Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.409
Р 13

Рабочая программа составлена канд. юрид. наук, доц. **Н. А. Селяковым** в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / Н. А. Селяков – Архангельск: Институт управления, 2019. – 83 с.

© Селяков Н. А., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра…… 4

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ……. 5

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 6

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 6

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций ….. 7

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю..... … 30

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля ..... …. 30

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... … 32

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля ..... …. 32

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю ..... …. 34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... … 34

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... .. 34

11. Приложение……..… 35

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются:

– углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права;

– проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права;

– ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов;

– формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

Данные учебные цели более подробно раскрывается в задачах, которые ставятся при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Среди них выделяются:

Образовательные задачи:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами т.п.

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительная колония, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

Развивающие задачи:

– развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;

– при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления;

– применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;

– способствовать развитию общей правовой культуры.

Воспитательные задачи:

– воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству;

– воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, составная часть основной образовательной программы, относится к дисциплине федерального компонента уголовно-правовой специализации. Являясь прикладной юридической наукой, тесно связана с другими юридическими науками и занимает значимое место среди них.

Настоящая программа составлена на основе Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, при разработке также использовались указы Президента РФ, постановления Правительства России, нормативные правовые акты Министерства юстиции РФ и Федеральной службы исполнения наказаний РФ. При подготовке материалов программы учитывались международно-правовые стандарты по обращению с осужденными, отечественный и зарубежный опыт исполнения уголовных наказаний, а также современное социально-экономическое и политическое положение Российской Федерации.

Научное обоснование изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права». В основу изучения данной дисциплины положен принцип комплексного рассмотрения различных аспектов исполнения уголовных наказаний. В целях формирования у магистрантов четкого комплекса знаний по данной проблеме, необходимо использовать различные методы (подходы) при изучении соответствующих правоотношений:

– во-первых, специальные или собственно юридические методы (в частности, формально-юридический метод, методы сравнительного правоведения, правового моделирования и др.);

– во-вторых, частнонаучные методы, разработанные в рамках отдельных наук, (в частности, логический и исторический методы, которые позволят более основательно изучить, интересующую проблему);

– в-третьих, общие методы (в частности, системный подход, заключающийся в раскрытии целостности изучаемого объекта и выявлении разнообразных связей в этом объекте).

Формы проведения занятий по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права». Основными формами проведения занятий по данной учебной дисциплине являются лекции, практические занятия, тестирование, итоговые контрольные работы; консультации; самостоятельная работа (написание докладов, сообщений и др.). Дополнительными формами занятий по данной учебной дисциплине являются факультативы, участие в конференциях с докладами по тематике дисциплины и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– конституционное право;
– уголовное право;
– прокурорский надзор;
– уголовно-процессуальное право;
– административное право.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональных:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», учитывая все изменения законодательства в сфере регулирования исполнения уголовных наказаний, позволит систематизировано изучить правовые, исторические и воспитательно-педагогические аспекты соответствующих правоотношений, тем самым будет способствовать дальнейшей профессионализации студентов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– события и действия, имеющие юридическое значение;

– правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;

– правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» магистрант должен знать:

– систему органов, исполняющих уголовные наказания;

– порядок исполнения уголовных наказаний;

– взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер;

уметь:

– проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы России и зарубежных стран;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;

– оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного права;

– использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;

– принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам уголовно-исполнительного права;

владеть:

– уголовно-исполнительной терминологией;

– навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства, анализа различных уголовно-исполнительных проблем и коллизий.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем дисциплины**	
		Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**5**	**5**
	В часах	**180**	**180**
Контактная работа (в часах):		**90**	**18**
Лекции (Л)		8	2
Практические занятия (ПЗ)		34	8
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		48	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах)[1]:		**54**	**153**
Подготовка к экзамену		**36**	**9**
Формы промежуточного контроля по дисциплине		Курсовая работа	Курсовая работа
Форма итогового контроля по дисциплине		**экзамен**	

[1] Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Общая часть Тема 1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права. История уголовно – исполнительного права (Истоки и развитие уголовно – исполнительного законодательства до начала XIX в., Уголовно – исполнительное право в Российской империи в XIX в., Уголовно – исполнительное (исправительно – трудовое) право в Советском государстве 1917-1991 гг.	-	2	2	2	1	1	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	**знать** понятие уголовно-исполнительной политики; понятие, предмет, метод, принципы и систему уголовно-исполнительного права; соотношение учений криминопенологии, пенологии и уголовно-исполнительного права; основные исторические этапы, закономерности возникновения, становления и развития уголовно-исполнительного права и законодательства России; **уметь** ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности; оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного права; использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия. **Владеть** уголовно-исполнительной терминологией, навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права. Задания: См. ОС[2] №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1,9,11,13										

[2] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №1 Список тем докладов (по темам); Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права. Нормативные правовые акты: 1 -15 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.										
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ	Понятие, содержание и социально – правовое назначение уголовно – исполнительного законодательства. Становление и развитие уголовно – исполнительного законодательства. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Классификация и структура норм уголовно – исполнительного права. Регулирование норм уголовно – исполнительного права. Понятие и содержание уголовно – исполнительных правоотношений. Международные правовые акты как составная часть уголовно – исполнительного	1	2	2	2	-	-	-	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	***знать*** понятие, содержание, социально-правовое назначение, становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства; понятие, содержание, классификацию, структуру и регулирование норм уголовно-исполнительного нрава; понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений; международные правовые акты как составную часть уголовно-исполнительного законодательства РФ; **уметь** оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации но вопросам исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального воздействия на осужденных;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	законодательства РФ.										исследовать субъекты, объекты, юридические факты и вози икающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; ориентироваться в системе международного уголовно-исполнительного законодательства и применять его; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, анализа уголовно-исполнительных правоотношений и практики, разрешения уго-ловно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм; навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ *Задания:* См. ОС №1. Список тем докладов по дисциплине (по темам); Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к докладу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: *Контрольные вопросы:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине (по темам); Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 . Оценка результатов докладов.(ОС №1) Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.										
Тема 3. Состав исполнения	Понятие состава исполнения уголовного наказания. Объект	1	2	2	2	1	-	-	8	ОК-1	**Знать:** понятие и сущность состава исполнения уголовного наказания; элементы состава

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
уголовного наказания и его элементы.	и объективная сторона исполнения уголовного наказания. Субъект и субъективная сторона исполнения уголовного наказания.									ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	исполнения наказания конкретных отдельных видов; субъекты исполнения уголовных наказаний **уметь:** объяснить юридическую природу и практическое значение каждого из элементов состава исполнения уголовного наказания; **владеть:** основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы, а также навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами и научно-правовой литературой, связанной с определением составов отдельных видов уголовных наказаний.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. *Задания:* См. ОС №1. Список тем докладов по дисциплине (по темам); Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к докладу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: *Контрольные вопросы:* См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине (по темам); Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 . Оценка результатов докладов.(ОС №1) Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.										
Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала	Понятие правового положения осужденных. Содержание обязанностей и прав	1	2	6	6	-	1	2	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3	**Знать** понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных, правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
уголовно – исполнительной системы.	осужденных. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.									ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	наказания; **Уметь** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства и ориентироваться в вопросах правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; анализировать, толковать и применять уголовно – исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам правового положения осужденных и персонала УИС; исследовать права, обязанности и законные интересы осужденных и персонала УИС; **Владеть** терминологией уголовно – исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; навыками анализа прав, обязанностей и законных интересов осужденных и персонала УИС, разрешения уголовно – исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав осужденных и персонала УИС.
	Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач. *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 3, 10, 11, 14, 15 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы. Оценка решения тестовых заданий (ОС№4) Фонд тестовых заданий: Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.										
Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	-	2	4	4	-	-	-	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	***знать*** понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания; иметь представление о международном контроле, контроле органов государственной власти, общественном контроле за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания; ***уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства и ориентироваться в вопросах контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания; навыками анализа порядка, условий осуществления контроля за деятельностью персонала указанных учреждений и органов, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											принятия необходимых мер по защите прав субъектов, осуществляющих контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Тема 5.Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. *Задания*: См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 10,11,12,14 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Нормативные правовые акты: 10,11,12,14 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.										
Особенная часть. Тема 6. Исполнение и	Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Уголовно –	-	2	4	4	-	1	-	12	ОК-1 ОК-3	***знать*** процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.	исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.									ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14	заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почет-ного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных; ***уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по «опросам исполнения и отбывания указанных наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия
	Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час) *Содержание занятия:* Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. *Задания*: См. ОС №2 Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Содержание занятия: Решение ситуационных задач *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Оценка устного опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных										
Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,	Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.	-	2	4	4	-	1	-	12	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14	***Знать*** процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказания в

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.	Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.									ПК-15	виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний
	Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час) Содержание занятия: Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. *Задания*: См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (1 час) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Список тем докладов (по темам дисциплины); Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3) Комплект ситуационных задач: Тема 7 Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных										
Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих , содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.	Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	1	2	4	4	-	1	-	12	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	***Знать*** процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) *Содержание занятия:* Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. *Задания*: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 4,10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Нормативные правовые акты: 1,2,10,11 Основной: 1,3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Оценка устного опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	осужденных.										
Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.	Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Уголовно – исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.	1	6	6	6	-	2	2	17	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14	***Знать*** процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказания в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний.
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. *Задания*: См. ОС №4. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Задания: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования (ОС № 4) Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3) Комплект ситуационных задач (по темам); Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.										
Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Воспитательная работа. Общественно полезный труд. Получение общего образования. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Общественное воздействие.	1	2	4	4	-	-	-	16	ОК-3 ОК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	***Знать*** режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения; иметь представление о воспитательной работе, общественно – полезном труде, профессиональной подготовке, получении общего, профессионального образования осужденными к лишению свободы, а также об общественном воздействии на них; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											отбывания указанных наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний
	Вид практического занятия №1 - Семинар (1 час) Содержание занятия: Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы *Задание:* Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (1 час) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка устного опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.										
Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно –	Уголовно – исполнительная характеристика условного осуждения. Уголовно – исполнительная	1	2	4	4	-	-	-	10	ОК-2 ОК-3 ПК-10	***Знать*** процедуру исполнения и отбывания иных мер уголовно – правового характера (условного осуждения, условно – досрочного освобождения от отбывания наказания, отсрочки отбывания

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
правового характера и исправительное воздействие на осужденных.	характеристика условно – досрочного освобождения от отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Уголовно – исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика амнистии. Уголовно – исполнительная характеристика помилования. Уголовно – исполнительная характеристика									ПК-11 ПК-13 ПК-15	наказания, амнистии, помилования, принудительных мер воспитательного воздействия, принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества) и исправительное воздействие на осужденных; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания иных мер уголовно – правового характера; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения иных мер уголовно – правового характера; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний
	Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час) Содержание занятия: Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. *Задания*: См. ОС №1 Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (1 час) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1- 3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных										
Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужа-щих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным жен-щинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за	1	2	2	4	-	1	2	12	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ПК-9 ПК-14 ПК-13 ПК-15	***Знать*** об оказании помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, о контроле за лицами, освобожденными от отбывания наказания; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Формах контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере оказания помощи; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	соблюдением условий отсрочки. Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению не-совершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.										
	Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Содержание занятия:* Решение ситуационных задач *Задания*: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	за лицами, освобожденными от отбывания наказания. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12 Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1- 3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4,7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания										
Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: его социально-правовое значение. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания и принципы содержания под стражей. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	-	4	2	4	-	-	-	12	ОК-1 ПК-11 ПК-13 ПК-15	***Знать*** Правила содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах. ***Уметь*** проводить дифференцирование размещение, оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере содержания подследственных и обвиняемых; ***Владеть*** способами обеспечения режима содержания их в местах размещения; терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере оказания помощи; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное со-держание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных (временных) изоляторов в исправительные учреждения. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.										
	Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа) Содержание занятия: Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. *Задания*: См. ОС № 1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11,13 Основной: 1- 3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Нормативные правовые акты: 10,11,13 Основной: 1- 3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.										
Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.	Особенности уголовной (уголовно – исполнительной)политики зарубежных государств. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах и организация их исполнения. Организация исполнения наказания в виде лишения свободы за рубежом.	-	2	2	4	-	-	-	10	ОК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15	***Знать*** особенности уголовной (уголовно – исполнительной)политики зарубежных государств; основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, организацию их исполнения; организацию исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно – исполнительного законодательства в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний в зарубежных государствах

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах. *Задания*: См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.										
	Подготовка к экзамену	**36**				**9**					
	Всего	**8**	**34**	**48**	**54**	**2**	**8**	**8**	**153**		
	Итого	**180**				**180**					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;
– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.*

2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: сборник международных документов. - М., 1996.

3. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. — М., 1993.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. - М., 1995.

5. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

6. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. //Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М.,

7. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, человечных или унижающих достоинство видов обращения и истязания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.

8. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

9. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.// Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М, 1997.

10.Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Принять Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред П.Г. Пономарева. М., 1997.

11.Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. //Уголовно исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

12. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп. от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., .20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г.) // Российская газета, 17 марта 2001.

15. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ от 24 августа 1999 г. "Осужденные, которым смертная казнь заменена Президентом Российской Федерации в порядке помилования лишением свободы на определенный срок, отбывают наказание в исправительной колонии особого режима (ч. 6 ст. 74 Уголовно- исполнительного кодекса Российской Федерации)" //Бюллетень РФ. 2000. № 6.

Основной

1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33660.html

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. – Электрон. текстовые дан. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21005

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81574.html

Дополнительный

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К.

Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74169.html

5. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68045.html

6. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика» / М. А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1404-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64603.html

7. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — 978-5-93916-595-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74172.html

8. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А. С. Александров, С. Л. Бабаян, В. В. Базунов [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстов, В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 299 с. — 978-5-9516-0650-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23044.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……..... 37
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции……. 47
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»..... 59
Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»……... 61
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 62
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 80

Перечень компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+			
		Социология права	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР				+
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Философия права	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+

		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Учебная практика		+		
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*			+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			

		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Философия права	+		
		Социология права	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
		Подготовка и защита ВКР			+
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Философия права	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		

	навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Учебная практика	+		
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*		+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	*Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право*		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		

		Научно-исследовательская работа	+	+	+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОК -1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** о социальной значимости правового регулирования уголовно -исполнительных отношений;	- **Знает** хорошо о социальной значимости правового регулирования уголовно –исполнительных правоотношений, ее проявлении через различные институты уголовно – исполнительного права;	**Знает** о социальной значимости правового регулирования уголовно – исполнительных правоотношений, ее проявлении через различные институты уголовно – исполнительного права, о последствиях юридически значимых решений и действий в уголовно – исполнительном законодательстве;
		– **Умеет** анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в уголовно – исполнительном законодательстве;	-**Умеет** хорошо анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в уголовно – исполнительном праве, стремиться к расширению границ профессионального правосознания;	-**Умеет** анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в отношениях, связанных с исполнением наказаний, стремиться к расширению границ профессионального правосознания; **Умеет в совершенстве** давать правовую оценку объективных и субъективных факторов профессиональной деятельности юриста в уголовно – исполнительной сфере;
		- **Владеет** представлениями о роли правосознания в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания.	- **Владеет** хорошо представлениями о роли правосознания в в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания.	**Владеет** в совершенстве представлениями о роли правосознания при исполнении наказаний; стремится к его проявлению в указанных отношениях.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	-**Знает** о профессиональных и морально-этических требованиях предъявляемых к юридической деятельности в уголовно – исполнительном праве;	- **Знает хорошо** о профессиональных и морально-этических требованиях предъявляемых к юридической деятельности в уголовно –исполнительных правоотношениях, стремится к расширению представлений о них;	- **Знает в совершенстве** требования о профессиональных и морально-этических нормах предъявляемых к юридической деятельности, стремится к расширению представлений о них, придерживается их в своей профессиональной деятельности;
		-**Умеет** аргументировано излагать свою точку зрения в уголовно – исполнительных правоотношениях;	- **Умеет хорошо** и логически отстаивать свою точку зрения при защите прав и законных интересов как осужденных так и персонала исправительных учреждений, проводить их анализ и делать выводы;	- **отлично умеет** давать правовую оценку проявлениям этических принципов юриста в уголовно-исполнительных правоотношениях, юридически грамотно составлять нормативные акты и документы при исполнении наказаний, правильно строить свою речь при проведении воспитательной работы с осужденными;
		-**Владеет** навыками правильно юридически грамотным языком разъяснять нормы уголовно – исполнительного права.	**Владеет хорошо** способностями добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками составления юридических документов, используемых при исполнении уголовных наказаний, стремится к профессиональному росту.	-**Владеет** в совершенстве способностями добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками построения юридически грамотной речи и письменного оформления документов в сфере исполнения уголовных наказаний, стремится к профессиональному росту

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ОК-3: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно – исполнительному праву;	- **Знает** хорошо порядок работы с научной и учебной юридической литературой по трудовому праву, приемы работы с нормативными правовыми актами;	- **Знает** в совершенстве порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно – исполнительному праву, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при обеспечении уголовно – исполнительного законодательства субъектами уголовно – исполнительных отношений;
		- **Умеет** воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере уголовно – исполнительных правоотношений; - **Умеет** осваивать нормы уголовно – исполнительного законодательства; - **Владеет** общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами уголовно – исполнительного законодательства; - **Удовлетворительно владеет** навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами.	- **Умеет** воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в по соблюдению законодательства субъектами уголовно – исполнительных правоотношений, использовать правовую информацию при соблюдении законодательства в сфере уголовно – исполнительного права; – **Умеет** хорошо использовать нормы уголовно – исполнительного права при обеспечении прав и законных интересов осужденных и определять характер их взаимодействия с органами и учреждениями, исполняющими наказаниях; - **Хорошо владеет** общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами уголовно – исполнительного законодательства.	- **Умеет** отлично воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в области применения уголовно – исполнительного законодательства субъектами права, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности; - отлично владеет навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами уголовно – исполнительного законодательства и порядком их применения в практической юридической деятельности.

Паспорт компетенции ОК-5: компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

№	Дисциплина, как	

п/п	этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** о социальной значимости принимаемых решений в уголовно – исполнительных отношениях отношений; - **Умеет** использовать способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере уголовно – исполнительного права; - **Владеет навыками** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно – исполнительным законодательством.	- **Знает** хорошо о социальной значимости культуры поведения при принятии решений уголовно – исполнительных правоотношениях, об особенностях совершения юридических действий при исполнении конкретных видов уголовных наказаний; - **Умеет** оценивать совершенные юридические действия и принятые решения и их результаты при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет** хорошо уголовно – исполнительным законодательством при принятии юридических действий и решений в сфере исполнения уголовных наказаний.	- **Знает** в совершенстве уголовно – исполнительное законодательство и ведомственные нормативные акты для совершения юридических действий и принятия решений при исполнении конкретных видов уголовных наказаний; - **Умеет** в совершенстве использовать нормативные акты для принятия решений и совершения юридических действий при исполнении наказаний; обобщать данную и информацию и использовать ее в своей профессиональной деятельности; - **Владеет в совершенстве** использованием норм уголовно – исполнительного права при принятии управленческих решений в сфере исполнения уголовных наказаний, активно стремится к повышению своего профессионального уровня;

<u>Паспорт компетенции ПК-9:</u> способен принимать оптимальные управленческие решения;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** о правилах применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний;	- **Знает хорошо** нормативно – правовые нормы и проблемы их реализации в сфере исполнения уголовных наказаний;	- **Знает** в совершенстве применяемые нормативные акты в сфере исполнения конкретных видов наказаний, формы

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

		- **Умеет** использовать способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет** навыками применения норм уголовно – исполнительного законодательства и оценкой их результатов.	- **Умеет** оценивать последствия применения норм уголовно-процессуального права в сфере исполнения уголовных наказаний; - **Владеет** хорошо правилами составления процессуальных документов в области исполнения уголовных наказаний.	реализации норм материального и процессуального права в сфере исполнения уголовных наказаний, способен к их критической оценке; - **Умеет** в совершенстве реализовывать нормы уголовно – исполнительного и процессуального законодательства при применении в конкретных видах наказания, обобщать данную и информацию и использовать ее в своей профессиональной деятельности; - **Владеет** в совершенстве реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при применении конкретных видов уголовных наказаний.

Паспорт компетенции ПК-10: способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** о социальной значимости квалификации фактов и обстоятельств, возникающих при исполнении уголовных наказаний; - **Умеет** правильно оценивать использовать факты и обстоятельства, возникающие при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет** оценкой фактов и обстоятельств при исполнении уголовных наказаний.	- **Знает хорошо** квалификацию юридических фактов**, умеет их** правильно оценивать и анализировать при принятии управленческих решений в сфере исполнения уголовных наказаний; - **Умеет** достаточно хорошо оценивать обстоятельства, возникающие при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет хорошо**	- **Знает** в совершенстве возникающие в системе исполнения наказания факты и обстоятельства, способен к их критической оценке; - **Умеет** в совершенстве разрешать проблемы и принимать решения по устранению негативных обстоятельств, возникающих при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера, обобщать данную и информацию

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

			навыками оценки фактов и обстоятельств их документирования и использования в профессиональной деятельности..	и использовать ее в своей профессиональной деятельности; - **Владеет** в совершенстве разрешением конфликтных ситуаций.

Паспорт компетенции ПК-11: способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста при составлении юридических документов; - **Умеет** критически оценивать результаты работы юриста в указанной сфере отношений; - **Владеет** способностями к правильному составлению юридических документов в сфере исполнения уголовных наказаний.	**Знает** хорошо об основных требованиях, предъявляемых к составлению документов, структуру индивидуальных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний; стремиться повышать данное мастерство; - **Умеет** правильно оценивать подготовленные юридические документы и использовать их в своей профессиональной деятельности;, принимать меры к устранению недостатков в документах; - **Владеет** хорошо навыками подготовки и процедуры реализации юридических документов, связанных с правовым регулированием при исполнении уголовных наказаний.	**Знает в совершенстве** об основных требованиях, предъявляемых к составлению юридических документов, стремится повышать данное мастерство, формирует новые цели и задачи в данном направлении; - **Умеет** критически оценивать результаты подготовленных документов и в целом работы юриста в указанной сфере, принимать меры к устранению недостатков работы, стремится к недопущению недостатков; - **Владеет в совершенстве** интеллектуальными способностями при составлении юридических документов и ответственности за упущения, допущенные при их составлении

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-12: способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** основные конституционные и иные требования при соблюдении прав и свобод осужденных; -**Умеет** применять способы защиты чести и достоинства осужденных и сотрудников уголовно – исполнительной системы; - **Владеет** определенными навыками и использованием способов защиты прав и свобод осужденных при исполнении уголовных наказаний.	- **Хорошо знает** требования, связанные с уважением чести и достоинства личности и соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина; - **Знает** принципы уголовно – исполнительного права, связанные с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина; - **Умеет** самостоятельно осуществлять защиту прав и свобод осужденных.	- **Знает** в совершенстве методы защиты прав и свобод осужденных при исполнении ими конкретных видов наказаний, знает содержание ее основных элементов и их особенности; **Знает** в совершенстве права и обязанности осужденных и сотрудников УИС; - **Умеет** пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для обеспечения прав и свобод осужденных, а также для совершенствования своих профессиональных качеств в уголовно – исполнительной сфере; - **Владеет в совершенстве** навыками применения основных методов по защите прав и свобод осужденных.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-13: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** систему правонарушений при исполнении уголовных наказаний и способы их предупреждения, нормативные правовых акты, предусматривающую ответственность за их совершение; - **Умеет** анализировать правонарушения, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Владеет** применением мер исправительного воздействия при профилактике и предупреждении правонарушений.	- **Знает хорошо** систему правонарушений при исполнении уголовных наказаний и способы их предупреждения, нормативные правовых акты, предусматривающую ответственность за их совершение; - **Умеет** хорошо использовать меры профилактического воздействия на правонарушителей осужденных, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - **Владеет хорошо** применением мер исправительного воздействия при профилактике и предупреждении правонарушений.	- **Знает в совершенстве** систему правонарушений при исполнении уголовных наказаний и способы их предупреждения, нормативные правовых акты, предусматривающую ответственность за их совершение; - **Умеет** в совершенстве анализировать правонарушения, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Отлично владеет** применением мер исправительного воздействия при профилактике и предупреждении правонарушений.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-14: способен организовывать и проводить педагогические исследования;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** нормативные правовые акты, относящихся к источникам уголовно – исполнительного права и формы их реализации ;организацию и порядок проведения педагогических исследований - **Умеет** анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Владеет** способами реализации результатов профессиональной деятельности в документации;	- **Знает** хорошо организацию и порядок проведения педагогических исследований, ориентируется в них; - **Умеет** хорошо анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере исполнения наказаний, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций и педагогических исследований; - **Владеет** навыками реализации норм материального и процессуального права в области исполнения наказаний; приемами организации и порядка проведения педагогических исследований	- **Знает** в совершенстве организацию и порядок проведения педагогических исследований, ориентируется в них; - **Умеет** в полном объеме анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере исполнения наказаний, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций и педагогических исследований; - **Владеет** достаточно глубоко навыками реализации норм материального и процессуального права в области исполнения наказаний; приемами организации и порядка проведения педагогических исследований

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-15: способен эффективно осуществлять правовое воспитание

.

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права	- **Знает** формы и методы осуществления правового воспитания в области исправления осужденных, толкования нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Умеет** давать грамотную юридическую оценку нормативным актам, регламентирующим правовое воспитание при исполнении уголовных наказаний; - Владеет навыками правового воспитания и способностями к анализу правовых проблем возникающих при проведении правового воспитания в сфере исполнения уголовных наказаний.	- **Знает** хорошо основные способы толкования нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Умеет** хорошо давать грамотную юридическую оценку нормативным актам, регламентирующим правовое воспитание при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет** хорошими навыками в осуществлении правового воспитания способностями к поиску и анализу правовых проблем, связанным с проведением правового воспитания в сфере исполнения уголовных наказаний.	- **Знает в совершенстве** основные способы и методы толкования нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера; - **Умеет в совершенстве** анализировать и давать грамотную юридическую оценку нормативным актам, регламентирующим правовое воспитание при исполнении уголовных наказаний; - **Владеет** в совершенстве навыками анализа правовых проблем правового воспитания в сфере исполнения уголовных наказаний.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая часть Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов
3	Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы	ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов
4	Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-14 ПК-15	Фонд тестовых заданий Комплект задач
5	Тема 5.Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов
6	Особенная часть Тема 6 Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14	Перечень контрольных вопросов Комплект задач
7	Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов Комплект задач

8	Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Перечень контрольных вопросов
9	Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Комплект задач Фонд тестовых заданий
10	Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15	Перечень контрольных вопросов Комплект задач
11	Тема 11. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 Пк-13 ПК-15	Перечень контрольных вопросов
12	Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ПК-9 ПК-14 ПК-15	Комплект задач
13	Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Список тем докладов
14	Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Список тем докладов

15	Все темы	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Список тем курсовых работ
16	экзамен	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем докладов
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
3	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект задач
4	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Список тем курсовых работ
6	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Список тем докладов
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

Раздел1.Общая часть

Тема1.Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.

1. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права, его место в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. История уголовно – исполнительного права : Истоки и развитие уголовно – исполнительного законодательства до начала XIX в..
4. Уголовно – исполнительное право в Российской империи в XIX в.
5. Уголовно – исполнительное (исправительно – трудовое) право в Советском государстве 1917-1991 гг.
6. Уголовно- исполнительное право в современный период.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

1. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
5. Реализация норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы

1. Понятие состава исполнения уголовного наказания.
2. Объект исполнения уголовного наказания
3. Объективная сторона исполнения уголовного наказания.
4. Субъект исполнения уголовного наказания
5. Субъективная сторона исполнения уголовного наказания.

Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

1. Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
3. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Прокурорский надзор за соблюдением законов в деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.

1. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
2. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
3. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
4. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
5. Исправительное воздействие на осужденных отбывающих наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы

Тема 13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

1. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: его социально-правовое значение.
2. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Основания и принципы содержания под стражей.
4. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
5. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
6. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели.
7. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание.
8. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.
9. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.
10. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных (временных) изоляторов в исправительные учреждения.
11. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 14. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.

1. Особенности уголовной (уголовно – исполнительной)политики зарубежных государств.
2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах и организация их исполнения.
3. Организация исполнения наказания в виде лишения свободы за рубежом.

ОС №2: Перечень контрольных вопросов
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания.
2. Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания.
3. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания.
5. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
6. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания.
7. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение данного наказания.
8. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Характеристика данного наказания как дополнительного наказания.
9. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностных лиц по исполнению данного наказания.
10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика данного вида наказания.
11. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
12. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
13. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.
14. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.
3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.
4. Прекращение исполнения и освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Место отбывания наказания. Раздельное содержание осужденных военнослужащих.

6. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

7. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания. Направление и прием осужденных военнослужащих в дисциплинарные воинские части.

8. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей, переписка осужденных военнослужащих. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

9. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

10. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим: порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

2. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным.

3. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Технические средства надзора и контроля.

4. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

5. Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных к лишению свободы. Обязанность осужденных трудиться.

6. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

7. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы, сумм на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви.

8. Общее образование осужденных к лишению свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

9. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях: порядок их применения.

10. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

11. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

12. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция.

13. Общественное воздействие. Основные формы содействия осужденным.

Тема 11. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов

1. Уголовно – исполнительная характеристика условного осуждения.
2. Уголовно – исполнительная характеристика условно -досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Уголовно – исполнительная характеристика замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Уголовно – исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
5. Уголовно – исполнительная характеристика амнистии.
6. Уголовно – исполнительная характеристика помилования.
7. Уголовно – исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Уголовно – исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера.
9. Уголовно – исполнительная характеристика конфискации имущества.

ОС №3: Комплект задач
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.

Задача 1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.

Задача 2. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови в руку и пришлось ампутировать руку.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Помазкова?

Задача 3. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др., решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?

Задача 4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи, Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двуствольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавло. В результате ранения Шавло около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство.

Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

1. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

2. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения.

Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

3. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей.

Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

4. Скоков осужден по п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания "Заслуженный врач России". Кто будет исполнять все эти наказания?

5. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания, ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия Наказания устроился на работу водителем такси. Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым?

6. Писарев осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к лишению свободы и лишен ордена Трудового Красного Знамени. В кассационной жалобе он просил исключить из приговора лишение его ордена, так как орденом он был награжден за успешную работу в 1985 г. и это не имеет отношения к преступлению, совершенному в 2004 г. Кроме того, он был награжден в другом государстве — СССР, поэтому суд Российской Федерации не вправе лишить его ордена. Прав ли Писарев?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.

7. Сергеев Вадим был приговорен к 6 месяцам ареста, а проходивший с ним по одному делу его брат Сергеев Семен — к 5 годам лишения свободы. Оба характеризовались за время отбывания наказания положительно. Спустя 3 месяца у них умерла мать. Оба обратились с просьбой разрешить им выезд для участия в похоронах. Семену выезд был разрешен, а Вадиму было отказано. Сергеев Вадим обратился в суд с жалобой, указав, что Семен наказан более строго, поэтому он более общественно опасен, но брату выезд был разрешен, а ему отказали, и это несправедливо.

Прав ли он? Как нужно решить вопрос?

8. Климов был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и к лишению права охоты сроком на 3 года.

Какой орган должен исполнять назначенные ему наказания? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?

9. Первушин был осужден по ч. 2 ст. 260 УК РФ к 200 часам обязательных работ. Кто будет исполнять это наказание? Каков порядок его исполнения?

10. Лейтенант Сидореня был приговорен по ч. 2 ст. 256 УК РФ к 2 годам ограничения по военной службе.

Законно ли назначено наказание и кто должен его исполнять?

II. Березов осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы.

В каком учреждении ему может быть назначено отбывание наказание?

12. Столбов осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Шальнов по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года.

Какие органы будет исполнять эти наказания?

Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

2. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из Колонии и был осужден по п. "б" ч. 2 ст. 313 УК РФ к

5 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

3. Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

4. Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 213 к 1 году лишения свободы, а по совокупности к 4 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

5. Ибрагимов в возрасте 17 лет и 8 месяцев совершил кражу и через 6 месяцев был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

6. Жирнов в 17 лет был осужден за грабеж по п. "а" ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. "а" ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

7. Палкин имел 6 судимостей за кражи и был вновь осужден по ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы с отбыванием 4 лет в тюрьме.

Соответствует ли приговор закону?

8. Николай Частиков и его жена Ирина Частикова были осуждены по ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершенную совместно кражу каждый к 1 году и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении.

Могут ли они быть направлены для отбывания наказания и одну и ту же колонию-поселение? Может ли быть им разрешено совместное проживание за пределами колонии?

9. Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухаров осужден по ч. 3 ст. 195 к 1 году лишения свободы.

В каком учреждении они будут отбывать наказание?

Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

В выходной день 10 марта 2003г. старший помощник прокурора г.Мурманска И.Т. Титовский, прибыв в женскую исправительную колонию общего режима Управления исполнения наказаний Минюста России по Тверской области, потребовал от оперативного дежурного по колонии А.Л. Олейникова, чтобы ему предоставили свидание с осужденной Мурманским городским судом гражданкой П.И. Полянской, 37 лет.

Каков порядок предоставления краткосрочных свиданий осужденным с родственниками и другими лицами?

Какое решение должен принять оперативный дежурный по исправительной колонии?

Задача 2.

23 августа 2003 года главный редактор Волжского областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Волжской области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Волжского телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних.

Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Каков порядок обжалования решения начальника воспитательной колонии?

Задача 3.

При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что осужденный Семенов С.И. находится в колонии спустя 5 суток после истечения срока наказания. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он рассчитывает на приезд за ним родителей и не имеет в районе дислокации воспитательной колонии иного места жительства.

Как должен действовать прокурор?

Задача 4.

14 июля 2003 г. осужденный И.В. Жабин, 34 года, самостоятельно обратился с письменным заявлением к начальнику исправительной колонии общего режима Управления исполнения наказаний по Хабаровскому краю И.М. Михайлову с просьбой в проведении ему симптоматического лечения от алкоголизма. В отношении осужденного И.В. Жабина не было вынесено определение суда о принудительном лечении.

Имеет ли заявление осужденного правовую основу для удовлетворения?

Какое решение должен принять начальник исправительной колонии?

Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

1. При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не «работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя был согласен выполнять другую работу, 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы. Как должен быть разрешен спор по существу? Засчитывается ли в трудовой стаж время отбывания взыскания в штрафном изоляторе и в помещении камерного типа? Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно? Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд? Если этот спор пол суден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

2. Осужденный Дальнов, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии.

Обязан ли Дальнов посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

3. Осужденный Симонян, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

4. Осужденный Щербина был направлен на работу в швейный цех, но от работы категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что Конституция РФ не обязывает граждан РФ трудиться, и принудительный труд запрещен международно-правовыми актами.

Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть наказан и как?

5. Осужденный Аленкин работал сварщиком в столярном цехе. Обнаружив у осужденного Казанцева 250 г водки, он выпил ее и по небрежности не заметил, как искра попала на кучу стружек. Начавшийся пожар привел к тому, что сгорели готовые шкафы. Убыток составил 200 тыс. руб. Среднемесячный заработок Аленкина — 2500 руб. За проявленную небрежность начальник колонии наказал его дисциплинарным штрафом в сумме 200 руб., который обратил на возмещение ущерба, дал указание бухгалтерии взыскивать оставшуюся сумму ущерба и зарплаты осужденного, а за

употребление спиртных напитков водворил его в штрафной изолятор на 12 суток. Законно ли это распоряжение?

6. Осужденный Яблоков написал жалобу в Федеральную Службу исполнения наказаний, заявив, что администрация колонии, несмотря на его требования, не направляет его на работу, в то время как некоторые другие осужденные обеспечены работой. В результате он не имеет денег, не может помогать семье, а также реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания. Право на труд гарантировано Конституцией Российской Федерации, ни в одном нормативном акте не сказано, что осужденного можно лишить права на труд. Он согласен выполнять любую работу.

Что нужно ответить на жалобу?

7. Осужденная Казанцева работала в швейном цехе. Когда ей исполнилось 55 лет, она отказалась дальше работать. Начальник колонии распорядился, чтобы она продолжала трудиться, и аргументировал свое указание тем, что трудовой стаж Казанцевой Составляет всего 16 лет, она здорова, работу знает, ей осталось отбывать наказание около 10 лет и если она проработает еще 4 года, то будет иметь право на пенсию. В противном случае она освободится в 65 лет и не будет иметь источников к существованию.

Казанцева обжаловала указание начальника колонии. Что нужно ответить на ее жалобу?

8. Глотову осталось отбывать наказание 6 месяцев. Начальник колонии предложил ему посещать занятия школы по подготовке к освобождению. Эти занятия были внесены в распорядок дня. Глотов на занятия не ходил. На предложение дать объяснения он написал, что на первое занятие не пошел, так как он является болельщиком футбольной команды "Спартак", а эта команда играла в тот день, когда были занятия. В день, когда было второе занятие, он получил неприятное письмо из дома и переживал, на третий день плохо себя чувствовал.

Какие меры может принять начальник колонии к Глотову?

ОС №4: Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

Тема 4.Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.

Вариант 1

Предметом дисциплины уголовно-исполнительного права является?

1. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения и исполнения уголовных наказаний.
2. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения уголовных наказаний.
3. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Не характерным источником уголовно-исполнительного права является?

1. Судебный прецедент.
2. Нормативный договор.
3. Нормативно-правовой акт.

Какие учреждение УИС осуществляют контроль за условно осужденными и соблюдением отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?

1. Арестные дома.
2. Исправительные центры.
3. Уголовно-исполнительные инспекции.
4. Исправительные учреждения.

Назовите категории лиц, относящихся к персоналу учреждений, исполняющих наказания?

1. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ.
2. Работники и служащие учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

3. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, работники и служащие учреждений, исполняющих наказания.

4. Работники уголовно-исполнительной системы, учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Работники уголовно-исполнительной системы, состоящие в штатах учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

Какой из элементов правового статуса осужденного относится к специальному правовому статусу?

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
2. Обязанность добросовестно относиться к труду и учебе.
3. Право на образование.
4. Обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей.
5. Право на судебную защиту прав и свобод.

В каком кодексе впервые дано определение понятию «исправление осуждённых»?

1. 1924г.
2. 1933г.
3. 1970г.
4. 1996г.
5. Законодательно определение не закреплено.

На каком уровне должна поддерживаться температура в холодное время года в жилых помещениях, где проживают осужденные?

1. 16-18 градусов С.
2. 18-20 градусов С.
3. 20-22 градусов С.

Какое основание предусмотрено в законе для применения меры поощрения в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания?

1. Хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в работе самодеятельных организаций и воспитательных мероприятиях.
2. Отсутствие взысканий за нарушение порядка отбывания наказания и добросовестное отношение к труду.
3. Положительно характеризующиеся осужденные.

До достижения какого максимального возраста осужденные могут быть оставлены в воспитательной колонии?

1. До 18 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
2. До 22 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
3. До 19 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
4. До 21 года при условии, что не нарушает режим отбывания наказания.

Кому может быть назначен арест?

1. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста.
2. Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
3. Женщинам инвалидам 1 группы.

В какой срок осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания:

а) не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда;
б) не позднее 10 дней с момента вынесения приговора;
в) немедленно, с момента вынесения приговора;
г) с момента трудоустройства осужденного;
д) в 3-х дневный срок с момента трудоустройства осужденного;
е) не ранее срока обжалования приговора суда осужденным.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

а) от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях , специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания;

б) от шести месяцев до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях , специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до десяти лет в качестве дополнительного вида наказания;

в) только в качестве основного вида наказания на срок от одного года до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок от одного года до двадцати лет;

г) только в качестве дополнительного вида наказания на срок от одного года до пяти лет;

3. В случае злостного уклонения от отбывания наказания исправительные работы могут быть заменены:

а) арестом или лишением свободы;

б) арестом или ограничением свободы;

в) арестом, обязательными работами или ограничением свободы;

г) ограничением свободы, арестом или лишением свободы;

д) лишением свободы;

е) обязательными работами или ограничением свободы.

4. Ограничение по военной службе назначается на срок:

а) от трех месяцев до двух лет;

б) от двух месяцев до двух лет;

в) от двух месяцев до трех лет;

г) от трех месяцев до трех лет;

д) до двух лет;

е) до трех лет.

5. Какое количество краткосрочных свиданий предоставляется осужденным военнослужащим в дисциплинарной воинской части?

а) два раза в месяц продолжительностью до четырех часов;

б) один раз в месяц продолжительностью до четырех часов;

в) четыре раза в шесть месяцев продолжительностью до двух часов;

г) четыре раза в год продолжительностью до шести часов;

д) шесть раз в год продолжительностью до трех часов;

е) не предоставляется.

6. Администрация арестного дома вправе привлекать осужденных к работе:

а) на предприятиях любых форм собственности;

б) по хозяйственному обслуживанию арестного дома;

в) только на государственных предприятиях;

г) на хозяйственных работах по согласованию с органами местного самоуправления;

д) на предприятиях, по согласованию с органами местного самоуправления;

е) не привлекаются нигде.

Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

Вариант 1

1. В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

а) мужчины и женщины при особо опасном рецидиве преступлений;

б) мужчины и женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы;

в) мужчины при особо опасном рецидиве преступлений и осужденные к пожизненному лишению свободы;

г) мужчины при особо опасном рецидиве преступлений и осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы;

д) женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные на срок свыше пятнадцати лет;

е) женщины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные на срок свыше двадцати лет, а также осужденные, которым смертная казнь была заменена пожизненным заключением на определенный срок.

2. Осужденные к лишению свободы мужчины, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, могут быть переведены:

а) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в помещения камерного типа на срок до трех месяцев;

б) в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов в помещения камерного типа на срок до шести месяцев;

в) в исправительных колониях общего и строгого режимов в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима в одиночные камеры на срок до трех месяцев;

г) в исправительных колониях общего и строгого режимов в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима в одиночные камеры на срок до шести месяцев;

д) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в одиночные камеры на срок до трех месяцев;

е) в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов в одиночные камеры на срок до шести месяцев.

3. При пожизненном осуждении к лишению свободы перевод осужденного из обычных условий в облегченные возможен:

а) невозможен;

б) через 6 месяцев;

в) через 9 месяцев;

г) через один год;

д) через 5 лет;

е) через 10 лет.

4. В воспитательных колониях бывают следующие условия отбывания наказания:

а) легкие, строгие, тяжелые, обычные;

б) легкие, льготные, строгие, обычные;

в) легкие, облегченные, обычные, строгие;

г) облегченные, льготные, обычные, строгие;

д) облегченные, строгие, обычные, жесткие;

е) в силу специфичности субъекта условия для всех осужденных одинаковы.

Вариант 2

1) Какой продолжительностью предоставляется ежегодный оплачиваемый осужденным к исправительным работам отпуск в период отбывания наказания?

1. 12 рабочих дней.

2. 14 рабочих дней.

3. 16 рабочих дней.

4. 18 рабочих дней.

5. 28 календарных дней

2) Назовите безусловные основания освобождения (выберете наиболее точный вариант ответа).

1. Тяжелая болезнь или инвалидность; отбытие назначенного наказания.

2. Отбытие назначенного наказания; тяжелая болезнь или инвалидность; отмена приговора судом с прекращением производства по делу; условно-досрочное освобождение.

3. Помилование; тяжелая болезнь или инвалидность; отбытие назначенного наказания.

4. Помилование; тяжелая болезнь или инвалидность; отбытие назначенного наказания; отмена приговора судом в связи с прекращением производства по делу.

3) За какой срок до окончания срока наказания осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях ИК общего режима, в целях их успешной социальной адаптации могут быть по постановлению начальника исправительной колонии освобождены из-под стражи?

1. 6 месяцев.
2. 3 месяца.
3. 2 месяца.
4. 1 месяц.

4) Какие органы осуществляют контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно осужденных?

1. Суд.
2. Прокуратура.
3. Криминальная полиция.
4. Органы опеки и попечительства.
5. Уголовно-исполнительные инспекции.
6. Органы местного самоуправления.

5) Какой из ниже перечисленных способов правового регулирования соответствует диспозитивному методу уголовно-исполнительного права?

1. Запрещение.
2. Позитивное обязывание.
3. Дозволение.

6) Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

1. Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительном учреждении.
2. Принцип законности.
3. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения.

7) Нижнюю ступень в иерархии нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного права занимают?

1. Приказы Министерства юстиции.
2. Постановления Правительства.
3. Федеральные законы.

8) Какое из перечисленных исправительных учреждений относится к учреждению закрытого типа?

1. Лечебные исправительные учреждения
2. Лечебно-профилактические учреждения.
3. Колонии-поселения.
4. Исправительные колонии особого режима.

9) За какое из перечисленных нарушений будет нести ответственность сотрудник УИС на общих с другими гражданами основаниях?

1. Нарушение трудовой дисциплины.
2. Нарушение функциональных обязанностей.
3. Нарушение правил режима государственной границы.

10) Чем является право осужденных к лишению свободы на прогулку, закрепленное в ст. 93 УИК РФ?

1. Общегражданским правом.
2. Законным интересом.
3. Специальным правом.

Вариант 3

1) Выберете наиболее подходящий перечень уголовных наказаний, исполняемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы?

1. Ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, обязательные работы, арест, лишение свободы, смертная казнь.
2. Исправительные работы, лишение свободы, смертная казнь.
3. Обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы, смертная казнь.
4. Смертная казнь, лишение свободы, арест, исправительные работы, обязательные работы, штраф.

2) Где могут применять физическую силу, специальные средства и оружие сотрудники уголовно-исполнительной системы?

1. На территориях учреждений, исполняющих наказания.

2. На территориях учреждений, исполняющих наказания и прилегающих к ним территориях.

3. На территориях, прилегающих к исправительным учреждениям, на которых установлены режимные требования.

4. На территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах.

5. На охраняемых объектах и на территориях учреждений, исполняющих наказания.

3) Выберите правовую категорию, относящуюся к законным интересам осужденных?

1. Приобретение продуктов питания и предметы первой необходимости.

2. Распоряжение личным временем, предусмотренным распорядком дня.

3. Получение информации о своих правах и обязанностях.

4. Ношение одежды установленного образца.

5. Поощренным за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду.

4) Что, по Вашему мнению, не относится к основным средствам исправления осужденных, перечисленных в ст. 9 УИК РФ?

1. Режим.

2. Охрана.

3. Общее образование и профессиональная подготовка.

4. Общественно полезный труд.

5. Общественное воздействие.

5) Изменение вида исправительного учреждения осуществляется?

а. Судом.

2. Начальником исправительного учреждения.

3. Комиссией исправительного учреждения.

4. Начальником территориального органа УИС.

6) Какая норма жилой площади предусматривается для осужденных в лечебных исправительных учреждениях?

1. Не менее 2 кв.м.

2. Не менее 3 кв.м.

3. Не менее 4 кв.м.

4. Не менее 5 кв.м.

7) Через какое время осужденный может обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении, если до этого ему было отказано?

1. 6 месяцев.

2. 9 месяцев.

3. 1 год.

4. Не могут.

8) Какой продолжительностью разрешается прогулка осужденным, отбывающим наказание в воспитательной колонии, и содержащимся в дисциплинарном изоляторе?

1. 1,5 часа.

2. 3 часа.

3. 2 часа.

9) Какое из перечисленных оснований не указано в УИК РФ как допускающее перевод осужденного из одного арестного дома в другой?

1. Болезнь осужденного.

2. Иные исключительные обстоятельства, препятствующие дальнейшему нахождению осужденного в данном арестном доме.

3. Необходимость обеспечения личной безопасности осужденного.

4. Реорганизация или ликвидация арестного дома.

10) В каких пределах производятся удержания в доход государства из заработка осужденного к исправительным работам?

1. От пяти до двадцати процентов.

2. От десяти до двадцати пяти процентов.

3. От пяти до двадцати пяти процентов.

4. От десяти до двадцати пяти процентов.

Вариант 4

1) Наказание в виде обязательных работ исполняют?

1. Арестные дома.

2. Исправительные центры.

3. Уголовно-исполнительные инспекции.

4. Исправительные учреждения.

2) Какая форма справки об освобождении осужденного не предусмотрена законодательством?

1. Формы «А».

2. Формы «Б».

3. Формы «С».

4. Формы «Б-ИЛ».

3) Задачами какой структурной единицы в соответствии с «Положением об отряде осужденных исправительного учреждения» (утв. приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 259) является подготовка осужденных к освобождению, содействие их трудовому и бытовому устройству после отбытия наказания и последующей социальной реабилитации?

1. Отряда осужденных.

2. Совета коллектива учреждения.

3. Совета коллектива отряда.

4. Самодеятельных организаций отряда и учреждения.

4) Какая из перечисленных обязанностей имеет своей целью создать условия для контроля за поведением условно осужденного?

1. Не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа.

2. Не допускать систематических нарушений трудовой дисциплины.

4. Пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания.

5. Осуществлять материальную поддержку семьи.

5) Не позднее какого срока осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания со дня поступления в орган исполняющий наказание в виде обязательных работ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)?

1. 30 дней.

2. 15 дней.

3. 10 дней.

4. 5 дней.

6) Кем принимается решение об освобождение в связи с тяжелой болезнью?

1. Учреждениями и органами, исполняющими наказания.

2. Судом.

3. Высшими органами государственной власти.

7) К способам правого регулирования императивного метода не относится:

1. Позитивное обязывание.

2. Разрешение.

3. Запрещение.

8) Принцип демократизма выражается в:

1. Возможности выбора осуждёнными модели своего поведения.

2. Вежливом отношении между осужденными и сотрудниками..

3. Участии общественности в исправлении осуждённых, контроле за деятельностью УИС.

9) Какое уголовное наказание исполняет Федеральная служба судебных приставов?

1. Штраф.

2. Конфискация имущества.

3. Обязательные работы.

10) До какого возраста получение основного общего образования для осуждённых к лишению свободы является обязанностью?

1. до 18.

2. до 21.

3. до 30.

4. мужчинам до 60, женщинам до 55 (до пенсионного возраста).

ОС № 5 Список тем курсовых работ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

1. Понятие, назначение, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
3. Исправление осужденных и его основные средства
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права
5. Характеристика основ правового положения осужденных
6. Право осужденных на личную безопасность
7. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
8. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания
9. Общая характеристика системы наказаний без изоляции осужденных от общества и проблемы «отложенных» видов наказаний
10. Правовые основы исполнения наказания в виде исправительных работ
11. Места отбывания наказания в виде лишения свободы
12. Виды исправительных учреждений
13. Условия и порядок изменения вида исправительного учреждения
14. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
15. Прием и учет осужденных в исправительных учреждениях
16. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях
17. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
18. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
19. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
20. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
21. Прогулки осужденных к лишению свободы.
22. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
23. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
24. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
25. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
26. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
27. Общее образование осужденных к лишению свободы
28. Меры безопасности и основания их применения к осужденным и иным гражданам

ОС № 6 Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно – исполнительного права»

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок исполнения принудительных работ.
28. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
29. Классификация осужденных к лишению свободы.
30. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
31. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
32. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
33. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
34. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
35. Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
37. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
38. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
39. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
40. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
41. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительного учреждения.
42. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
43. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
44. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
45. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.

46. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
47. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях общего режима.
48. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима.
49. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима.
50. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
51. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
52. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
54. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
55. Места содержания под стражей.
56. Режим в местах содержания под стражей.
57. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
58. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
59. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
60. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
61. Порядок помилования осужденных.
62. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
63. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
64. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
65. Порядок контроля за условно осужденными.
66. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
67. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
68. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
69. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
70. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2.Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.

4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	**Показатели**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Селяков Николай Анатольевич

16+