Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Экономический факультет
Кафедра экономики

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»

АРХАНГЕЛЬСК
Институт управления
2019

ББК 001
П 78

Программа составлена канд. экон. наук, доц. С. Е. Жура в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

П 78 **Программа** научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «Магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. : С. Е. Жура – Архангельск : Институт управления, 2019. – 21 с.

© Жура С.Е., сост., 2019

© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….…….. 4

1 Общие положения…….…… 4

2 Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта…..…… 4

3 Содержание научно-исследовательской работы магистранта……. 5

4 Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистранта……..……. 6

5 Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистрантов……. 7

6 Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по научно-исследовательской работе…… 7

7 Критерии оценки ……. 8

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 9

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы……. 9

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики……. 10

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…… 11

12 Приложения…… 12

ВВЕДЕНИЕ

Уровень научных исследований и ценность получаемых результатов непосредственно связаны с правильностью выбора и применения комплекса современных методов исследования материалов, свободное владение которыми является обязательным и необходимым условием качественной профессиональной работы магистров.

Программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в ЧОУ ВО «Институт управления» (далее – Институт).

Основными задачами научно-исследовательской работы являются формирование у магистрантов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе по разработке и созданию новых экономических инструментов в сфере финансов и кредита и внедрение их в практическую деятельность экономистов.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «Магистр»).

Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации, служит основой для подготовки к выполнению магистерской диссертации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Магистр экономики – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и нормативно-правовые акты, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа магистранта включает: научно-исследовательскую работу, подготовку и защиту ВКР (магистерской диссертации).

1.3. Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

1.4. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

1.6. НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре экономики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

2.1. Основной **целью НИР** магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя магистранта в рамках общей темы научных изысканий кафедры.

Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачами НИР являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2.4. Выпускающая кафедра экономики, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований научно-исследовательской работы относятся:

– выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

– разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,

– подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

– разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

– обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

– выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

– исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

– интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации;

– педагогическая деятельность:

– преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации;

– разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

2.5. В результате выполнения программы НИР у магистранта согласно ФГОС ВО по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «Магистр») формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

3.1. Содержание НИР определяется кафедрой экономики, осуществляющей магистерскую подготовку и согласовывается с руководителем магистерской программы. НИР в семестре может

осуществляться в следующих формах и включает выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований ;

– выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете экономики Института, а также в других вузах;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

3.2. Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта на каждый год обучения (*Приложение 1*). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя магистранта и утверждается на заседании кафедры.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

4.1. НИР магистранта выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре

4.2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

– выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными предварительными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

4.3. Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения за первый год обучения являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения за второй год обучения является сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения за первый год

обучения являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов заочной формы обучения за второй год обучения является сбор фактического материала для диссертационного исследования, разработка материала магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов заочной формы обучения за третий обучения является подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете магистранта (*Приложение 2*) и представлены научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем должен быть представлен на выпускающую кафедру для утверждения. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет с оценкой, к защите магистерской диссертации не допускаются.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить научному руководителю отчет. Отчет передается на кафедру экономики для утверждения. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых за каждый год обучения, представлен ниже.

В отчете за 1 год обучения магистрантов (очная и заочная формы обучения) отражается утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференциях (круглых столах), статьи по теме диссертационного исследования в формата А 4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с междустрочным интервалом 1,5 9 (либо сканы статей).

Объем текста доклада не должен превышать 3-х страниц формата А 4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с межстрочным интервалом 1,5.

В отчете за 2 год обучения магистрантов (очной формы обучения) отражаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы, раскрываются основные вопросы содержания магистерской диссертации, а также представляется окончательный вариант магистерской диссертации.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференциях (круглых столах), статьи по теме диссертационного исследования в формата А4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с междустрочным интервалом 1,5 9 (либо сканы статей). Объем текста доклада не должен превышать 3-х страниц формата А 4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с межстрочным интервалом 1,5.

В отчете за 2 год обучения (заочной формы) отражаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы, раскрываются основные вопросы содержания магистерской диссертации. По форме это может быть Глава 1 и 2 диссертационного исследования.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференциях (круглых столах), статьи по теме диссертационного исследования в формата А 4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с междустрочным интервалом 1,5 9 (либо сканы статей). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А 4, набранных шрифтом Times New Roman 14 кеглем с межстрочным интервалом 1,5.

Отчетом за 3 год обучения (заочной формы) является окончательный вариант магистерской диссертации.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Магистрант, прошедший НИР, должен продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные в процессе обучения в соответствии с формируемыми компетенциями:

Компетенции, содержание компетенций	**Критерии оценки**		
	соответствует	**в основном соответствует**	**не соответствует**
ПК-18 Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций			

Дифференцированная оценка качества НИР осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

– 70% «соответствует», 30% «в основном соответствует» – оценка 5 (отлично);

– 50% «соответствует», 50% «в основном соответствует» – оценка 4 (хорошо);

– менее 50% «соответствует», более 50% «в основном соответствует» – оценка 3 удовлетворительно);

Наличие в приобретении любой из указанных компетенций критерия «не соответствует» выставляется оценка 2 (неудовлетворительно). В этом случае студент проходит НИР повторно.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении научно-исследовательской деятельности магистрантами используется материально-техническая база принимающей организации.

Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в систему Интернет. В компьютерных классах магистранты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов-магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛДЕОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ*

Основная

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69373.html
2. Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Балтина, Ю.И. Булатова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61349
3. Мокропуло, А. А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75096.html
4. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54659
5. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71240.html
6. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79731.htm
7. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00680-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74946.html

Дополнительный

8. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71215.html
9. Мокропуло, А. А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие / А. А. Мокропуло, О. М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25965.html
10. Мокропуло, А. А. Управление прибылью [Электронный ресурс] : конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие / А. А. Мокропуло. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25992.html
11. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81613.html
12. Финансовая деятельность в сфере публичных и частных финансов: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 27 ноября 2015 г. / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, М. В. Карасева [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 404 с. — 978-5-93916-522-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65879.html
13. Финансы : учебник для вузов / под ред. проф. М. В. Романовского, проф. О. В. Врублевского. – М. :Юрайт, ,2013.2015 *
14. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html
15. Брынцев, А. Н. Инвестиционный проект. Да или нет [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Н. Брынцев. – Электрон.текстовые дан. – Москва : Экономическая газета, 2012. – 126 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8361
16. Лисовский, А. Л. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. —

Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 72 с. — 978-5-6040844-5-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80800.html
17. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. – Электрон.текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 312 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10516

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.intuit.ru/
3. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.microinform.ru/
4. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://gen.lib.rus.ec/
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gosuslugi.ru.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.gks.ru/.
9. Правительство Архангельской области: [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.dvinaland.ru.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

Приложение 1

Образец
титульного листа индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта

Частное образовательное учреждение
высшего образования «Институт управления»
(ЧОУ ВО «Институт управления»)

Утвержден на заседании
кафедры экономики
от « » _____20___г.
Протокол №___
Зав. кафедрой _____
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской работы
магистранта
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Тема: _____
(наименование)

Первый (второй) год обучения

Магистрант_____
(ФИО)
Курс_____

Группа _____

Шифр зачетной книжки_____

Научный руководитель магистранта

_____
(ФИО, должность)

Согласовано
с руководителем
магистерской программы _____ (ФИО)
(подпись)

Архангельск, 20__

Образец
Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта

Тема диссертационного исследования: «_____»

1. Сроки проведения НИР: _____

2. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения и наименование научно-исследовательской работы	Сроки выполнения
1.	Курсовые работы:	
2.	Рефераты (ЭССЕ):	
3.	Исследовательские проекты:	
4.	Научные семинары, круглые столы, дискуссии:	
5.	Научные конференции:	
6.	Осуществление самостоятельного Исследования по теме ВКР:	

Подпись студента-магистранта _____ /……/

Подпись научного руководителя магистранта _____ /……./

Приложение 2

Образец
Титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистранта

Частное образовательное учреждение
высшего образования «Институт управления»
(ЧОУ ВО «Институт управления»)

Утвержден на заседании
кафедры экономики
от « » _____20___г.
Протокол №___
Зав. кафедрой _____
(подпись)

ОТЧЕТ О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Тема:_____
наименование

за первый (второй) год обучения

Магистрант_____
(ФИО)
Курс_____

Группа _____

Шифр зачетной книжки_____

Научный руководитель магистранта

_____
(ФИО, должность)

Вх. № от « »_____20____г.

Архангельск
20__

Образец
Отчета о научно-исследовательской работе магистранта

План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения и наименование научно-исследовательской работы	Сроки выполнения	
		План	Факт
1.	Курсовые работы:		
2.	Рефераты (ЭССЕ):		
3.	Исследовательские проекты:		
4.	Научные семинары, круглые столы, дискуссии:		
5.	Научные конференции:		
6.	Осуществление самостоятельного Исследования по теме ВКР:		

Оценка НИР (Аттестационный лист) *(заполняет научный руководитель магистранта)*

Компетенции, содержание компетенций	Критерии оценки		
	соответствует	в основном соответствует	не соответствует
ПК-18 Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций			

Дифференцированная оценка качества прохождения НИР осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

– 70% «соответствует», 30% «в основном соответствует» – оценка 5 (отлично);

– 50% «соответствует», 50% «в основном соответствует» – оценка 4 (хорошо);

– менее 50% «соответствует», более 50% «в основном соответствует» – оценка 3 удовлетворительно);

Наличие в приобретении любой из указанных компетенций критерия «не соответствует» выставляется оценка 2 (неудовлетворительно). В этом случае студент проходит соответствующую практику повторно в организации, указанной учебным заведением.

Подпись студента-магистранта _____ /……/

Подпись научного руководителя магистранта _____ /……./

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 17

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции 18

3 Паспорт оценочных средств по практике 19

4 Перечень оценочных средств по практике 19

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20

1. Перечень компетенций по научно-исследовательской работе магистрантов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
1.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
			Итоговая аттестация				+
			Итоговая аттестация				+

Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Курсы		
				1	2	3
			Итоговая аттестация			+
1.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+		
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+		
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+		
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	+		
			Производные финансовые инструменты		+	
			Финансы	+		
			Научно-исследовательская работа	+	+	+
			Итоговая аттестация			+

			Итоговая аттестация			+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания

Паспорт компетенции ПК-18: - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

№ п/п	Практика, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	НИР	Знать основные источники информации, используемые в теоретической и практической деятельности	Знать основные источники информации и инструменты проведения исследований	Знать основные источники информации, используемые для постановки цели и инструменты проведения исследований в области финансов и кредита
		Уметь анализировать источники информации используемые в теоретической и практической деятельности	Уметь анализировать различные источники информации для лекций и практических занятий	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для постановки цели и выбору путей ее достижения
		Владеть способностью подготовки требуемых данных	Владеть способностью подготовки данных в практической деятельности	Владеть способностью подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

***** В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской работе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	**Научно-исследовательской работа**	ПК-18	собеседование

4. Перечень оценочных средств по научно-исследовательской работе

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с объектом практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.	Вопросы по НИР

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Вопросы для собеседования по НИР

При собеседовании по НИР вопросы должны отражать выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР, позволяющих раскрыть:

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

– выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на экономическом факультете Института, а также в других вузах;

– самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– подготовка и защита магистерской диссертации.

Вопросы могут быть конкретизированы и дополнены в зависимости от специфики магистерской программы.

Вопросы по научно-исследовательской работе магистрантов очной формы обучения за первый год обучения уточняют такие позиции как тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

Вопросы по научно-исследовательской работе магистрантов очной формы обучения за второй год обучения уточняют такие позиции как сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Вопросы по научно-исследовательской работе магистрантов заочной формы обучения за первый год уточняют такие позиции как тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной

темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

Вопросы по научно-исследовательской работе магистрантов заочной формы обучения за второй год обучения уточняют такие позиции как сбор фактического материала для диссертационного исследования, разработка материала магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент, выполнивший научно-исследовательскую работу должен продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные в процессе обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Инструментами оценки качества сформированных компетенций студента являются:

– отчет о НИР, в котором студент освещает теоретические и практические материалы

– доклад и презентации по отчету о НИР, в которых выявляются коммуникативные способности студента, степень освоения информационных технологий, знание объекта практики, а также те компетенции, критерий оценки которых недостаточно отражен в характеристике и отчете о прохождении практики.

Компетенции, содержание компетенций	**Критерии оценки**		
	соответствует	**в основном соответствует**	**не соответствует**
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.			

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является дифференцированная оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале. Дифференцированная оценка качества прохождения практики осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

Шкала оценивания	**Показатели**
5 («отлично»)	70 % – «соответствует», 30 % – «в основном соответствует»
4 («хорошо»)	50 % – «соответствует», 50 % – «в основном соответствует»
3 («удовлетворительно»)	Менее 50 % – «соответствует», более 50 % – «в основном соответствует»
2 («неудовлетворительно»)	Наличие в приобретении любой из указанных компетенций критерия «не соответствует». В этом случае студент проходит соответствующую практику повторно в организации, указанной учебным заведением.

Учебное издание

Программа научно-исследовательской работы магистрантов
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
квалификация (степень) «Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составители:
Жура Светлана Егоровна,

16+