Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65.261
Р 13

Рабочая программа составлена доцентом **Н.Б.Телегин**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы Н.Б.Телегин. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 65 с.

© Телегин Н.Б.сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций 6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 19
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 19
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля 21
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю 22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 22
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22
11. Приложения……23

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

На современном этапе развития рыночных отношений задача финансовой науки состоит в подготовке высококлассных специалистов, способных управлять финансовыми потоками с учетом экономических кризисов. Для полного выполнения этих задач они должны точно представлять современные проблемы финансов как на рынке внутри отдельного государства, так и на международном финансовом рынке.

Цель изучения дисциплины – раскрыть основы управления финансовыми фондами и финансовыми потоками.

Задачи изучения дисциплины:

– дать представление о роли финансовых потоков в управлении экономикой в целом;

– сформировать систему методологических положений по отдельным финансовым потокам;

– сформировать навыки анализа структуры основных финансовых фондов.

Дисциплина «Финансы» является факультативной магистерской программы (ФТД.1). Ее изучение базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Основы экономической теории», «Финансы организаций».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

профессиональных:

- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

В результате изучения дисциплины Магистрант должен:

Знать:

– основы финансовых отношений в государстве;

– структуру финансовых планов государства;

– факторы, влияющие на формирование финансово-бюджетных отношений;

– основные проблемы, возникающие при управлении финансовыми потоками в государстве;

– основные векторы управления финансовыми рисками;

– структуру и механизмы финансовых инструментов;

Уметь:

– определять финансовые риски, ранжировать их по значимости;

– выбирать финансовые инструменты при управлении финансовыми рисками;

Владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

– навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам;

– знаниями по управлению финансовыми рисками и использованию финансовых инструментов;

– информацией по структуре финансов в рамках национальной и мировой экономик.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**1**	**1**
	В часах	**36**	**36**
Контактная работа (в часах):		**18**	**14**
Лекции (Л)		8	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		**18**	**18**
Форма итогового контроля по дисциплине		**Зачет**	**Зачет 4**

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
Раздел 1. Понятие о финансах и управление ими	Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов	1	6	3	1	6	3	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	отечественных экономистов на сущность и функции финансов.								
	Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* Понятие о финансах и управление ими. *Задания:* см. ОС[1] №2 , раздел «Понятие о финансах и управление ими.» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
Раздел 2. Финансы	Особенности функционирования финансов	1	-	3	1	-	3	ОК-1	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов

[1] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
экономических субъектов	в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации дарственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. .							ПК-18	**Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов –

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
Раздел 3. Страхование	Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки, определение. Функции страхования.	2	-	3	–	-	3	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Основы организации страхования. Формы страхования – добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.								
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы	Понятие государственных финансов. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Перелом налогов, его методы. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль	1	2	3	1	2	3	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.								
	Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам *Содержание занятия:* Государственные и муниципальные финансы *Задания:* см. ОС[2] №2 «», раздел «Государственные и муниципальные финансы								

[2] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
Раздел 5. Роль финансов в развитии общества	Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.	1	-	3	1	-	3	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для ин-вестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований. Обеспечение								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производства. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.								
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах	Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по	2	2	3	–	2	3	ОК-1 ПК-18	**Знать** структуру финансовых рынков и понятие финансов **Уметь** давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений **Владеть** навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	лицензированию. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. Особенности таможенной политики со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	образования; направления использования.								
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Основной: 1-4 Дополнительный:5-9								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 3. Написание эссе (ОС № 5 «Эссе.»)								
	Зачет с оценкой	**4**							
	Всего	**8**	**10**	**8**	**4**	**10**	**18**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся

проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

7.1.1. Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (ред. от 03.11.2015) : федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.*

Основной

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Подолянец, С. Г. Галевский, Е. Г. Катышева [и др.] ; под ред. И. Б. Сергеев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71709.html

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

4. Финансы : учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 599 с.*

Дополнительный

5. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 c. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71192.html

6. Волчкова, И. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Волчкова, А. М. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 c. — 978-5-93057-633-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75074.html

7. Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html

8. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2018. — 377 c. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78862.html

9. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 c. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78371.html

10. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 c. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81756.html

11. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html

12. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. М. В. Романовский , Ред. О. В. Врублевская . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт,2015 - 590 с. - (Бакалавр).* 5

13. Финансы : учебник для бакалавров / Гос. ун - т управления ; Ред. А. М. Ковалева . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс)* 16

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ – законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. «КонсультантПлюс» – законодательство Российской Федерации: кодексы, законы, указы, постановления РФ… [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : http://www.consultant.ru
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://akdi.ru
4. «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.rg.ru/oficial

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей
программе
дисциплины,
утвержденной
НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ФИНАНСЫ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…… 24

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 28

3 Паспорт оценочных средств по дисциплине Финансы…… 30

4 Перечень оценочных средств по дисциплине Финансы …….. 30

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 31

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 63

Перечень компетенций по дисциплине «ФИНАНСЫ» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Производные финансовые инструменты			+	
			Актуальные проблемы финансов	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Современные проблемы экономической науки: микроэкономика	+			
			Современные проблемы экономической науки: макроэкономика	+			
			Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы		+		
			Альтернативные системы хозяйствования		+		
			Финансы	+			
			Стратегии и		+		

			современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений				
			Производные финансовые инструменты			+	
			Маркетинг и кредитная политика банков			+	
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+			
			Французский язык в профессиональной деятельности	+			
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Финансовый контроллинг			+	
			Производственная практика				+
			Преддипломная практика				+
			Итоговая аттестация				+
2.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
			Итоговая аттестация				+

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Курсы			
				1	2	3	4
3.	ОК-1	способностью	Методология	+			

		к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	научного исследования				
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Производные финансовые инструменты			+	
			Актуальные проблемы финансов	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Современные проблемы экономической науки: микроэкономика	+			
			Современные проблемы экономической науки: макроэкономика	+			
			Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы		+		
			Альтернативные системы хозяйствования		+		
			Финансы	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Маркетинг и кредитная политика банков			+	
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+			
			Французский язык в профессиональной деятельности	+			
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Финансовый контроллинг			+	
			Производственная практика				+

			Преддипломная практика				+
			Итоговая аттестация				+
4.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
			Итоговая аттестация				+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ОК -1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);)

п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Финансы	Знать основные понятияфинансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей, и раскрытие взаимосвязи этих понятий	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования
		Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками работы с финансово-аналитической информации в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов)

Паспорт компетенции ПК -18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Финансы	Знать основные понятия актуальных проблем финансов, используемых для описания важнейших финансово-экономических моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования
		Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач	Владеть навыками работы с финансово-аналитической информации в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов)

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств по дисциплине «ФИНАНСЫ»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	2	3	4
	Раздел 1. Понятие о финансах и управление ими **Раздел 4.** Государственные и муниципальные финансы	ОК-1 ПК-18	Практические занятия
	Раздел 1. Понятие о финансах и управление ими **Раздел 2.** Финансы экономических субъектов **Раздел 3.** Страхование **Раздел 4.** Государственные и муниципальные финансы **Раздел 5.** Роль финансов в развитии общества **Раздел 6.** Особенности организации финансов в экономически развитых странах	ОК-1 ПК-18	Самостоятельная работа по темам
	Все разделы	ОК-1 ПК-18	эссе
	Все разделы	ОК-1 ПК-18	тестирование
	Все разделы	ОК-1 ПК-18	зачет

Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансы»

п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
	Практическое занятие	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
.	Самостоятельная работа	Средство закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы финансов», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам формирования доходов бюджетов разного уровня.	Комплект заданий по темам

		Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.	
	Эссе тестирование	Эссе - короткая работа. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает и развивает только один вариант, одну мысль. Следует отвечать четко на этот поставленный вопрос и не отклонятся от темы: быть динамичным и содержать что-то новое или любопытное для читателя. Содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Темы эссе Фонд тестовых заданий
	зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы рефератов. по дисциплине «Финансы»

Самостоятельные занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

<u>Вопросы для самостоятельного изучения</u>

Тема 1. **Введение. Финансы как экономическая категория**

1. Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки.
2. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества.
3. Учение о воспроизводстве и государстве – теоретическая основа учения о финансах.
4. Сущность финансов.
5. Денежный характер финансовых отношений.
6. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
7. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
10. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
11. Функции финансов.

Тема 2. **Финансовая система**

Финансовая система страны, ее сфера и звенья

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
5. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Тема 3. **Использование финансов в общественном воспроизводстве**

1. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
2. Источники финансовых ресурсов.
3. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.
4. Основные направления использования финансовых ресурсов.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
6. Возможности использования финансов для стимулирования производства.
7. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.
8. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Тема 4. **Финансовая политика**

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики.
3. Связь финансовой политики и права.
4. Финансовая политика России на современном этапе развития.
5. Недостатки финансовой политики.
6. Модели и виды финансовой политики.

Тема 5. **Управление финансами**

1. Общее понятие об управлении финансами.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Роль нормативных актов в управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их функции.

Тема 6. **Финансовое планирование и прогнозирование**

Финансовое планирование и прогнозирование

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.
3. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
4. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Тема 7**. Финансовый контроль**

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.
3. Специфика финансового контроля.
4. Объекты и область применения финансового контроля.
5. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.
6. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Рекомендованная литература

Основная

1. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

2. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под

ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

3. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986

4. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913

5. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

1. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.

2. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.

3. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.

4. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.

5. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.

6. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.

7. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.

8. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: “Филинъ”, 2006 .

9. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.

10. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;

3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 8. **Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности**

1. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
3. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.
4. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

5. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
6. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации дарственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий.
7. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Тема 9. **Финансы коммерческих организаций**

1. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Направления и формы инвестирования средств.
5. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств.
6. Принципы распределения и направления использование прибыли.

Тема 10. **Финансы некоммерческих организаций**

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
2. Значение развития платных услуг, границы их применения.
3. Организация финансов в различных организационно-правовых форм некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.
4. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
5. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.

Тема 11. **Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов**

1. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений.
2. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка.
3. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования
4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.
5. Предпринимательский доход, его состав и структура.
6. Отличия предпринимательского дохода от оплаты труда граждан, работающих по найму.
7. Особенности использования дохода (на производственное и личное потребление).
8. Налогообложение граждан-предпринимателей.
9. Значение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства - индивидуальных предпринимателей..
10. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Рекомендованная литература

Основная

6. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
7. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
8. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986
9. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913

10. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

11. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.
12. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.
13. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.
14. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.
15. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.
16. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.
17. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.
18. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: “Филинъ”, 2006 .
19. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.
20. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;
3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Раздел 3. Страхование

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита.
2. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий
3. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой).
4. Направления использования страхового фонда.
5. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки определение.
6. Функции страхования.
7. Основы организации страхования.
8. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования.
9. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия.
10. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.
11. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Тема 13. **Социальное страхование при временной нетрудоспособности**

1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности.
2. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Тема 14. **Медицинское страхование**

1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
2. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
3. Обязательное медицинское страхование, его тарифы.
4. Добровольное медицинское страхование, его тарифы.
5. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов.

Тема 15. **Социальное страхование на случай безработицы**

1. Сущность и виды безработицы.
2. Особенности безработицы в Российской Федерации.
3. Социальное страхование на случай безработицы в Российской Федерации за счет средств Фонда социального страхования РФ.

Тема 16. **Пенсионное страхование**

1. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
2. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
3. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.
4. Виды пенсий.
5. Характеристика трудовых и социальных пенсий.
6. Основные условия назначения государственных пенсий.
7. Использование индивидуального коэффициента пенсионера для первичного расчета и пересчета государственных пенсий.
8. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий.
9. Проблемы финансирования льгот при назначении и выплате государственных пенсий.
10. Негосударственное пенсионное страхование.

Рекомендованная литература

Основная

11. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
12. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
13. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986
14. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913
15. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

21. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.
22. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.

23. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.
24. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.
25. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.
26. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.
27. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.
28. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: "Филинъ", 2006 .
29. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.
30. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;
3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Раздел 4

Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 17. **Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

1. Понятие государственных финансов.
2. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
3. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов.
4. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.
5. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
6. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
7. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
8. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура.
9. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Тема 18. **Государственный бюджет как экономическая категория**

1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
2. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
3. Определение государственного бюджета.
4. Функции государственного бюджета, принципы его построения.
5. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
6. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.

7. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Тема 19. **Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
2. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
3. Демократизация общества и ее влияние на бюджетную систему.
4. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма.
5. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
6. Перспективы развития бюджетной системы России.
7. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 20. **Государственный и муниципальный кредит**

Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
2. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
3. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.
4. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
5. Государственные заимствования, их формы.
6. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг.
7. Источники погашения государственного долга.
8. Муниципальный кредит, его особенности.
9. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Тема 21. **Внебюджетные фонды**

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
3. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и управления.
4. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
6. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
8. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.
9. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.
10. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение.
11. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
12. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Рекомендованная литература

Основная

16. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

17. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

18. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/4986
19. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913
20. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

31. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.
32. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.
33. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.
34. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.
35. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.
36. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.
37. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.
38. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: “Филинъ”, 2006 .
39. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.
40. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;
3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Раздел 5. Роль финансов в развитии общества

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 22. **Воздействие финансов на экономику**

1. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
2. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
3. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
4. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.
5. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.
6. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.
7. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
8. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства.
9. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные

инвестиции и научно-технический прогресс.

10. Значение бюджетного финансирования научных исследований.
11. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.
12. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства.
13. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы.
14. Оценка эффективности действующего финансового механизма.

Тема 23. **Использование финансов для решения социальных проблем**

1. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
2. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.).
3. Метод государственного финансового регулирования других денежных доходов населения.
4. Финансовые проблемы сочетания оплаты труда с другими видами денежных доходов граждан.
5. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудов усилий человека.
6. Влияние финансов на побудительные мотивы к труду, росту трудовой активности населения (премирование, участие в прибыли и Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда.
7. Воздействие финансовых улучшения условий труда, охраны здоровья работников.
8. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансов проблемы их реализации.
9. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан бесплатное получение жилья.
10. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

Тема 24. **Роль финансов в развитии международного сотрудничества**

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

1. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
2. Финансовые стимулы выхода явственных предприятий на мировой рынок, их значение.
3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
4. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
5. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию.
6. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
7. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
8. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
9. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов.
10. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.
11. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения.
12. Особенности таможенной политики со странами СНГ.

Рекомендованная литература

Основная

1. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
2. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.
3. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986
4. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913
5. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

1. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.
2. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.
3. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.
4. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.
5. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.
6. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.
7. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.
8. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: “Филинъ”, 2006 .
9. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.
10. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;
3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Раздел 6. Особенности организации финансов

В ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

<u>Вопросы для самостоятельного изучения</u>

Тема 25. **Финансовая система США**

1. Общая характеристика современной финансовой системы США; ее структура.
2. Бюджетное устройство страны, принципы построения бюджетной системы.
3. Политика «нового федерализма», ее влияние на формирование доходов по звеньям бюджетной системы страны.
4. Взаимоотношения между бюджетами разных уровней. Особенности бюджетного процесса в США.
5. Федеральный бюджет; характеристика его доходов и расходов.
6. Налоговая система США, ее специфика. Государственный долг США, его состав и динамика.
7. Финансы штатов и местных органов власти США.

Тема 26. **Финансовая система ФРГ**

1. Особенности финансовой системы ФРГ на современном этапе.
2. Характеристика структурных звеньев финансовой системы; их взаимосвязь.
3. Бюджетное устройство ФРГ на принципах фискального федерализма.
4. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств.
5. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней. Принципы оказания бюджетной помощи Землям, имеющим экономический налоговый потенциал ниже, чем в среднем по стране.
6. Специфика формирования бюджетов местных органов власти. Состав и динамика налоговых поступлений в местные бюджеты.
7. Принципы бюджетирования, их четкая и последовательная реализация на основе действующих законодательных и других нормативных документов.
8. Совершенствование правовой основы бюджетного процесса.

Тема 27. **Финансовая система Великобритании**

1. Общая характеристика финансовой системы Великобритании.
2. Структура государственного бюджета.
3. Состав и динамика доходов и расходов государственного бюджета.
4. Специальные правительственные фонды.
5. Расходы государственного бюджета.
6. Характеристика военных расходов.
7. Затраты на содержание государственного аппарата.
8. Цивильный лист. Расходы на экономику.
9. Затраты на социальные нужды.
10. Доходы государственного бюджета, роль налогов в их формировании.
11. Прямые и косвенные налоги, их значение.
12. Пути преодоления дефицитности государственного бюджета.
13. Государственный кредит.
14. Состав и динамика государственного долга.
15. Финансы местных органов власти, их структура, состав доходов и ходов.
16. Текущие и капитальные расходы местных самоуправлений.
17. Местные налоги, другие собственные доходы.
18. Субсидии центрального правительства.
19. Назначение и виды местных займов.

Тема 28. **Финансовая система Франции**

1. Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура.
2. Государственный бюджет, динамика его показателей в 90-е годы.
3. Специальные правительственные фонды, их состав.
4. Специальные счета казначейства и присоединенные бюджеты.
5. Социальные фонды, их значение.

6. Рост расходов государственного бюджета, его причины.
7. Военные затраты, их динамика.
8. Расходы на экономику, их влияние на структурную перестройку общественного производства в промышленности и аграрном секторе.
9. Затраты на социальные нужды, их динамика.
10. Доходы государственного бюджета; место налогов в их составе.
11. Соотношение прямых и косвенных налогов.
12. Государственный кредит.
13. Общий объем государственной задолженности; изменения в ее структуре за последние годы.
14. Местные финансы, их состав.
15. Характеристика динамики бюджетных показателей муниципальных органов власти.
16. Местные займы, их влияние на общую величину задолженности органов самоуправления.

Тема 29. **Финансовая система Японии**

1. Общая характеристика финансово-экономического развития Японии на рубеже 90-х годов.
2. Структура финансовой системы Японии.
3. Государственный бюджет (общий счет), его состав и структура, динамика бюджетных доходов и расходов.
4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения государственного бюджета.
5. Организация финансового контроля.
6. Доходы государственного бюджета.
7. Преобладание прямого налогообложения.
8. Подоходный налог, налоги с юридических лиц. Характеристика косвенных налогов.
9. Хроническая дефицитность бюджета.
10. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга.
11. Специальные фонды центрального правительства. Система специальных счетов.
12. Местные финансы.
13. Основные расходы местных бюджетов.
14. Местные налоги.
15. Рост государственных субсидий местным органам власти.
16. Дефицитность местных бюджетов и увеличение задолженности органов местного самоуправления.
17. Государственные предприятия, их взаимоотношения с государственным и местными бюджетами.

Рекомендованная литература

Основная

1. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

2. *Финансы и кредит : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

3. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986

4. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913

5. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010

Дополнительная

1. Аткинсон Э.Б. Стиглиц дж.Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова.- М.: Аспект Пресс, 2005.

2. Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ.-М.: изд- во МГУ: ИНФРА-М, 2007.

3. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: основы теории государственных финансов: Учебник для вузов.-М.: Аспект Пресс, 2006.

4. Ченг Ф.ЛИ, Дж.И. Финнерети Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М,2006.

5. Уотшем Т.Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах. Пер. с англ.-М.: финансы, ЮНИТИ.2011.

6. Дж. К. Ван Хорн основы управления финансами: Пер с англ.- М.: финансы и статистика,2010.

7. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. -М.: финансы, ЮНИТИ, 2007.

8. Хэррис Дж.М. Международные финансы/ Пер с англ.- М.: “Филинъ”, 2006 .

9. Перар Ж. Управление денежными потоками/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2010.

10. Ларина Н.И., Кисельников А.А. региональная политика в странах с рыночной экономикой.-М.: Экономика, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

2. http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем;

3. http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

4. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

ОС №2: Комплект заданий для проведения практических занятий
по дисциплине **«Финансы»**

Организационно-методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Цель занятий - закрепление теоретических знаний, активизация работы в ходе изучения

дисциплины, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений работать с научной и учебной литературой, способностей аргументированно обосновывать свои решения. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

Подготовка к занятиям основана на самостоятельном изучении материалов лекционного курса, источников, обязательной учебной и научной литературы. Список дополнительной литературы может быть значительно расширен. Консультационная помощь студенту в подборе дополнительной литературы может быть оказана преподавателем.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

Выступления, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине, но и по ранее изученным экономическим, социальным и другим дисциплинам, обогащенным новой информацией. Для доклада отводится время до 15 минут.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- Разработка системы занятий по теме или разделу.
- Определение задач и целей занятия.
- Определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей.
- Разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения.
- Нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала.
- Подбор дидактических средств (фильмов, карточек, плакатов, схем, вспомогательной литературы).
- Своевременная проверка оборудования для опытов и их предварительная постановка.
- Планирование записей и зарисовок на доске.
- Определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.
- Определение форм и методов контроля знаний студентов.
- Определение формы подведения итогов.
- Определение самостоятельной работы по данной теме.

Можно рекомендовать следующие основные этапы проведения занятия:

- Организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка отсутствующих, проверка внешнего состояния аудиторий, проверка рабочих мест и внешнего вида студентов, организация внимания.
- Постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей.
- Планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.
- Проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.

- Изучение нового материала по теме:
  - организация внимания;
  - проблемная ситуация;
  - объяснение, беседа, экскурсия;
  - связь с предыдущим материалом;
  - использование технических средств обучения;
  - межпредметные связи;
  - воспитательная значимость объяснения;
  - развитие умственных способностей студентов в процессе объяснения, обобщения.
- Закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

  - демонстрация студентам фильма;
  - решение задач;
  - групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).
- Домашнее задание:
  - работа над текстом учебника;
  - выполнение упражнений и решение задач;
  - выполнение письменных и графических работ;

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Раздел 1 «Понятие финансов и управление ими»

Практическая работа 1

1. ***Объясните термины:***

Финансы -
_____

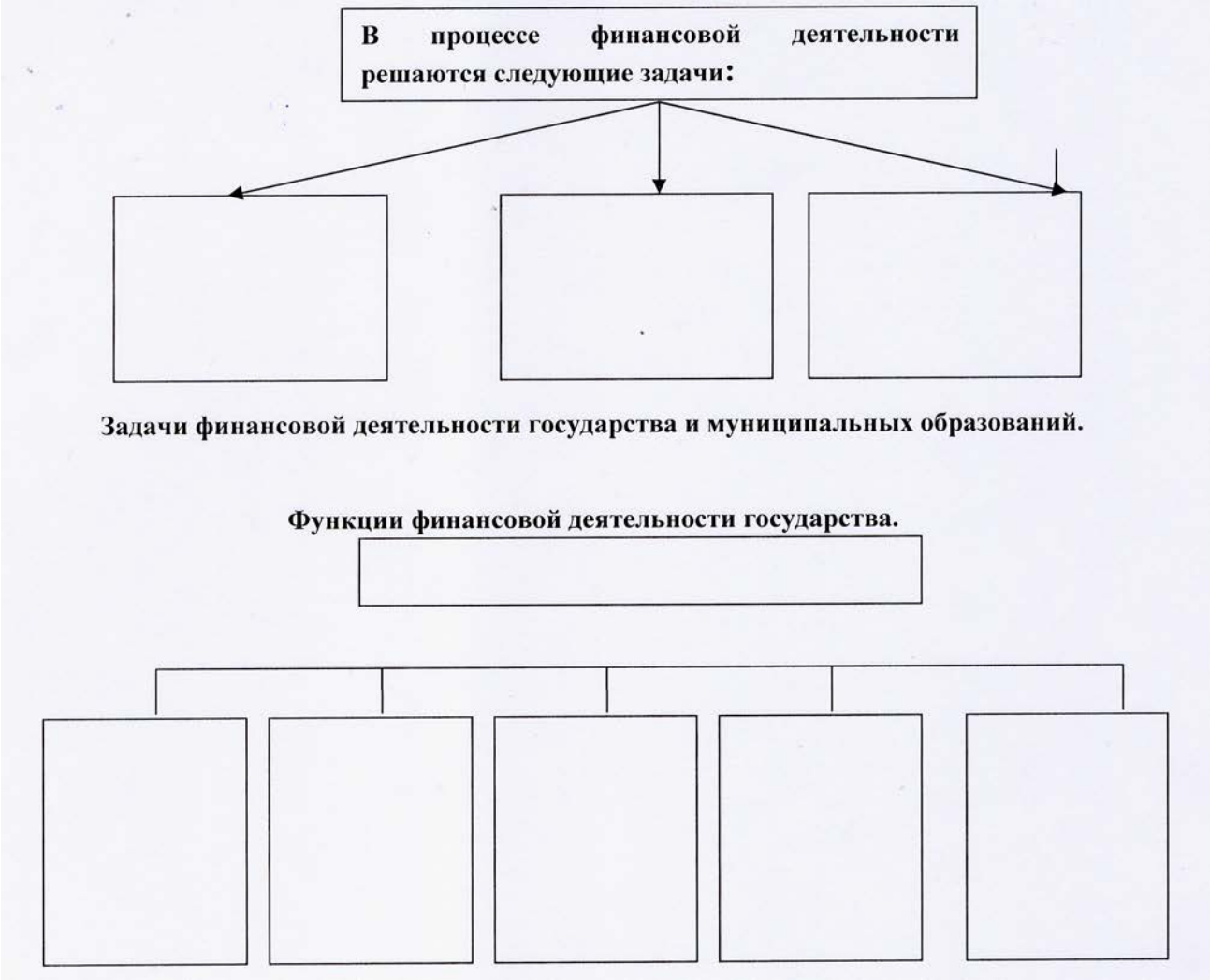
Система финансовых органов РФ -
_____
_____
_____

Финансовое право -
_____
_____
_____

Финансовая деятельность -
_____
_____
_____

Источники финансового права -
_____
_____
_

2. ***Заполните схемы:***



Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

Практическая работа № 4

Задача 1

Построить доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные поступления, доходная часть федерального бюджета.

Таблица 1

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налоговые доходы			
Налог на прибыль организаций	641,30		50
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		50
Акцизы по подакцизным товарам (продукции)	135,00		50
Налог на добавленную стоимость	2261,50		50
Государственная пошлина, сборы	29,62		50
Единый социальный налог	405,00		50
Неналоговые доходы			
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		51

Федеральные лицензионные сборы	0,66		51
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		51
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		51
Доходы от использования государственного имущества	262,17		51
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		51
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		51
Безвозмездные поступления			
Безвозмездные поступления	231,14		
ИТОГО доходов:			
налоговые **- неналоговые** **- безвозмездные поступления**	4629,78 2853 ,35 231,14		-

Провести анализ таблицы графически и аналитически

<u>Задача 2</u>

В таблицах 2 и 3 приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Требуется:

1. Рассчитать сводные показатели бюджета субъекта РФ:

- доходы, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- расходы по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

2. Проанализировать:

- структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Таблица 2

Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и

Наименование доходов	**2008 г.**		**Плановый период**							
			2009 г.				**2010 г.**			
	сумма, млрд. руб.	**структура, %**	**сумма, млрд. руб.**	**структура, %**	**Темпы роста к 2008 г.**		**сумма, млрд. руб.**	**структура, %**	**Темпы роста к 2008 г.**	
					млрд. руб.	**%**			**млрд. руб.**	**%**
Налог на прибыль организаций	99,3		117,3				137,7			
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1				115,3			
Акцизы	12,7		13,7				15,1			
Налог на имущество организаций	14,7		16,5				19,2			
Арендная плата	21,0		23,9				28,2			
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1				6,4			

Доходы от платных услуг	22,3		24,2				26,1			
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9				22,6			
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6				7,8			
Всего доходов,	**293,8**	**100**	**333,3**	**100**			**378,4**	**100**		
в том числе:										
- налоговые	211,1		247,6				287,3			
- неналоговые	68,7		75,1				83,3			
безвозмездные поступления	14		10,6				7,8			

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

ОС №3: Комплект заданий для итоговой контрольной работы по дисциплине «Финансы»

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста и 25-30 страниц рукописного. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (прил. 1);
- план;
- введение (к теоретическим вопросам);
- основная часть;
- заключение (в теоретических вопросах);
- библиографический список;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал. Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия, инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя (см. приложение).

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые соответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке, который может содержать первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению контрольных работ, выстроена в последовательности заданий, содержать источники литературы, подпись м сквозную нумерацию страниц.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она, с учетом сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче экзамена.

Тема контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Тематика контрольных работ.

1. Необходимость финансовых отношений в условиях рыночного хозяйства.
2. Основные теории государственных финансов в системе макроэкономического регулирования.
3. Проблемы проведения финансовой политики в государстве на современном этапе.
4. Исторические подходы к проведению государственной финансовой политики.
5. Анализ современных концепций сущности финансов.
6. Значение Бюджетного послания в финансовой и бюджетной политике государства.
7. Финансы как инструмент экономического регулирования.
8. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в государстве.
9. Проблемы проведения государственного финансового контроля.
10. Направления совершенствования бюджетного федерализма.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины

ОС №4: Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Финансы»

Тесты

Задание: на каждый вопрос выберите <u>один или несколько</u> правильных ответов

1 Форма денег, при которой излишек товаров возник случайно
а) простая
б) развернутая
в) всеобщая
г) денежная

2 В настоящее время в денежном обращении России используются
а) действительные деньги
б) знаки стоимости

3 Название лицевой стороны монеты
а) аверс
б) реверс
в) гурт

4 Чек, выписываемый на определенное лицо, но с правом передачи
а) именной
б) предъявительский
в) ордерный
г) расчетный

5 Денежная система, которая прекратила существование в результате действия закона Коперника
а) монометаллизм
б) биметаллизм
в) золотовалютный стандарт

6 Деньги, создаваемые банками на основе срочных вкладов
а) банкноты
б) знаки стоимости
в) квазиденьги
г) электронные деньги

7 Элемент денежной системы, определяющий порядок выпуска денег в оборот и их изъятие
а) структура денежной массы
б) эмиссионный механизм
в) кассовая дисциплина

8 В каком нормативном документе закреплено название денежной единицы страны?
а) Гражданский кодекс
б) ФЗ «О Центральном Банке РФ»
в) ФЗ «О банках и банковской деятельности»
г) Конституция РФ

9 В кассе предприятия разрешено нахождение наличных денежных средств в размере
а) 10 тыс.руб.
б) 60 тыс.руб.
в) МРОП
г) определенного лимита

10 Банковская операция, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании

расчетных документов

осуществляет действия по получению от плательщика платежа

а) расчеты по аккредитивам

б) расчеты векселями

в) расчеты по инкассо

г) расчеты чеками

11 Изменение остатков денежных средств на счетах в банках

а) наличный денежный оборот

б) безналичный оборот

в) денежная масса

г) совокупный денежный оборот

12 Денежный агрегат, включающий наличные деньги в обращении

а) М0

б) М1

в) М2

г) М3

13 Увеличение курса валюты страны по отношению к твердым валютам

а) нуллификация

б) девальвация

в) деноминация

г) ревальвация

14 Валютный режим, при котором ЦБ ежедневно устанавливает курс, исходя из показателей уровня инфляции, платежного баланса

а) фиксированный курс

б) «скользящей фиксации»

в) «валютный коридор»

г) «плавающий»

15 Какое определение отражает сущность кредита?

а) экономические связи, взаимодействия, отношения в денежной форме

б) экономические отношения, возникающие между собственниками по поводу перераспределения временно свободных ресурсов

в) экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между субъектами

16 Принцип кредитования, выражающий необходимость не только возврата кредита, но и оплату права на их использование

а) возвратность

б) платность

в) обеспеченность

г) срочность

17 Кредит, предоставляемый на покупку, строительство недвижимости

а) коммерческий

б) ипотечный

в) потребительский

г) лизинговый

18 Что из перечисленного ниже не является обеспечением кредита?

а) залог-имущество

б) заемные средства

в) банковская гарантия
г) поручительство

19 Организация, объединяющая крупнейшие государства-кредиторы
а) Международный валютный фонд
б) Парижский клуб
в) Лондонский клуб

20 Кредитная система России
а) одноуровневая
б) двухуровневая
в) трехуровневая
г) четырехуровневая

21 По виду собственности на капитал Банк России является
а) государственным
б) акционерным
в) частным
г) смешанным

22 *Ставка, по которой центральный банк представляет кредиты коммерческим банкам по межбанковским ссудам*
а) реальная ставка
б) ставка рефинансирования
в) процентная ставка
г) номинальная ставка

23 Минимальный размер уставного капитала для создаваемой кредитной организации должен быть не менее суммы эквивалентной
а) 500 тыс. евро
б) 1 млн. евро
в) 5 млн. евро
г) 10 млн. евро

24 Размер неденежной части уставного капитала, оплаченной банковским зданием, при создании кредитной организации не должен превышать
а) 5% уставного капитала
б) 10% уставного капитала
в) 20% уставного капитала
г) 25% уставного капитала

25 Вид лицензии, предоставляемой банкам, с момента регистрации которых прошло не менее двух лет
а) на привлечение во вклады и размещение драгоценных
металлов
б) на привлечение во вклады денежных средств физических
лиц
в) Генеральная лицензия
г) лицензия на осуществление инкассации

26 Операции, направленные на формирование финансовых ресурсов банка
а) активные
б) пассивные
в) комиссионные
г) консультационные

27 К собственным средствам банка относятся
а) привлеченные средства
б) акционерный капитал
в) эмитированные средства
г) заемные средства

28 Современные коммерческие банки не занимаются операциями
а) по сбору вкладов
б) по выпуску банкнот
в) по выпуску ценных бумаг
г) по оказанию консультационных услуг

29 Вид наиболее выгодного для банка вклада
а) до востребования
б) срочный вклад
в) сберегательный вклад

30 Основным источником ресурсов банка являются
а) собственные средства
б) привлеченные средства
в) эмитированные средства

31 Вид банковских активов, который не приносит банку доходов
а) комиссионные операции
б) инвестиционные операции
в) материальные и нематериальные активы
г) ссудные операции

32 Сверхсрочный вид кредита
а) ипотечный
б) лизинговый
в) межбанковский
г) контокоррентный

33 Какой из следующих активов является наиболее ликвидным?
а) краткосрочные ссуды
б) вложения в основные фонды банка
в) кассовая наличность
г) ссуды органам государственной власти

34 Бессрочный вид кредита
а) компенсационный
б) онкольный
в) овердрафтный
г) револьверный

35 Банк размещает ресурсы в ценные бумаги от своего имени, относя все доходы и убытки на финансовый результат, выступая в качестве
а) инвестиционной компании
б) инвестиционного фонда
в) инвестиционного консультанта
г) финансового брокера

36 Какие из перечисленных операций не могут производить КБ?
а) оказывать брокерские услуги
б) производить страховые операции

в) оказывать консультационные услуги
г) производить лизинговые операции

37 Сумма ипотечного кредита, как правило, не должна превышать
а) 50 % приобретения
б) 70 % приобретения
в) 90 % приобретения

38 Вид кредита, который не имеет конкретного обеспечения
а) контокоррентный
б) вексельный
в) доверительный
г) межбанковский

39 При покупке какого количества акций КБ требуется разрешение ЦБ?
а) до 5 %
б) менее 20 %
в) более 20 %

40 Наиболее типичная форма КБ по виду собственности
а) государственный
б) акционерный
в) кооперативный
г) частный

41 Форма залога с оставлением имущества у залогодателя
а) залог товаров в обороте
б) залог прав
в) твердый залог

42. При каком строе появилась категория «финансы»?
а) рабовладельческий;
б) первобытно-общинный;
в) феодальный;
г) капиталистический.
43. Что явилось первопричиной образования финансовых отношений?
а) политические и экономические решения правительства;
б) усиление рыночных механизмов;
в) первые буржуазные революции и отторжение монарха от казны;
г) возникновение систем общегосударственных доходов и расходов.

44. Финансы – это:
а) экономические отношения;
б) всеобщий эквивалент;
в) экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода и ВВП.

45. Функции финансов:
а) фискальная и регулирующая;
б) распределительная, контрольная и регулирующая.

46. Финансовая политика, ее основные цели:
а) пополнение доходов государственного бюджета;
б) снятие социальной напряженности общества;
в) обеспечение роста общественного богатства;
г) обеспечение непрерывности воспроизводственного процесса;
д) все перечисленное верно.

47. Финансовая политика А.Смита и Д.Рикардо подразумевает:
а) лишь частичное ограничение степени вмешательства в экономику;
б) финансовую централизацию;
в) усиление роли государства в экономике;
г) полное невмешательство государства в экономические процессы.

48. Кредитно-денежная политика состоит из:
а) налоговой, инвестиционной, управления госдолгом и т.д.
б) эмиссионной, ценовой, валютной, кредитной;
в) отношения на межгосударственном уровне.

49. Что относится к централизованным фондам в финансовой системе?
а) внебюджетные фонды;
б) фонды страхования;
в) государственный кредит;
г) финансы предприятий;
д) государственная бюджетная система.

50. Назовите органы общей компетенции в управлении финансами:
а) ГосДума РФ;
б) Минфин РФ;
в) Президент РФ;
г) Правительство РФ;
д) Центральный Банк РФ;
е) Федеральное казначейство.

51. Ревизия – основной метод финансового контроля в производственной сфере в соответствии с планом проводится:
а) 2 раза в год;
б) 1 раз в год;
в) по случаю.

52. Бюджетное устройство – это:
а) совокупность всех бюджетов страны;
б) организационные принципы построения бюджетной системы;
в) регламентированная законодательно деятельность органов власти по работе с бюджетом.

53. Из фонда финансовой поддержки регионов поступают территориальным бюджетам:
а) субсидии;
б) дотации;
в) субвенции;
г) трансферты.

54. Субвенции относятся к:
а) закрепленным доходам территориальных бюджетов;
б) регулирующим доходам территориальных бюджетов.

55. Фонд финансовой поддержки регионов является:
а) отдельным звеном бюджетного устройства;
б) внебюджетным фондом;
в) целевым бюджетным фондом.

56. Продолжительность бюджетного процесса в РФ:
а) 1 год;
б) 2 года;

в) около 3 лет;
г) 3,5 года.

57. Кто занимается составлением проекта бюджета?
а) ГосДума РФ;
б) Федеральное казначейство;
в) Правительство РФ;
г) Счетная палата.

58. Где находится счет федерального бюджета?
а) в Центральном Банке;
б) в Федеральном казначействе;
в) в Сберегательном Банке;
г) в Счетной палате.

59. Если проект бюджета не принят до 1 января:
а) составляют отдельный план работы;
б) начинают работу по бюджету за предыдущий год с соответствующей корректировкой данных;
в) принимают и работают по проекту бюджета на I квартал текущего года.

60Являются ли госзаймы доходом государства?
а) являются;
б) не являются.

61. Какая из функций налогов является основной в РФ?
а) фискальная;
б) регулирующая.

62. Какой из налогов полностью поступает только в территориальные бюджеты?
а) НДС;
б) налог на прибыль;
в) налог на имущество организаций.

63. Какой из перечисленных местных налогов и сборов не является обязательным на всей территории России?
а) земельный налог;
б) налог на имущество физических лиц;
в) налог на содержание объектов жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы;
г) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
д) регистрационный сбор на право торговли.

64. По какому из методов осуществляется финансирование бюджетных организаций?
а) брутто-бюджет;
б) нетто-бюджет.

65. Какие значения бюджетного дефицита не являются угрожающими факторами для экономики?
а) < 50%;
б) 10%;
в) 2-3%.

66. Что не является последствием роста бюджетного дефицита?
а) повышение уровня неплатежеспособного спроса;

б) рост цен;
в) снижение жизненного уровня населения;
г) появляется новый налогоплательщик.

67. Какую задачу не выполняет федеральный фонд обязательного медицинского страхования?
а) выравнивание условий деятельности территориальных фондов ОМС;
б) финансирование целевых программ ОМС;
в) осуществление контроля за региональным использованием средств ОМС;
г) финансирование обязательного медицинского страхования, проводимого страховыми медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии;
д) выравнивание финансовых ресурсов городов и районов в рамках ОМС.

68. Какая функция не является функцией государственного кредита?
а) распределительная;
б) фискальная;
в) контрольная;
г) регулирующая.
69. Что не является особенностью государственного кредита?
а) обеспечением государственного кредита может служить все имущество государства;
б) на уровне центрального правительства госзаймы не имеют целевого характера;
в) срок по госкредиту не должен превышать 30 лет;
г) могут проводиться портфельные и реальные инвестиции.

70. Какой вид выплат дается из бюджета вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов?
а) дотации;
б) субвенции;
в) субсидии;
г) трансферты.

71. Что не относится к собственным доходам местных бюджетов?
а) местные налоги;
б) трансферты;
в) закрепленная законодательно доля отчислений федеральных налогов;
г) неналоговые доходы местных бюджетов;
д) субвенции.

72. Внебюджетные фонды – это:
а) денежные фонды, входящие своим составом в федеральный бюджет и необходимые для финансирования отдельных сфер функционирования государства;
б) денежные фонды, используемые государством для финансирования некоторых общественных потребностей и расходуемые на основе оперативной самостоятельности.

73. Что не относится к внебюджетным фондам в зарубежным странах?
а) автономные и присоединенные бюджеты;
б) специальные сметы и счета;
в) целевые бюджетные фонды.

74. На основе каких показателей формируются валютные курсы в РФ?
а) от соотношения спроса и предложения на валюту;
б) от решения государственных органов;
в) от покупательной способности валют;
г) от случайно сложившейся конъюнктуры.

75. Бреттон-Вудская валютная система подразумевала:

а) упразднение золотых паритетов, отказ от привязки других валют к доллару США;
б) установление золотого содержания доллара США и привязка других валют к нему;
в) создание единой валюты в нескольких странах.

76. Кто осуществляет валютное регулирование в РФ?
а) Правительство;
б) Центральный банк;
в) Президент;
г) Казначейство.

77. Что не включается в общий баланс страны?
а) платежный баланс по текущим операциям;
б) баланс движения капиталов;
в) забюджетные статьи;
г) балансирующие статьи (движение золотых и валютных резервов).

78. Большую часть внешнего долга РФ составляют:
а) долг РФ, сделанный в 1991-2001 г.г.;
б) долг бывшего СССР;
в) долг бывшим социалистическим республикам и развивающимся странам.

79. Платежное средство Международного Валютного фонда – это:
а) евро;
б) доллар США;
в) СДР (специальные права заимствования).

80.как называется ставка косвенных налогов которая формируется как % к стоимости товара:
А) адвалорная
Б) специфическая
В) кумулятивная

Задача 1.

Определить размеры дивидендов по обыкновенным и привилегированным акциям,

Если АО «Луч» выпустило 10000 акций на сумму 4500 т.р. , в том числе привилегированных на сумму 900 т.р. с фиксированным размером дивидендов – 60% к их номинальной стоимости. Прибыль АО на выплату дивидендов, составляет 2100 т.р.

Задача 2.

Определить размер дивидендов по обыкновенным и привилегированным акциям, если общее количество выпущенных акций составляет 10000 шт., в т.ч. привилегированных – 2000 шт . с фиксированным размером дивидендов – 60%.

Общая сумма прибыли, направляемая на выплату дивидендов – 2600 т.р. Номинальная стоимость 1акции-500 руб.

Задача

Приведены следующие данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом:

	Компания *A*	**Компания *B***
Акционерный капитал (номинал акции 1 долл.), тыс. долл.	300	100
Долговременные долговые обязательства (10%), тыс. долл.	100	300
Ожидаемая прибыль до вычета процентов и налогов, тыс. долл.	50	50
Налог на прибыль, %	30	30

1. О каком риске можно говорить в данном случае? Не делая расчетов, ответьте на вопрос, какая компания более рисковая и почему?

2. Не делая расчетов, спрогнозируйте, в какой компании будет выше значение показателя «доход на акцию».

3. Сделайте необходимые расчеты. Дайте объяснение полученных результатов.

4. Приведите аргументы «за» и «против» инвестирования в акции каждой фирмы. Акции какой компании лично вы предпочли бы приобрести как инвестор?

Критерии оценки:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

ОС №5: Зачет
Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой политики.
4. Финансовая политика РФ.
5. Сущность финансовой системы государства.
6. Финансовая система РФ.
7. Роль и сущность государственного бюджета.
8. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета.
9. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
11. Понятие бюджетного процесса.
12. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
13. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
14. Налоги, их природа и функции.
15. Налоговая система РФ.
16. Сущность и классификация расходов бюджета.
17. Сущность региональных финансов, их роль в развитии территорий.
18. Состав региональных финансовых ресурсов.
19. Сущность внебюджетных фондов.
20. Государственные внебюджетные фонды РФ.
21. Сущность и функции государственного кредита.
22. Классификация государственных займов.
23. Государственный и муниципальный долг.
24. Экономическая сущность и функции финансов.
25. Классификация страхования.
26. Организация страхования в РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Затраты и выручка от реализации на предприятии.
30. Собственный капитал предприятия.
31. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
32. Денежные доходы и расходы домашних хозяйств.
33. Сущность и функции финансового контроля.
34. Система и принципы финансового контроля.

35. Основные методы государственного финансового контроля.
36. Формы проведения финансового контроля.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» является зачет. Результат сдачи зачета оценивается по системе зачтено – не зачтено. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины

ОС № 6: Методические указания по написанию эссе по дисциплине «Финансы»

ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Тематика для написания эссе

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.
4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
8. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
9. Пенсионные фонды: направления развития в России.
10. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
11. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
12. Хеджирование биржевых операций.
13. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
14. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
15. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
16. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
17. Бюджетная политика и ее особенности в России.
18. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
19. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
20. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
21. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.
22. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
23. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
24. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - короткая работа. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает и развивает только один вариант, одну мысль. Следует отвечать четко на этот поставленный вопрос и не отклонятся от темы: быть динамичным и содержать что-то новое или любопытное для читателя.

Содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура эссе состоит из таких компонентов, как:

Введение: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе.

Развитие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные).

Заключение: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы.

Составляя текст работы, студент должен самостоятельно излагать мнение. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста. При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных ссылок делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы.

Ссылками на источник (Автор. Название. Год и место издания. Страница) должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, в том числе статистические материалы, таблицы, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Internet с ссоответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно. Сноски в тексте работы могут быть как постраничными, так и концевыми. В последнем случае они должны корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы.

Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит самому смыслу эссе, не создает условий для выработки личного мнения.

Собранный фактический и цифровой материал необходимо систематизировать, то есть свести его в таблицы, диаграммы, графики, схемы. Можно представить в качестве приложения. Весь приводимый в работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен сносками.

Эссе выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297 мм). Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Поля и отступы текста: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 25 мм. Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. Такие разделы работы как «Введение», «Заключение», «Литература» и «Приложения» приводятся в «Плане», но не нумеруются. Нумерации подлежат только разделы, относящиеся к основной части работы.

На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год.

Статистический, числовой, аналитический и графический материал (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) целесообразно разместить в разделе «Приложения» (со ссылками на источник). Данный раздел располагается в самом конце работы, после списка использованной литературы. Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.

Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси. А все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и название, которое указываются перед каждой таблицей.

Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

1) Нормативно-правовые акты:

а) законы;

б) указы Президента РФ;

в) законодательные акты Федерального собрания РФ;

г) постановления Правительства РФ;
д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
2) Книги (монографии, сборники);
3) Периодические издания;
4) Статистические сборники и справочники;
5) Печатные материалы на иностранных языках;
6) Интернет-ресурсы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания самостоятельной работы студентов.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания Практической работы студентов

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Шкала оценивания контрольной работы.

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания тестов.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

Шкала оценивания эссе.

Оценка **«зачтено»** выставляется за общее знание основного и дополнительного материала, за аргументированные ответы, за последовательное изложение материала, за применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Телегин Н.Б.

16+