

Международная «Лига развития науки и образования» (Россия) Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)



Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»

> Факультет экономический Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

(очная и заочная формы обучения)

Рабочая программа составлена кандидатом экономических наук, доцентом **С. Е. Жура** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой экономики Протокол № 9 от 15 мая 2019 г. Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой истории государства и права и гуманитарных дисциплин Протокол № 9 от 15 мая 2019 г. Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института. Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. С. Е. Жура. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 37 с.

© Жура С. Е., сост., 2019 © ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра4	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с	;
планируемыми результатами освоения ОП4	
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы	,
соотношение тем и формируемых компетенций5	
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам	
учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся5	
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий	
и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций5	
4. Оценочнык и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной	
аттестации обучающихся по дисциплине / модулю113	
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля113	
б. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного)
процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными	[
возможностями здоровья	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины / модуля	
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по	
дисциплине / модулю16	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Ошибка! Закладка	l
не определена.	
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и	
информационных справочных систем	1
11. Приложения	

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель изучения дисциплины – дать магистрам целостное понимание финансового анализа, роли финансового анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансов и кредита.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными формами финансовой отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;
- дать навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты финансового анализа;
- дать представление о возможности использования той или иной группы показателей для решения конкретной управленческой задачи.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является дисциплиной базовой части магистерской программы «Финансы и кредит» (Б.1.Б.6).

На современном этапе развития нашей экономики вопрос анализа финансового состояния предприятия является очень актуальным. От финансового состояния предприятия зависит во многом успех его деятельности. Поэтому анализу финансового состояния предприятия уделяется много внимания.

Дисциплина «Финансовый анализ» — это вторая ступень образования в сфере финансов и кредита. Она тесно связана с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Комплексный экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности» и другими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» магистр должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
 - о значении и областях применения финансового анализа;

знать

- современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях;
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные понятия и методы бухгалтерского учета;
- понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом;
 - современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
 - современные информационные системы и информационные технологии в экономике;

уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
 - осуществлять поиск информации;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
 - навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;
- знаниями о способах и методах проведения финансового анализа, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций;
- методологией и методикой экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** (Приложение 1).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

		Of	ъем			
Вид	ды учебной работы	очное обучение	заочное обучение			
Общая трудоемкость	В зачетных единицах	4	4			
дисциплины	В часах	144	144			
Контактная работа (в час	cax):	72	16			
Лекции (Л)		24	4			
Практические занятия (ПЗ)		40	8			
Семинарские занятия (СЗ)		_	_			
Лабораторные работы (ЛР)		_	_			
Контроль самостоятельно	ой работы (КСР)	8	4			
Самостоятельная работа	(СРС) (в часах):*	36	119			
Подготовка к экзамену		36	9			
Формы промежуточного в	контроля	курсовая	курсовая			
по дисциплине		работа	работа			
Форма итогового контрол по дисциплине	орма итогового контроля					

^{*} Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименова					ет учебі	ного вр	емени,	4		Коды	Этапь
ние	Аннотация раздела		ная фој ПЗ	рма обуч КСР			чная фо ПЗ	орма обу КСР		компе-	формиров
раздела		Л	ЛП		CPC	Л	ЛП		CPC	тенций	компетен
	Сущность понятий			1							
аздел 1	«анализ», «синтез» и их										
	использование в			1				1			
Содержан	экономических науках.										
е и	Понятие финансового										
начение	анализа и его										
ринансово	направления. Место										
о анализа	финансового анализа в										
деятель-	системе экономического										
ости	анализа. Роль и место										
омпании,	финансового анализа в										
етоды	системе управления и										
нализа.	формирования										
	финансовой стратегии предприятия.							1	1		
	Взаимосвязь							1	1		
	финансового и							1			
	управленческого										Знать роль
	анализа. Пользователи										место
	информации как										финансової
	субъекты финансового										анализа прі
	анализа. Классификация										освоении
	основных групп										смежных
	пользователей										дисциплин
	финансовыми отчетами										Уметь
	(стейкхолдеров),										анализиров
	заинтересованных в									ПК-5	важность
	деятельности компании	4	7		6	_	2		20	THC 3	дисциплин
	непосредственно или										в сфере
	опосредованно.										профессион
	Приоритетные										ой
	направления анализа для										деятельнос
	различных групп пользователей										Владеть основными
	(собственников,										
	кредиторов, менеджеров							1			используем
	и др.). Классификация										в финансов
	видов финансового							1	1		анализе.
	анализа. Содержание							1			
	финансового анализа,							1			
	цели и задачи.							1	1		
	Содержание							1	1		
	финансового анализа и							1	1		
	последовательность его							1	1		
	проведения. Проблема							1			
	выбора оценочных							1			
	показателей.							1			
	Возможности							1			
	использования							1			
	сбалансированной системы показателей							1	1		
	(Balanced Scorecards) для							1	1		
	оценки эффективности							1	1		
	деятельности компании.							1	1		
	И посеификация			1	1		1			1	

Наименова			Бюджет учебного времени, ч								Коды	Этапы	
ние	Аннотан	ция раздела	Очн		ма обуч	ения	Заоч		рма обу	чения	компе-	формирова	
раздела	**	h. h.	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций	компетен	
•		1	-	ЛП	 	<u> </u>		ЛП	1	 			
	видов	финансового											
		способу его											
	организаци												
		и внешний											
		ды анализа по											
	степени	глубины											
		проблемы и											
	целей	ведения											
	исследовато												
		спресс-анализ											
		тизированный											
	анализ	финансового											
		компании и ее											
	деловой акт		<u> </u>				<u> </u>						
		Вид практі	<i>ическог</i>	го занят	тия – Р	ешение	разноу	ровне	зых зада	зний и з	адач		
		Содержані	ие заня	тия: ф	инансоє	зый ана.	лиз: по	нятие,	значен	ие			
		Задания: см											
						«Содер»	кание и	и значе	ние фин	нансово	го анализа	в деятельно	
		компании,						_					
		Перечень р		дованн	юй лите	гратуры	ы для п	одгото	эвки:				
		Основной:											
		Дополните:	льный:	4									
		2 ,			<u> </u>								
ļ		Задание для											
ļ												ьной литерат	
		_					_		_	сы по ра	-		
ı									ет чтен	ие проф	рессионалі	ьной литерат	
ı		решени									_		
		- подготовк		-			-		лючает	чтение	профессио	нальной	
		литературы	і, прора	аботку	вопрос	ов к соб	еседов	анию					
ļ			_	`		_							
				иетооі	ического) обеспе	чения (для сал	лостоят	пельнои	работы о	бучающихся	
ļ		Основной:		_									
		Дополните:	льный:	4-6									
				-						· \			
		Форма кон										. ∨	
												іх заданий и	
)жание і	и значение	е финансовог	
1 ,	i I	анализа в д)ды ана	ализа»))				
l l		2 I/ a - rmm a rr	ь самос						<i>~</i>				
		2. Контролі		$\sim \sim M_{\odot}$		HEHL DO	TINGOLI) HHG (''	юеселог	зания», _'	раздел «С	A HOMMOTHIA IA	
		3.Собеседо	вание (эдержание и	
			вание (одержание и	
D		3.Собеседо значение ф	вание (
Раздел 2.		3.Собеседо значение ф есс-анализ	вание (Знать	
Анализ	бухгалтерс	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса:	вание (Знать структуру:	
	бухгалтерсі подготовит	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап,	вание (Знать структуру порядок	
Анализ	бухгалтерси подготовит предварите.	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор	вание (Знать структуру порядок формирова	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите. баланса,	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение	вание (нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите баланса, сравнительі	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, пьный обзор построение ного	вание (етоды а		Знать структуру порядок формирова баланса предприяти	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите, баланса, сравнитель аналитичес	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение ного кого баланса,	вание (инансо	ового ан		з деятел		і компа			нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса предприять	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите, баланса, сравнитель аналитичес выявление	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение ного кого баланса, скрытых и	вание (инансо	ового ан		з деятел		і компа		етоды а	нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса предприять уметь анализиров	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите, баланса, сравнитель, аналитичес выявление больных ст	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение ного кого баланса, скрытых и сатей баланса,	вание (инансо	ового ан		з деятел		і компа		етоды а	нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса предприять знализиров бухгалтерс	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите, баланса, сравнителы аналитичес выявление больных ст общая	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение ного кого баланса, скрытых и сатей баланса, оценка	вание (инансо	ового ан		з деятел		і компа		етоды а	нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса предприять уметь анализиров бухгалтерс баланс.	
Анализ	бухгалтерсі подготовит предварите баланса, сравнитель аналитичес выявление больных ст общая имуществе!	3.Собеседо значение ф есс-анализ кого баланса: ельный этап, льный обзор построение ного кого баланса, скрытых и сатей баланса, оценка	вание (инансо	ового ан		з деятел		і компа		етоды а	нализа»)	Знать структуру порядок формирова баланса предприять Уметь анализиров бухгалтерс	

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименова					кет учебі					Коды	Этапь
ние	Аннотация раздела	Оч		рма обу	чения	3a0		орма об	учения	компе-	формиров
раздела	риздели	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций	компетен
	предприятия.		ЛП	1			ЛП	1			методах ан
	Формулировка выводов			1				1			бухгалтерс
	о наличии узких мест в										баланса.
	деятельности компании.										
	Детализированный										
	анализ финансовой										
	отчетности. Основные										
	задачи анализа и оценки										
	имущественного										
	потенциала компании.										
	Классификация активов										
	по степени их										
	ликвидности; выявление										
	динамики доли										
	труднореализуемых активов в валюте										
	баланса. Критерии										
	оценки изменения										
	структуры активов										
	компании. Признаки										
	удовлетворительности										
	структуры баланса.										
	Анализ ликвидности и										
	платежеспособности.										
	Основные направления										
	анализа ликвидности										
	компании. Критерии										
	абсолютной										
	ликвидности баланса.										
	Система показателей ликвидности:										
	коэффициент быстрой										
	ликвидности,										
	коэффициент										
	абсолютной										
	ликвидности,										
	коэффициент текущей										
	ликвидности,										
	коэффициент										
	обеспеченности										
	собственными										
	оборотными средствами.										
	Способы расчета коэффициентов.										
	Экономическая										
	интерпретация										
	динамики ключевых										
	оценочных показателей.										
	Расчет и анализ										
	динамики			1							
	промежуточных										
	показателей: рабочего										
	капитала, чистых			1							
	активов. Взаимосвязь и			1							
	взаимоограничение										
	показателей (рабочий			1							
	капитал и ликвидность).			1							
	Управление рабочим			1							
	капиталом. Финансовый		1	1						1	

Наименова	1	Бюджет учебного времени, ч Очная форма обучения Заочная форма обучения							Коды	Этапы			
ние	Аннотация	л раздела	Оч			нения	3ao			учения	компе-	формирова	
раздела	1	F	Л	П3 ЛП	КСР	CPC	Л	ПЗ ЛП	КСР	CPC	тенций	компете	
	и операцион	ный цикл.		VIII	+	+	†	VIII	+	+	<u> </u>		
ļ		сокращения											
ŀ	финансового	цикла.											
!	Анализ	структуры											
!	капитала.	Значение											
ļ	анализа	структуры											
	капитала.	Вид практи	-:2010	2 2011			- 222110					1	
		Содержани Задания: см занятий», р Перечень ро Основной: Дополнител	ие анал м. ОС М раздел « рекомен З	лиз бал №2 «Ко «Анали ндовани	ланс омплект из балан	т разноу нс»	уровнев	вых зад	даний и			ния практи	
		периоді подгото решени подготовк литературы Перечень уч	ботка лодически овка к ие разнока к коны, прорастебно-хара,	екций их изда практ поуровно поуровно по	- включаний; отпическим невых за самост	чает что тветы на м заняти адач и за тоятельь сов к соб	ение ко теорет сиям - г заданий ной раб беседов	гически включа і́ задач. боты ві ванию	ие вопро пает чтен включает	осы по ра ение прос т чтение	фессионал	пьной лите	
		Дополнител Форма кон. 1. Оценка задач для п 2. Контролн 3.Собеседон	итроля резуль проведе	и (в соо ьтатов ения пр	практи рактичес льной ра	ических ских зан работы.	работ нятий»,	(OC Л , разде:	№2 «Ко ел Анали	омплект из баланс	разноуров с»)		
	Понатие	<u> </u>	Т		$\overline{}$	 	$\overline{}$					T	
Раздел 3 Анализ отчета о прибылях и убытках.	Понятие финансового результата Порядок формирования финансового результата компании. Общая схема			7	1	6	1	2	1	20	ПК-5	Знать структур порядок формиро отчета о прибыля убытках предпри Уметь анализир отчет о прибыля убытках Владеть информа порядке методах анализа основе о прибыля убытках убытках	

					Бюлж	ет учебі	ного вп	емени.	ч		1	
Наименова	A 	роздоло	Оч	ная фо	рма обуч				. рма обу	чения	Коды	Этапы
ние раздела	Аннотация	раздела	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	CPC	компе- тенций	формирова компетен
•	и с испол	п зоронием		ЛП		-		ЛП		100	,	
	и с испол маржинальной	пьзованием я́										
	концепции.	Система										
	показателей											
	рентабельност	ги,										
	методика из	•										
	Анализ рента											
	продукции и	отдельных Анализ										
	ее видов. рентабельност											
	производствен											
		Факторный										
	анализ рента											
	собственного	капитала										
	(система Дюп				<u> </u>					1		
		Вид практі									адач	
		Содержані Задания: см									д провелен	ния практиче
		занятий», р								задач дл	я проведе	ния практиче
		Перечень р										
		Основной:				1 11						
		Дополните:										
		Задание для										
												ьной литерат
										сы по р		NI
		- подготовк		_			_		почает	чтение	профессио	энальнои
		литературы	і, прор	аоотку	вопрос	сов к со	оеседон	занию				
		Перечень у	чебно	метод	ическог	го обесп	ечения	для са.	мостоя	тельной	і работы с	бучающихся
		Основной:									P	
		Дополните.	льный:	4-6,								
		Форма кон										
												вневых задан
		 задач для п Контролі 					нятий»,	раздел	і «Анал	из отчет	а о прибы	лях и убытка
							າπηດດດາ	з ппя с	обесело	вания»	nазлеп «А	нализ отчета
		прибылях и			ii wiicp	c iciib bo	Jiipocoi	з дли с	оосседо	Бапил//,	раздел «п	nasivis of icia
		r	<i>J</i> -	. ,								
	операцион										ПК-5	
Раздел 4.	инвестиционн	ой и										Знать поня
Анализ	финансовой											и
денежных	деятельности											классифика
потоков	Прямой и косн методы форми											денежных
	потока денежн	-										потоков.
	средств, их до											Уметь
	и недостатки.											использова
	анализа движе	виня										методы ана
	денежных сре		4	7		6	1	2		20		денежных потоков в
	компании. Отч											конкретных
	движении ден	ежных										условиях.
	средств, его аналитическая	і пенность							1			Владеть
	Оценка объем				2				1			информаци
	полученных д				-							способах
	средств и напр											анализа
	их использова											денежных потоков.
	возможности											HOTUKUB.
	генерировать,	денежные										

Наименова	нова Бюджет учебного времени, ч Коды Сучная форма обучения Заочная форма обучения									Аннотация раздела		Этапь	
ние	Ан	нотация	раздела		ная фор ПЗ	КСР			пз пая	кср КСР		компе-	формиров
раздела				Л	ЛП	Kei	CPC	Л	ЛП	KCI	CPC	тенций	компетен
	прито	ки в рез	ультате										
	текущ	ей (опер	рационной)										
	деятел	ьности,											
	достат	гочності	И										
	собств	венных (средств для										
		гиционн											
	деятел	ьности.											
	Совок	упность	,										
	показа	-											
	платех	кеспосо	бности										
	компа	нии											
	(коэфс	фициент	ГЫ										
	покры	тия дол	ГОВЫХ										
	обязат	ельств)	. Этапы										
	форми	ровани	я политики										
	управл	пения де	енежными										
	актива	ами. Ме	ры по										
	увелич	чению д	енежного										
	потока	а с цель:	Ю										
	поддеј	ржания											
	платех	кеспосо	бности и										
	ликви,	дности 1	компании в										
	услові	иях доп	устимого										
	уровня	я риска.											
		1											
			Вид практі							вых зад	аний и з	вадач	
			Содержані										
			Задания: с									ч для про	ведения
			практичес								ков»		
			Перечень р		ідовані	чой лит	<i>ератур</i>	ы для п	юдгот	овки:			
			Основной:		_								
			Дополните:	пьный:	5.								
			2-2										
			Задание для			-	•					1	
			1 1								/ 1	1	ьной литера
			_					_		_	сы по р	-	
										ет чтен	ние про	рессионал	ьной литера
			решени									1	U
			- подготовк							лючает	чтение	профессио	ональной
			литературы	, прор	аботку	вопрос	сов к со	беседон	ванию				
							_						_
					методі	ическог	го обесп	ечения	для са.	иостоя	тельной	і работы с	бучающихс
			Основной:										
			Дополните:	пьный:	4-6								
					,								
			Форма кон	-						-			
			1. Оценка										
			и задач для					х заня	тий», ј	раздел «	«Анали	з денежны	х потоков
			2. Контролі							_			
			3.Собеседо							обеседо	вания»,	раздел «Рі	ыночный по
		1	к оценке би	знеса.	Анализ	з денеж	ных по	гоков»))				
													ı
		пользов	ание										и сущност
	анализ	за в										ПК-5	и сущност банкротст
Диагности ка	анализ прогне	за в озирова	нии	4	7		6	1	-		20	ПК-5	Знать пон и сущност банкротст Уметь
Диагности ка	анализ прогно возмоз	ва в озирова жного б	нии анкротства	4	7		6	1	-		20	ПК-5	и сущност банкротст
Раздел 5. Диагности ка вероятно- сти банкротст	анализ прогно возмоз предп	ва в озирова жного б	нии анкротства Система	4	7		6	1	-		20	ПК-5	и сущност банкротст Уметь

Наименова						ет учебн					Коды	Этапь
ние	Аннота	ция раздела	Очі		ма обуч	нения	3ao4		рма обу КСР	чения	компе-	формиров
раздела			Л	ПЗ ЛП	КСР	CPC	Л	П3 ЛП	KCP	CPC	тенций	компетен
ва.	неформали	зованных			1			V111				вероятност
	критериев	оценки							-			банкротст
	возможног											Владеть
	банкротств											информаці
	оценки фи											различных
	несостояте											моделях,
	предприят	1Я.										позволяюц диагности
												ь банкротс
		Вид практ	ическог	1 20 заня	<u>тия — Р</u>	ешение	разноч	уровне	л вых зад	<u>л</u> аний и з	и	Боинкроте
		Содержан										
		Задания: сп	и. ОС J	№ 2 «Ко	мплект	разноу	ровнев	ых зад	аний и		я проведе	ния практич
		занятий», р										
		Перечень р		ідовані	ной лит	ератур	ы для п	одгот	овки:			
		Основной:		1.0								
		Дополните Задание дл.			<u>อมมาเคมี</u>	паботы						
								энспек	га пеки	ий про	ћессионал	ьной литера
										сы по р		впон литери
												ьной литера
		решени	е разн	оуровн	евых за	дач и за	аданий	задач.		•	•	-
		- подготовн	а к кон	нтролю	самост	гоятелы	ной раб	оты вн	слючает	чтение	профессио	ональной
		литературь	і, прор	аботку	вопрос	ов к соб	беседов	ванию				
			_			_						_
				методі	ическог	о обесп	ечения	для са.	мостоя	тельной	і работы с	бучающихся
		Основной: Дополните		16								
		Форма кон			тветск	neuu c d	рондом	оиено	чных сп	едств).		
											оуровневь	іх заданий и
												ти банкротс
		2. Контрол						_				_
						ечень вс	просов	з для с	обеседо	вания»,	раздел «Д	иагностика
		вероятност	и банкј	ротства	a»	1	1	1			1	1
Раздел 6.	Анализ	n onenka										
Стратегич	достаточно	и оценка										
еский фи-	собственно											
нансовый	компании.	TWITT WIN										Знать пон
анализ.	Сравнител	ьный анализ										и сущности стратегиче
	_	DIIDIII WIIWIIIG										Стратегиче
	способов	WIIWIII										финансово
	дополните.	пьного										_
	дополните. привлечен	отонап Р										анализа.
	дополните, привлечен финансовь	пьного ия хх										анализа. Уметь
	дополните. привлечен финансовь результато	льного ия их в:										анализа. Уметь использов
	дополните. привлечен финансовь результато дополните.	льного ия их в: пьная									ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы
	дополните, привлечен финансовь результато дополните, эмиссия, о	пьного ия іх в: пьная блигационный	4	5		6	1	-		19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче
	дополните. привлечен: финансовь результато дополните. эмиссия, о заем,	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение	4	5	2	6	1	-	_	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансово
	дополните, привлечен финансовы результато дополните. эмиссия, ога заем, плановой	пьного ия іх в: пьная блигационный	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансово анализа.
	дополните, привлечен финансовы результато дополните. эмиссия, ога заем, плановой	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть
	дополните. привлечени финансовь результато дополните. эмиссия, ога заем, плановой задолжени изменения расчетов,	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть информац
	дополните. привлечени финансовь результато дополните. эмиссия, обласм, плановой задолжени изменения расчетов, кредитов	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов.	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансове анализа. Владеть информац способах
	дополните, привлечени финансовы результато дополните, эмиссия, облаем, плановой задолжени изменения расчетов, кредитов Инвестици	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов.	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использов различные методы стратегиче финансове анализа. Владеть информац способах применен
	дополните, привлечени финансовь результато дополните, эмиссия, облаем, плановой задолжени изменения расчетов, кредитов Инвестицианализ:	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов. онный оценка и	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использова различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть информаца способах применени стратегиче
	дополните. привлечен финансовь результато дополните. эмиссия, обором заем, плановой задолженн изменения расчетов, кредитов Инвестици анализ: сравнитель	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов. онный оценка и	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использова различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть информаци способах применени стратегиче
	дополните. привлечен финансовь результато дополните. эмиссия, о заем, плановой задолженн изменения расчетов, кредитов Инвестици анализ: сравнитель эффективн	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов. онный оценка и ыный анализ	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	Уметь использова различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть информаци способах применени стратегиче финансово
	дополните. привлечен финансовь результато дополните. эмиссия, о заем, плановой задолженн изменения расчетов, кредитов Инвестици анализ: сравнитель эффективн вложенных	пьного ия их в: пьная блигационный увеличение кредиторской ости за счет системы привлечение и займов. онный оценка и ыный анализ	4	5	2	6	1	-	-	19	ПК-5	анализа. Уметь использова различные методы стратегиче финансово анализа. Владеть информац способах применени стратегиче финансово

TT				Бюдж		Коды	2				
Наименова ние	Аннотоння поздоло	Оч	ная фор	ма обуч	ения	Заоч	ная фо	рма обу	чения	коды компе-	Этапы формирова
раздела	Аннотация раздела	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	тенций	компетен
	анализ направления										
	финансовых вложений.										
	Вид практ							вых зад	аний и з	адач	
	Содержан										
									задач дл	я проведен	ния практиче
	занятий», <u>г</u>										
	Перечень р		ндованн	юй лит	ератур	ы для п	10дгот	овки:			
	Основной:	,	4.6								
	Дополните	эльный:	:4-6,								
	Задание дл	я само	стоят	ельной р	работы	:					
				_			онспект	га лекц	ий, про	рессионал	ьной литерат
									сы по ра		•
	– подгот	овка к	практі	ическим	и заняти	1ЯМ - 1	включа	ет чтен	ие про	рессионалі	ьной литерат
					дач и за				-	-	•
	- подготові	ка к ко	нтролю	самост	оятельн	юй раб	боты вк	лючает	чтение	профессио	нальной
	литературы	ы, прор	аботку	вопрос	ов к соб	беседов	ванию				
	Перечень у	учебно	методі	ического	о обеспе	гчения	для сал	мостоя	тельной	работы о	бучающихся.
	Основной:									1	,
	Дополните	льный	:4-6								
	Форма ког	нтроля	(в соо	тветсп	ıвии с Ф	Рондом	і оцено	чных ср	едств):		
											невых задан
						ятий»,	раздел	«Cmpa	<i>тегиче</i>	ский фина	нсовый анал
	2. Контрол										
				1 «Пере	ечень во	просог	в для со	обеседо	вания»,	раздел « <i>Сі</i>	пратегичесь
	финансовы	ый анал	пиз»)								
	Зачет с оценкой				36				9		
	Всего:	24	40	8	36	4	8	4	119	1	

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

- 1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
 - 2. Базы учебных заданий;
 - 3. Методического оснащения оценочных процедур.
 - ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

— Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- 3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
- 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник — это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение — это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

- 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
- 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
- 3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

- 1. Крылов, С. И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Крылов. Электрон.текстовые данные. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 160 с. 978-5-7996-1614-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html
- 2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. 2-е изд. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. 978-5-238-01251-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74948.html
- 3. Соколова, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Соколова. Электрон.текстовые данные. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 152 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66126.html
- 4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. 2-е изд. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 288 с. 978-5-238-02358-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71240.html

Дополнительный

- 5. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 159 с. 5-238-01074-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52041.html
- 6. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров : оценка, прогноз: учебник для магистров/ Т. И. Григорьева; НИУ "Высш. шк. экономики". 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2013. 462 с. (Магистр).
- 7. Успенская, И. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. Электрон.текстовые данные. М. : Московский гуманитарный университет, 2017. 248 с. 978-5-906912-96-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74747.html

-

^{*} Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

- 8. Малыхин, В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. 2-е изд. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 235 с. 5-238-00559-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71239.html
- 9. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб.пособие для вузов / А. И. Новиков. Москва: Инфра-М, 2014. 255, [1] с.
- 10. Ириков, В. А. Алгоритмы и информационные технологии решения типовых задач подготовки и принятия выгодных финансовых стратегий [Электронный ресурс]: монография / В. А. Ириков, З. А. Отарашвили. Электрон.текстовые данные. М.: Российский новый университет, 2011. 104 с. 978-5-89789-057-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21262.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Библиотека МЭСИ [Электронный ресурс]. Электрон, дан. Режим доступа: http://www.mesi.ru
- 1. Библиотека СПбУЭФ [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.lib.finec.ru/
- 2. Корпоративные библиотечные ресурсы [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://consortium.ruslan.ru
 - 3. НБ МГУ [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.nbmgu.ru/
- 4. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.minfin.ru/
- 5. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.gks.ru/
- 6. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.cbr.ru/
 - 7. Российская государственная библиотека http://aleph.rsl.ru/
- 8. Российская книжная палата [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://rbip.bookchamber.ru
- 9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.nlr.ru

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
- 2. Microsoft Windows XP
- 3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по учебной дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 18 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции 19 3 20 Паспорт оценочных средств по дисциплине 4 20 Перечень оценочных средств по дисциплине 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 33

Перечень компетенций по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой	Наименование		Семестры				
	компетенции	контролируемой	Наименование дисциплины	1	2	3	4	
		компетенции	формирующей компетенцию		ļ		<u> </u>	
			Современные проблемы	+				
			экономической науки:					
			макроэкономика					
			Современные проблемы	+				
			экономической науки: эконометрика					
			Итоговая аттестация				+	
1.	ПК-5	способностью на основе	Финансовый анализ (продвинутый		+			
		комплексного	уровень)					
		экономического и					+	
		финансового анализа дать						
		оценку результатов и						
		эффективности финансово-						
		хозяйственной						
		деятельности организаций	II.					
		различных	Итоговая аттестация					
		организационно-правовых						
		форм, включая финансово-						
		кредитные, органов						
		государственной власти и						
		местного самоуправления						

Заочная форма обучення

Пере	чень компетенций с ук	сазанием этапов их формировани	я в процессе освоения образовательной пр	ограм	МЫ	
№ п/п	Код контролируемой	Наименование]	Курсь	J
	компетенции	контролируемой	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	1	2	3
		компетенции	формирующей компетенцию			
2.	ПК-5	способностью на основе	Финансовый анализ (продвинутый	+		

	комплексного	уровень)		
	экономического и			+
	финансового анализа дать			
	оценку результатов и			
	эффективности финансово-			
	хозяйственной деятельности			
	организаций различных	Итоговая аттестация		
	организационно-правовых			
	форм, включая финансово-			
	кредитные, органов			
	государственной власти и			
	местного самоуправления			

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания по направлению подготовки» 38.04.08 «Финансы и кредит»

<u>Паспорт компетенции</u> ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

№		y _I	ровни формирования компете	нций
п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	Финансовый анализ: продвинутый уровень	Знать основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа	Знать основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа и оценивать результаты анализа	Знать основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа, оценивать результаты и эффективность финансовохозяйственной деятельности организаций
		Уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций Владеть навыками применения базового инструментария финансового анализа для решения теоретических и практических задач	Уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций Владеть навыками применения базового инструментария финансового анализа для решения теоретических и практических задач	Уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и рассчитывать эффективность финансовохозяйственной деятельности организаций Владеть навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

^{*}В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенций

«**Неудовлетворительно» -** Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

№ п/п	Контро	олируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		2	3	4
1	1.	Содержание и значение финансового	ПК - 5	собеседование
		анализа в деятельности компании,		
		методы анализа.		
	2.	Анализ баланса.		
	3.	Анализ отчета о прибылях и убытках.		
	4.	Анализ денежных потоков.		
	5.	Диагностика вероятности		
		банкротства.		
	6.	Стратегический финансовый анализ.		
2	1.	Содержание и значение финансового	ПК - 5	разноуровневые задачи
		анализа в деятельности компании,		и задания
		методы анализа.		
	2.	Анализ баланса.		
	3.	Анализ отчета о прибылях и убытках.		
	4.	Анализ денежных потоков.		
	5.	Диагностика вероятности		
		банкротства.		
	6.	Стратегический финансовый анализ.		
		•		
3	Bce pas	вделы	ПК - 5	курсовая работа
4	Bce pas	вделы	ПК - 5	компьютерное
	_			тестирование
5	Bce pas	вделы	ПК - 5	экзамен

Перечень контрольных заданий (оценочных средств) по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект разноуровневых задач и заданий

		определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
3	Итоговая курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий для курсовой работы
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы»

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании, методы анализа.

Раскрыть вопросы:

- 1. 1.Сущность понятий «анализ», «синтез» и их использование в экономических науках.
- 2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.
- 3. Пользователи информации как субъекты финансового анализа.
- 4. Классификация видов финансового анализа.
- 5. Содержание финансового анализа, цели и задачи.
- 6. Содержание финансового анализа и последовательность его проведения.
- 7. Основные источники информации: бухгалтерская отчетность, источники нормативноправового характера, внеучетные данные.
- 8. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (АФО).

Тема 2. Анализ баланса.

Раскрыть вопросы:

- 9. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании.
- 10. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса
- 11. Критерии оценки изменения структуры активов компании.
- 12. Признаки удовлетворительности структуры баланса.
- 13. Критерии абсолютной ликвидности баланса.
- 14. Система показателей ликвидности
- 15. Анализ структуры капитала.
- 16. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании
- 17. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании.
- 18. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках.

Раскрыть вопросы:

- 1. Понятие финансового результата
- 2. Порядок формирования финансового результата компании.
- 3. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие.
- 4. Основные направления методики анализа финансовых результатов. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов.
- 5. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли.
- 6. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
- 7. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
- 8. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.
- 9. Анализ рентабельности производственных ресурсов.
- 10. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон).

Тема 4. Анализ денежных потоков.

Раскрыть вопросы:

- 1. Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании.
- 2. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки.
- 3. Цели анализа движения денежных средств в компании.
- 4. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
- 5. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности.
- 6. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств).
- 7. Этапы формирования политики управления денежными активами.
- 8. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

Тема 5. Диагностика вероятности банкротства.

Раскрыть вопросы:

- 1. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
- 2. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.
- 3. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.

Раскрыть вопросы:

- 1. Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании.
- 2. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых результатов: дополнительная эмиссия, облигационный заем, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и займов.
- 3. Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства.
- 4. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений.

OC №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании, методы анализа.

Залача

Имеются следующие данные о финансовом состоянии компании A на начало 2001 г. и о финансовых операциях в первой декаде января 2001 г. (тыс. долл.):

Статья (операция)	Сумма
Задолженность учредителям по выплате доходов	250
Получена долгосрочная ссуда в банке	170
Уставный капитал	2000
Денежные средства	129
Приобретена технологическая линия за наличные	450
Кредиторская задолженность	1655
Отгружена продукция покупателю	350

Статья (операция)	Сумма
Запасы и затраты	1540
Взят краткосрочный кредит в банке	200
Дебиторская задолженность	3456
Получены и оприходованы сырье и материалы	120
Долгосрочные заемные средства	500
Основные средства	1650
Нераспределенная прибыль отчетного года	350
Краткосрочные финансовые вложения	48
Покупатель оплатил поставленную ему в прошлом году	344
продукцию	
Краткосрочные ссуды банка	1220
Фонды накопления	484
Нераспределенная прибыль прошлых лет	364
Оплачена январская поставка сырья и материалов	=
Выплачены в полном объеме начисленные по итогам года	-
дивиденды	

- 1. Постройте баланс компании на начало года.
- 2. Проведите упорядочение операций за январь с позиции реальности их осуществления (возможны несколько вариантов).
- 3. Разделите все январские операции по типам с позиции различия их влияния на структуру баланса.
 - 4. Не делая вычислений, укажите, какие из приведенных операций влияют на валюту баланса.
- 5. Постройте баланс на конец первой декады января 2001 г., имея в виду, что компания в прошлом году рассчитывала финансовые результаты по отгрузке, а в текущем году ведет учет кассовым методом.

Тема 2. Анализ баланса.

На основе представленного баланса

Исходный бухгалтерский баланс

	Сумма	Ha		Сумман	На конец
	на	конец		a	
Актив	начало		Пассив	начало	
АКІИВ	тыс.руб		Пассив	,	
				тыс.руб	

I Внеоборотные активы			III Капитал и резервы – всего		
-всего	30000	32000	в том числе:	30000	31000
			Уставный капитал	8950	8950
II Оборотные активы –			Нераспределенная прибыль	21050	22050
всего	22000	25000			
в том числе:			IV Долгосрочные		
Запасы	7200	7500	обязательства - всего	6540	5540
Дебиторская	3600	4000			
задолженность			V Краткосрочные		
			обязательства – всего	15460	20460
Краткосрочные	360	360	в том числе:		
финансовые вложения	10840	13140	Краткосрочные займы	5540	8840
Денежные средства			Кредиторская задолженность		
•			из нее перед поставщиками	9920	11620
				6060	7060
БАЛАНС	52000	57000	БАЛАНС	52000	57000

- 1. Дать общую оценку структуры имущества предприятия и его источников (используя горизонтальный и вертикальный анализ).
- 2. Провести анализ ликвидности баланса.

Анализ ликвидности баланса,(тыс. руб.)

	На	На ко-	- (Ha	На ко-	Платежн	ый
АКТИВ	начало	нец пе-	ПАССИВ	начало	нец пе	излишек	или
	перио-	риода		перио	риода	недостат	ок (+/-)
	да			да			
1	2	3	4	5	6	7=2-5	8=3-6
			Наиболее срочные обя-				
Наиболее ликвидные			зательства (П1)				
активы (А1)							
Быстрореализуемые акти-			Краткосрочные пассивы				
вы (А2)			(П2)				
Медленно реализуемые			Долгосрочные пасси вы (ПЗ)				
активы (АЗ)							
Труднореализуемые акти-			Постоянные пассивы (П4)				
вы (А4)							
БАЛАНС			БАЛАНС				

Коэффициенты, характеризующие платежеспособность

3. Рассчитать коэффициенты платежеспособности

Коэффициенты платежеспособности	На начало периода	На конец периода	Отклонение
1. Общий показатель ликвидности (\mathbf{L}_1)			
2. Коэффициент абсолютной ликвидности (L $_2$)			
3. Коэффициент «критической оценки» (L 3)			
4. Коэффициент текущей ликвидности (${\bf L}_4$)			
5. Коэффициент маневренности функционирующего капитала (L_{5})			
6. Доля оборотных средств в активах (L_6)			
7. Коэффициент обеспеченности собственными средствами (${\bf L}_7$)			

4. Рассчитать значение коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость

Показатели	На начало	На конец	Отклонение
	периода	периода	
Коэффициент капитализации (U,)			
Коэффициент обеспечения собственными источниками финансирования (U_2)			

Коэффициент финансовой независимости (U ₃)		
Коэффициент финансирования(U ₄)		
Коэффициент финансовой устойчивости (U ₅)		

5. Провести анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов

Классификация типа финансового состояния организации

Показатели	На начало	периода (тыс.руб.)	На (тыс.	конец руб.)	периода
Общая величина запасов (3п)					
Наличие собственных оборотных средств					
(COC)					
Функционирующий капитал (КФ)					
Общая величина источников (ВИ)					
$\pm \Phi^{c} = COC - 3\pi$					
$\pm \Phi^{\mathrm{T}} = \mathrm{K}\Phi - 3\pi$					
$\pm \Phi^{\circ} = BM - 3\pi$					
Трехкомпонентный показатель типа				•	•
финансовой ситуации S(Ф)					

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках.

На основе отчета о прибылях и убытках

№ п/п	Показатель	Значение на начало, тыс.руб.	На конец
	Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
1	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг	25000	36000
2	Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	11000	18000
3	Валовая прибыль (с.1-с.2)		
4	Коммерческие расходы	6000	7000
5	Управленческие расходы	1500	2500
6	Прибыль (убыток) от продаж (с.3-с.4-с.5)		
	Прочие доходы и расходы		
7	Прочие доходы	8000	10000
8	Прочие расходы	6500	7000
9	Прибыль (убыток) до налогообложения (с.6+с.7-с.8)		
10	Налог на прибыль – 20 %		
11	Чистая прибыль (убыток) (с.9-с.10)		

1. Рассчитать значения коэффициентов деловой активности

Показатели	Отчётный	Прошедший	Отклонение
	период	период	(+/-)
1. Ресурсоотдача (d_1)			
2.Коэф.оборачиваемости мобильных средств(d_2)			
$_{3.\Phi o ext{ ндooтдaчa}(}d_{_{4}})$			
4.Коэф.оборачиваемости собственного капитала(d_5)			
5.Срок оборачиваемости материальных средств(d_6)			
6. Срок оборачиваемости денежных средств(d_7)			
7. Средний срок погашения дебиторской			
задолженности(d_9)			
8.Средний срок погашения кредиторской			
задолженности(d_{11})			

2. Провести факторный анализ прибыли

Сводная таблица влияния факторов на чистую прибыль отчетного периода

Показатели-факторы	Сумма, тыс. руб.
1. Количество проданной продукции (работ, услуг)	
2. Изменение цен на реализованную продукцию	
3. Себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг	
4. Коммерческие расходы	
5. Управленческие расходы	
6. Проценты к получению	
7. Проценты к уплате	
8. Доходы от участия в других организациях	
9. Прочие операционные доходы	
10. Прочие операционные расходы	
11. Прочие внереализационные доходы	
12. Прочие внереализационные расходы	
13. Налог на прибыль	
Совокупное влияние факторов	

3. Оценить рентабельность предприятия

Анализ рентабельности

Показатели рентабельности	Значения показател копейках с рубля)	Изменение показателя,	
	Предыд.год	Отчёт.год	коп.
1	2	3	4
1. Рентабельность продаж			
2.Бухгалтерская рентабельность			
3. Чистая рентабельность			
4. Экономическая рентабельность			
5.Рентабельность собственного капитала			

Тема 4. Анализ денежных потоков.

- 1. Проанализировать денежные потоки компании, используя прямой способ
- 2. Проанализировать денежные потоки компании, используя косвенный способ

3.

Тема 5. Диагностика вероятности банкротства.

- 1. Провести оценку вероятности банкротства компании на базе модели Эдварда Альтмана
- 2. Провести оценку вероятности банкротства компании на базе модели Уильяма Бивера

Тема 6. Стратегический финансовый анализ.

Задача 1

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

Задача 2

Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Задача 3

В условиях предыдущей задачи инвестор не вполне уверен в том, что сможет получать означенный доход в течение последних двух лет. Поэтому он вводит для этих лет понижающий коэффициент, равный 0,8. Стоит ли в этих условиях принимать данный проект?

Задача 4

Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Рассматриваются два варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае анализ проводится без какой-либо корректировки исходных данных. Во втором случае для последних трех лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере трех процентных пунктов. Стоит ли принять этот проект в каждом из приведенных вариантов?

Задача 5

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы-10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция? Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

OC №3: Комплект заданий для курсовой работы по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

Одной из форм самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины является выполнение курсовой работы на тему «Анализ финансового состояния предприятия и пути его оптимизации на примере ...», который содержит практический расчет показателей, характеризующих финансовое положение компании.

Курсовой проект расширяет знания магистранта, раскрывая макроэкономические, социальные, экологические, правовые, финансовые и организационные аспекты оценки бизнеса.

Цель курсового проекта — выработать навыки самостоятельного изучения и отбора необходимого материала, расширить спектр знаний, сформировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой.

Курсовой проект должен составлять по объему 30-40 страниц стандартного листа формата А4. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний преподавателя (ширина поля с левой стороны – 35 мм, с правой – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм).

В начале работы следует привести ее развернутый план, который должен отражать структуру курсового проекта в полном объеме.

Курсовой проект должен содержать введение, основную часть, заключение. Во введении магистрант акцентирует внимание на актуальности темы, расставляет приоритеты, указывает цель работы.

Основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых может содержать подразделы (не менее двух). Название каждого раздела и подраздела должно быть выделено в тексте. В основной части студент должен раскрыть сущность рассматриваемого вопроса, он может излагать свое понимание проблемы с учетом региональных и местных особенностей функционирования предприятия, а также привести примеры. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

В тексте обязательно делаются ссылки на информационные источники, которые должны сопровождаться сносками, расположенными на соответствующих страницах.

Заключение содержит обобщающий вывод, сделанный на основе предыдущих выводов, отражая позиции автора по оптимизации финансового положения компании.

В конце работы приводится список использованной литературы. При написании курсового проекта необходимо использовать рекомендованную литературу, а также научную литературу, периодические издания, нормативные документы.

Тема курсовой работы «Анализ финансового состояния предприятия и пути его оптимизации на примере ...», магистрант выбирает самостоятельно предприятие, согласовав с преподавателем в зависимости от диссертационного исследования и практического приложения.

Рекомендуемые вопросы для проведения анализа:

- 1. оценить состояние имущества предприятия и источников их финансирования (вертикальный и горизонтальный анализ баланса)
- 2. оценить ликвидность и платежеспособность предприятия
- 3. оценить финансовую устойчивость предприятия
- 4. проанализировать отчет о прибылях и убытках (вертикальный и горизонтальный анализ)
- 5. провести факторный анализ прибыли
- 6. оценить деловую активность
- 7. провести анализ денежных потоков компании
- 8. оценить рентабельность
- 9. составить таблицу с рейтинговой оценкой финансового состояния предприятия
- 10. оценить вероятность банкротства предприятия

Расчеты необходимо выполнить на начало и конец периода (при возможности)

На основании расчетов сделать выводы и дать рекомендации по предприятию

OC №4: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

- 1. Горизонтальный анализ:
- 1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%
- 2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%
- 3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.
 - 2. Вертикальный анализ: .
- 1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%
- 2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%
- 3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.
 - 3. Трендовый анализ:
- 1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%
- 2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года в сопоставимой оценке, для которого все показатели принимаются за 100%
- 3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.
 - 4. Активы предприятия:
- 1) средства, отражающие инвестиционные решения, принятые компанией за период ее деятельности
 - 2) денежные средства, на расходование которых установлены определенные ограничения
 - 3) средства, принадлежащие предприятию на праве собственности или долгосрочного владения.
 - 5. Материально-производственные запасы это материальные активы, которые предназначены для:
 - 1) разделения постоянных и переменных расходов в целях анализа
 - 2) производственного потребления внутри предприятия
 - 3) улучшения инвестиционной деятельности предприятия
 - 6. Основные средства это:
 - 1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход
 - 2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму
- 3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года
 - 7. Нематериальные активы:
 - 1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход
 - 2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму

- 3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года
 - 8. Долгосрочные финансовые вложения:
 - 1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход
 - 2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму
- 3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года
 - 9. Чистая выручка (выручка-нетто) от реализации продукции это:
 - 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
 - 2) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок
 - 10. Валовая прибыль от реализации это:
- 1) чистая выручка от реализации за вычетом производственных расходов на реализованную продукцию
 - 2) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
 - 3) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
 - 11. Прибыль от финансовой деятельности это:
 - 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
 - 2) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок
 - 12. Прибыль от продаж это:
 - 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
 - 2) валовая прибыль от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок
 - 13. Коэффициенты ликвидности:
 - позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства
 - в течение отчетного периода
 - 2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
 - 3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании
 - 14. Коэффициенты рентабельности:
- 1) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода
 - 2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
 - 3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании
 - 15. Коэффициенты деловой активности:
 - позволяет определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода
 - 2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
 - 3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании
 - 16. Коэффициент оборачиваемости активов:
- 1) рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств
- 2) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
- 3) характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик
 - 17. Фондоотдача:
 - рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на
 - среднегодовую стоимость основных средств
 - характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
 - характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик
 - 18. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала:

- 1) рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств
- 2) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
- 3) характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискую вкладчик
 - 19. Рентабельность собственного капитала:
- 1) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли
- 2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции
- 3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании
 - 20. Показатели структуры капитала:
 - 1) позволяет проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
- 2) характеризует степень защищенности интересов кредиторов и инвесторов, имеющих долгосрочные вложения в компанию
- 3) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
 - 21. Коэффициент собственности:
- 1) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов
 - 2) характеризует зависимость фирмы от внешних займов
- 3) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит
 - 22. Коэффициент финансовой зависимости:
- 1) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов
 - 2) характеризует зависимость фирмы от внешних займов
- 3) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит
 - 23. Балансовая стоимость одной акции показывает:
- 1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными бухгалтерского учета и отчетности
 - 2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении
- 3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании
 - 24. Активы предприятия делятся на:
 - 1) краткосрочные и долгосрочные
 - 2) собственные и заемные
 - 3) основные и оборотные
 - 25. Наиболее ликвидная часть оборотных активов:
 - 1) основные средства
 - 2) материально-производственные запасы
 - 3) денежные средства
 - 26. Коэффициент общей ликвидности
- 1) раскрывает отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- 2) рассчитывается, как частное от деления оборотных активов на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств
 - 3) рассчитывается как частное деления денежных средств на краткосрочные обязательства
 - 27. Коэффициент абсолютной ликвидности
- 1) раскрывает отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам

- 2) рассчитывается как частное от деления оборотных средств на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств
 - 3) рассчитывается как частное от деления денежных средств на краткосрочные обязательства
 - 28. Коэффициент срочной ликвидности.
- 1) рассчитывается, как отношение суммы дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений и денежных средств к краткосрочным обязательствам
- 2) рассчитывается как частное от деления оборотных средств на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств
 - 3) рассчитывается как частное от деления денежных средств на краткосрочные обязательства
 - 29. Рентабельность активов:
- I) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли
- 2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции
- 3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании
 - 30. Рентабельность реализации:
- 1) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли
- 2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции
- 3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании
 - 31. Соотношение рыночной цены акций и прибыли на одну акцию показывает:
- 1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными бухгалтерского учета и отчетности
 - 2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении
- 3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании
 - 32. Прибыль на одну акцию показывает:
- 1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными бухгалтерского учета и отчетности
 - 2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении
- 3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании
 - 34. Бухгалтерский баланс дает информацию:
 - об основных направлениях расходования прибыли
 - об имуществе организации и источниках его образования на конкретный момент
- об определении притока денежных средств, необходимых для выполнения запланированного объема финансово-хозяйственных операций
 - 35. Краткосрочные обязательства это:
 - 1) обязательства, которые предприятие может не погашать
 - 2) обязательства, которые должны быть погашены в течение срока, не превышающего один год
 - 3) обязательства, которые покрываются оборотными средствами
 - 36. Чистый оборотный капитал предприятия это: разница между собственными и заемными средствами разница между собственными оборотными средствами и текущими активами разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами
 - 37. Замедление оборачиваемости оборотных активов приводит:
 - 1) к росту остатков активов в балансе,
 - 2) к уменьшению остатков активов в балансе,

- 3) к уменьшению валюты баланса.
- 38..Источниками формирования оборотных активов организации являются:
- уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность,
- собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность,
- 3) краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал.

ОС №5: Экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый анализ: продвинутый уровень»

- 1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
 - 2. Система информационного обеспечения финансового анализа.
 - 3. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
- 4. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации.
 - 5. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
 - 6. Структура и аналитическая ценность отчета о прибылях и убытках.
 - 7. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
 - 8. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей.
 - 9. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
 - 10. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
 - 11. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
 - 12. Консолидированная финансовая отчетность.
 - 13. Внутренний и внешний финансовый анализ.
 - 14. Методика анализа финансового состояния компании.
 - 15. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
- 16. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
- 17. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
 - 18. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
 - 19. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
 - 20. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
 - 21. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
- 22. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
 - 23. Неформализованные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.
 - 24. Построение аналитических таблиц, их структура и назначение.
- 25. Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа.
 - 26. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
- 27. Внутренний анализ состояния активов компании (порядок формирования аналитических таблиц).
- 28. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц).
 - 29. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
- 30. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
- 31. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. Условия абсолютной ликвилности баланса.
 - 32. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
- 33. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
 - 34. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.

- 35. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
- 36. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
- 37. Методика анализа деловой активности компании.
- 38. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
- 39. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
- 40. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
 - 41. Оценка достаточности денежных средств. Порядок составления бюджета денежных средств.
 - 42. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
 - 43. Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.
 - 44. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
 - 45. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z-счет Альтмана).
 - 46. Рейтинг показателей банкротства по Биверу

6.Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

- 1. Полнота и правильность ответа
- 2. Степень осознанности и понимания изученного материала
- 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;
	2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает
	свои суждения, применяет знания на практике, приводит
	примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;
	3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения
	норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые
	способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и
	языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных
З («удовлетворительно»)	положений данной темы, но:
	1. материал изложен неполно, допущены неточности в
	определении понятий или в формулировках правил;
	2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои
	суждения и приводить примеры;
	3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в
	языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа
	соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке
	определений и правил, искажающие их смысл,
	непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

- 1. Полнота и правильность ответа
- 2. Степень осознанности и понимания изученного материала

3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания
	экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания
	экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

- 1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
- 2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
- 3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
- 4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
- 5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
- 6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
- 7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
- 8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
- 9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
- 10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
- 11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2. Анализ ключевых проблем;
- 3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
- 5. Оформление письменной работы;
- 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по
	шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по
	шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата A-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт -14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое -30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее -20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы:
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины «Финансовые анализ (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения)

Составитель – **Жура** Светлана Егоровна

