

# Международная «Лига развития науки и образования» (Россия) Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)



# Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»

Факультет юридический Кафедра уголовного и административного права и процесса

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) **«МАГИСТР»** 

(очная и заочная формы обучения)

Архангельск Институт управления 2019

Б	БК	67
P	13	

Рабочая программа составлена канд. юрид. наук, доцентом **Н.А. Селяковым**, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

#### ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры уголовного и административного права и процесса. Протокол № 09 от 15 мая 2019 г. Зав. кафедрой **Н. А. Селяков** 

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ. Протокол № 06 от 29 мая 2019 г. Председатель научно-методического совета проф. А. Н. Ежов

Р 13 Рабочая программа учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / Н. А. Селяков — Архангельск: Институт управления, 2019. — 37 с.

© Селяков Н. А., сост., 2019 © ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место практик в структуре ОП ВО	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне-	
сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем практик по видам и формам обучения и ее продолжительность	6
4. Порядок прохождения практики	6
5. Содержание практики	7
5.1.Учебная практика	7
5.2. Производственная (в том числе преддипломная) практика	8
6. Формы отчетности по практике	8
7. Защита отчета по практике	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходи-	
мых для проведения практики	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, вклю-	
чая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническое обеспечение практик	11
Приложения	12

#### 1. Цели, задачи и место практик в структуре ООП подготовки магистра

Освоение магистрантом образовательной программы высшей профессиональной подготовки по направлению 40.04.01«Юриспруденция» включает изучение теоретических курсов и прохождение практик – учебной и производственной (в том числе преддипломной), которые представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика – вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение научноисследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Местом практики должны быть юридические вузы или факультеты, научно-исследовательские институты, научные библиотеки, суд, правоохранительные органы, другие учреждения и организации, обладающие необходимым научно-педагогическим кадровым потенциалом. Функциональное назначение практик различно.

**Целью учебной практики** является формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности магистра права.

#### Задачи учебной практики:

- осознанное ориентирование магистрантов в выборе вида будущей профессиональной деятельности;
  - приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности;
  - применение на практике изученных методов научно-исследовательской деятельности.

**Целью производственной практики** является формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, а также закрепление практических навыков научно-исследовательской деятельности магистра права.

### Задачи производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по курсам общетеоретических и специальных дисциплин, изучаемым в магистратуре;
- осмысление и апробация приобретенных теоретических знаний в деятельности научноисследовательского института, юридического вуза или факультета, суда, правоохранительных органов, других учреждений или организаций;
  - приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

# 2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» основной образовательной программы «Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на приобретение магистрантом соответствующих компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция».

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (OK-3).

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Процесс прохождения **производственной практики** (в том числе преддипломной) направлен на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Процесс прохождения **производственной** (в том числе преддипломной) практики направлен на формирование у обучающегося следующих **профессиональных компетенций**:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

# Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Вид практики	Код компетенции	Проявления компетенции
Учебная	ОК-1	Знать социальную значимость своей будущей профессии;
	ОК-2	принципы этики юриста;
	ОК-3	способы предупреждения правонарушений, выявления и устра-
	ПК-5	нения причин и условий, способствующих их совершению.
	ПК-6	Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанно-
	ПК-7	сти; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
	ПК-10	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению корруп-
	ПК-11	ционного поведения;
	ПК-12	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие
	1110 12	инновации в профессиональной деятельности.
		Владеть достаточным уровнем профессионального правосоз-
		нания, уважительного отношения к праву и закону;
		способностью совершенствовать и развивать свой интеллекту-
		альный и общекультурный уровень;
		способностью квалифицированно толковать нормативные пра-
		вовые акты;
		способностью квалифицированно проводить научные исследо-
		вания в области права
Производственная	ОК-1	Знать социальную значимость своей будущей профессии;
(в том числе пред-	ОК-2	принципы этики юриста;

Вид практики	Код компетенции	Проявления компетенции
дипломная)	ОК-3	способы пресечения правонарушений и преступлений.
	ОК-5	Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанно-
	ПК-1	сти;
	ПК-2	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
	ПК-4	использовать на практике приобретенные умения и навыки в
	ПК-8	организации исследовательских работ, в управлении коллекти-
	ПК-9	вом;
	ПК-11	принимать оптимальные управленческие решения; разрабаты-
	ПК-12	вать нормативные правовые акты.
		Владеть способностью совершенствовать и развивать свой ин-
		теллектуальный и общекультурный уровень; способностью
		квалифицированно применять нормативные правовые акты в
		конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать
		нормы материального и процессуального права в профессио-
		нальной деятельности; достаточным уровнем профессиональ-
		ного правосознания, уважительного отношения к праву и зако-
		ну; способностью принимать участие в проведении юридиче-
		ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том
		числе в целях выявления в них положений, способствующих
		созданию условий для проявления коррупции, давать квалифи-
		цированные юридические заключения и консультации в кон-
		кретных сферах юридической деятельности;
		способностью квалифицированно проводить научные исследо-
		вания в области права

# 3. Структура практик по видам, соотношение видов практик и формируемых компетенций

## Объем практик по видам и формам обучения

	Очное обучение			Заочное обучение		
Вид Практики	Трудоем- кость в часах	Трудоем- кость в зачетных единицах	Количест- во недель	Трудоем- кость в часах	Трудоем- кость в зачетных единицах	Количест- во недель
Учебная	216	6	4	216	6	4
Производственная (в том	324	9	6	324	9	6
числе преддипломная)						

В соответствии с требованиями п.30 приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности...» практика проводится в форме контактной работы и иных формах, установленных Институтом. В учебном плане выделены часы на аудиторную контактную работу: по каждому виду практики, включая научно-исследовательскую работу по 2 академических часа - на организационное собрание (в программе практики это "подготовительный этап" графика прохождения практики), которые выставляются в расписание учебных занятий. Остальная трудоемкость реализуется обучающимися через самостоятельную работу под руководством руководителя практики и индивидуальное консультирование (при необходимости).

## 4. Порядок организации прохождения практик

Организацию практики по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляют деканат юридического факультета и кафедра уголовного права и процесса. Они ответственны за:

- распределение магистрантом по объектам практики;
- подготовку приказа о практике;
- назначение руководителя практики от института;
- согласование назначения руководителей практики от учреждения;

- обеспечение магистрантом необходимой учебно-методической литературой;
- организацию рецензирования и защиты отчетов по практике.

Непосредственную работу по организации практики осуществляет руководитель практики, назначенный от кафедры и утвержденный деканатом. Он осуществляет организационную подготовку объектов практики, готовит проект приказа о прохождении практики, обеспечивает магистрантов необходимыми учебно-методическими пособиями, рецензирует отчеты по практике и организует их защиту.

Организационную работу условно можно разбить на несколько этапов:

1. Руководитель практики от института информирует магистрантов о сроках прохождения практики и формировании списка принимающих научно-исследовательских, образовательных и иных учреждений (организаций).

Сроки начала и окончания прохождения практики определяет деканат института совместно с учебной частью в соответствии с графиками учебного плана.

Научный руководитель магистратуры определяет место прохождения практики и осуществляет письменное согласование с руководителем принимающего научно-исследовательского, образовательного или иного учреждения (организации) на проведение практики. В отдельных случаях место прохождения практики определяет студент. Для этого руководитель практики предоставляет ему направление на имя руководителя принимающего научно-исследовательского, образовательного или иного учреждения с просьбой принять магистранта на практику, оформленное на бланке института, подписанное деканом факультета и заверенное печатью деканата юридического факультета. Руководитель принимающего учреждения дает свое письменное согласие и назначает руководителя практики от учреждения. Наличие такого согласия является основанием для включения фамилии магистранта в проект приказа о прохождении практики и утверждения руководителя практики в учреждении.

2. После ознакомления магистрантов с приказом руководитель практики от института проводит инструктаж, выдает индивидуальные задания, обеспечивает необходимыми документами и учебнометодическими материалами.

Программа инструктажа должна включать следующие разделы:

- 1. Права и обязанности магистранта, проходящего практику.
- 2. Основные правила техники безопасности при прохождении практики.
- 3. Программу практики.
- 4. Требования по оформлению результатов практики отчета, дневника, характеристики.

Программа практики и индивидуальные задания для ее прохождения должны составляться с учетом темы выпускной квалификационной работы. Индивидуальные задания конкретизируются руководителем практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

В комплект документов и учебно-методических материалов входят:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- программу учебной (производственной) практики;
- дневник практики.
- 3. По окончании практики в установленные деканатом сроки магистрант сдает на кафедру отчет о её прохождении (Приложение 2), а также:
  - индивидуальное задание (Приложение 1);
  - дневник практики (Приложение 3);
  - отзыв-характеристику (Приложение 4);
  - критерии оценки уровня сформированности компетенций (Приложение 5).

Защита отчета по практике у магистрантов очной формы обучения проходит в виде дифференцированного зачета, как правило, в течение месяца с начала семестра, следующего за практикой, а у магистрантов заочной формы обучения — на установочной (осенней) сессии, следующей за практикой.

#### 5. Содержание практик

#### 5.1. Учебная практика

Учебная практика для магистрантов очной формы обучения организуется в 2-м семестре (1-й курс); магистрантов заочного отделения – на 1-м курсе.

Местами практики должны быть, как правило, юридические вузы или факультеты, научно-исследовательские институты, научные библиотеки, суд, правоохранительные органы, другие учрежде-

ния и организации, обладающие необходимым научно-педагогическим кадровым потенциалом.

Важным разделом учебной практики является исследовательская работа, проводимая магистрантом под непосредственным руководством профессора кафедры уголовного права и специальных юридических дисциплин в рамках избранной научной тематики.

В ходе проведения практики магистрант обязан:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении исследований;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Руководителем практики назначается профессор кафедры, ответственный за выполнение научноисследовательской работы, или ответственный исполнитель по разделу научной работы.

Магистрант проходит учебную практику в сроки, определенные приказом по институту.

#### 5.2. Производственная практика

Производственная практика (в том числе преддипломная) для магистрантов очной формы обучения организуется в «В» семестре (2-й курс), магистрантов заочного отделения — на 2-м курсе.

Программа практики и индивидуальные задания для ее прохождения должны составляться с учетом специфики базы практики и темы выпускной квалификационной работы. Индивидуальные задания конкретизируются руководителем практики в зависимости от характера и направления деятельности принимающей организации и темы выпускной квалификационной работы.

Формой производственной (в том числе преддипломной) практики является **научно-исследовательская работа**. В ходе проведения НИР обучающийся обязан:

- осуществить сбор информации по теме выпускной квалификационной работы;
- провести обработку и анализ этого материала по теме магистерской диссертации.

### 6. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения практик и после их окончания магистрант должен вести записи и оформить письменный отчет.

Дневник практики заполняется магистрантов в процессе прохождения практики и контролируется руководителем от организации. В графу «Содержание работы» заносятся краткие сведения, характеризующие программу практики и индивидуальное задание магистранта. В графу «Сроки» заносятся даты начала и окончания выполнения задания руководителя практики. По окончании практики руководитель практики подтверждает перечень выполненных работ своей подписью (Приложение 3).

**Отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания** должен быть структурирован в несколько разделов и сброшюрован в следующей последовательности:

- 1. Титульный лист (Приложение 2).
- 2. Индивидуальное задание на прохождение практики (при его наличии) (Приложение 1).
- 3. Дневник.

Отчет печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Перед набором необходимо настроить параметры страницы и стиль оформления текста.

Pазметка страницы. Поля: левое -3 см, правое -1,5 см, нижнее и верхнее -2 см. Ориентация книжная, размер страницы A4.

Заголовки: шрифт Times New Roman, полужирный, прямой, кегль 14, выравнивание по центру, без отступа, междустрочный интервал 1,0.

*Стиль оформления текста.* Основной текст – шрифт Times New Roman, прямой, кегль 14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал 1,5, отступ красной строки 1,25 см.

**Титульный лист** должен содержать сведения о студенте, месте прохождения практики, руководителях практики от института и принимающей организации (Приложение 2).

**Индивидуальное** задание на прохождение практики содержит указание на углубленное исследование объекта и предмета исследования (Приложение 1).

**Отзыв-характеристику** магистранту, прошедшему практику, дает руководитель практики от организации в свободной форме. При этом важно отразить такие характеристики магистранта, как дисциплинированность, исполнительность, инициативность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки и **степень формирования основных общекультурных и профессиональных компетенций** (Приложение 5). Руководитель практики вправе выразить пожелания институту по совершенствованию

## 7. Защита отчета по практике

Магистрант в установленный срок обязан сдать отчет о прохождении практики на кафедру. Отчет регистрируется в журнале учета отчетов по прохождению практики и передается руководителю практики от института для рецензирования.

Руководитель практики рецензирует отчет и дает мотивированный письменный отзыв, в котором отмечает положительные и отрицательные стороны работы и рекомендует отчет или к защите, или к доработке в установленный срок. К защите может быть допущен отчет, оформленный в надлежащем порядке по структуре и содержанию, имеющий положительный отзыв руководителя практики от института и положительный отзыв-характеристику руководителя практики от учреждения (организации). Магистранты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательный отзыв от руководителя практики от учреждения (организации), к защите отчета не допускаются и проходят практику повторно.

Защита отчета по практике проходит в назначенный кафедрой день в следующем порядке:

- 1. Магистрант делает доклад по материалам практики, отвечает на заданные вопросы.
- 2. Руководитель практики оценивает заслушанный доклад, выносит рекомендации по совершенствованию практического обучения, ведению научной деятельности, принимает соответствующие решения.

## Критерии оценки уровня сформированности компетенций\*

Магистрант, прошедший практическое обучение в организации, должен продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные в процессе обучения в соответствии с формируемыми компетенциями (Приложение 5).

		Критерии оценки		
Компетенции, содержание компетенций	соответ-	в основном соответ- ствует	не соот- вет- ствует	
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление				
нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к				
праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)				
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)				
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)				
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навы-				
ков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)				
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)				
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в				
конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
(ПК-2)				
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)				
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и				
устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)				
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)				
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)				

<sup>\*</sup> Таблица критериев оценки является приложением к отчету по практике.

	Кр	итерии оценки	
Компетенции, содержание компетенций	соответ-	в основном соответ- ствует	не соот- вет- ствует
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы			
проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в			
них положений, способствующих созданию условий для проявления кор-			
рупции, давать квалифицированные юридические заключения и консульта-			
ции в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)			
Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)			
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленче-			
ские инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)			
Способность квалифицированно проводить научные исследования в облас-			
ти права (ПК-11)			

Руководитель практики	
от кафедры	/расшифровка подписи/

Дифференцированная оценка качества прохождения практики осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

- -70% «соответствует», 30% «в основном соответствует» оценка «5» (отлично);
- -50% «соответствует», 50% «в основном соответствует» оценка «4» (хорошо);
- менее 50 % «соответствует», более 50 % «в основном соответствует» оценка «3» (удовлетворительно);
- наличие в приобретении любой из указанных компетенций критерия «не соответствует» выставляется оценка «2» (неудовлетворительно). В этом случае студент проходит практику повторно в организации, указанной учебным заведением.

Основными критериями оценки сформированности компетенций являются:

- характеристика руководителя практики от организации, в которой дана оценка степени освоения компетенций студентом;
- отчет о прохождении практики, в котором Магистрант освещает теоретические и практические вопросы деятельности организации;
- доклад и презентации по отчету о прохождении практики, в которых выявляются коммуникативные способности студента, степень освоения информационных технологий, знание объекта практики, а также те компетенции, критерий оценки которых недостаточно отражен в характеристике и отчете о прохождении практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик\*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»): утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://window.edu.ru/library/pdf2txt/104/74104/53403

# 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
- 2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.intuit.ru/
- 3. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.microinform.ru/
  - 4. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a>

<sup>\*</sup> Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

- 5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
- 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.nns.ru/
- 7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gosuslugi.ru.
- 8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/.
- 9. Правительство Архангельской области: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.dvinaland.ru.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
- 2. Microsoft Windows XP
- 3. Microsoft Office 2007 и выше

#### 11. Материально-техническое обеспечение практик

При прохождении практики используется материально-техническая база принимающего учреждения (организации).

При направлении магистранта на практику предпочтение отдается учреждениям (организациям), имеющим развитую организационную структуру, достаточную материально-техническую базу.

# Образец оформления титульного листа индивидуального задания

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»

BEIGHT O COPUSCEMINE
«Институт управления»
Юридический факультет
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ Магистранту курса магистратуры
на прохождение учебной,
производственной (в том числе преддипломной) практики
В(наименование организации)
Содержание задания:
1. Изучить возможность
2. Провести поиск
3. Обосновать
Руководитель практики
от института $(\Phi. \text{И.O. } \text{и подпись})$
Магистрант

# Образец оформления титульного листа отчета о практике

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»
Юридический факультет
ОТЧЕТ
об учебной, производственной (в том числе преддипломной) практике
В (наименование учреждения)
Магистранта (ки) Группа курс Руководитель от института
Архангельск, 201 г.

# Образец оформления дневника практики

	ДНЕВНИК ПРАКТ	ики
	Магистранта (ки)	<u>(ФИО)</u> , курс
	Начало практики: «» Завершение практики: «»	201_ года 201_ года
	ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПОЛНЕНН	ІЫХ РАБОТ
<b>№</b> π/π 1.	Содержание работы	Сроки (дата)
2. 3.		
4. 5.		
	М.П.	

## Образец оформления отзыва о работе магистранта

## ОТЗЫВ

Магистранту курса
ЧОУ ВО «Институт управления»
по результатам учебной
(производственной (в том числе преддипломной) практики
в наименование учреждения (организации)
Магистрант в соответствии с приказом № от «»201г. был принят на практику. За период практики он участвовал
(Далее приводится оценка уровня и качества работы студента-практиканта в учреждении (организации) в последовательности и по форме, определяемыми руководителями учреждения и практики.
Особое внимание должно быть уделено степени формирования у студента общекультурных профессиональных компетенций. При наличии недостатков в теоретической подготовке, в выполне

Особое внимание должно быть уделено степени формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций. При наличии недостатков в теоретической подготовке, в выполнении практических заданий, нарушении правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины необходимо конкретизировать их сущность.)

## Образцы таблицы «Критерии оценки уровня сформированности компетенций»

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

## Учебная практика

	Критерии оценки					
Компетенции, содержание компетенций	соответ-	в основном соответ- ствует	не соответ- ствует			
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, про-						
явление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное						
отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)						
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)						
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)						
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)						
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)						
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)						
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управ-						
ленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)						
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)						
Итоговая оценка			-			

Рукс	водитель п	рактики		
от ка	афедры			/расшифровка подписи/
<b>«</b>	<b>»</b>	201	года	

# Производственная (в том числе преддипломная) практика

	Критерии оценки				
Компетенции, содержание компетенций	соответ-	в основном соответствует	не соответ- ствует		
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, прояв-					
ление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное от-					
ношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профес-					
сионального правосознания (ОК-1)					
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанно-					
сти, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)					
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и					
общекультурный уровень (ОК-3)					
Компетентное использование на практике приобретенных умений и					
навыков в организации исследовательских работ, в управлении кол-					
лективом (ОК-5)					
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)					
Способность квалифицированно применять нормативные правовые					
акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать					
нормы материального и процессуального права в профессиональной					
деятельности (ПК-2)					
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать право-					
нарушения и преступления (ПК-4)					
Способность принимать участие в проведении юридической эксперти-					
зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выяв-					
ления в них положений, способствующих созданию условий для про-					
явления коррупции, давать квалифицированные юридические заклю-					
чения и консультации в конкретных сферах юридической деятельно-					
сти (ПК-8)					
Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)					
Способность квалифицированно проводить научные исследования в					
области права (ПК-11)					
Итоговая оценка					

Руководитель пран	стики	
от кафедры		/расшифровка подписи/
«»_	201года	

Приложение 6 к рабочей программе практики, утвержденной НМС института Протокол № 06 от 29.05.2019

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«МАГИСТР» (очная и заочная формы обучения)

# СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освое-	
ния образовательной программы	20
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.	
Шкала оценивания сформированности компетенции	24
Паспорт оценочных средств по практике	34
Перечень оценочных средств по практике	34
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в	
процессе освоения образовательной программы	35
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и	
(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36

# Перечень компетенций по учебной, производственной (преддипломной) практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код кон- троли-	компетенции компетенцию					Ы
руемой компе- тенции			1	2	3	4
ОК-1	осознанием социальной значимо-	Философия права	+			
	сти своей будущей профессии,	Социология права	+			
	проявлением нетерпимости к кор-	История и методология юридической науки	+			
	рупционному поведению, уважи-	Сравнительное правоведение	+			
	тельным отношением к праву	Актуальные проблемы уголовно-			+	
	и закону, обладанием достаточ-	исполнительное право				
	ным уровнем профессионального	Актуальные проблемы криминологии			+	
	правосознания	Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР				+
ОК-2	способностью добросовестно ис-	Философия права	+			
	полнять профессиональные обя-	История и методология юридической науки	+			
	занности, соблюдать принципы	Сравнительное правоведение	+			
	этики юриста	Актуальные проблемы уголовно-			+	
		исполнительное право				
		Актуальные проблемы криминологии			+	<u> </u>
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
OIC 2		Преддипломная практика				+
ОК-3	способностью совершенствовать и	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
	развивать свой интеллектуальный	ЗОВАНИИ	<u> </u>			-
	и общекультурный уровень	Социология права	+			<u> </u>
		Профессиональный английский язык	+			<u> </u>
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			-
		История политических и правовых учений	+			₩
		Сравнительное правоведение	+	<del> </del>		₩
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		₩
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктри-		+		╁
		нальное толкование)				
		Актуальные проблемы уголовно-			+	<del>                                     </del>
		исполнительное право			ľ	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь			+	T
		(доктринальное толкование)			ľ	
		Теория и практика назначения уголовного			+	
		наказания				
		Уголовное право Латвийской республики			+	Г
		(доктринальное толкование)				
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории госу-		+		T
		дарства	L			
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+

		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ОК-5	компетентным использованием на	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
	практике приобретенных умений и	зовании				
	навыков в организации исследова-	Сравнительное правоведение	+	-		
	тельских работ, в управлении кол-	Актуальные проблемы уголовно-			+	
	лективом	исполнительное право				
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нор-	Философия права	+			
	мативные правовые акты	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
		ЗОВАНИИ	١.			
		История и методология юридической науки	+	<b>.</b>		
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктри-		+		
		нальное толкование)				
		Преступления в сфере экономики (доктри-		+		
		нальное толкование)				ļ
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь			+	
		(доктринальное толкование)				
		Теория и практика назначения уголовного			+	
		наказания				
		Уголовное право Латвийской республики			+	
		(доктринальное толкование)				
		Основы уголовной политики			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
ПК-2	способностью квалифицированно	Актуальные проблемы криминологии			+	
	применять нормативные правовые	Производственная практика				+
	акты в конкретных сферах юриди-	Преддипломная практика				+
	ческой деятельности, реализовы-	r vyy				
	вать нормы материального и про-					
	цессуального права в профессио-					
	нальной деятельности					
ПК-4	способностью выявлять, пресекать,	Актуальные проблемы криминологии			+	
	раскрывать и расследовать право-	Производственная практика				+
	нарушения и преступления	Преддипломная практика				+
ПК-5	способностью осуществлять пре-	Актуальные проблемы криминологии			+	T .
THC 5	дупреждение правонарушений, вы-	Теория и практика назначения уголовного			+	
	являть и устранять причины и ус-	наказания			'	
	ловия, способствующие их совер-	Основы уголовной политики			+	
	шению	Учебная практика		+		
	Шению	*	١.			١.
пи с		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-6	способностью выявлять, давать	Философия права	+			
	оценку и содействовать пресече-	История и методология юридической науки	+			
	нию коррупционного поведения	Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
ПК-7	способностью квалифицированно	Социология права	+			
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
	акты	Преступления против личности (доктри-		+		
		нальное толкование)				
		Преступления в сфере экономики (доктри-		+		
		нальное толкование)				
		Уголовное право Республики Беларусь			+	
		(доктринальное толкование)			L	
					+	
		Уголовное право Латвийской республики				
		(доктринальное толкование)	+			
		(доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права	+	+		
		(доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории госу-	+	+		
		(доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории государства	+			
		(доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории госу-	+	+ +		

ПК-8	способностью принимать участие в	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
	проведении юридической экспер-	зовании				
	тизы проектов нормативных пра-	Актуальные проблемы криминологии			+	
	вовых актов, в том числе в целях	Производственная практика				+
	выявления в них положений, спо-	Преддипломная практика				+
	собствующих созданию условий	Подготовка и защита ВКР				+
	для проявления коррупции, давать					
	квалифицированные юридические					
	заключения и консультации в кон-					
	кретных сферах юридической дея-					
THC O	тельности	TC C	<del> </del>			
ПК-9	способностью принимать опти-	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
	мальные управленческие решения	Зовании	١.			
		Сравнительное правоведение Актуальные проблемы уголовно-	+		_	
		исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии	1		+	
		Производственная практика			_	_
		Преддипломная практика				+
ПК-10	способностью воспринимать, ана-	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			_
1110-10	лизировать и реализовывать	зовании				
	управленческие инновации в про-	Актуальные проблемы уголовно-			+	
	фессиональной деятельности	исполнительное право				
	4	Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
ПК-11	способностью квалифицированно	Компьютерные технологии в науке и обра-	+			
	проводить научные исследования в	зовании	'			
	области права	Социология права	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктри-		+		
		нальное толкование)				
		Преступления в сфере экономики (доктри-		+		
		нальное толкование)				
		Актуальные проблемы уголовно-			+	
		исполнительное право				
		Уголовное право Республики Беларусь			+	
		(доктринальное толкование)				
		Уголовное право Латвийской республики			+	
		(доктринальное толкование)				
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории госу-		+		
		дарства				
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-12	способностью преподавать юриди-	Актуальные проблемы уголовно-			+	
	ческие дисциплины на высоком	исполнительное право	<u> </u>			<u> </u>
	теоретическом и методическом	Производственная практика	<u> </u>			+
	уровне	Преддипломная практика	1			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
		Актуальные проблемы общей теории права	+			<u> </u>
		Актуальные проблемы общей теории госу-		+		
		дарства	1			<u> </u>
	1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

## Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной про- граммы							
Код	Наименование контролируемой	Наименование дисциплины формирующей	K	урсь			
код контро- лируе- мой компе- тенции	компетенции	компетенцию	1	2	3		
ОК-1	осознанием социальной значимо-	Философия права	+				
	сти своей будущей профессии,	Социология права	+				
	проявлением нетерпимости к кор-	История и методология юридической науки	+				
	рупционному поведению, уважи-	Сравнительное правоведение		+			
	тельным отношением к праву и закону, обладанием достаточ-	Актуальные проблемы уголовно-		+			
	ным уровнем профессионального	исполнительное право		-			
	правосознания	Актуальные проблемы криминологии Учебная практика	+	+			
	r	Производственная практика	+		+		
		Преддипломная практика			+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+		
		Подготовка и защита ВКР			+		
ОК-2	способностью добросовестно ис-	Философия права	+				
	полнять профессиональные обя-	История и методология юридической науки	+				
	занности, соблюдать принципы	Сравнительное правоведение		+			
	этики юриста	Актуальные проблемы уголовно-		+			
		исполнительное право					
		Актуальные проблемы криминологии	<del> </del>	+			
		Учебная практика	+		<u> </u>		
		Производственная практика Преддипломная практика			+		
ОК-3	способностью совершенствовать и	Компьютерные технологии в науке и обра-	+		_		
OR 5	развивать свой интеллектуальный	зовании	'				
	и общекультурный уровень	Социология права	+				
		Профессиональный английский язык	+				
		Профессиональный немецкий язык	+				
		Профессиональный французский язык	+				
		История политических и правовых учений	+				
		Сравнительное правоведение		+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+				
		Преступления против личности (доктри-	+				
		нальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктри-		+			
		нальное толкование)					
		Актуальные проблемы уголовно-		+			
		исполнительное право					
		Актуальные проблемы криминологии		+			
		Уголовное право Республики Беларусь		+			
		(доктринальное толкование)					
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+			
		Уголовное право Латвийской республики		+			
		(доктринальное толкование)		-	-		
		Основы уголовной политики Актуальные проблемы общей теории права	+	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства	+				
		Учебная практика	+				
		Производственная практика	<u> </u>		+		
		Преддипломная практика			+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+		
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и	Компьютерные технологии в науке и образовании	+				

	навыков в организации исследова-	Сравнительное правоведение		+	
	тельских работ, в управлении кол-	Актуальные проблемы уголовно-		+	
	лективом	исполнительное право			
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика		T .	+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-1	anagangan ia nagnahari inan	Философия права	+	-	
11IX-1	способностью разрабатывать нор-		+		
	мативные правовые акты	Компьютерные технологии в науке и обра-	+		
		зовании	+	-	
		История и методология юридической науки	+	-	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктри-	+		
		нальное толкование)		<u> </u>	
		Преступления в сфере экономики (доктри-		+	
		нальное толкование)			
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь		+	
		(доктринальное толкование)			
		Теория и практика назначения уголовного		+	
		наказания			
		Уголовное право Латвийской республики		+	
		(доктринальное толкование)			
		Основы уголовной политики		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
ПК-2	способностью квалифицированно	Актуальные проблемы криминологии		+	
1111 2	применять нормативные правовые	Производственная практика		Ė	+
	акты в конкретных сферах юриди-	Преддипломная практика			+
	ческой деятельности, реализовы-	преддипломная практика			
	вать нормы материального и про-				
	цессуального права в профессио-				
	нальной деятельности				
ПК-4	способностью выявлять, пресекать,	Актуальные проблемы криминологии		+	
1110	раскрывать и расследовать право-	Производственная практика		<u> </u>	+
	нарушения и преступления		-	-	+
ПК-5	способностью осуществлять пре-	Преддипломная практика Актуальные проблемы криминологии	-	+	+
IIN-3			-	+	
	дупреждение правонарушений, вы-	Теория и практика назначения уголовного		+	
	являть и устранять причины и ус-	наказания	-	-	
	ловия, способствующие их совер-	Основы уголовной политики		+	
	шению	Учебная практика	+	<u> </u>	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-6	способностью выявлять, давать	Философия права	+		
	оценку и содействовать пресече-	История и методология юридической науки	+		
	нию коррупционного поведения	Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
ПК-7	способностью квалифицированно	Социология права	+		
	enceconcerbic abuniquence	Соционогия права	1	1	
	* *		1		
	толковать нормативные правовые акты	Актуальные проблемы уголовного права	+		
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктри-	1		
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование)	+	_	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктри-	+	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)	+		
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь	+	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)	+	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики	+		
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)	+ +	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права	+ + +	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории госу-	+ +	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории государства	+ + +	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории госу-	+ + +	+	
	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории государства	+ + + +	+	+
ПК-8	толковать нормативные правовые	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории государства Учебная практика	+ + + +	+	+
ПК-8	толковать нормативные правовые акты	Актуальные проблемы уголовного права Преступления против личности (доктринальное толкование) Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование) Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование) Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование) Актуальные проблемы общей теории права Актуальные проблемы общей теории государства Учебная практика Подготовка и защита ВКР	+ + + + +	+	+

	DODLIN OFFICE B TON WYONG B WOTEN	Произролотранная презельно			Ι.
	вовых актов, в том числе в целях	Производственная практика	+		-
	выявления в них положений, спо-	Преддипломная практика			+
	собствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Подготовка и защита ВКР			-
	квалифицированные юридические				
	заключения и консультации в кон-				
	кретных сферах юридической дея-				
	тельности				
ПК-9	способностью принимать опти-	Компьютерные технологии в науке и обра-	+		
	мальные управленческие решения	зовании			
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-		+	
		исполнительное право			
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика			T
		Преддипломная практика			t
ПК-10	способностью воспринимать, ана-	Компьютерные технологии в науке и обра-	+		l
	лизировать и реализовывать	зовании	1		
	управленческие инновации в про-	Актуальные проблемы уголовно-		+	l
	фессиональной деятельности	исполнительное право		ı '	
	quantities generalise in	Актуальные проблемы криминологии		+	l
		Учебная практика	+	-	l
ПК-11	способностью квалифицированно	Компьютерные технологии в науке и обра-	+		t
1110 11	проводить научные исследования в	зовании	'		
	области права	Социология права	+		H
	области права	История политических и правовых учений	+		t
		Сравнительное правоведение	+		H
		Актуальные проблемы уголовного права	+		H
		Преступления против личности (доктри-	+		H
		нальное толкование)	+		
		/			H
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-			H
		_ · ·		+	
		исполнительное право Уголовное право Республики Беларусь			ŀ
		(доктринальное толкование)		+	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			H
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
					H
		Актуальные проблемы общей теории права	+		H
		Актуальные проблемы общей теории госу-	+		
		Дарства	+		H
		Учебная практика	+		H
		Производственная практика	+		H
		Преддипломная практика	+		L
THC 12		Научно-исследовательская работа	+	+	L
ПК-12	способностью преподавать юриди-	Актуальные проблемы уголовно-	1	+	
	ческие дисциплины на высоком	исполнительное право	1		L
	теоретическом и методическом	Производственная практика	1		
	уровне	Преддипломная практика	1		
		Научно-исследовательская работа	+	+	

# Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

<u>Паспорт компетенции ОК -1:</u>Осознание социальной значимости будущей профессии , проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнеим правосознания

Nº	Практика, как	Уровни формирования компетенций			
п/п	этап формирова- ния компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий	
	Учебная, производственная (в том числе преддипломная)	Знает значимость буду- щей профессии	Знает значимости будущей профессии в современном мире	Знает основы эконо- мических знаний в раз- личных сферах дея- тельности	
	практика	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умеет проявлять нетер- пимость к коррупционному поведению	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире	
		Владеет уважительным отношением к праву и закону	Владеет уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Владеет уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	

<u>Паспорт компетенции ОК -2:</u> Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста

Nº	Практика, как	Ур	Уровни формирования компетенций			
п/п	этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый	Повышенный	Высокий		
	Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практика	Знает основные профессиональные обязанности	Знает основные профес- сиональные обязанности, принципы этики юриста	Владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в т.ч. на международном уровне		
		Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста, в т.ч. на международном		
		Владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Владеет навыками добро- совестно исполнять про- фессиональные обязанно- сти, соблюдает принципы этики юриста	Владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста, в т.ч. на международном		

\_

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<u>Паспорт компетенции ОК -3:</u> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

№	Практика, как	Ур	овни формирования компетенці	ий
п/п	тап формирова- ния компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практика	Знает структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки,	Знает структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований	Знает структуру нор- мативно-правовых ак- тов, основы юридиче- ской науки,, в том чис- ле на междисциплинар- ном и международном уровнях
		Умеет объяснять структуру нормативноправовых актов, основы юридической науки, в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	Умеет обсуждать нормативно-правовые акты, основы юридической науки, в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	Умеет применять на практике нормативноправовые акты, основы юридической науки, , в том числе на междисциплинарном и международном уровнях в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней
		Владеет способностью объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	Владеет способностью об- суждать нормативно- правовые акты, основы юридической науки, в про- цессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	Владеет способностью применять на практике нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней

<sup>\*</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<u>Паспорт компетенции ОК -5:</u> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

N₂	Практика, как	Ур	овни формирования компетенци	ій
п/п	этап формирова- ния компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная, произ-	Знает организацию	Знает организацию ис-	Знает организацию
	водственная (в	исследовательских ра-	следовательских работ, ос-	исследовательских ра-
	том числе пред-	бот, основы управления	новы управлении коллекти-	бот, основы управлении
	дипломная)	коллективом	вом, том числе на практике	коллективом
	практика	Умеет использо-	Умеет использова-	Умеет использо-
		ванием на практике при-	нием на практике приобре-	ванием на практике
		обретенных умений и	тенных умений и навыков в	приобретенных умений
		навыков в организации	организации исследова-	и навыков в организа-
		исследовательских ра-	тельских работ, в управле-	ции исследовательских
		бот, в управлении кол-	нии коллективом в различ-	работ, в управлении
		лективом	ных сферах юридической	коллективом в различ-
			деятельности	ных сферах юридиче-
				ской деятельности
		Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками ис-
		использованием на прак-	использованием на практи-	пользованием на прак-
		тике приобретенных	ке приобретенных умений и	тике приобретенных
		умений и навыков в ор-	навыков в организации ис-	умений и навыков в ор-
		ганизации исследова-	следовательских работ, в	ганизации исследова-
		тельских работ, в управ-	управлении коллективом в	тельских работ, в
		лении коллективом	различных сферах юриди-	управлении коллекти-
			ческой деятельности	вом в различных сфе-
				рах юридической дея-
				тельности

<u>Паспорт компетенции ПК -5:</u> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

No	Практика, как этап	Уров	Уровни формирования компетенций		
п/п	формирования компе- тенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий	
	Учебная практика	Знает основные понятия правонарушений	Знает основные по- нятия правонаруше- ний, причины и усло- вия, способствующие их совершению	Знает основные понятия правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению	
		Умеет выявлять и устранять причины и условия правонарушений	Умеет выявлять и устранять причины и условия правонару- шений способствую- щие их совершению	Умеет выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению	
		Владеет навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений	Владеет практиче- скими навыками вы- являть и устранять причины и условия правонарушений спо- собствующие их со- вершению	Владеет практическими навыками выявлять и устранять причины и условия правонарушений способствующие их совершению	

\_

<sup>\*</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

*Паспорт компетенции ПК-6:* способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

No	Практика, как этап	Уро	вни формирования компет	енций
п/п	п формирования компе- тенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная	Знает основы оценки и	Знает основы оценки	Знает основы оценки и
	практика	содействия в пресече-	и содействия в пресе-	содействия в пресечении
		нии коррупционного	чении коррупционного	коррупционного поведе-
		поведения	поведения на высоком	ния на высоком профес-
			профессиональном	сиональном уровне, в
			уровне	том числе на междуна-
				родном
		Умеет выявлять, да-	<i>Умеет</i> выявлять, да-	<i>Умеет</i> выявлять, давать
		вать оценку и содейст-	вать оценку и содейст-	оценку и содействовать
		вовать пресечению	вовать пресечению	пресечению коррупци-
		коррупционного пове-	коррупционного пове-	онного поведения на вы-
		дения	дения на высоком	соком профессиональном
			профессиональном	уровне, в том числе на
			уровне	международном
		Владеет навыками вы-	Владеет навыками	Владеет навыками вы-
		являть, давать оценку и	выявлять, давать	являть, давать оценку и
		содействовать пресече-	оценку и содейство-	содействовать пресече-
		нию коррупционного	вать пресечению кор-	нию коррупционного по-
		поведения	рупционного поведе-	ведения на высоком
			ния на высоком про-	профессиональном уров-
			фессиональном уровне	не, в том числе на меж-
				дународном

## *Паспорт компетенции ПК -7:* способностью толковать нормативно-правовые акты

Nº	Практика, как этап	Уров	ни формирования компетен	пций
п/п	формирования компе- тенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная практика	Знает основные нормативно-правовые акты	Знает основные нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне	Знает основные нор- мативно-правовые акты на высоком профес- сиональном уровне, в том числе на междуна- родном
		Умеет толковать нор- мативно-правовые акты	Умеет толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне	Умеет толковать нормативно-правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном
		Владеет навыками толковать нормативно-правовые акты	Владеет навыками толковать нормативно- правовые акты на вы- соком профессиональ- ном уровне	Владеет навыками толковать нормативно- правовые акты на вы- соком профессиональ- ном уровне, в том чис- ле на международном

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<u>Паспорт компетенции ПК -10:</u> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

N₂	Практика, как этап	Уров	ни формирования компете	нций
п/п	формирования компе- тенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная практика	Знает управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знает управленческие инновации в профессиональной деятельности юридических органов	Знает управленческие инновации в профессио- нальной деятельности юридических органов, в том числе на междуна- родном уровне
		Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юридических органов	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юридических органов, в том числе на международном уровне
		Владеет навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеет навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юридических органов	Владеет навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юридических органов, в том числе на международном уровне

<u>Паспорт компетенции ПК -11:</u> способность квалифицированно проводить исследования в области права

No	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Учебная, производст-	Знает теоретические	Знает теоретические и	Знает теоретические и
	венная (в том числе	основы исследования	практические основы	практические основы
	преддипломная), прак-	в области права	исследования в области	исследования в области
	тики		права	права, в.т.ч. на между-
				народном уровне
		Умеет квалифициро-	Умеет квалифициро-	Умеет квалифициро-
		ванно проводить ис-	ванно проводить иссле-	ванно проводить ис-
		следования в области	дования в области пра-	следования в области
		права	ва	права, в т.ч на между-
				народном уровне
		Владеет способами	Владеет методами сис-	Владеет методами сис-
		квалифицированно	темного анализа и ква-	темного анализа и ква-
		проводить исследова-	лифицированно прово-	лифицированно прово-
		ния в области права	дить исследования в	дить исследования в
		_	области права	области права, в т.ч на
				международном уровне

\_

<sup>\*</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<u>Паспорт компетенции ОК -5:</u> компетентным использованием на практике приобретенных знаний и навыков в организации исследовательских работ , в управлении коллективом

№	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый	Повышенный	Высокий
	Производственная (в	Знает организацию	Знает организацию	Знает организацию
	том числе преддиплом-	исследовательских ра-	исследовательских ра-	исследовательских ра-
	ная) практика	бот	бот, методы управления коллективом	бот, методы управления коллективом
		Умеет использовать на практике приобре-	Умеет использовать на практике приобре-	Умеет использовать на практике приобре-
		тенные знания и на-	тенные знания и навы-	тенные знания и навы-
		выки в организации	ки в организации ис-	ки в организации ис-
		исследовательских ра-	следовательских работ,	следовательских работ,
		бот	в управлении коллек-	в управлении коллек-
			тивом	тивом
		Владеет навы- ками использовать на практике приобретен- ные знания и навыки в организации иссле- довательских работ	Владеет навыка- ми использовать на практике приобретен- ные знания и навыки в организации исследо- вательских работ, в управлении коллекти- вом	Владеет навыками ис- пользовать на практи- ке приобретенные зна- ния и навыки в органи- зации исследователь- ских работ, в управле- нии коллективом

<u>Паспорт компетенции ПК -1:</u> способность разрабатывать нормативно-правовые акты

No	Практика, как этап фор-	Уро	ровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий	
	Производственная (в	Знать структуру нор-	Знать структуру нор-	Знать структуру нор-	
	том числе преддиплом-	мативно-правовых ак-	мативно-правовых ак-	мативно-правовых ак-	
	ная) практика	тов	тов на высоком уровне	тов на высоком уровне,	
				с точки зрения между- народных аспектов	
		Уметь разрабатывать	Уметь использовать на	Уметь использовать	
		нормативно-правовые	практике приобретен-	на практике приобре-	
		акты	ные знания и навыки в	тенные знания и навы-	
			организации работы $c$	ки в организации <i>р</i> або-	
			нормативно-правовыми	ты с нормативно-	
			актами на высоком	правовыми актами на	
			уровне	высоком уровне	
		Владеть навыками	Владеть навыками ис-	Владеть использовать	
		разрабатывать норма-	пользовать на практике	на практике приобре-	
		тивно-правовые акты	приобретенные знания	тенные знания и навы-	
			и навыки в организации	ки в организации <i>р</i> або-	
			работы $c$ нормативно-	ты с нормативно-	
			правовыми актами на	правовыми актами на	
			высоком уровне	высоком уровне	

\_

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<u>Паспорт компетенции ПК -2:</u> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

No	Практика, как этап фор-	Уро	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый	Повышенный	Высокий	
	Производственная (в том числе преддипломная) практика	Знать конкретные сферы юридической деятельности	Знать конкретные сферы юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать конкретные сферы юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
		Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
		Владеть навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Владеть навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

<u>Паспорт компетенции ПК -3:</u> Готовность к выполнению должностных обязанностей и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

№	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Производственная (в	Знать должностные	Знать должност-	Знать должност-
	том числе преддиплом-	обязанности	ные обязанности	ные обязанности
	ная) практика	Уметь выполнять	Уметь выполнять	Уметь выполнять
		должностные обязан-	должностные обязан-	должностные обязан-
		ности	ности и обеспечивает	ности и обеспечивает
			законность и правопо-	законность и правопо-
			рядок., безопасность	рядок., безопасность
			личности, , общества и	личности, , общества и
			государства	государства
		Владеть навыками	Владеть навыками	Владеть навыками вы-
		выполнять должност-	выполнять должност-	полнять должностные

<sup>\*</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

\*

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ные обязанности	ные обязанности и	обязанности и обеспе-
	обеспечивает закон-	чивает законность и
	ность и правопорядок,	правопорядок, безопас-
	безопасность личности,	ность личности, обще-
	общества и государства	ства и государства

<u>Паспорт компетенции ПК -4:</u> Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Nº	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО*	Базовый	Повышенный	Высокий
	Производственная (в том числе преддипломная) практика	Знает структуру правонарушений и преступлений	Знает структуру правонарушений и преступлений, методы их пресечения и раскрытия	Знает структуру правонарушений и преступлений методы их пресечения и раскрытия, в том числе на международном уровне
		Умеет выявлять, правонарушения и преступления	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в том числе на международном уровне
		Владеет навыками выявлять правонару- шения и преступления	Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в том числе на международном уровне

<u>Паспорт компетенции ПК -8:</u> Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выдавать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Nº	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		Уровни формирования компетен	
п/п	п/п мирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий	
	Производственная (в том числе преддипломная) практика	Знает структуру юри- дической экспертизы проектов нормативно- правовых актов,	Знает структуру юри- дической экспертизы проектов нормативно- правовых актов, выда- вать квалифицирован- ные юридические за- ключения и консульта- ции в конкретных сфе- рах юридической дея- тельности	Знает структуру юри- дической экспертизы проектов нормативно- правовых актов, в том числе в целях выявле- ния в них положений, способствующих соз- данию условий для проявления коррупции, выдавать квалифици- рованные юридические заключения и консуль- тации в конкретных сферах юридической	

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

\_

		деятельности
Умеет принимать	Умеет прини-	Умеет прини-
участие в проведении		1
-	мать участие в прове-	мать участие в прове-
юридической экспер-	дении юридической	дении юридической
тизы проектов норма-	экспертизы проектов	экспертизы проектов
тивно-правовых актов	нормативно-правовых	нормативно-правовых
	актов, выдавать квали-	актов, в том числе в це-
	фицированные юриди-	лях выявления в них
	ческие заключения и	положений, способст-
	консультации в кон-	вующих созданию ус-
	кретных сферах юри-	ловий для проявления
	дической деятельности	коррупции, выдавать
		квалифицированные
		юридические заключе-
		ния и консультации в
		конкретных сферах
		юридической деятель-
		ности
Владеет навыками	Владеет навы-	Владеет навы-
принимать участие в	ками принимать уча-	ками принимать уча-
проведении юридиче-	стие в проведении	стие в проведении
ской экспертизы про-	юридической эксперти-	юридической эксперти-
ектов нормативно-	зы проектов норматив-	зы проектов норматив-
правовых актов	но-правовых актов,	но-правовых актов, в
	способствующих соз-	том числе в целях вы-
	данию условий для	явления в них положе-
	проявления коррупции,	ний, способствующих
	выдавать квалифици-	созданию условий для
	рованные юридические	проявления коррупции,
	заключения и консуль-	выдавать квалифици-
	тации в конкретных	рованные юридические
	сферах юридической	заключения и консуль-
	TT	
	деятельности	тации в конкретных
		_

<u>Паспорт компетенции ПК -9:</u> Способность принимать оптимальные управленческие решения

N₂	Практика, как этап фор-	Уровни формирования компетенций		
п/п	мирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>*</sup>	Базовый	Повышенный	Высокий
	Производственная (в	Знает структуру оп-	Знает структуру опти-	Знает структуру оп-
	том числе преддиплом-	тимальных управлен-	мальных управленче-	тимальных управлен-
	ная) практика	ческих решений	ских решений в юриди-	ческих решений в юри-
			ческой сфере	дической сфере, в том
				числе на международ-
		ном уровно		ном уровне
		Умеет принимать оп-	принимать оп-   Умеет принимать оп-   Умеет приним	
		тимальные управлен- тимальные управленче- тимальные уп		тимальные управленче-
				ские решения в юриди-
		ческой сфере ческой сфере,		ческой сфере, в том
		числе на ме		числе на международ-
				ном уровне
		Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками
		принимать оптималь-	принимать оптималь-	принимать оптималь-
		ные управленческие	ные управленческие	ные управленческие
		решения	решения в юридиче-	решения в юридиче-

-

<sup>\*</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

	ской сфере	ской сфере, в том числе
		на международном
		уровне

## Шкала оценивания сформированности компетенций

«**Неудовлетворительно**» - Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«**Хорошо» -** Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

# Паспорт оценочных средств по «Учебной, производственной (в том числе преддипломной) практике»

<b>№</b> п/п 1	Контролируемые разделы 2	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства 4
1	Учебная, производственная (в том	OK-1	Собеседование
-	числе преддипломная) практики	OK-2	с осображимо
		OK-3	
		OK-5	
		ПК-1	
		ПК-2	
		ПК-4	
		ПК-5	
		ПК-6	
		ПК-7	
		ПК-8	
		ПК-9	
	ПК-10		
		ПК-11	
2	Учебная, производственная практи-	OK-1	
	ки	OK-2	
	OK-3		
		OK-5	
		ПК-1	
		ПК-2	
		ПК-4	Защита отчета по практике
		ПК-5	защита от тета по практике
		ПК-6	
		ПК-7	
		ПК-8	
		ПК-9	
		ПК-10	
		ПК-11	

# Перечень оценочных средств по «Учебной, производственной (в том числе преддипломной) практике»

№ п/п	Наименование контроль- ного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольно- го задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с видом практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному направлению, проблеме и т.п.	Вопросы по практике
2	Защита отчета по практике	Средство проверки практических умений применять полученные знания для решения поставленных при прохождении практики задач	Порядок защиты отчета

# Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ОС №1: Вопросы к защите отчета по учебной практике

- 1. Понятие, задачи и система уголовного права России.
- 2. История развития российского уголовного законодательства.
- 3. Наука уголовного права.
- 4. Учение о преступлении.
- 5. Учение об объекте преступления.
- 6. Учение об объективной стороне преступления.
- 7. Учение о субъекте преступления.
- 8. Учение о субъективной стороне преступления.
- 9. Учение о стадиях совершения преступления.
- 10. Учение о соучастии в преступлении.
- 11. Теория множественности преступлений.
- 12. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
- 13. Теория уголовной ответственности.
- 14. Учение о наказании.
- 15. Теоретические проблемы назначения наказания.
- 16. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности.
- 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания.
- 18. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 19. Теоретические вопросы применения принудительных мер медицинского характера.
- 20. Теоретические вопросы конфискации.

## ОС №2: Вопросы к защите отчета по производственной (в том числе по преддипломной) практике

- 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, методы, место в системе права.
- 2. Уголовно-исполнительная политика: понятие, факторы формирования и основные тенденции ее развития.
  - 3. Понятие, критерии выделения и система принципов уголовно-исполнительного права.
  - 4. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
  - 5. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
- 6. Основные этапы истории развития отечественного уголовно-исполнительного (исправительнотрудового) права. Реформа уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
  - 7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 8. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы.
- 9. Понятие эффективности исполнения наказания. Критерии и показатели эффективности исполнения наказания.
- 10. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Субъекты реализации контроля и надзора.
- 11. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 12. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. Основания и формы правоограничений осужденных.
  - 13. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.
  - 14. Основные обязанности осужденных.
- 15. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы.
  - 16. Понятие, функции, содержание режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
  - 17. Основные элементы режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
  - 18. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Понятие зло-

стного нарушения и злостного нарушителя режима.

- 19. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
- 20. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
- 21. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
- 22. Основные средства исправления осужденных: понятие, общая характеристика, основные направления совершенствования их применения. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях и исправительных колониях общего, строгого, особого режимов (назначение, состав осужденных, условия содержания).
- 23. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы, отбывания лишения свободы в тюрьмах. Режим содержания осужденных к смертной казни.
- 24. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях (назначение, состав осужденных, особенности содержания).
- 25. Правовые основания освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Оказание помощи освобождаемым лицам. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
  - 26. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
  - 27. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
  - 28. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

# Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Магистрант, прошедший практическое обучение в организации должен продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные в процессе обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Инструментами оценки качества сформированных компетенций магистранта являются:

- характеристика руководителя практики от организации, в которой дана оценка степени освоения компетенций Магистрантом;
- отчет о прохождении практики, в котором Магистрант освещает теоретические и практические управления в организации, где проходила практика.
- доклад и презентации по отчету о прохождении практики, в которых выявляются коммуникативные способности Магистрант, степень освоения информационных технологий, знание объекта практики, а также те компетенции, критерий оценки которых недостаточно отражен в характеристике и отчете о прохождении практики.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных Магистрантом в ходе освоения данной дисциплины, является дифференцированная оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале. Дифференцированная оценка качества прохождения практики осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	70 % – «соответствует», 30 % – «в основном соответствует»
4 («хорошо»)	50 % – «соответствует», 50 % – «в основном соответствует»
3 («удовлетворительно»)	Менее 50 % – «соответствует», более 50 % – «в основном со-
	ответствует»
2 («неудовлетворительно»)	Наличие в приобретении любой из указанных компетен-
	ций критерия «не соответствует». В этом случае магистрант
	проходит соответствующую практику повторно в организа-
	ции, указанной учебным заведением.

## Учебное издание

# Рабочая программа учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения)

Составитель – Селяков Николай Анатольевич

16+