного строя.
13. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантия прав и свобод.
15. Гражданство и режим иностранцев.
16. Личные (гражданские) права и свободы.
17. Политические права и свободы.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
19. Понятие государства как конституционно-правового института.
20. Госаппарат.
21. Конституционно-правовое регулирование политических партий. Партийные системы.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ.
23. Понятие форм правления и государственного режима. Классификация форм правления.
24. Понятие государственного устройства. Формы политико-территориального устройства.
25. Законодательная власть: парламент, его структура, формирование, основные функции.
26. Законодательная компетенция, другие компетенции.
27. Замещение парламентов. Делегирование полномочий.
28. Законодательный процесс: основные этапы. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
29. Иные парламентские процедуры. Вспомогательный аппарат парламента.
30. Статус парламентария.
31. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
32. Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма главы государства, типы глав государств, вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
33. Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав, ответственность правительства и его членов.

34. Судебная власть: понятие и социальная функция, структура судебной власти, статус судей, прокуроров, следователей.
35. Конституционно-правовые принципы организации, деятельности судебной власти.
36. Конституционная юстиция.
37. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, прочие вспомогательные органы и учреждения.
38. Местное управление и самоуправление.
39. Выборы и отзыв. Избирательный процесс, его основные этапы.
40. Избирательное право, его основные принципы.
41. Избирательные системы, их плюсы и минусы.
42. Референдум: понятие и социальная функция, право участия в референдуме.
43. Конституционное право Великобритании.
44. Конституционное право США.
45. Конституционное право Франции.
46. Конституционное право ФРГ.

ОС №3: Тестирование

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

ВАРИАНТ 1

1. Какая страна считается родиной парламента?
А) Франция.
Б) Германия.
В) Великобритания.
Г) США.
Д) Нет правильного ответа.

2. Сколько штатов США участвовало в принятии Декларации независимости 1776г.:
А) 12.
Б) 13.
В) 5.
Г) 17.
Д) 15.

3. Принцип ротации это:
А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
Б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
В) Избрание палаты (палат) парламента на длительный срок с обновлением по частям.
Г) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
Д) Нет правильного ответа.

4. По форме территориально-политического устройства Франция это:
А) Федерация.
Б) Союз независимых государств.
В) Сложное унитарное государство.
Г) Конфедерация.

Д) Простое унитарное государство.

5. К депутатскому иммунитету относится:
А) Невозможность полицейского задержания.
Б) Неответственность за выступления в парламенте.
В) Невозможность предъявления гражданского иска.
Г) Ответы А и В.
Д) Ответы Б и В.

6. Элементы системы конституционного права:
А) Общие принципы конституционного права.
Б) Конституционно-правовые институты.
В) Конституционно-правовые нормы.
Г) Все ответы правильные.

7. Источники конституционного зарубежного права:
А) Нормативно-правовые акты.
Б) Судебные прецеденты и правовые обычаи.
В) Международные договоры.
Г) Все ответы правильные.
8. Под правовым положением личности понимается:
А) Принадлежность лица монарху.
Б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.
В) Равноправие граждан.
Г) Правовая ответственность личности перед обществом и государством.

9. Наиболее широкими правами в государстве пользуются?
А) Граждане.
Б) Апатриды.
В) Иностранцы.
Г) Все перечисленные субъекты в равной степени.

10. Форма государственного правления – это:
А) Административно-территориальная организация государственной власти.
Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.
В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

11. Какие государства имеют двухпалатный парламент:
А) Франция, Италия, Белоруссия.
Б) США, Польша, Украина.
В) Италия, Чехия, Белоруссия.
Г) Нет верного ответа.

12. В каком году был создан и организационно оформлен Интерпол?
А) 1914 г.
Б) 1923 г.
В) 1927 г.
Г) 1956 г.
Д) 1958 г.

ВАРИАНТ 2

1. Какие из перечисленных государств являются парламентскими республиками?
А) Италия, Франция, Германия.
Б) Италия, Германия, Венгрия.
В) Испания, Германия, Австрия.
Г) Австрия, Венгрия, Польша.
Д) Ответы Б и Г.

2. Как называются объединения депутатов, которые принадлежат к одной партии или к нескольким, близким по своим программам:
А) Фракции.
Б) Комитеты.
В) Комиссии.
Г) Постоянные депутации.
Д) Бюро палаты

3. Какие из перечисленных государств имеют двухпалатный парламент?
А) Великобритания, Франция, Молдавия.
Б) Польша, Италия, Белоруссия.
В) Франция, Украина, США.
Г) Германия, Азербайджан, Украина.
Д) Германия, Италия, Украина.

4. Какие государства являются федеративными по своему устройству?
А) Франция. Германия, США.
Б) Италия. Германия, США.
В) Бельгия, Швейцария, Австрия.
Г) Бельгия, Франция, Польша.
Д) Германия, Австрия, Польша.

5. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь по своему территориальному устройству является:
А) Федерация.
Б) Децентрализованная федерация.
В) Относительно централизованная федерация.
Г) Сложное унитарное государство.
Д) Ни один из указанных вариантов.

6. Избирательная система – это:
А) Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов.
Б) Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц.
В) Совокупность нормативно-правовых актов регулирующих процедуру подготовки и проведения выборов.
Г) Все ответы правильные.

7. Избирательная квота (избирательное число) – это:
А) Предельное число мандатов, подлежащих распределению для одного партийного списка.
Б) Совокупность избирательных цензов.
В) Участок в избирательном округе.

Г) Число голосов, необходимое для избрания одного кандидата (выделения мандата).

8. С каким из принципов избирательного права несовместимы выборы?
А) Всеобщность.
Б) Принудительность.
В) Непосредственность.
Г) Равенство.
Д) Ответы А и Б.

9. Ратификация – это:
А) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги.
Б) Это совокупность полномочий по принятию и отмене законов.
В) Это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме.
Г) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов.

ОС № 4: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие, предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права.
3. Особенности конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права.
5. Основные тенденции в развитии конституционного права.
6. Понятие конституции, социально-политическая сущность конституции,
7. действие конституции.
8. Принятие, изменение, отмена конституции.
9. Классификация конституций.
10. Форма и структура конституций.
11. Конституционный контроль.
12. Конституционные основы государственного строя.
13. Конституционные основы общественного строя.
14. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
15. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантия прав и свобод.
16. Гражданство и режим иностранцев.
17. Личные (гражданские) права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
20. Понятие государства как конституционно-правового института.
21. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.
22. Госаппарат.
23. Конституционно-правовое регулирование политических партий. Партийные системы.
24. Конституционно-правовое регулирование СМИ.
25. Понятие форм правления и государственного режима. Классификация форм правления.
26. Понятие государственного устройства. Формы политико-территориального устройства.
27. Законодательная власть: парламент, его структура, формирование, основные функции.

28. Законодательная компетенция, другие компетенции.
29. Замещение парламентов. Делегирование полномочий.
30. Законодательный процесс: основные этапы. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
31. Иные парламентские процедуры. Вспомогательный аппарат парламента.
32. Статус парламентария.
33. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
34. Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма главы государства, типы глав государств, вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
35. Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав, ответственность правительства и его членов.
36. Судебная власть: понятие и социальная функция, структура судебной власти, статус судей, прокуроров, следователей.
37. Конституционно-правовые принципы организации, деятельности судебной власти.
38. Конституционная юстиция.
39. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, прочие вспомогательные органы и учреждения.
40. Местное управление и самоуправление. Основные модели организации публичной власти на местах.
41. Выборы и отзыв. Избирательный процесс, его основные этапы.
42. Избирательное право, его основные принципы.
43. Избирательные системы, их плюсы и минусы.
44. Референдум: понятие и социальная функция, право участия в референдуме.
45. Конституционное право Великобритании.
46. Конституционное право США.
47. Конституционное право Франции.
48. Конституционное право ФРГ.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	**Критериальные показатели**
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Критериальные показатели**
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Критериальные показатели**
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Конституционное право
зарубежных стран»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Фалилеев Николай Яковлевич

16+