Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Юридический факультет

Кафедра уголовного и административного права и процесса

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2019 – 2020 учебный год

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль – уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
МАГИСТР
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.408
П 78

Программа составлена д-ром юрид. наук **Б. А. Спасенниковым**, канд. юрид. наук **Н. А. Селяковым** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010. № 1763.

ПРОГРАММА…:
Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

П 78 Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / Б. А. Спасенников, Н. А. Селяков. – Архангельск: Институт управления, 2019. – 25 с.

© Спасенников Б. А., сост., 2019
© Селяков Н.А, сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……... 4
2.Цель, задачи и виды государственных аттестационных испытаний…… 4
3.Требования к уровню подготовки выпускника …….. 5
4.Содержание программы выпускной квалификационной работы……..... 6
4.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы…… 6
4.2. Требования к уровню подготовки выпускника …….. 6
4.3. Тематика выпускных квалификационных работ…… 7
4.4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)……..……... 7
4.5. Перечень литературы для подготовки к выполнению к выпускной квалификационной работы..... 7
4.5.1. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»……. 8
4.5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……... 8
Приложение…… 9

1. Общие положения

Освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» завершается итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией) выпускников.

Настоящая программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников ЧОУ ВО «Институт управления» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО), (далее вместе – стандарты); приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными зам. министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014 г.; Уставом ЧОУ ВО «Институт управления» (далее – Институт) и другими локальными актами Института.

Программа ИА (ГИА) устанавливает структуру, содержание и процедуру организации и проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», включая виды аттестационных испытаний, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и/или аннулирования результатов итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), а также особенности проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ИА (ГИА) распространяется на всех обучающихся Института, осваивающих образовательные программы вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного ЧОУ ВО «Институт управления» (Министерством образования и науки Российской Федерации).

Программа ИА (ГИА) ежегодно подлежит обновлению, а также в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации и внутренних документов Института.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оформляется отдельным документом, который доводится до студентов выпускных курсов за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под подпись.

2. Цель, задачи и виды аттестационных испытаний

Итоговая аттестация (государственной итоговой аттестации) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Итоговая аттестация (государственной итоговой аттестации) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация (далее - ИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

ИА (ГИА) выпускника осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Цель ИА (ГИА) – определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять научно-исследовательскую, практическую, организационно-управленческую деятельность в юриспруденции..

Задачи ИА (ГИА): оценка уровня освоения выпускниками общекультурны и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), допускаются лица, успешно завершившие освоение основной образовательной программы, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие финансовой задолженности по оплате за обучение по договору об оказании платных образовательных услуг.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные виды ИА (ГИА), присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Институтом (Министерством образования и науки Российской Федерации).

Структура и содержание итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) определяется образовательной программой и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников Института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по решению Ученого совета осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы по подготовке и защите ВКР включает: научное руководство подготовкой ВКР и защитой ее в Итоговой экзаменационной комиссии - для каждого обучающегося, в соответствии с нормами времени для расчета и учета работы ППС Института, утвержденного локально-нормативным актом Института, и 2 академических часа выделены в учебном плане на аудиторную контактную работу - для академической группы, которые выставляются в расписание учебных занятий для проведения организационного собрания. Остальная трудоемкость реализуется обучающимися через самостоятельную работу под руководством научного руководителя и индивидуальное консультирование (при необходимости).

3. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института .

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности**:

а) правоприменительная;

б) правоохранительная;

в) экспертно-консультационная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

В рамках проведения ИА (ГИА) проверятся степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Шифр компетенции	*Расшифровка компетенции*
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Содержание программы выпускной квалификационной работы

4.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательной формой итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) и выполняется согласно графику учебного процесса.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы	Выполнение ВКР (магистерской диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью: - систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач; - развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП Института в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.
Задачи выполнения выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр(научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно- управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института[1] по направлению подготовки Юриспруденция выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности**:

а) правоприменительная;

б) правоохранительная;

в) экспертно-консультационная..

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки Юриспруденция выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

а) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверятся степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Шифр компетенции	*Расшифровка компетенции*
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознан
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ приводится в фонде оценочных средств, в разделе

[1] ОП ВО Института должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

«Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

4.4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 1 настоящей программы. Тематика ВКР приведена в фонде оценочных средств.

4.5. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы*

Основной

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – 28 июня. – № 26.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. № 543) [текст приказа официально опубликован не был] // Гарант: информационно-правовой портал. – Электронный ресурс. – Электрон. данные. – Режим доступа : http://www.garant.ru/-products/ipo/prime/doc/98753/.

3. ГОСТ Р 7.05-2008. Национальный стандарт Российской федерации. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». – М. : Стандартинформ, 2008.

4. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт «Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления». – М. : Стандартинформ, 2001.

5. ГОСТ 7.32. Межгосударственный стандарт «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования к тексту документа». – М. : ИПК Издательство стандартизации, 2004.

6. ГОСТ 7.12-93. Межгосударственный стандарт «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». – Минск, 1994.

7. ГОСТ 8.417-2002. Межгосударственный стандарт «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин». – М., 2003.

8. ГОСТ 7.80-2000. Межгосударственный стандарт «Библиографическая запись, заголовок. Общие требования и правила составления». Введ. 01.07.2001 г. // Библиотека и закон. – Вып. 11. – 2001. – № 2. – С. 370.

9. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М. : Изд-во стандартов, 2004.

10. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам; введ. 1996-07-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 1997.

11. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.*

12. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.*

Дополнительный

1. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 107 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21958.*

2. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миронов В.В., Подъякова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 87 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44760*

4.5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ – законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. «КонсультантПлюс» – законодательство Российской Федерации: кодексы, законы, указы, постановления РФ… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : http://www.consultant.ru
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://akdi.ru
4. «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.rg.ru/oficial

4.5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

Приложение 1
к программе ИА (ГИА)
по направлению подготовки
утвержденной на заседании НМС
протокол № 6 от 29.05.2019

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы…… 11
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы…… 11
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания…….. 20

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+			
		Социология права	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР				+
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Подготовка и защита ВКР				+
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Подготовка и защита ВКР				+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+		
		Социология права	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР			+
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Социология права	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Подготовка и защита ВКР			+
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Подготовка и защита ВКР			+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Раздел содержит примерную тематику выпускных квалификационных работ.

1. Амнистия и помилование как уголовно-правовые институты
2. Борьба с преступлениями в сфере экономической деятельности и их предупреждение
3. Виктимологическая характеристика мошенничества
4. вина в уголовном праве
5. Воинская преступность и ее предупреждение

6. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: понятие, система и правовое обеспечение
7. Государственная политика предупреждения преступлений
8. Грабёж и разбой, как формы хищения чужого имущества
9. Грабёж как формы хищения чужого имущества
10. Грабёж, как форма хищения чужого имущества. Уголовная ответственность и проблемы совершенствования правового регулирования
11. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение
12. Гуманизм и реализация его основных положений в уголовном законодательстве
13. Должностная преступность и ее предупреждение
14. женская преступность и ее предупреждение
15. Задачи уголовного законодательства
16. Иммунитет в уголовном праве
17. Иные меры уголовно-правового характера
18. Исполнение наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду
19. Исполнение ограничения свободы
20. исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
21. Источники уголовного права
22. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
23. Коррупционная преступность и ее предупреждение
24. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
25. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений
26. Криминологическая характеристика и предупреждение террористической деятельности
27. криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
28. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
29. криминологические аспекты борьбы с преступностью в сфере предпринимательства
30. Криминологические и уголовно-правовые аспекты борьбы с незаконной предпринимательской деятельностью
31. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений
32. Криминологические проблемы участия общественности в предупреждении преступности
33. Криминология и ее роль в предупреждении преступности
34. криминология и ее роль в борьбе с преступностью
35. Латентная преступность
36. личность преступника и ее криминологическая характеристика
37. Личность преступника: понятие и криминологическая характеристика коррупционеров
38. Материальная сторона преступления
39. международные стандарты обращения с осужденными и их значение при реформировании уголовно-исполнительного законодательства
40. Механизм индивидуального преступного поведения
41. Молодежная преступность и ее предупреждение
42. молодежная преступность и основные направления противодействия ей
43. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
44. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
45. Назначение наказания при рецидиве преступлений, совокупности преступлений, совокупности приговоров
46. Назначения наказания за единичное преступление
47. Наказания, не связанные с привлечением осужденного к труду (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
48. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
49. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
50. Насильственная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение
51. Незаконное лишение свободы: проблемы квалификации
52. Незаконные организация и проведение азартных игр: проблемы квалификации и наказания
53. необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
54. Неосторожная преступность. Проблемы предупреждения

55. Обратная сила уголовного закона
56. Обратная сила уголовного закона и проблемы уголовной ответственности
57. Общая характеристика личности преступника и криминологическая характеристика корыстно-насильственных преступников
58. Общественная опасность как обязательный признак преступления
59. Общественная опасность преступления
60. Ограничение свободы и актуальные проблемы его уголовно-правового регулирования
61. организованная преступность в современной России и направления борьбы с ней
62. Организованная преступность: проблемы понятия и предупреждения
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с болезнью
64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
66. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
67. Основание уголовной ответственности за нарушение порядка учета прав на ценные бумаги
68. Основание уголовной ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица
69. Основы системы предупреждения преступлений несовершеннолетних на современном этапе
70. Особенности наказания несовершеннолетних
71. Особенности организованной преступности и противодействие ей в современных условиях
72. Особенности преступности и назначение наказания несовершеннолетним в условиях Северного Кавказа
73. Особенности уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.
74. особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
75. Ответственность за половые преступления, имеющие ненасильственный характер
76. Ответственность за преступления против собственности на различных исторических этапах Русской истории
77. Ответственность осужденных: уголовно-исполнительный аспект
78. Охрана культурных ценностей: уголовно-правовой аспект
79. Ошибка в уголовном праве и ее влияние на квалификацию преступлений
80. Поощрительны санкции в уголовном праве. Система мер уголовно-правового воздействия и перспективы ее совершенствования
81. Порядок и условия исполнения наказаний в воспитательных колониях
82. Порядок и условия исполнения наказаний в колониях общего режима
83. Порядок и условия исполнения наказаний в колониях особого режима
84. Порядок и условия исполнения наказаний в тюрьмах
85. Посткриминальный контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
86. Право собственности на автомобиль или иное транспортное средство как объект уголовно-правовой охраны
87. правовое обеспечение воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы
88. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы
89. правовое регулирование назначения и исполнения лишения свободы
90. Правовое регулирование образования осужденных к лишению свободы
91. Правовой статус персонала уголовно-исполнительной системы
92. правовые основы и организация исполнения наказания в исправительных учреждениях
93. правовые основы обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы
94. Пределы действия уголовного закона. Актуальные проблемы
95. пределы действия уголовного законодательства
96. Предупреждение преступлений как задача уголовного законодательства
97. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики
98. Преступления против физической свободы личности. Проблемы уголовно-правового регулирования
99. Преступное бездействие
100. преступное сообщество: уголовно-правовая и криминологическая характеристика
101. Преступность и ее криминологическая характеристика
102. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение
103. преступность несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения

104. Преступные действие и бездействие и их черты
105. Принудительные меры воспитательного воздействия и особенности их применения
106. Принудительные меры медицинского характера как уголовно-правовой институт
107. Принудительные работы как вид наказания
108. Принцип вины как принцип уголовной ответственности
109. Принцип гуманизма и его реализация в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве
110. Принцип законности уголовной ответственности и его реализация в уголовном законодательстве и правоприменительной практике
111. Принцип равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном законодательстве и правоприменительной практике
112. Принцип справедливости и его реализация в уголовном законодательстве
113. Принцип справедливости уголовной ответственности
114. Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в пенитенциарном законодательстве
115. принципы уголовно-исполнительного права и механизм их реализации в законодательстве
116. принципы уголовной ответственности и их влияние на совершенствование уголовного законодательства
117. Причинная связь в уголовном праве
118. Причинная связь как обязательный признак объективной стороны состава преступления
119. Причины преступности
120. Проблемы предупреждения бытовых преступлений: отечественный опыт
121. Проблемы предупреждения преступности в сфере незаконного оборота наркотиков
122. проблемы социального предупреждения преступности
123. Противодействие рецидивной преступности
124. противодействие терроризму (уголовно-правовой и криминологический аспекты)
125. Противодействие терроризму: криминологический аспект.
126. Противодействие терроризму: отечественные проблемы и зарубежный опыт
127. Противодействие экстремизму (уголовно-правовой и криминологический аспекты)
128. Противодействие экстремистской деятельности в современной России. Криминологический аспект
129. Профессиональная преступность и ее предупреждение
130. Проявление коррупции в органах государственной власти РФ: сущность, особенности и основные направления противодействия
131. Равенство граждан перед законом как принцип уголовной ответственности
132. Разбой как формы хищения нужного имущества
133. Реализация принципа законности в уголовном праве России
134. Регулятивная функция уголовного права и ее отражение в уголовной политике государства
135. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основные требования
136. реформа уголовно-исполнительной системы и ее правовое обеспечение
137. роль уголовного права в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
138. соисполнительство в преступлениях по российскому уголовному праву и его квалификация
139. Соучастие в преступлении
140. Соучастники и особенности их уголовной ответственности
141. Соучастники преступления особенности уголовной ответственности
142. Специальные основания и условия освобождения от уголовной ответственности
143. Стадии совершения умышленного преступления и их уголовно-правовое значение
144. Субъект преступления
145. Субъект преступления: понятие, виды и уголовно-правовая характеристика
146. Судимость
147. Судимость и ее уголовно-правовое значение
148. Уголовная ответственность за деяния, ставящие в опасность жизнь человека
149. Уголовная ответственность за деяния, ставящие в опасность здоровье человека
150. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы
151. Уголовная ответственность за изнасилование
152. Уголовная ответственность за использование рабского труда
153. Уголовная ответственность за клевету

154. Уголовная ответственность за кражу
155. Уголовная ответственность за легализацию преступных доходов
156. Уголовная ответственность за массовые беспорядки
157. Уголовная ответственность за мошенничество. Проблемы уголовно-правового регулирования
158. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
159. уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни
160. Уголовная ответственность за нарушение правил внешнеэкономической деятельности
161. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
162. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
163. Уголовная ответственность за насильственные половые преступления
164. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции
165. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
166. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков
167. уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
168. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия
169. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации
170. Уголовная ответственность за неприкосновенность жилища
171. Уголовная ответственность за посягательства на личные права и свободы человека
172. Уголовная ответственность за посягательства на социально-экономические права и свободы личности
173. Уголовная ответственность за похищение человека
174. Уголовная ответственность за преступления в кредитно-банковской сфере
175. Уголовная ответственность за преступления в сфере финансово - кредитных отношений
176. Уголовная ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
177. Уголовная ответственность за преступления против политических прав и свобод личности
178. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в составе организованных групп: история и современное состояние правового регулирования
179. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
180. Уголовная ответственность за простое убийство. Проблемы правового регулирования
181. Уголовная ответственность за разбой по российскому законодательству
182. Уголовная ответственность за разбой, совершенный организованной группой
183. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
184. уголовная ответственность за таможенные преступления
185. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера
186. Уголовная ответственность за террористический акт. Проблемы применения уголовного закона
187. Уголовная ответственность за торговлю людьми
188. Уголовная ответственность за убийство из корыстных побуждений, сопряженное с вымогательством
189. Уголовная ответственность за убийство из хулиганских побуждений
190. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка
191. Уголовная ответственность за убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды
192. Уголовная ответственность за убийство по найму
193. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
194. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физических лиц и неисполнение обязанностей налогового агента
195. Уголовная ответственность за умышленное причинение вреда здоровью
196. Уголовная ответственность за экологические преступления. Проблемы уголовно-правовых санкций

197. уголовная ответственность и ее реализация в уголовном законодательстве
198. Уголовная ответственность: понятие и перспективы развития научных представлений
199. Уголовная политика и задачи уголовного права
200. уголовно-исполнительная система и ее роль в реализации исполнения наказания
201. Уголовно-правовая норма. Вопросы эффективности уголовно-правовых санкций
202. уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
203. Уголовно-правовая охрана животного мира
204. Уголовно-правовая охрана законной предпринимательской деятельности
205. Уголовно-правовая охрана земли и недр
206. Уголовно-правовая охрана интересов семьи
207. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности
208. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности в сфере половой морали
209. Уголовно-правовая охрана политических конституционных прав человека
210. Уголовно-правовая охрана прав несовершеннолетних
211. уголовно-правовая охрана прав человека
212. Уголовно-правовая охрана природных биологических ресурсов растительного происхождения
213. Уголовно-правовая охрана рынка ценных бумаг
214. Уголовно-правовая политика как составная часть уголовной политики государства
215. Уголовно-правовая характеристика грабежа
216. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации убийства
217. Уголовно-правовая характеристика оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса
218. Уголовно-правовая характеристика тайного хищения чужого имущества
219. Уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации
220. Уголовно-правовое регулирование ответственности за лжепредпринимательство
221. Уголовно-правовые последствия неосторожного причинения вреда здоровью
222. Уголовно-правовые проблемы ответственности за организацию занятия проституцией
223. Уголовное наказание: ретроспективный анализ и современное состояние
224. уголовное право как составная часть цивилизации и культуры российского общества
225. Уголовной ответственности за преступления, совершаемые в составе организованных групп: история и современное состояние правового регулирования
226. Уголовные правоотношения. Актуальные проблемы диспозитивности
227. Уголовные правоотношения. Актуальные проблемы теоретического анализа
228. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего: проблемы квалификации
229. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга: уголовно-правовая характеристика
230. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии: проблемы квалификации и наказания
231. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего: основание уголовной ответственности
232. Условия исполнения наказаний в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Современные проблемы
233. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
234. Условное осуждение
235. Условное осуждение и проблемы пробации
236. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
237. Физическое насилие в уголовном праве
238. Функции уголовного права
239. цели наказания и проблемы совершенствования видов наказания
240. Экстремизм: понятие, виды, проблемы криминализации и реализации
241. Экстремизм: уголовная ответственность и криминологические проблемы противодействия

242. Амнистия и помилование как уголовно-правовые институты
243. вина в уголовном праве
244. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: понятие, система и правовое обеспечение
245. Гуманизм и реализация его основных положений в уголовном законодательстве
246. Должностная преступность и ее предупреждение
247. Исполнение наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду
248. Исполнение ограничения свободы
249. исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
250. Коррупционная преступность и ее предупреждение
251. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
252. Латентная преступность
253. Материальная сторона преступления
254. Механизм индивидуального преступного поведения
255. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
256. Наказания, не связанные с привлечением осужденного к труду (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
257. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
258. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
259. Незаконное лишение свободы: проблемы квалификации
260. Незаконные организация и проведение азартных игр: проблемы квалификации и наказания
261. необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
262. Обратная сила уголовного закона и проблемы уголовной ответственности
263. Общественная опасность как обязательный признак преступления
264. Ограничение свободы и актуальные проблемы его уголовно-правового регулирования
265. Освобождение от уголовной ответственности в связи с болезнью
266. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
267. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
268. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
269. Основание уголовной ответственности за нарушение порядка учета прав на ценные бумаги
270. Основание уголовной ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица
271. Особенности наказания несовершеннолетних
272. особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
273. Ответственность за половые преступления, имеющие ненасильственный характер
274. Охрана культурных ценностей: уголовно-правовой аспект
275. Ошибка в уголовном праве и ее влияние на квалификацию преступлений
276. Поощрительны санкции в уголовном праве. Система мер уголовно-правового воздействия и перспективы ее совершенствования
277. Порядок и условия исполнения наказаний в воспитательных колониях
278. Порядок и условия исполнения наказаний в колониях общего режима
279. Порядок и условия исполнения наказаний в колониях особого режима
280. Порядок и условия исполнения наказаний в тюрьмах
281. Посткриминальный контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
282. Право собственности на автомобиль или иное транспортное средство как объект уголовно-правовой охраны
283. Предупреждение преступлений как задача уголовного законодательства
284. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики
285. Преступность и ее криминологическая характеристика
286. Преступные действие и бездействие и их черты
287. Принудительные меры воспитательного воздействия и особенности их применения
288. Принцип равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном законодательстве и правоприменительной практике
289. Принцип справедливости уголовной ответственности

290. Причинная связь как обязательный признак объективной стороны состава преступления
291. Причины преступности
292. Проблемы предупреждения преступности в сфере незаконного оборота наркотиков
293. Профессиональная преступность и ее предупреждение
294. Регулятивная функция уголовного права и ее отражение в уголовной политике государства
295. Соучастие в преступлении
296. Соучастники и особенности их уголовной ответственности
297. Специальные основания и условия освобождения от уголовной ответственности
298. Стадии совершения умышленного преступления и их уголовно-правовое значение
299. Субъект преступления: понятие, виды и уголовно-правовая характеристика
300. Судимость и ее уголовно-правовое значение
301. Уголовная ответственность за деяния, ставящие в опасность жизнь человека
302. Уголовная ответственность за деяния, ставящие в опасность здоровье человека
303. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы
304. Уголовная ответственность за использование рабского труда
305. Уголовная ответственность за клевету
306. Уголовная ответственность за легализацию преступных доходов
307. Уголовная ответственность за массовые беспорядки
308. Уголовная ответственность за мошенничество. Проблемы уголовно-правового регулирования
309. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
310. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
311. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
312. Уголовная ответственность за насильственные половые преступления
313. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции
314. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков
315. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия
316. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации
317. Уголовная ответственность за неприкосновенность жилища
318. Уголовная ответственность за похищение человека
319. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
320. Уголовная ответственность за разбой, совершенный организованной группой
321. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
322. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера
323. Уголовная ответственность за торговлю людьми
324. Уголовная ответственность за убийство из хулиганских побуждений
325. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка
326. Уголовная ответственность за убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды
327. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
328. Уголовно-правовая охрана животного мира
329. Уголовно-правовая охрана земли и недр
330. Уголовно-правовая охрана интересов семьи
331. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности
332. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности в сфере половой морали
333. Уголовно-правовая охрана прав несовершеннолетних
334. Уголовно-правовая охрана природных биологических ресурсов растительного происхождения
335. Уголовно-правовая характеристика грабежа
336. Уголовно-правовая характеристика оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса
337. Уголовно-правовая характеристика тайного хищения чужого имущества
338. Уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации
339. Уголовно-правовые проблемы ответственности за организацию занятия проституцией

340. Уголовное наказание: ретроспективный анализ и современное состояние
341. Уголовные правоотношения. Актуальные проблемы диспозитивности
342. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего: проблемы квалификации
343. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга: уголовно-правовая характеристика
344. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии: проблемы квалификации и наказания
345. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего: основание уголовной ответственности
346. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты)
347. Условное осуждение и проблемы пробации
348. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
349. Виктимологическая характеристика мошенничества
350. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: понятие, система и правовое обеспечение
351. Государственная политика предупреждения преступлений
352. Грабёж и разбой, как формы хищения нужного имущества
353. Институт соучастия в уголовном праве и его совершенствование
354. исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
355. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
356. криминологические аспекты борьбы с преступностью в сфере предпринимательства
357. Криминология и ее роль в предупреждении преступности
358. Личность преступника: понятие и криминологическая характеристика
359. международное сотрудничество России в сфере борьбы с преступностью и исполнения наказаний
360. международные стандарты обращения с осужденными и их значение при реформировании уголовно-исполнительного законодательства
361. Наказание в уголовном праве: эволюция и современное состояние
362. наказание и отражение в нем принципа социальной справедливости
363. насилие как способ совершения преступления
364. Организованная преступность: проблемы понятия и предупреждения
365. Ответственность осужденных: уголовно-исполнительный аспект
366. Ошибка в уголовном праве и ее влияние на классификацию преступлений
367. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы
368. Правовое регулирование образования осужденных к лишению свободы
369. Правовой статус персонала уголовно-исполнительной системы
370. Пределы действия уголовного закона. Актуальные проблемы
371. Предмет и метод уголовно-правового регулирования
372. предупреждение преступлений в сфере финансово-кредитных отношений
373. преступное сообщество: уголовно-правовая и криминологическая характеристика
374. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение
375. Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в пенитенциарном законодательстве
376. Принципы уголовного права и их отражение в законодательстве
377. Проблемы борьбы с наркотизмом в современной России
378. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений
379. Проблемы общесоциального предупреждения преступлений
380. Проблемы предупреждения бытовых преступлений: отечественный опыт
381. Противодействие автотранспортным преступлениям
382. Противодействие рецидивной преступности
383. Противодействие терроризму: отечественные проблемы и зарубежный опыт
384. Противодействие экстремизму (уголовно-правовой и криминологический аспекты)

385. реализация в уголовном праве принципа гуманизма
386. Реализация принципа вины в уголовном законодательстве. Проблемы объективного вменения
387. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основные требования
388. Система мер уголовно-правового воздействия и перспективы ее совершенствования
389. Соучастники преступления: понятие и их уголовно-правовая характеристика
390. социальная обусловленность уголовной политики в современных условиях
391. уголовная ответственность за корыстные убийства
392. уголовная ответственность за кражу в исторической ретроспективе
393. уголовная ответственность за налоговые преступления
394. уголовная ответственность за нарушение порядка осуществления предпринимательской деятельности
395. Уголовная ответственность за преступления в сфере финансово-кредитных отношений
396. Уголовная ответственность за убийство
397. Уголовная ответственность: понятие и перспективы развития научных представлений
398. уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права
399. Уголовно-правовая норма. Вопросы эффективности уголовно-правовых санкций
400. Уголовно-правовая охрана здоровья населения: современное состояние и перспективы развития
401. Уголовно-правовая охрана конституционных прав человека
402. уголовно-правовая охрана экономических отношений
403. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
404. Уголовно-правовое стимулирование лиц, совершивших преступление
405. уголовно-правовые гарантии законности в условиях формирования правового государства
406. Уголовно правовая и криминологическая характеристика внешнеэкономической деятельности
407. уголовные правоотношения
408. Условия исполнения в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Современные проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание ВКР и процесса ее защиты в ИЭК (ГЭК) осуществляется по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Определяется общая оценка с учетом теоретической подготовки обучающегося и, качества выполнения и оформления ВКР. ИЭК (ГЭК) отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, практическую значимость результатов ВКР.

Для оценивания используется нижеуказанная форма «Оценочного листа», которая вкладывается вместе с отзывом руководителя в ВКР.

При оценивании подготовки и защиты ВКР делаются в соответствии с выставляемым баллом отметки в указанном оценочном листе (обводятся кругом):

1. рекомендованные оценки научным руководителем – по пунктам 1,2,4;
2. доклад и презентация ВКР – выставляются на заседании ИЭК (ГЭК) (п.5);
3. ответы на вопросы при защите ВКР – выставляются на заседании ИЭК (ГЭК) (п.6);
4. оформление ВКР – рекомендует специалист, отвечающий за нормоконтроль (п.3).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по результатам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Магистранта_____
(ф.и.о)

№ п/п	Направление оценки	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию, качеству		Балл
1	Актуальность темы	ОК-1 ПК-7 ПК-8	1.1. Актуальность темы не обоснована		2
			1.2. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций		3
			1.3. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке		4
			1.4. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке		5
2	Соблюдение учебно-тематического плана выполнения работы	ОК-1 ПК-7 ПК-8	2.1. Сроки выполнения не соблюдались		2
			2.2. Существенные отклонения от установленных сроков		3
			2.3. Незначительные отклонения от установленных сроков		4
			2.4. Полное соблюдение установленных сроков		5
3	Качество оформления работы	ОК-1 ПК-7 ПК-8	3.1.Не соответствует требованиям стандартов		2
			3.2. Существенные отклонения от принятых стандартов		3
			3.3. Незначительные отклонения от принятых стандартов		4
			3.4. Полное соответствие стандартам		5
4	Содержание работы и достигнутые результаты	ОК-1 ПК-7 ПК-8	Содержание работы не соответствует заявленной теме		2
			- Четкость формулировки необходимых элементов исследования (объект, предмет, цель, методы, база) - Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях) - Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы) - Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы. Полученные результаты могут использоваться на практике и/или при обучении трудовым навыкам - Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации	Частично удовлетворяет требованиям	3
				В основном удовлетворяет требованиям	4
				Полностью удовлетворяет требованиям	5

			посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.)	
5	Презентации результатов исследования	ОК-1 ПК-7 ПК-8	5.1.Содержание и цель ВКР не раскрыты; отсутствует логика изложения материала; неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал	2
			5.2. Содержание и цель ВКР в основном раскрыты, но при изложении доклада есть нарушения в логике; доклад сведен к теоретизированию; наблюдается неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал	3
			5.3.Содержание и основная цель работы раскрыты; доклад изложен последовательно, грамотно, но отдельные положения обоснованы недостаточно убедительно; демонстрационный материал 5представлен в виде раздаточного материала	4
			5.4. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования	5
6	Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1 ПК-7 ПК-8	6.1. Не даны ответы на поставленные вопросы	2
			6.2. Значительные затруднения при ответах	3
			6.3. Незначительные затруднения при ответах	4
			6.2. Ответы полные, исчерпывающие	5
			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

На заседание ИЭК (ГЭК) членам комиссии по каждому студенту выдается вышеуказанная таблица, пункты 1,2,3,4 которой заранее обработаны выпускающей кафедрой, т.е. обведены оценки, которые выставил научный руководитель и специалист по нормоконтролю. Остальные оценки выставляются в таблице во время заседания комиссии. По результату защиты студенту выводится средний балл по 4-х балльной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая результатов освоения образовательной программы

Оформляются отдельными документами, как приложение к фонду оценочных средств данной программы:

- по выпускной квалификационной работе бакалавра (*Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы).*
- порядок проведения ИА (ГИА) на 2019-2020 учебный год

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

*Паспорт компетенции ОК -1:*Осознание социальной значимости будущей профессии , проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем правосознания

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Государственная итоговая аттестация	*Знает* значимость будущей профессии, признаки коррупционного поведения	*Знает* значимости будущей профессии *в современном мире*	*Знает* основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обладает достаточным уровне м правосознания	*Умеет* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*Умеет* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире
		Владеет уважительным отношением к праву и закону	*Владеет* уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	*Владеет* уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания

Паспорт компетенции ПК -7: способностью толковать нормативно-правовые акты

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Государственная итоговая аттестация	*Знает* основные нормативно-правовые акты	*Знает* основные нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне	*Знает* основные нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном
		Умеет толковать нормативно-правовые акты	*Умеет* толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне	*Умеет* толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном
		Владеет навыками толковать нормативно-правовые акты	*Владеет* навыками толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне	*Владеет* навыками толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК -8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Государственная итоговая аттестация	*Знает* основы проведения юридической экспертизы нормативных актов	*Знает* основы участия в проведении юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на высоком профессиональном уровне	*Знает* основы участия проведения юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, структуру юридических заключений и консультации в конкретных сферах юридической деятельности на высоком профессиональном уровне
		Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных актов в	*Умеет* проводить юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на высоком профессиональном уровне	*Умеет* проводить юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, структуру юридических заключений и консультации в конкретных сферах юридической деятельности на высоком профессиональном уровне
		Владеет навыками проводить юридическую экспертизу нормативных актов	*Владеет* навыками проводить юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на высоком профессиональном уровне	*Владеет* навыками проводить юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, структуру юридических заключений и консультации в конкретных сферах юридической деятельности на высоком профессиональном уровне

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Учебное издание

Программа итоговой аттестации
на 2019-2020 учебный год
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составители:
Спасенников Борис Аристархович,
Селяков Николай Анатольевич

16+