Международная «Лига развития науки и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.408
Р 13

Рабочая программа составлена канд. юрид. наук, доц. **А. З. Рыбаком** в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:
Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса.
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Основы уголовной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр» (очная и заочная формы обучения) / А. З. Рыбак – Архангельск: Институт управления, 2019. – 44 с.

© Рыбак А. З., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра…… 4

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП …… 5

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 6

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 6

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций ….. 7

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю..... … 18

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля ..... …. 18

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... … 20

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля ..... …. 20

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю ..... …. 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... … 22

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... .. 22

11. Приложение……..… 23

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ФГОС ВПО 40.04.01 Юриспруденция в части освоения основных видов профессиональной деятельности: нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; педагогической.

Задачами изучения дисциплины является:

– Интеграция знаний, приобретенных при изучении дисциплин бакалавриата: уголовного, уголовно-исполнительного, уголовного процессуального права, криминологии, правоохранительных органов;

– углубленное изучение положений уголовного, уголовно-исполнительного, уголовного процессуального права и криминологии;

– проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального права и соответствующих российских отраслей;

– ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российских охранительных отраслей права на основе международных уголовно-правовых актов;

– формирование у магистрантов навыков применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в дальнейшей практической деятельности.

Данные учебные цели более подробно раскрывается в задачах, которые ставятся при изучении дисциплины «Основы уголовной политики».

Среди них выделяются:

Образовательные задачи:

– ознакомление студентов с историей развития уголовно-политических парадигм;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких, как уголовная, уголовно-исполнительная, уголовно-процессуальная и криминологическая политика, криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

Развивающие задачи:

– развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;

– при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления;

– применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;

– способствовать развитию общей правовой культуры.

Воспитательные задачи:

– воспитывать уважительное отношение к действующему уголовному, уголовно-исполнительному и уголовно-процессуальному законодательству, положениям криминологии;

– воспитывать уважительное отношение к правам и свободам человека и гражданина.

Настоящая программа составлена на основе Уголовного, Уголовно-исполнительного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, при разработке также использовались указы Президента РФ, постановления Правительства России, нормативные правовые акты Министерства юстиции РФ. При подготовке материалов программы учитывались международно-правовые стандарты в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, отечественный и зарубежный опыт противодействия преступности, а также современное социально-экономическое и политическое положение Российской Федерации.

Научное обоснование изучения учебной дисциплины «Основы уголовной политики». В основу изучения данной дисциплины положен интегративный принцип – объединение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, а также криминологии.

В целях формирования у магистрантов четкого комплекса знаний по данной проблеме, необходимо использовать различные методы (подходы) при изучении соответствующих правоотношений:

– во-первых, специальные или собственно юридические методы (в частности, формально-юридический метод, методы сравнительного правоведения, правового моделирования и др.);

– во-вторых, частнонаучные методы, разработанные в рамках отдельных наук, (в частности,

логический и исторический методы, которые позволят более основательно изучить, интересующую проблему);

– в-третьих, общие методы (в частности, системный подход, заключающийся в раскрытии целостности изучаемого объекта и выявлении разнообразных связей в этом объекте).

Формы проведения занятий по учебной дисциплине «Основы уголовной политики». Основными формами проведения занятий по данной учебной дисциплине являются лекции, практические занятия, тестирование, итоговые контрольные работы; консультации; самостоятельная работа (написание докладов, сообщений и др.). Дополнительными формами занятий по данной учебной дисциплине являются факультативы, участие в конференциях с докладами по тематике дисциплины и др.

Дисциплина «Основы уголовной политики» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– теория государства и права;
– история отечественного государства и права;
– история государства и права зарубежных стран;
– конституционное право;
– уголовное право;
– уголовно-исполнительное право;
– уголовно-процессуальное право;
– уголовно-процессуальное право;
– криминология;
– административное право.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональных:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

Учебная дисциплина «Основы уголовной политики», учитывая все изменения законодательства в сфере регулирования противодействия преступности, позволит систематизировано изучить правовые, исторические и воспитательно-педагогические аспекты соответствующих правоотношений, тем самым будет способствовать дальнейшей профессионализации студентов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– события и действия, имеющие юридическое значение;
– правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
– правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

В результате изучения дисциплины «Основы уголовной политики» магистрант должен **знать:**

– правовые и организационные основы противодействия преступности;
– арсенал средств противодействия преступности;
– основные направления противодействия преступности;
– особенности противодействия преступности определенных видов.

уметь:

– определять эффективность различных мероприятий направленных на противодействие преступности;

– ориентироваться в статистических данных об уровне, динамике и состоянии преступности в России.

владеть:

– противодействия преступности определенного вида;

– экспертной оценки мероприятий, предлагаемых для противодействия преступности определенного вида.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем дисциплины**	
		очное отделение	**заочное отделение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**4**	**4**
	В часах	**144**	**144**
Контактная работа (в часах):		**72**	**16**
Лекции (Л)		4	2
Практические занятия (ПЗ)		26	8
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		42	6
Самостоятельная работа (СРС) (в часах)[1]:		**72**	**124**
Подготовка к зачету		**-**	**4**
Формы промежуточного контроля по дисциплине			Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		**Зачет с оценкой**	

[1] Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2.Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Понятие и сущность уголовной политики	Понятие уголовной политики. Уровни уголовной политики. Принципы уголовной политики.	1	2	4	8	1	-	-	12	ОК-3 ПК-1 ПК-5	**Знать**: – понятие уголовной политики; – уровни уголовной политики (директивный, законодательный, правоприменительный; международно-правовой, государственный, региональный, местный); – принципы уголовной политики (законность, равенство, неотвратимость уголовной ответственности, гуманизм, демократизм, комплексное осуществление борьбы с преступностью, примат предупредительной деятельности над правоохранительной, научности). **уметь** ориентироваться в системе современного охранительного права и понимать характерные его особенности; оперировать понятиями, категориями уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права; использовать знания в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовно-процессуального права для понимания законо-мерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия. **Владеть** уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Вид практического занятия №1 – Семинар *Содержание занятия:* Тема1. Понятие и сущность уголовной политики. Задания: См. ОС[2] №1 Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1, 13, 14, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2. Нормативные правовые акты: 1, 13, 14, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие и сущность уголовной политики.										
Тема 2. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм.	Установление запретов в догосударственном и раннеклассовом обществе. Взаимосвязь казуистичности норм и абсолютной определенности санкций. Уголовная политика в Средние века. Взаимосвязь абстрактности диспозиций и относительной определенности санкций. Уголовная политика Нового времени. Просветительно-гуманистическое направление. Становление уголовной политики как	2	4	4	8	-	-	-	12	ОК-3 ПК-1 ПК-5	***знать*** закономерности развития уголовно-политических идей; понятие, содержание, социально-правовое назначение, становление и развитие уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства; понятие, содержание, классификацию, структуру и регулирование норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального нрава; **уметь** оперировать понятиями, категориями уголовного уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства; видеть взаимосвязь развития различных отраслей охранительного права; ***владеть*** терминологией уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального

[2] ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	научного направления.										законодательства; навыками работы с памятниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.
	Вид практического занятия – Семинар Содержание занятия: Тема 1. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм *Задания:* См. ОС №1.; Тема 2. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1, 13, 14, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к докладу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение памятников права; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: *Контрольные вопросы:* См. ОС №2 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 . Оценка результатов докладов (ОС №2) Список тем докладов по дисциплине										
Тема 3. Кризис уголовной политики и пути его преодоления.	Предпосылки и причины кризиса уголовной политики. Сущность и содержание кризиса. Влияние кризиса уголовной политики 90-х гг. XX в. на состояние преступности. Пути преодоления кризиса уголовной политики. Понятие и принципы уголовной политики. Дефекты парадигмы «борьба с преступностью». Уголовная политика на новом этапе развития.	1	4	4	8	-	-	-	12	ОК-3 ПК-1 ПК-5	**Знать:** основные предпосылки и причины кризиса уголовной политики; сущность и содержание кризиса уголовной политики; пути преодоления кризиса уголовной политики **уметь:** объяснить природу кризиса уголовной политики, его сущность и содержание, предлагать пути выхода из кризиса; **владеть:** основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы, а также навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами и научно-правовой литературой, связанной с путями выхода из кризиса уголовной политики.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Тенденции изменений в уголовной политике. Приоритеты и основные направления уголовной политики.										
	Вид практического занятия – Семинар Содержание занятия: Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. *Задания:* См. ОС №1. Тема 3. Кризис уголовной политики и пути его преодоления. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1, 13, 14, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к докладу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: *Контрольные вопросы:* См. ОС №2 Нормативные правовые акты: 1, 13, 14, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов докладов.(ОС №1) Список тем докладов по дисциплине.										
Тема 4. Конституционно -правовые основы уголовной политики.	Уголовная политика как предмет конституционного регулирования. Права человека и уголовная политика. Уголовная политика в системе разделения властей. Международное сотрудничество в реализации задач уголовной политики.	1	4	6	8	-	-	-	12	ОК-3 ПК-1 ПК-5	**Знать** конституционно-правовые основы уголовной политики, права человека при реализации уголовной политики; **Уметь** оперировать понятиями, категориями конституционного, уголовного, уголовно - исполнительного и уголовно-процессуального законодательства и ориентироваться в вопросах конституционно-правового регулирования уголовной политики, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовной политики.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											Владеть терминологией конституционного права в правоохранительной сфере; навыками анализа соблюдения законности в сфере реализации уголовной политики.
	Вид практического занятия –семинар *Содержание занятия: Конституционно-правовые основы уголовной политики*. *Задания*: См. ОС №1.: Тема 4. Конституционно-правовые основы уголовной политики. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов докладов.(ОС №1) Тема 4. Конституционно-правовые основы уголовной политики.										
Тема 5. Уголовно-правовая политика.	Уголовный закон и уголовная политика. Политико-правовые предпосылки реформы уголовного законодательства. Понятие и сложившиеся черты уголовно-правовой политики. Направления уголовно-правовой политики (классификация по степени обобщения, по содержанию, в соответствии с соотношением с другими отраслями законодательства).	1	4	6	8	1	2	1	16	ОК-3 ПК-1 ПК-5	***знать*** основные методы реализации уголовно-правовой политики; соответствующие термины («криминализация», «декриминализация», «пенализация», «депенализация»); политико-правовые предпосылки реформы уголовного законодательства, основные направления уголовной политики; принципы криминализации и криминообразующие признаки.; ***уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно-правовой политики; конструировать уголовно-правовые нормы; определять основные направления дальнейшего совершенствования уголовного законодательства. ***владеть*** терминологией уголовного законодательства с тем, чтобы грамотно конструировать составы преступлений.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Новое уголовное законодательство: достижения, ошибки и пробелы. Основные направления дальнейшего совершенствования уголовного законодательства. Криминализация и декриминализация как методы уголовно-правовой политики. Принципы криминализации. Криминообразующие признаки.										
	Вид практического занятия №1 – Семинар Содержание занятия: Тема 5. Уголовно-правовая политика**.** *Задания*: См. ОС №1 . Семинар Тема 5. Уголовно-правовая политика. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Нормативные правовые акты: 1, 13 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* *Контрольные вопросы:* См. ОС №2 Нормативные правовые акты: 1, 13 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1Тема 5. Уголовно-правовая политика.										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика)	Уголовно-процессуальный закон и уголовная политика. Политико-правовые предпосылки реформы уголовно-процессуального законодательства. Направления уголовно-процессуальной политики. Основные направления дальнейшего совершенствования уголовно-процессуального законодательства.	-	2	6	8	-	2	2	16	ОК-3 ПК-1 ПК-5	***знать*** основные методы реализации уголовно-процесуальной политики; соответствующие термины («обвинительный уклон», «оправдательный уклон»,); политико-правовые предпосылки реформы уголовно-процессуального законодательства, основные направления уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной политики;.; ***уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной политики; конструировать уголовно-процессуальные; определять основные направления дальнейшего совершенствования уголовно-процессуального законодательства. ***владеть*** терминологией уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства.
	Вид практического занятия – Семинар *Содержание занятия:* Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика). *Задания*: См. ОС №1 Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика). *Вид практического занятия* №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 7, 12, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика). Нормативные правовые акты: 7, 12, 16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка устного опроса (ОС №1)										
Тема 7. Уголовно-исполнительная политика.	Понятие и принципы уголовно-исполнительной политики. Направления уголовно-исполнительной политики (гуманизация условий отбывания наказания, прогрессивная система исполнения наказания, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, определение средств исправительного воздействия).	-	2	4	8	-	2	1	12	ОК-3 ПК-1 ПК-5	***Знать*** процедуру исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний; основные направления уголовно-исполнительной политики; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания различных видов уголовного наказания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний; ***владеть*** терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний
	Вид практического занятия №1 – Семинар Содержание занятия: Уголовно-исполнительная политика. *Задания*: См. ОС №1 Тема 7. Уголовно-исполнительная политика. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 2, 8-11, 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС № 2 Нормативные правовые акты: 2, 8-11, 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Оценка результатов докладов (ОС №1) .										
Тема 8. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика.	Предупреждение преступности – главное направление уголовной политики. Правовое регулирование профилактики преступлений: состояние и проблемы. Пути совершенствования правовой основы профилактики преступлений в качестве приоритетного направления уголовной политики.	-	2	4	8	-	2	1	16	ОК-3 ПК-1 ПК-5	***Знать*** основные направления предупреждения преступности, особенности профилактики преступности, пути совершенствования правовой основы профилактики преступлений; ***Уметь*** оперировать понятиями, категориями криминологии; определять основные пути предупреждения преступности; разрабатывать мероприятия индивидуального предупреждения преступлений ***владеть*** терминологией криминологии в сфере предупреждения преступлений и профилактики преступности.
	Вид практического занятия №1 – Семинар *Содержание занятия:* Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика. *Задания*: См. ОС №1 Тема 8. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика. *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1, 3, 6, 7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Контрольные вопросы: См. ОС №2 Нормативные правовые акты: 1, 3, 6, 7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка устного опроса (ОС №1 Тема 8. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика.										
Тема 9. Организация противодействия	Понятие, криминологическая характеристика, особенности детерминации и	-	2	4	8	-	-	1	16	ОК-3 ПК-1	***Знать*** особенности противодействия различным видам преступности. ***Уметь*** определять основные направления

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
отдельным видам преступности	причинности различных видов преступности. 2. Мероприятия по противодействию различным видам преступности в конкретной сфере уголовной политики (состояние и перспективы): – уголовно-правовая политика; – особенности раскрытия и расследования преступлений; – уголовно-исполнительная политика; – профилактика общеуголовной корыстной преступности.									ПК-5	противодействия различным видам преступности; ***владеть*** навыками определения мероприятий по противодействию различным видам преступности.
	Вид практического занятия №1 – Семинар Содержание занятия: Организация противодействия отдельным видам преступности. *Задания*: См. ОС №3. тестТема 9. Организация противодействия отдельным видам преступности. *Вид практического занятия* №1 – Семинар *Содержание занятия:* **Организация противодействия отдельным видам преступности** *Задания*: См. ОС №1 Тема 8 *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов тестирования (ОС № 3) Тест										
	Подготовка к зачету	**-**				**4**					
	Всего	**4**	**26**	**42**	**72**	**2**	**8**	**6**	**124**		
	Итого	**144**				**144**					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;
– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.*
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: сборник международных документов. - М., 1996.
3. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. — М., 1993.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. - М., 1995.
5. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.
6. О гражданских и политических правах. Международныйпакт от 16 декабря 1966 г. //Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М.,
7. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, человечных или унижающих достоинство видов обращения и истязания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.

8. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

9. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.// Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов/Под ред. П.Г. Пономарева. М, 1997.

10.Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Принять Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред П.Г. Пономарева. М., 1997.

11.Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. //Уголовно исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.

12. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 7 июля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Основной

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — 978-5-93916-660-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78312.html

2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 105 с. — 978-5-4487-0327-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79756.html

3. Полищук, Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Полищук— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66255

Дополнительный

1. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 марта 2016 г.) / И. В. Попов, О. В. Карягина, И. В. Буров [и др.] ; под ред. Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 292 с. — 978-5-98065-145-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66816.html

2. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820

3. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — 978-5-4487-0345-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79828.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Основы уголовной политики» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……. 25
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 28
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Основы уголовной политики» ……. 30
Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы уголовной политики» …… 31
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 32
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 41

Перечень компетенций по дисциплине «Основы уголовной политики»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Семестры**			
			1	**2**	**3**	**4**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		Социология права	+			
		Профессиональный английский язык	+			
		Профессиональный немецкий язык	+			
		Профессиональный французский язык	+			
		История политических и правовых учений	+			
		Сравнительное правоведение	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право			+	
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+			
		Актуальные проблемы общей теории государства		+		
		Учебная практика		+		
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+			
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+			
		История и методология юридической науки	+			
		Актуальные проблемы уголовного права	+	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)		+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+		
		Актуальные проблемы криминологии			+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)			+	
		Основы уголовной политики			+	
		Производственная практика				+
		Преддипломная практика				+
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Актуальные проблемы криминологии			+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания			+	

	условия, способствующие их совершению	*Основы уголовной политики*			+	
		Учебная практика		+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы					
Код контролируемой компетенции	**Наименование контролируемой компетенции**	**Наименование дисциплины формирующей компетенцию**	**Курсы**		
			1	**2**	**3**
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		Социология права	+		
		Профессиональный английский язык	+		
		Профессиональный немецкий язык	+		
		Профессиональный французский язык	+		
		История политических и правовых учений	+		
		Сравнительное правоведение		+	
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительное право		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Актуальные проблемы общей теории права	+		
		Актуальные проблемы общей теории государства	+		
		Учебная практика	+		
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+
		Научно-исследовательская работа	+	+	+
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Философия права	+		
		Компьютерные технологии в науке и образовании	+		
		История и методология юридической науки	+		
		Актуальные проблемы уголовного права	+		
		Преступления против личности (доктринальное толкование)	+		
		Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)		+	
		Актуальные проблемы криминологии		+	
		Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Уголовное право Латвийской республики (доктринальное толкование)		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Производственная практика			+
		Преддипломная практика			+

ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Актуальные проблемы криминологии		+	
		Теория и практика назначения уголовного наказания		+	
		Основы уголовной политики		+	
		Учебная практика	+		
		Научно-исследовательская работа	+	+	+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОК-3: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Основы уголовной политики	- **Знает** порядок работы с научной и учебной юридической литературой по основам уголовной политики; - **Умеет** воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере уголовной политики; - **Умеет** осваивать нормы охранительных отраслей права; - **Владеет** общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами охранительных отраслей права; - **Удовлетворительно владеет** навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами.	- **Знает** хорошо порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовному, уголовно-исполнительному, уголовно-процессуальному праву, приемы работы с нормативными правовыми актами; - **Умеет** воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в по соблюдению законодательства субъектами правоохранительной деятельности, использовать правовую информацию при соблюдении законодательства в сфере уголовной политики; – **Умеет** хорошо использовать нормы охранительных отраслей права при обеспечении прав и законных интересов лиц, совершивших преступления; - **Хорошо владеет** общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами охранительных отраслей права.	- **Знает** в совершенстве порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовному, уголовно-исполнительному и уголовно-процессуальному праву, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при обеспечении уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства сотрудниками правоохранительных органов; - **Умеет** отлично воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в области противодействия преступности, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности - отлично владеет навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами охранительных отраслей права и порядком их применения в практической юридической деятельности.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-1: обладает способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Основы уголовной политики	- **Знает** о социальной значимости принимаемых решений в сфере уголовной политики; - **Умеет** разрабатывать нормативно-правовые акты; - **Владеет навыками** разработки нормативно-правовых актов.	- **Знает** хорошо о социальной значимости культуры поведения при разработке и принятии нормативно-правовых актов; - **Умеет** разрабатывать нормативно-правовые акты различных отраслей охранительного права; - **Владеет** хорошо навыками разработки нормативно-правовых актов различных охранительных отраслей права.	- **Знает** в совершенстве приемы и методики разработки нормативно-правовых актов - **Умеет** в совершенстве разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности; - **Владеет в совершенстве** средствами и методиками разработки нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности;

Паспорт компетенции ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	**Повышенный**	**Высокий**
	Основы уголовной политики	- **Знает** о правилах применения нормативных правовых актов в сфере предупреждения преступлений; - **Умеет** использовать способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной предупреждения преступлений; - **Владеет** навыками применения норм в сфере предупреждения преступлений.	- **Знает хорошо** нормативно-правовые нормы и проблемы их реализации в сфере предупреждения преступлений; - **Умеет** оценивать последствия применения норм уголовно-процессуального права в сфере противодействия преступности; - **Владеет** хорошо навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений.	- **Знает** в совершенстве применяемые нормативные акты в сфере предупреждения преступлений различных видов; - **Умеет** в совершенстве реализовывать нормы охранительных отраслей права в сфере предупреждения преступлений; - **Владеет** в совершенстве реализацией норм материального и процессуального права в сфере противодействия преступности; в совершенстве навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений..

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Основы уголовной политики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема1. Понятие и сущность уголовной политики.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельная работа
2	Тема 2. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Кризис уголовной политики и пути его преодоления.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Конституционно-правовые основы уголовной политики.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Уголовно-правовая политика.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика)	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Перечень контрольных вопросов
7	Тема 7. Уголовно-исполнительная политика.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Список тем докладов
8	Тема 8. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Перечень контрольных вопросов
9	Тема 9. Организация противодействия отдельным видам преступности.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Фонд тестовых заданий
10	Все темы	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Список тем контрольных работ
11	Зачет	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Перечень вопросов для подготовки к зачету

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Основы уголовной политики»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Самостоятельная работа	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Темы самостоятельной работы
2	Практическая работа	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Контрольные вопросы
3	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Список тем контрольных работ
5	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Основы уголовной политики»

Тема 1. Понятие и сущность уголовной политики.

1. Формирование понятия уголовной политики.
2. Законность в уголовной политике.
3. Демократизм в уголовной политике.
4. Научность уголовной политики.
5. Федеральные целевые программы, направленные на противодействие преступности.
6. Региональные программы Архангельской области, направленные на противодействие преступности.

Тема 2. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм

1. Уголовная политика в раннеклассовых обществах.
2. Уголовная политика в Древней Руси.
3. Уголовная политика России эпохи Абсолютизма.
4. Уголовная политика в период реформ Александра II.
5. Уголовная политика периода сталинских репрессий.
6. Уголовная политика в СССР после Великой Отечественной войны.
7. Уголовная политика в перестроечный период.

Тема 3. Кризис уголовной политики и пути его преодоления

1. Причины кризиса уголовной политики в России.
2. Нарушения законности в реализации задач уголовной политики в России.
3. «Борьба с преступностью», «противодействие преступности», «социальный контроль»: дефекты парадигм.
4. Приоритеты и основные направления уголовной политики.
5. Кризис уголовной политики в противодействии преступности различных видов (по договоренности с преподавателем).

Тема 4. Конституционно-правовые основы уголовной политики

1. Международные документы в сфере борьбы с преступностью – составная часть российской системы законодательства..
2. Уголовная политика в системе разделения властей.
3. Международное сотрудничество в сфере реализации задач уголовной политики.

Тема 5. Уголовно-правовая политика

1. Криминализация и декриминализация в период действия УК РФ.
2. Новое уголовное законодательство: достижения, ошибки и пробелы.
3. Перспективные направления уголовной политики.
4. Основные направления дальнейшего совершенствования уголовного законодательства.

Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика)

1. Доказательства и доказывание (общие положения).
2. Виды доказательств.

3. Меры уголовно-процессуального принуждения.
4. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, процессуальные сроки и процессуальные издержки.
5. Возбуждение уголовного дела.

Тема 7. Уголовно-исполнительная политика

1. Принципы уголовно-исполнительной политики.
2. Средства исправительного воздействия в зарубежных странах.
3. Условия содержания заключенных в странах Европы.
4. Гарантии защиты прав осужденных.
5. Исправительное воздействие на осужденных отбывающих различные виды наказания.

Тема 8. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика

1. Задачи и предмет изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности.
2. Статистические и динамические, качественные и количественные показатели преступности. Коэффициенты преступности и их виды.
3. Изучение преступности в динамике. Текущий и систематический анализ преступности, анализ сезонных колебаний преступности. Приемы вычисления темпов прироста преступности.
4. Изучение преступности в социальном контексте. Социальная характеристика преступности. Анализ данных о населении и типе поселения. Социально-экономическая, социально-политическая, социально-культурная и социально-правовая характеристика преступности.

Тема 9. Организация противодействия отдельным видам преступности

1. Изучение внешних характеристик преступности (общей распространенности, мотивационной характеристики, социальной направленности, социально-территориальной и социально-групповой распространенности, степени общественной опасности преступности). Изучение внутренних характеристик преступности (устойчивости, активности, организованности).
2. Изучение латентной преступности. Скрытая и скрываемая часть преступности. Методики, позволяющие судить о степени распространенности преступности с учетом ее латентности.
3. Общая распространенность преступности в России и ее общественная опасность. Преступность в Российской империи. Криминальная ситуация в России в начале XX века. Преступность советского периода. Преступность в России в 90-х гг. XX века и в настоящее время.
4. Мотивационная характеристика и социальная направленность преступности в России в период перестройки и стихийного внедрения рыночных отношений, в период постепенной легализации рыночных отношений. Изменения внутренних характеристик преступности в России.

ОС №2: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по дисциплине «Основы уголовной политики»

Тема 6. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика)

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Принципы уголовного процесса.
3. Субъекты уголовного процесса.
4. Понятие и общие условия предварительного расследования.
5. Производство следственных действий.
6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
7. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
9. Дознание.
10. Подсудность. Производство в суде до судебного разбирательства.
11. Общие условия судебного разбирательства.
12. Порядок судебного разбирательства.
13. Приговор и порядок его постановления.
14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
15. Производство в суде апелляционной инстанции.
16. Производство в суде кассационной инстанции.
17. Исполнение приговора.
18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
19. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
21. Возмещение вреда, причиненного преступлением, и реабилитация.
22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
23. Уголовный процесс зарубежных стран.

ОС №3: ТЕСТ
по дисциплине «Основы уголовной политики»

Вариант 1

1. Когда была создана теория советской уголовной политики?

а) на рубеже 80-90-х годов XX века;
б) в 30-е годы XX века;
в) в 50-е годы XX века.

2. Уголовная политика – это:

а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих директивных актах (законах и подзаконных);
б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
в) все вышесказанное.

3. К какому направлению можно отнести современное российское уголовное право:

а) постклассическому;
б) социологическому;
в) антропологическому.

4. Что не является принципом уголовной политики:

а) равенство граждан перед законом;
б) либерализм;
в) демократизм.

5. Не является сферой уголовной политики:
а) исправительно-трудовая политика;
б) уголовно-исполнительная политика;
в) криминологическая политика.

6. Актуальным приоритетом уголовной политики является:
а) противодействие коррупции;
б) противодействие угону воздушных судов;
в) противодействие заказным убийствам.

7. Организационным мероприятием уголовной политики является:
а) увеличение срока полномочий Президента РФ;
б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

8. Конституция Российской Федерации:
а) содержит основные положения об уголовном процессе;
б) рационализирует уголовную политику;
в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека.

9. За какие преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации установлены самые большие сроки лишения свободы:
а) за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;
б) за преступления против свободы, чести и достоинства личности;
в) за преступления против военной службы.

10. Уровнями уголовной политики являются:
а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;
б) международный, региональный и местный;
в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный.

11. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовного законодательства является:
а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости уголовного законодательства.

12. Что является основанием криминализации?
а) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
б) общественная опасность деяния;
в) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина.

13. Достоинством УПК РФ (по сравнению с УПК РСФСР 1960 г.) можно считать:
а) наличие статьи 5, раскрывающей основные понятия;
б) расширение перечня прав потерпевшего от преступления;
в) уменьшение сроков содержания под стражей.

14. На выбор средств уголовно-исполнительной политики влияет:
а) уровень преступности;
б) социально-политическое состояние общества;
в) уровень инфляции.

15. Что является основной причиной неудач практической реализации преимущественно профилактической модели борьбы с преступностью:
а) игнорирование ряда непримиримых противоречий между профилактическими (предупредительными) и карательными мерами борьбы с преступностью;

б) недостаточность финансирования профилактических мероприятий;
в) низкая эффективность профилактики сама по себе.

16. Состав какого преступления был декриминализирован во время действия УК РФ 1996 года?
а) потрава посевов;
б) измена Родине;
в) обман потребителей.

17. Уголовно-процессуальный институт суда присяжных был введен:
а) до принятия УПК РФ;
б) после принятия УПК РФ;
в) одновременно с принятием УПК РФ.

18. Какой вид наказания предусмотрен в УК РФ, но не применяется?
а) конфискация имущества;
б) арест;
в) обязательные работы.

19. Как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность?
а) уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;
б) оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно-процессуальной деятельности;
в) эти виды деятельности отделены друг от друга.

20. К какому типу относится российский уголовный процесс?
а) к смешанному;
б) к инквизиционному;
в) к состязательному.

Вариант 2

1. Просветительно-гуманистическое направление в праве получило развитие в:
а) X-XIII вв.;
б) эпоху Возрождения;
в) XVI-XVIII вв.

2. В каком из советских уголовных законов вместо наказания была введена категория «меры социальной защиты»:
а) в УК 1922 г.;
б) в УК 1926 г.;
в) в Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.

3. Для какого направления характерно рассмотрение преступления как акта, обусловленного исключительно свободой воли человека:
а) антропологического;
б) классического;
в) социологического.

4. Что является принципом уголовной политики:
а) равенство граждан перед законом;
б) либерализм;
в) независимость.

5. Как соотносятся уголовная и уголовно-правовая политика:
а) уголовно-правовая политика – сфера (направление) уголовной политики.
б) как совершенно идентичные понятия;

в) уголовная политика является часть уголовно-правовой политики.

6. Актуальным приоритетом уголовной политики является:
а) противодействие проституции;
б) противодействие педофилии;
в) противодействие экстремизму.

7. Организационным мероприятием уголовной политики является:
а) обеспечение большей доступности и приближения правоохранительной системы к населению;
б) подчинение Следственного комитета РФ непосредственно Президенту РФ;
в) ограничение сроков расследования уголовных дел.

8. Конституция Российской Федерации:
а) определяет порядок ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
б) обеспечивает единство уголовной политики;
в) определяет статус Председателя Верховного Суда РФ.

9. В какую главу УК РФ за весь период его действия внесено наибольшее количество изменений и дополнений:
а) гл. 16 «Преступления против жизни и здоровья»;
б) гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»;
в) гл. 26 «Экологические преступления».

10. Что может являться причиной изменения круга и объема криминализации:
а) научно-технический прогресс;
б) общественный резонанс;
в) Указ Президента РФ.

11. Принципом криминализации является:
а) принцип достаточной общественной опасности;
б) принцип законности;
в) принцип гуманизма.

12. Что не может быть криминообразующим признаком?
а) мотивация;
б) способ совершения деяния;
в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.

13. Достоинством УК РФ (по сравнению с УК РСФСР 1960 г.) можно считать:
а) отмена аналогии закона;
б) наличие писаных принципов уголовного права;
в) установление новых форм вины.

14. Основанием декриминализации деяния является:
а) ошибочная криминализация;
б) снижение уровня преступности;
в) отсутствие или низкое количество возбужденных уголовных дел по соответствующей статье УК.

15. Прогрессивная система исполнения наказания предполагает:
а) изменение положения осужденного в зависимости от соблюдения им правил отбывания наказания;
б) более комфортные условия содержания лиц, лишенных свободы;
в) замену наказания воспитательными мероприятиями.

16. Уровнями уголовной политики являются:
а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;

б) международный, региональный и местный;
в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный.

17. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовного законодательства является:
а) либерализация уголовной политики;
б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости уголовного законодательства.

18. Что является основанием криминализации?
а) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина.
б) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
в) общественная опасность деяния;

19. Достоинством УПК РФ (по сравнению с УПК РСФСР 1960 г.) можно считать:
а) наличие статьи 5, раскрывающей основные понятия;
б) расширение перечня прав потерпевшего от преступления;
в) уменьшение сроков содержания под стражей.

20. На выбор средств уголовно-исполнительной политики влияет:
а) уровень преступности;
б) социально-политическое состояние общества;
в) уровень инфляции.

ОС № 4 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Список тем контрольных работ
по дисциплине «Основы уголовной политики»

1. Система политики: понятие и элементы
2. Виды и направления политики: понятие и соотношение
3. Критерии систематизации политики
4. Периодизация развития российской уголовной политики
5. Тенденции развития уголовной политики древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.)
6. Тенденции развития уголовной политики Российской империи (XVIII - начало XX вв.)
7. Тенденции развития уголовной политики периода советского государства (1918 - 1991 гг.)
8. Понятие уголовной политики, ее сущность, содержание
9. Объект, субъекты и предмет уголовной политики
10. Правовая идеология как фактор влияния на развитие уголовной политики
11. Функции и задачи уголовной политики
12. Объективные факторы, определяющие уголовную политику
13. Основные субъективные факторы, определяющие уголовную политику
14. Модели уголовной политики
15. Направления уголовной политики
16. Принципы уголовной политики
17. Эффективность уголовной политики
18. Функционально-целевая установка уголовной политики
19. Идейно-теоретическая, доктринальная и деятельно-практическая составляющие уголовной политики
20. Система противоречий уголовной политики
21. Понятие и социальная сущность преступности
22. Динамика преступности

23. Понятие и виды предупреждения преступности
24. Стратегия уголовной политики
25. Основные противоречия уголовной политики Российской Федерации
26. Актуальные направления совершенствования уголовного законодательства
27. Правоохранительный механизм и правоохранительная система: понятие и соотношение
28. Методы борьбы с преступностью в современной России
29. Совершенствование смежных с уголовным отраслей права как мера по предупреждению преступности
30. Планирование борьбы с преступностью как фактор повышения эффективности уголовной политики

ОС № 5 ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
по дисциплине «Основы уголовной политики»

1. Понятие уголовной политики.
2. Уголовная политика в области криминализации и пенализации деяний: исторический аспект
3. Соотношение классической и социологической школ уголовного права в уголовном законодательстве России
4. Принципы уголовной политики
5. Предпосылки и причины кризиса уголовной политики
6. Сферы уголовной политики
7. Тенденции изменений в уголовной политике. Приоритеты и основные направления уголовной политики
8. Уголовная политика как предмет конституционно-правового регулирования
9. Права человека и уголовная политика
10. Международное сотрудничество в реализации задач уголовной политики
11. Понятие и сущность уголовно-правовой политики
12. Направления уголовно-правовой политики
13. Новое уголовное законодательство: достижения, ошибки и пробелы
14. Основные направления дальнейшего совершенствования уголовного законодательства
15. Криминализация и декриминализация как методы уголовно-правовой политики: общая характеристика
16. Основание и принципы криминализации общественно опасных деяний
17. Криминообразующие признаки
18. Основания декриминализации общественно опасных деяний
19. Понятие, сущность и направления уголовно-процессуальной политики
20. Оперативно-розыскная уголовная политика
21. Новое уголовно-процессуальное законодательство: достижения, ошибки, пробелы
22. Понятие и сущность уголовно-исполнительной политики
23. Принципы уголовно-исполнительной политики
24. Направления уголовно-исполнительной политики
25. Криминологическое предупреждение (профилактика) преступности как главное направление уголовной политики: проблемы, актуальные задачи
26. Правовое регулирование профилактики преступлений: состояние и проблемы
27. Организация борьбы с насильственной преступностью
28. Организация борьбы с общеуголовной корыстной преступностью
29. Организация борьбы с экономической преступностью
30. Организация борьбы с государственной преступностью
31. Организация борьбы с экологической преступностью
32. Организация борьбы с преступностью несовершеннолетних
33. Организация борьбы с неосторожной преступностью
34. Организация борьбы с женской преступностью
35. Организация борьбы с преступностью мигрантов
36. Организация борьбы с рецидивной преступностью
37. Организация борьбы с коррупционной преступностью
38. Организация борьбы с преступностью террористической направленности

39.Прокурорский, судебный и конституционный контроль над уголовной политикой
40.Гражданский и парламентский контроль над уголовной политикой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации

(программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

2. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

<u>Порядок проведения тестирования</u>

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

3. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1.Идентификация ключевых проблем;

2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Основы уголовной политики»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Рыбак Алексей Зиновьевич

16+