Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65
Р 13

Рабочая программа составлена кандидатом экономических наук, доцентом **Л. Н. Ильиной**, кандидатом экономических наук, доцентом **С. Е. Жура** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Финансовая деятельность некоммерческих организаций» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. : Л. Н. Ильина, С. Е. Жура. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 35 с.

© Ильина Л. Н., Жура С. Е., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра.....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций 5
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 11
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....11
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....114
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....14
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... 14**Ошибка! Закладка не определена.**
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11. Приложения……..……16

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель освоения дисциплины – привести магистрантов к целостному пониманию финансовой деятельности некоммерческих организаций. В условиях перехода к рыночным отношениям в России большое значение приобретает развитие некоммерческих организаций, решающих необходимые для любого общества и государства просветительские и научно-исследовательские задачи, занимающихся сохранением национального наследия, повышением интеллектуального и творческого потенциалов общества и др. Важность миссии и рост числа некоммерческих организаций в стране делают актуальными проблемы эффективной организации их финансовой деятельности, привлечения и распределения ресурсов, оценки показателей их работы.

В программе данной дисциплины рассматриваются понятие некоммерческих организаций, тенденции их развития, ресурсы некоммерческих организаций, в том числе финансовые, порядок ценообразования и налогообложения на некоммерческих предприятиях. Особое внимание уделяется аспектам оценки финансового состояния этих организаций.

Основными **задачами** данной учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретического материала дисциплины;

– изучение базовых категорий;

– приобретение умения эффективно использовать финансовые ресурсы в некоммерческих организациях;

– приобретение умения финансовой деятельностью в некоммерческих организациях;

– приобретение умения оценивать основные финансовые показатели деятельности некоммерческих организаций.

Изучение дисциплины «Финансовая деятельность некоммерческих организаций» основывается на знании дисциплин «Экономика предприятий», «Финансы предприятий», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ» и др.

«Финансовая деятельность некоммерческих организаций» является в учебном плане дисциплиной по выбору для магистрантов (Б.1В.ДВ.5).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

В результате изучения дисциплины «Финансовая деятельность некоммерческих организаций» студенты **должны**

иметь представление:

– о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

– о значении и областях применения знаний по изучаемой дисциплине;

знать:

– современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– понятийный аппарат и механизм правового регулирования финансовой деятельности некоммерческих организаций в России и за рубежом;

– современные концепции социальной ответственности бизнеса;

– современные информационные системы и информационные технологии в экономике;

уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

– осуществлять поиск информации;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

– навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью некоммерческих организаций;

– знаниями о способах и методах управления финансовой деятельностью некоммерческих организаций;

– методологией и методикой экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Приложение 1).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем**	
		Очное обучение	**Заочное обучение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**3**	**3**
	В часах	**108**	**108**
Контактная работа (в часах):		**54**	**12**
Лекции (Л)		18	2
Практические занятия (ПЗ)		30	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		**54**	**92**
Подготовка к зачету с оценкой **Формы промежуточного контроля по дисциплине**		-	**4**
Форма итогового контроля по дисциплине		**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
Раздел 1 Характеристика некоммерческой сферы	Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.). Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Общие особенности экономики некоммерческих организаций. Теория «производства общественных благ». Теория «невыполненного контракта». Теория «контроля стейкхолдеров.	1	6	1	10	1	1	1	15	ОПК-2 ПК-3	**Знать** поня и характерист некоммерче й фирмы. **Уметь** выделять отличитель черты некоммерче х фирм. **Владеть** информаци нормативно правовом регулирова деятельнос некоммерче х организац
				Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание занятия: понятие некоммерческая организация* *Задания:* см. ОС[1] №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Характеристика некоммерческой сферы» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,3 Дополнительный: 4,6,									
				Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литерат решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной									

[1] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
			литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6									
			Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Характеристика некоммерческой сферы») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Характеристик некоммерческой сферы »)									
Раздел 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций	Виды ресурс некоммерческих организаций (имущественные, трудов ресурсы). Специфи трудовых ресурс некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Вид источников (привлеченны государственные, собственные). Основн виды привлеченны источников. Привлеченн источники финансирования некоммер еских организаций в США России. Государственн источники финансирован некоммерческих организаций. Собственн источники финансирован некоммерческих организаций.		1	6	1	10	1	1	1	15	ОПК-2 ПК-3	**Знать** поня и структуру финансовы ресурсов некоммерче й фирмы. **Уметь** анализиров источники финансиро я некоммерче х организац **Владеть** информаци видах и особенност использова источников финансиро я некоммерче х организац
			Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание* **виды ресурсов некоммерческих организаций** *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», раздел «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 3 Дополнительный: 1-6									
			Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литерат решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.*									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный: 3-6										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых задан задач для проведения практических занятий», раздел Финансовые ресурсы некоммерче организаций») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций»)										
Раздел 3 Планирование деятельности некоммерческих организаций	Виды планирования. Маркетинговое планирование. Фандрейзинговое планирование некоммерческих организаций. Сущность фандрейзингового планирования и его особенности в некоммерческих организациях. Этапы проведения фандрейзингового планирования (планирование, организация, контроль, анализ). Бизнес-планирование. Внутрифирменные функции бизнес–планирования. Направления бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.	4	6	1	10	-	1	1	15	ОПК-2 ПК-3	**Знать** поня и сущность планирован деятельнос некоммерче й фирмы. **Уметь** составлять бизнес-пла деятельнос некоммерче й фирмы. **Владеть** информаци об особенност планирован деятельнос некоммерче х организац
	Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание занятия:* Планирование деятельности некоммерческих организаций *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», раздел «Планирование деятельности некоммерческих организаций» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 2 Дополнительный: 6 *Задание для самостоятельной работы:* – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной: 2 Дополнительный 5-6										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «раздел «Планирование деятельности некоммерческих организаций» ») *2.* Контроль самостоятельной работы.										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «раздел «Планирование деятельности некоммерческих организаций» »)										
Раздел 4. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций	Ценовая политика некоммерческих организаций. Методы ценообразования некоммерческих организаций. Метод ценообразования на основе торговых наценок. Метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли. Метод ценообразования на основе ценностной значимости товара для потребителя. Метод ценообразования на основе цен конкурентов. Метод тендерного ценообразования. Ценовая дискриминация некоммерческой организации.	4	6	1	10	-	1	1	15	ОПК-2 ПК-3	**Знать** поня и сущность ценообразо я на услуги некоммерче х организац **Уметь** устанавлива цены на усл некоммерче х организац **Владеть** информаци об особенност ценообразо я на услуги некоммерче х организац
	Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание занятия:* ценообразование *Задания:* см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», раздел «Ценообразование на услуги некоммерческих организаций» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1 Дополнительный: 2,6										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литерат решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной: 1-3 Дополнительный: 1,5,6										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): **1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых задан и задач для проведения практических занятий», раздел «**Ценообразование на услуги некоммерческих организаций») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Ценообразован										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	на услуги некоммерческих организаций»)										
Раздел 5. Налогообложение некоммерческих организаций	. Классификация налогов и сборов. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы некоммерческих организаций. Налоговые льготы для участников коммерческой деятельности	4	6	1	10	-	1	-	15	ОПК-2 ПК-3	**Знать** понят сущность налогообло я деятельно некоммерче фирмы. **Уметь** рассчитыва налоги на деятельност некоммерче фирмы. **Владеть** информаци нормативно правовых источниках регулирую налогообло е деятельно некоммерче фирмы.
	Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание занятия:* **Диагностика вероятности банкротства** *Задания:* см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», раздел «Налогообложение некоммерческих организаций» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 3 Дополнительный: 1-3										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литерат решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной:1-3 Дополнительный: 4,5,6										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Налогообложение некоммерческих организаций» 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Налогоблож некоммерческих организаций»										
Раздел 6. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаци	Анализ эффективности работы некоммерческих организаций. Специфика использования анализа в некоммерческих организациях. Оценка инвестиционных	4	-	1	4	-	1	-	17	ОПК-2 ПК-3	**Знать** поня и сущность оценки финансовой деятельност некоммерче й фирмы. **Уметь** оценивать финансову

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирова компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
й	проектов некоммерческой организации. Коэффициенты рентабельности. Показатель чистой приведенной социальной стоимости NPSV. Показатель общей рентабельности проекта TR. Коэффициент общей чистой приведенной стоимости TNPV. Оптимизация структуры капитала некоммерческой организации. Средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации (WACC).										деятельнос некоммерче й фирмы. **Владеть** информаци способах и методах оц финансовой деятельнос некоммерче й фирмы
		Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Содержание занятия:* инвестиционные проекты. *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», раздел «Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций» *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2 Дополнительный:1-5									
		Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литерат периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литерат решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной: 1,2,3 Дополнительный:1-4									
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых задан задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансовой деятель некоммерческих организаций») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Оценка финанс деятельности некоммерческих организаций»)									
	Зачет с оценкой				-				4		
	Всего:	**18**	**30**	**6**	**54**	**2**	**6**	**4**	**92**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение 2 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;
– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
   – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
   – выделить ключевые слова в тексте;
   – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71231.html

2. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52059

3. Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. —

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html

Дополнительный

4. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67457.html

5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 c. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html

6. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник для магистров / ред. А. З. Бобылева. – Москва :Юрайт, 2012. – 901 с.*

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека МЭСИ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.mesi.ru
2. Библиотека СПбУЭФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.lib.finec.ru/
3. Каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа **:** http://aleph.rsl.ru/
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.minfin.ru/
5. Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nbmgu.ru/
6. Российская книжная палата [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://rbip.bookchamber.ru
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nlr.ru
8. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gks.ru/
9. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.cbr.ru/
10. Regional University and Science Library Advanced Network in the North-West of Russia [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://consortium.ruslan.ru

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……. 17

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 18

3 Паспорт оценочных средств по дисциплине ……. 20

4 Перечень оценочных средств по дисциплине …….. 21

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 22

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 31

Перечень компетенций по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+			
			Французский язык в профессиональной деятельности	+			
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Компьютерные технологии в экономической науке	+			
			Управление стоимостью бизнеса			+	
			Оценка недвижимости			+	
			Производственная практика				+
			Преддипломная практика				+
			Итоговая аттестация				+
2.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и	Финансовая деятельность некоммерческих организаций			+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций			+	
			Итоговая аттестация				+

		местного самоуправления и методики их расчета					

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Курсы		
				1	2	3
			Немецкий язык в профессиональной деятельности	+		
			Французский язык в профессиональной деятельности	+		
3.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	+		
			Финансовая деятельность некоммерческих организаций		+	
			Финансовая деятельность коммерческих организаций		+	
			Компьютерные технологии в экономической науке	+		
			Управление стоимостью бизнеса		+	
			Оценка недвижимости		+	
			Производственная практика		+	
			Преддипломная практика			+
			Итоговая аттестация			+
4.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Финансовая деятельность коммерческих организаций		+	
			Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы		+	
			Итоговая аттестация			+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания. по направлению подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Паспорт компетенции ОПК - 2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	Финансовая деятельность некоммерческих организаций	Знать основные понятия, характеризующего финансовую деятельность коммерческих предприятий с целью принятия управленческих	Знать основные понятия, характеризующего финансовую деятельность коммерческих предприятий с целью принятия	Знать основные понятия, характеризующего финансовую деятельность коммерческих предприятий с целью

		решений	управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и правовой информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию	Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и правовой информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию а также использовать ее в практических расчетах	Уметь применять различные виды подход и методы в финансовом анализе состояния фирмы и планировании ее деятельности
		Владеть навыками применения базового инструментария экономического анализа и планирования деятельности фирмы	Владеть навыками работы по анализу финансового состояния фирмы и планирования ее деятельности	Владеть навыками применения системного подхода в анализе финансово-хозяйственной деятельности фирмы и планированию ее деятельности

***** В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт компетенции ПК-3: способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

№ п/п	**Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО**	**Уровни формирования компетенций**		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	Финансовая деятельность некоммерческих организаций	Знать основные финансово-экономические показатели экономического анализа для описания финансового состояния фирмы	Знать основные финансово-экономические показатели экономического анализа для описания финансового состояния фирмы и уметь обосновывать их использование	Знать основные финансово-экономические показатели экономического анализа для описания финансового состояния фирмы, уметь их разрабатывать и обосновывать использование
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической	Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и	Уметь применять системный подход и методы в финансовом анализе состояния

		информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию	статистической информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию, а также использовать ее в практических расчетах	фирмы
		Владеть навыками применения финансово-экономических показателей в деятельности коммерческих предприятий	Владеть навыками применения финансово-экономических показателей и обоснования их применения в деятельности коммерческих предприятий	Владеть навыками применения финансово-экономических показателей, их разработки и обоснования их применения в деятельности коммерческих предприятий

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.
«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.
«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	2	3	4
1	**1.** Характеристика некоммерческой сферы **2.** Финансовые ресурсы некоммерческих организаций **3.** Планирование деятельности некоммерческих организаций **4.** Ценообразование на услуги некоммерческих организаций **5.** Налогообложение некоммерческих организаций **6.** Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций	ОПК-2 ПК-3	собеседование
2	1. Характеристика некоммерческой сферы 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций 3. Планирование деятельности некоммерческих	ОПК-2 ПК-3	разноуровневые задачи и задания

	a. организаций 4. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций 5. Налогообложение некоммерческих организаций 6. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций		
3	Все разделы	ОПК-2 ПК-3	контрольная работа
4	Все разделы	ОПК-2 ПК-3	компьютерное тестирование
5	Все разделы	ОПК-2 ПК-3	Зачет с оценкой

Перечень контрольных заданий (оценочных средств) по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету с оценкой

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

Раздел 1. Характеристика некоммерческой сферы

1. В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций культуры?
2. Относятся ли к некоммерческим организациям культуры государственные учреждения культуры?
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяются в России?
4. В чем отличие фонда от автономной некоммерческой организации?
5. Каковы отличия государственного учреждения от государственной корпорации?
6. В чем принципиальная разница между общественной организацией и общественным движением?
7. С чем связаны кризисные явления в некоммерческом секторе США?
8. Назовите основные тенденции развития американских некоммерческих организаций.
9. Каковы особенности развития некоммерческого сектора в России?
10. В чем состоят отличия общественных благ от частных?
11. Какие условия необходимы для производства общественных благ?
12. Что такое социальный маркетинг?
13. В чем преимущества некоммерческих производителей, по Хансманну?
14. Что понимает Хансманн под «невыполненным контрактом»?
15. Приведите примеры реализации теории Хансманна на практике?
16. В чем заключаются контрольные функции стейкхолдеров в некоммерческих организациях?
17. Приведите примеры контроля со стороны стейкхолдеров в некоммерческих организациях?

Раздел 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

1. В чем состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
2. Каковы отличия добровольцев от штатных сотрудников некоммерческой организации?
3. Назовите мотивы участия в добровольчестве в России и в США
4. В какие три группы можно объединить все источники финансирования некоммерческой сферы?
5. Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?
6. Что такое мунисы?
7. Что понимается под косвенным финансированием некоммерческой сферы?
8. Каковы особенности финансирования некоммерческой сферы в России?

Раздел 3. Планирование деятельности некоммерческих организаций

1. Каковы основные виды фандрейзинга, применяемые в некоммерческой сфере?
2. Перечислите основные этапы организации фандрейзнговой кампании.
3. Что такое международный фандрейзинг?
4. Назовите основные методы фандрейзинга.
5. С помощью каких показателей оценивается эффективность фандрейзинга?

Раздел 4. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций

1. Перечислите основные методы ценообразования на товары и услуги некоммерческих организаций.
2. В чем заключается метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли?

3. Назовите отличия метода ценообразования на основе цен конкурентов от метода тендерного ценообразования.
4. Дайте определение ценовой дискриминации.
5. Перечислите условия, необходимые для проведения ценовой дискриминации.
6. Какие виды ценовой дискриминации встречаются на практике?

Раздел 5. Налогообложение некоммерческих организаций

1. 1.Какие группы налогов и сборов, действующих на территории РФ, выделяются в Налоговом Кодексе РФ?
2. 2.Какие налоги и сборы относятся к федеральным?
3. 3.Что относится к местным налогам и сборам?
4. В каких случаях некоммерческие организации не являются плательщиками налога на прибыль?
5. Какие льготы по налогу на добавленную стоимость могут иметь некоммерческие организации?
6. Всегда ли некоммерческие организации являются плательщиками единого социального налога?
7. Освобождены ли некоммерческие организации от уплаты налога с продаж?
8. Какие налоговые льготы предусмотрены в России для физических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?
9. Действуют ли в России налоговые льготы на прибыль для юридических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?
10. Облагаются ли НДС операции по безвозмездной передаче товаров, услуг, работ в рамках благотворительной деятельности?
11. Что такое «паспорт благотворительной организации»?
12. Какие налоговые льготы существуют для участников благотворительной деятельности за рубежом?

Раздел 6. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций

i. Перечислите основные показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций.
2. Какой из показателей социальной эффективности используется для оценки проектов в некоммерческой сфере?
3. В чем состоит практическое значение социального индекса Вайсброда
4. В чем специфика оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?
5. Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов некоммерческой организации?
6. Как определяется коэффициент дисконтирования для расчета чистой приведенной социальной стоимости проекта?
7. Как определяется цена привлеченного и собственного капитала некоммерческой организации?
8. В чем специфика оптимизации капитала некоммерческой организации?
9. Что показывает средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации?

ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

Раздел 1. Характеристика некоммерческой сферы

Задания:

Заполнить таблицу, дающую сравнительную характеристику коммерческих и некоммерческих организаций по различным признакам: целям, нормативно-правовому регулированию, организационно-правовая форма. Система налогообложения и т.д. образец таблицы представлен ниже

Коммерческие и некоммерческие организации

Сравнительные признак	коммерческие организации	некоммерческие организации
1. Цель деятельности		
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности		

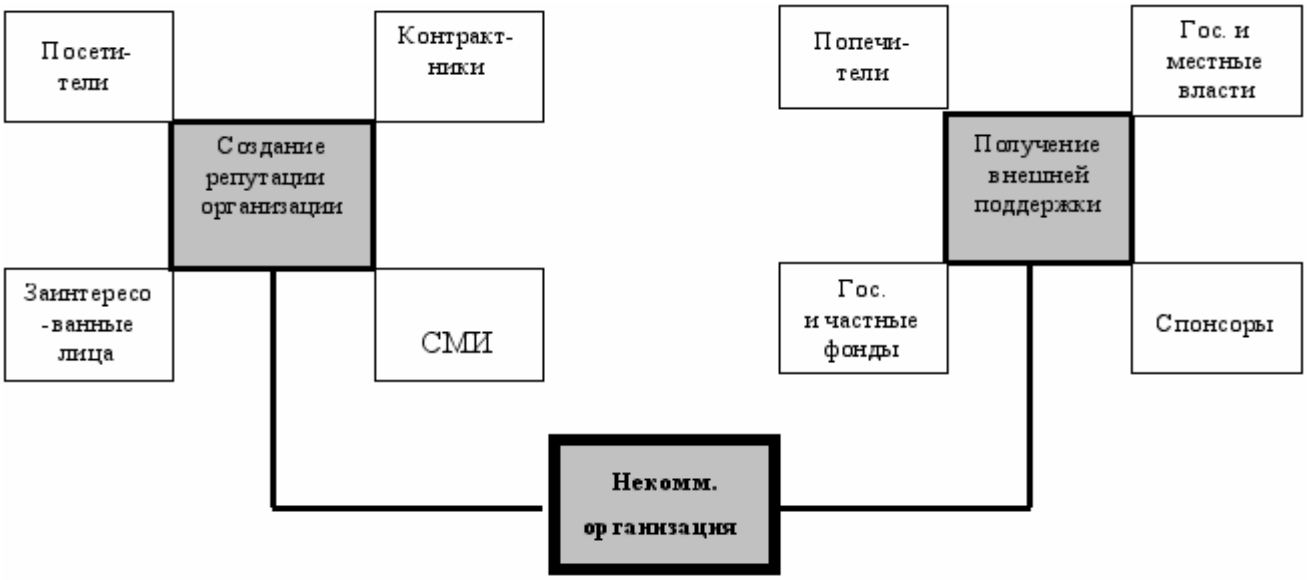
Раздел 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

Заполнить таблицу

Дефиниция	Понятие
Финансовые ресурсы некоммерческой организации -	
По источникам финансирования некоммерческие организации делятся на группы:	
Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций:	
Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций	

Раздел 3. Планирование деятельности некоммерческих организаций

Задание 1 . На основе схемы по планированию деятельности некоммерческих организаций определить и обосновать взаимоотношения некоммерческой организации с попечителями, спонсорами, фондами, государственными и местными властям, т.д.



Задание 2 Заполнить таблицу по составляющим этапов проведения фандрейзинга в некоммерческой организации

***Этапы проведения фандрейзинга в некоммерческой* организации**

Этапы фандрейзинга	**Составляющие этапа**
1. Планирование	
2. Реализация	
3.Контроль	
4. анализ	

Раздел 4. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций

Задание 1. Объясните, какие факторы определяют в каждой ситуации чувствительность покупателей к уровню цен.

Ситуация 1. Первоначально известная медицинская фирма предлагает свой продукт – медицинскую мазь для смягчения поверхности губ – просто как белый вазелин (на долю этого вещества в структуре мази приходится 93,8%) с добавками камфоры, ментола и фенола по низкой цене. Продажи незначительны. После того как фирма позиционировала свой продукт как мазь от герпеса на губах и подняло цену на 100% (без изменений в формуле продукта и, соот- ветственно, его свойствах, а главное – затратах на производство), она смогла добиться куда более высокой прибыльности при возросшем объеме продаж.

Задание 2 Тенденции развития рынка По сравнению с 2001 г. увеличилось число компаний–конкурентов, причем две из них вошли в ту же ценовую нишу, что и компания X. За последние два года наблюдается активность компаний–конкурентов в информационных рек ламных объявлениях, опубликованных в ежемесячных и ежегодных справочни- ках Москвы. Более того, в периодических изданиях все чаще появляются PR– статьи о компаниях–конкурентах и в целом по рынку корпоративного питания. За период 2012–2015 гг. наблюдается рост объемов продаж компании X, кроме того, активность потребителей, проявляемая в обращениях в компанию X с просьбой организовать обеденное питание в данной компании, также повышается. Сделать вывод о развитии рынка .

Задание 3 Какие методы ценообразования, основанного на спросе, используются в следующих ситуациях?

1.Вы продаете товары ассортиментной группы по цене, которая только не- значительно покрывает издержки на их производство, в надежде, что клиенты купят еще и товары других, более прибыльных ассортиментных групп.

2.Вы продаете товары (услуги) по такой цене, что клиенты, приобретая их, думают, что они совершают выгодную покупку.

3.Вы продаете товары (услуги) по такой цене, чтобы клиенты думали, что высокая цена означает высокое качество.

4.Вы продаете товары (услуги) по цене, которую они могут заплатить.

5.Вы продаете клиентам комплект, включающий ручку, карандаш, блок- нот, по заниженной цене.

6.Вы устанавливаете достаточно высокую цену на товар, о котором клиенты почти ничего не знают.

Раздел 5. Налогообложение некоммерческих организаций

Задача 1. В первом квартале 2012 года провинциальным культурным фондом имени Александра Ветрова были осуществлены следующие операции:
1. 16.02.2012 года фонд передал по договору пожертвования сценические костюмы обществу инвалидов для театрального кружка, который посещают на бесплатной основе инвалиды. Костюмы куплены 12.01.2012 года за 17 700 рублей (в том числе НДС 2 700 рублей) за счет доходов от организованных фондом представлений;
2. 03.03.2012 года приобретен набор посуды за 5 310 рублей (в том числе НДС 810 рублей) и подарен 16.03.2012 года одному из артистов в связи с его юбилеем;
3. фонд арендует помещение площадью 50 кв.м. у Комитета по управлению городским имуществом. Сумма арендной платы за первый квартал 2012 года в соответствии с договором составила 30 000 рублей. 31.03.2012 года фонд перечислил сумму арендной платы и исполнил обязанность по НДС в качестве налогового агента.
Рассчитайте сумму НДС, которую провинциальный культурный фонд имени Александра Ветрова должен заплатить за первый квартал 2012 года.
Задача 2. В первом квартале 2011 года провинциальным культурным фондом имени Александра Ветрова были осуществлены следующие операции:
1. фонд арендует помещение площадью 50 кв.м. у Комитета по управлению городским имуществом. Сумма арендной платы за первый квартал 2012 года в соответствии с договором составила 30 000 рублей. 31.03.2012 года фонд перечислил сумму арендной платы и исполнил обязанность по НДС в качестве налогового агента;
2. 30.03.2011 года фонд реализовал за 55 000 рублей шкаф, используемый в необлагаемой НДС деятельности. Данный шкаф был приобретен в 2008 году за 30 000 рублей (в том числе НДС 4576,27 рублей). Сумма износа за время эксплуатации основного средства составила 25 000 рублей;
3. билеты на спектакли фонд реализовал в первом квартале 2011 года на бланках строгой отчетности установленной формы на общую сумму 250 000 рублей, причем на обратной стороне билетов согласно спонсорского договора размещается рекламная информация об ООО «Тронт».
Задача 3. В первом квартале 2012 года фонд в соответствии с условиями спонсорского договора с ООО «Тронт» оказал услуги на сумму 35 000 рублей (без НДС) и получил предоплату за второй квартал 2012 года в размере 53 100 рублей.
Рассчитайте сумму НДС, которую провинциальный культурный фонд имени Александра Ветрова должен заплатить за первый квартал 2012 года.
Задача 4. Театр «Света» осуществляет операции, как не облагаемые, так и облагаемые НДС. Во II квартале 2012 г. доходы театра составили 500 000 руб. (включая НДС - 18 000 руб.), в том числе возникшие в связи с осуществлением операций, облагаемых НДС, - 118 000 руб. Приобретенные во II квартале 2012 г. товары (работы, услуги) использованы во всех операциях. НДС, относящийся к этим товарам (работам, услугам), составляет 25 000 руб. Рассчитайте сумму НДС, которую необходимо заплатить в бюджет во II квартале 2012 г?
1. Во II квартале 2012 г. некоммерческая организация занималась операциями, подлежащими налогообложению и освобожденными от обложения НДС. При этом в бухгалтерском учете возникли расходы по счету 20 в размере 234 500 руб. (в том числе относящиеся к не облагаемым НДС операциям - 10 200 руб.), по счету 26 - 82 300 руб. (в том числе относящиеся к не облагаемым НДС операциям - 3040 руб.). Сумма «входного» НДС составила 45 600 руб. Доходы НКО во II квартале 2012 г. составили 500 000 руб. (включая НДС - 18 000 руб.), в том числе возникшие в связи с осуществлением операций, облагаемых НДС, - 118 000 руб. Какую максимальную сумму НДС можно поставить к вычету во II квартале 2012 г?
Задача 5. В первом квартале 2012 года детским кукольным театром была оказана услуга по предоставлению напрокат кукол ООО «Теремок», занимающемуся проведением детских праздников по стоимости 45 000 рублей (без НДС), а также были предоставлены в аренду сцена и посадочные места помещения театра этому же обществу для проведения дня рождения ребенка на один день по цене 25 000 рублей (без НДС). Также в этом периоде были проданы по стоимости 6000 рублей стулья, которые приобретались 30.03.2012 года по цене 4720 рублей (в т.ч. НДС 720 рублей) и использовались в основной непредпринимательской деятельности. Рассчитайте сумму НДС, которую должен уплатить детский кукольный театр за первый квартал 2012 года.
Задача 6. Школа танцев организует уроки танцев для людей всех возрастов. В частности, создаются группы, в которых занимаются только несовершеннолетние. За 2 квартал 2012 года школа получила

на расчетный счет за проведенные во втором квартала 2012 года занятия 25 000 рублей (в том числе НДС), из них за группы с несовершеннолетними 10 000 рублей. Общехозяйственные расходы (аренда, заработная плата педагогам) за 2 квартал составили 15 000 рублей (из них НДС составляет 1500). Рассчитайте сумму НДС, которую должна заплатить в бюджет школа танцев за 2 квартал 2012 года.

Раздел 6. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций

Задание:

Проанализировать деятельность некоммерческой организации по следующим данным, сделать выводы

Смета расходов некоммерческой организации, руб.

№п/п	**Статья расходов**	**Расходы на благотворительные программы**		**Расходы по прочим уставным видам деятельности**	**ВСЕГО расходов**
		«Здоровые дети — прекрасное будущее»	**«Мир не без добрых людей»**		
		S1	**S2**		
1.	Приобретение имущества	16 249 000	243 360	-	16 492 360
2.	Расходы на капительный ремонт	400 690	57 720-	-	458 410
3.	Аренда и приобретение оборудования	19 000 000	1 400 000-	-	20 400 000
4.	Коммунальные платежи	2 599 310	90 300-	-	2 689 610
5.	Оплата труда -штатного персонала -привлеченных специалистов	5 788 897	414 000 365 000	- -	6 202 897 365 000
6.	Текущие расходы	2 830 000	179 766	-	3 009 766
7.	Оплата услуг сторонних организаций	8 400 000	124 800	-	8 524 800
8.	Целевая поддержка населения	2 700 000	768 950	526 000	3 994 950
9.	Проведение прочих мероприятий	840 00	88 000	-	928 000
10.	Расходы на рекламу	650 000	21 000	-	671 000
11.	Прочие расходы, в том числе налоги и другие обязательные платежи	3 996 103	347 104-	-	4 343 207
	ИТОГО:	63 454 000	410 000	526 000	68 080 000

ОС №3: Комплект заданий для итоговой контрольной работы по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

1. Требования к выполнению контрольной работы

Номер темы контрольной работы зависит от начальной буквы фамилии магистранта (см. таблицу).

Начальная буква Фамилии студента	**Номер темы Контрольной работы**
А, Е, Л, Р, Х, Э	1 или 6
Б, Ж, М, С, Ц, Ю	2 или 7
В, З, Н, Т, Ч, Я	3 или 8
Г, И, О, У, Ш	4 или 9
Д, К, П, Ф, Щ	5 или 10

Тема 1. Основы организации финансов некоммерческих организаций

1. Основы организации финансов некоммерческих организаций . Их развитие в рыночных условиях.

2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их состав, структура, источники формирования, распределение.
3. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб в организации

Тема 2.Характеристика некоммерческой сферы в РФ
1. принципиальная разница между общественной организацией и общественным движением
2. отличие коммерческих и некоммерческих организаций
3. организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Тема 3.Характеристика некоммерческой сферы в США
1. основные тенденции развития американских некоммерческих организаций.
2. организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Тема 4 Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
1. состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
2. отличия добровольцев от штатных сотрудников некоммерческой организации
3. три группы можно объединить все источники финансирования некоммерческой сферы?

Тема 5 Планирование деятельности некоммерческих организаций
1. основные этапы организации фандрейзнговой кампании.
2. международный фандрейзинг
3. основные методы фандрейзинга.
4. каких показателей оценивается эффективность фандрейзинга

Тема 6. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций
1. основные методы ценообразования на товары и услуги некоммерческих организаций.
2. метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли
3. отличия метода ценообразования на основе цен конкурентов от метода тендерного ценообразования.

Тема 7 .Ценовая дискриминация
1. Дайте определение ценовой дискриминации.
2. Перечислите условия, необходимые для проведения ценовой дискриминации.
3. виды ценовой дискриминации встречаются на практике

Тема 8. Налогообложение некоммерческих организаций

1. группы налогов и сборов, действующих на территории РФ
2. налоги и сборы относящиеся к федеральным
3. местные налоги и сборы
4. льготы некоммерческих организаций

Тема 9. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций

1. основные показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций.
2. практическое значение социальных индексов
3. специфика оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?
4. показатели используются при оценке инвестиционных проектов некоммерческой организации

Тема 10. Финансовое планирование в некоммерческих организациях
1. Содержание финансового планирования, значение и сущность
2. Финансовое прогнозирование и перспективное планирование. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.
3. Текущее и оперативное финансовое планирование.

ОС №4: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

Образец контрольного теста на тему «Организационно-правовые формы НКО»

1. К организационно-правовым формам НКО относятся:
а) товарищество на вере;
б) товарищество собственников жилья;
в) производственный кооператив;
г) потребительский кооператив.

2. К общественным объединениям относятся:
а) политическая партия;
б) благотворительный фонд;
в) ассоциация;
г) общественное учреждение.

3. Общественные объединения начинают свою деятельность с момента:
а) обязательной государственной регистрации;
б) создания;
в) приобретения прав юридического лица;
г) все ответы верны.

4. Не является организационно-правовой формой некоммерческих организаций:
а) общественная организация;
б) религиозная организация;
в) благотворительная организация;
г) ассоциация коммерческих организаций.

5. Владеет имуществом на праве оперативного управления:
а) некоммерческое партнерство;
б) учреждение;
в) политическая партия;
г) потребительский кооператив;
д) негосударственный фонд.

6. Коллегии адвокатов, как правило, организуются в форме:
а) автономной некоммерческой организации;
б) учреждения;
в) общественного объединения;
г) некоммерческого партнерства.

7. Учредительным документом учреждений может быть:
а) устав;
б) учредительный договор;
в) типовое положение о данном виде учреждения;
г) положение, утвержденное собственником учреждения.

8. Паевой фонд является основой имущественной обособленности:
а) товарищества собственников жилья;
б) потребительского кооператива;
в) производственного кооператива;
г) товарищества с ограниченной ответственностью.

9. К организациям, в отношении которых их учредители, участники, члены не имеют имущественных прав, относятся:
а) потребительские кооперативы;
б) религиозные организации;
в) бюджетные учреждения;
г) автономные некоммерческие организации.

10.Осуществляет деятельность на основе устава и учредительного договора:
а) ассоциация (союз);
б) некоммерческое партнерство;
в) фонд;

г) община коренных малочисленных народов Российской Федерации;
д) благотворительные организации.

11.Основаны на членстве:

а) учреждение;
б) государственная корпорация;
в) общественная организация;
г) ассоциация (союз).

12.Некоммерческие фонды отличаются от общественных тем, что:

а) не являются общественными объединениями;
б) его учредителями могут быть только граждане;
в) его учредителями могут быть как граждане, так и юридические лица — только общественные объединения;
г) его учредителями могут быть как граждане, так и юридические лица всех организационно-правовых форм.

13. Учредители (участники) сохраняют имущественные права:

а) в некоммерческих фондах;
б) государственных корпорациях;
в) учреждениях;
г) автономных некоммерческих организациях.

14. К числу элементов общего определения некоммерческой организации не относится:

а) не извлечение прибыли;
б) не распределение полученной прибыли между участниками;
в) возможность распределение прибыли между участниками;

15. Бюджетные организации создаются:

а) отечественными спонсорами;
б) коммерческими банками, страховыми и другими коммерческими компаниями;
в) государственными органами власти и местного самоуправления;
г) иностранными спонсорами.

ОС №5: зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине **«Финансовая деятельность некоммерческих организаций»**

1. Понятие некоммерческой организации.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ.
3. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.
6. Общие особенности экономики некоммерческих организаций.
7. Виды ресурсов некоммерческих организаций (имущественные, трудовые ресурсы).
8. Специфика трудовых ресурсов некоммерческих организаций.
9. Источники финансирования некоммерческих организаций.
10. Виды источников (привлеченные, государственные, собственные).
11. Основные виды привлеченных источников.
12. Государственные источники финансирования некоммерческих организаций.
13. Собственные источники финансирования некоммерческих организаций.
14. Виды планирования.
15. Маркетинговое планирование.
16. Фандрейзинговое планирование некоммерческих организаций.
17. Бизнес-планирование.
18. Ценовая политика некоммерческих организаций.
19. Методы ценообразования некоммерческих организаций.
20. Ценовая дискриминация некоммерческой организации.
21. Классификация налогов и сборов.
22. Налоговые льготы некоммерческих организаций.

23. Налоговые льготы для участников коммерческой деятельности.
24. Анализ эффективности работы некоммерческих организаций.
25. Специфика использования анализа в некоммерческих организациях.
26. Оценка инвестиционных проектов некоммерческой организации.
27. Оптимизация структуры капитала некоммерческой организации.
28. Средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации (WACC).

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности

к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При

подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы:
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Финансовая деятельность некоммерческих организаций»
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составители:
Ильина Лидия Николаевна
Жура Светлана Егоровна

16+