Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65
Р 13

Рабочая программа составлена кандидатом экономических наук, доцентом **Н. В. Зыковой** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. В. Зыкова. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 33 с.

© Зыкова Н. В., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра.....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций 5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся 5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....5
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю 113
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....113
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....15
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....16
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16
11. Приложения……..……17

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для магистра

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно- кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования,

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов,

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является базовой частью образовательного стандарта программы высшего образования (ФГОС ВО), реализуемой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит квалификация (степень) магистр (Б.1.Б.4), изучается для углубления базовой направленности знаний, полученных по дисциплине «Современные проблемы экономической науки», «Актуальные проблемы финансов». Дисциплина предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

Курс представляет собой систематическое изложение теоретических и прикладных вопросов, связанных с обоснованием экономической политики государства, а также механизмом ее реализации в условиях формирования и функционирования смешанной экономики. Содержание курса излагается с позиции выявления взаимозависимости различных секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, денежно-кредитных и социальных аспектов экономического развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (*ПК-18*);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- механизм государственного регулирования экономики;
- основы налоговой системы Российской Федерации;
- основы бюджетной политики;
- структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом;
- основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения;

- типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики;
- систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики;
- основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики;
- ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики;
- анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.

владеть

- навыками работы с нормативной документацией
- методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденному (Приложение 1).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		**Объем дисциплины**	
		очное отделение	**заочное отделение**
Общая трудоемкость дисциплины	**В зачетных единицах**	**3**	**3**
	В часах	**108**	**108**
Контактная работа (в часах):		**54**	**12**
Лекции (Л)		18	2
Практические занятия (ПЗ)		30	6
Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**	**4**
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		**18**	**87**
Подготовка к экзамену		**36**	**9**
Формы промежуточного контроля по дисциплине		Курсовая работа	курсовая работа
Форма итогового контроля по дисциплине		**Экзамен**	**Экзамен**

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	**Тема 1. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.** Государственная финансовая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Инфляция и денежно-кредитная политика государства. **Тема 2. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.** Стабилизационный фонд: роль и значение в экономике страны. История создания фонда. Необходимость формирование стабилизационного фонда. Источники ресурсов фонда. Проблемы Стабилизационного фонда РФ. **Тема 3. Государственный бюджет.** Государственный	9	15	3	9	1	3	2	44	ПК-18	***знать:*** систему методо инструментов государственно регулирования экономики; механизм государственно регулирования экономики; основы налогов системы Россий Федерации; основы бюджет политики; структуру государственны доходов и расхо источники финансировани дефицита государственно бюджета и меха управления государственны долгом; типы и механиз бюджетно-нало регулирования экономики; систему целей, ***уметь:*** анализировать эффективность основных напра государственно регулирования экономики; ориентироватьс законодательно нормативной ба составляющей с регулирования экономики; ***владеть*** навыками работ нормативной документацией методиками по основным направлениям регулирования рыночной эконо

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Государственная бюджетная политика. Государственный бюджет, принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики. Уровни бюджетной системы. Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Государственная политика расходов и государственная политика доходов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Политика государственных расходов. Распределительный механизм, его задачи и формы реализации. Различные подходы в регулировании государственных расходов: варианты бюджетной										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	политики. Дефицит государственного бюджета и проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Трансформационные и трансфертные расходы. Функциональный принцип классификации расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг. **Тема 4. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.** Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы государственного финансирования. Бюджетное финансирование как составляющий										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	элемент государственного регулирования. Субвенциальное финансирование и субсидии государства. Внешний и внутренний долг России. **Тема 5. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.** Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации. Понятие о многофункциональной налоговой политики государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике. Регулирующее воздействие налоговой системы на экономические процессы разных уровней национальной экономики. Особенности налоговой системы										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	России.										
	Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Задания*: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ *Перечень рекомендованной литературы для подготовки*: Основной: 1,2,3, Дополнительный: 4-8										
	Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной лите периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной лите решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся* Основной: 1,2,3, Дополнительный: 4-8										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и з для проведения практических занятий», Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Раздел 1. ФИНАНСОВ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ)										
Раздел 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	**Тема 6. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования**. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Денежно-кредитная система в рыночной экономике: теоретические аспекты и практика функционирования. Цели и задачи кредитно-денежного регулирования. **Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.**	9	15	3	9	1	3	2	43	ПК-18	***знать:*** систему методо инструментов государственно регулирования экономики; механизм государственно регулирования экономики; основы государственно регулирования финансового ры денежного обра систему целей, методы и инструменты денежно-кредит политики; порядок разраб основных направлений е государственно денежно-кредит политики; основы государственно регулирования внешнеэкономи деятельности. ***уметь:*** анализировать

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели. **Тема 8. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке**. Понятие внутреннего финансового рынка. Операции на внутреннем рынке. Участие Банка России в деятельности фондового рынка. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках. Перспективы роста фондового рынка в России. **Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-**										эффективность основных напра государственно регулирования экономики; ориентироватьс законодательно нормативной ба составляющей регулирования экономики; анализировать денежно-креди политику госуд как инструмент воздействия на финансовые ры экономику в це ***владеть*** навыками рабо нормативной документацией методиками по основным направлениям регулирования рыночной эконо

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
	кредитного регулирования. Обязательные минимальные резервы - сущность, задачи, изменения, российские особенности. Изменения учетной ставки и их воздействие на экономику. Границы эффективности изменений учетной ставки. Количественные ограничения кредита и их осуществление Центральным Банком. **Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.** Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.										
			Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач *Задания:* см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практиче занятий», Раздел 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ *Перечень рекомендованной литературы для подготовки:* Основной: 1,2,3, Дополнительный: 4-8								
			Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной лите								

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компе-тенций	Этапы формир компетенц
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС	Л	ПЗ ЛП	КСР	СРС		
			периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.* Основной: 1,2,3, Дополнительный: 4-8									
			Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий для проведения практических занятий», Раздел 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ М РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Раздел 2. ДЕН КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ)									
	Экзамен		**-**	**-**		**36**	**–**	**–**		**9**		
	Всего:		**18**	**30**	**6**	**18**	**2**	**6**	**4**	**87**		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;
– информационно-обучающую;
– ориентирующую и стимулирующую;
– воспитывающую;
– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
– выделить ключевые слова в тексте;
– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

1. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69897

2. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54659

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред.: М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. - Москва :Юрайт, 2014. - 551 с.*

Дополнительный

4. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Электрон.текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 c. — 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84340.html

5. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Электрон.текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 c. — 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84341.html

6. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Электрон.текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 c. — 978-5-7638-3702-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84339.html

7. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон.текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 c. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72084.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гарант : информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
2. КонсультантПлюс : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
3. Международный валютный фонд : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.imf.
4. Министерство регионального развития РФ : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.minregion.ru.
5. Министерство финансов Российской Федерации : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.minfin.ru/.
6. Министерство экономического развития РФ : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru.
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://economics.edu.ru.
8. Правительство РФ : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gov.ru.
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gks.ru/.
10. Центральный банк РФ : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.cbr.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине

«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«МАГИСТР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……. 18

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции…….. 19

3 Паспорт оценочных средств по дисциплине ……... 20

4 Перечень оценочных средств по дисциплине ……. 20

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…… 29

Перечень компетенций по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы							
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
			Итоговая аттестация				+
1.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Актуальные проблемы финансов	+			
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+			
			Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		+		
			Производные финансовые инструменты			+	
			Финансы	+			
			Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
			Итоговая аттестация				+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Курсы		
				1	2	3
			Итоговая аттестация			+
2.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и	Актуальные проблемы финансов	+		
			Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+		
			Финансовые и денежно-кредитные	+		

		кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	методы регулирования экономики			
			Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	+		
			Производные финансовые инструменты		+	
			Финансы	+		
			Научно-исследовательская работа	+	+	+
			Итоговая аттестация			+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.
по направлению подготовки 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Паспорт компетенции ПК -18: способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетворительно»)	**Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)**	**Высокий (соответствует оценке «отлично»)**
	ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ	**Знает** основные определения и понятия методов регулирования экономики. **Умеет** , видит, сопоставляет, сравнивает исследования в области финансов и кредита. **Владеет** интересом к составления финансовых обзоров, отчетов, старается найти закономерности их результатов.	**Знает** основные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита. **Умеет** составлять финансовые обзоры отчеты. Устанавливает прочные логические связи полученных результатов исследования и микро-макроэкономических показателей. Решает проблему. **Владеет** и корректно использует основные понятия, связанные с регулированием экономики. Характеризует возможности разработки данных инструментов.	**Знает** в малых группах способы эффективной разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита. Анализирует их результаты. **Умеет** готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Выбирает метод решения проблемы. Проводит решение задач регулирования экономики с применением микро-макроэкономических показателей. **Владеет** расчетами при принятии решения и оценивает его. Устанавливает влияние факторов на полученные результаты.

- В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает

их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	*ПК -18*	собеседование
2	Все разделы	*ПК -18*	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	*ПК -18*	итоговая курсовая работа
4	Все разделы	*ПК -18*	компьютерное тестирование
5	Все разделы	*ПК -18*	экзамен

Перечень оценочных средств
по дисциплине «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект заданий
4	Компьютерное	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий

	тестирование	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Семинар на тему: Сущность и функции финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.

Вопросы:

1. Сущность финансово-бюджетной политики государства; закон растущих государственных потребностей; субъекты потоков денежных ресурсов.
2. Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики.
3. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.
4. Последовательность операций реализации финансовой политики государства.

Семинар на тему: Государственная политика расходов и государственная политика доходов.

Вопросы:

1. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.
2. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
3. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
4. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
5. Продуценты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.

Семинар на тему: Регулирующее воздействие налоговой системы на процессы разных уровней национальной экономики.

Вопросы:

1. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
2. Принципы формирования оптимальной налоговой системы. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
3. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.

Семина на тему: Механизм денежно-кредитного регулирования экономики государством.

Вопросы:

1. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
2. Сущность регулирования денежного обращения.
3. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
4. Инструменты денежно-кредитной политики.
5. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

Семинар на тему: Государственная валютная политика.

Вопросы:

1. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.

2. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.
3. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
4. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.

Семинар-конференция «Бюджетно-финансовый механизм государственного регулирования и методы ресурсного обоснования экономической политики» предусматривает обсуждение следующих вопросов:

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики.
3. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
4. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
5. Распределительный механизм государственного бюджета и различные подходы к политике государственных расходов.
6. Бюджетное регулирование: опыт зарубежных стран.
7. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.
8. Инвестиционный процесс и влияние его на рыночных регуляторов: состояние и перспективы.
9. Фондовый рынок и инвестиционная активность в России.
10. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
12. Бюджетно – финансовые и денежно – кредитные методы воздействия на экономику.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
2. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
3. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
4. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
5. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
6. Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
7. Принципы налогового регулирования.
8. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
9. Налоговое планирование - сущность и основные направления.
10. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?
11. Сущность и варианты бюджетной политики.
12. Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
13. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
14. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию.
15. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).

ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине **«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Тема 1. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.

Тема 3. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.

Тема 4. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.

Тема 5. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.

Раздел 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%,уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВНП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд.руб)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
1430	1220	1850	2720	2340	2470	3220

Определите: Среднемесячное наличие денег в обращении за I и II кварталы.
Прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 7. Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд.руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. ВВП в текущих ценах	502,5	810
2. ВВП в сопоставимых ценах	580,9	903,7
3. Денежная масса в обращении	120,8	231

Определите:
Показатели оборачиваемости денежной массы.
Индексы-дефляторы ВВП в текущих ценах и денежной массе.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Оборачиваемость денежной массы (количество оборотов)		
Продолжительность одного оборота		

Индекс ВВП в текущих ценах		
Темп роста денежной массы	*	

Задача 8. Имеются данные по РФ за год, млрд.руб.:

Показатель	**I квартал**	**II квартал**	**III квартал**	**IV квартал**
1. ВВП в текущих ценах	465	513	593	685
2. ВВП в сопоставимых ценах	423	422	504	538
3. Денежная масса - всего:	220,8	245	270	295,2
в т.ч. наличные деньги	80,8	86	96	103,8

Определить:

Индексы-дефляторы ВВП по кварталам

Оборачиваемость денежной массы и наличности по кварталам

Скорость оборота денежной массы и наличности в днях по кварталам

Удельный вес наличных денег в общем объеме денежной массы.

Темп роста денежной массы в целом и наличности денег.

Показатель	**I кв**	**II кв**	**III кв**	**IV кв**
Индекс- дефлятор				
Оборачиваемость денежной массы				
Оборачиваемость наличности				
Скорость оборота ден. массы				
Скорость оборота наличности				
Уд.вес нал.ден. в общ.объеме ден.массы				
Темп роста ден. массы				
Темп роста наличности				

Задача 9. Условные данные по РФ представлены в таблице:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
M_2	0,4	0,7	4	21,9	65,2	159,3
ВВП	0,6	1,4	19	171,5	611	1658,9

Рассчитать:

Коэффициент монетизации (= M_2 / ВВП).

Скорость денежного обращения (= ВВП / M_2).

Задача 9. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 $, а другой купил 1000 $. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 10. Если USD/DEM =1,8432, то сколько $ будет стоить одна марка?

Задача 11. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими:GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 12. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 13. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 14. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 15. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими:
GBP/USD 1,6012 USD/DEM 1,4056.

Задача 16. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,3265, курс доллара в немецких марках - 1,7562. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

Задача 17. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течении дня он купил 10 000 $ за фунты по курсу GBP / USD 1,6012; 3 000 немецких марок за доллары по курсу USD/ DEM 1,4056; 2 000 ф.ст. за марки по кросс-курсу. Определите результат закрытия валютных позиций

Номер операции	*Операции*			*Позиции*	
	куплено	*курс*	*продано*	*длинная*	*короткая*

Задача 18. Определите курсовую прибыль или убыль от проведенных валютных операций. На начало рабочего дня банк имеет по всем валютам закрытые позиции. В течение дня он купил 4 800 фунтов за доллары; 6 200 долларов за норвежские кроны; 5 500 норвежских крон за ф.ст. по кросс-курсу, если курсы валют к рублю составили:

1 ФУНТ СТЕРЛИНГОВ	47.8575
10 НОРВЕЖСКИХ КРОН	45.8801
КУРС ДОЛЛАРА США	30.5486

Номер операции	**Операции**			**Позиции**	
	куплено	**курс**	**продано**	**длинная**	**короткая**

Длинная позиция		**Курс**	**Короткая позиция**		**Курс**	**Результат**
в валюте	**в пересчете на $**		**в валюте**	**в пересчете на $**		

ОС №3: Комплект заданий для курсовой работы
по дисциплине **«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения
3. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке
4. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
5. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
6. Регулирование денежного обращения
7. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
8. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
9. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
10. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
11. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
12. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
13. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
14. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
15. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.

16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.

ОС №4: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования
по дисциплине **«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Тестовые задания.

Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

1. ***Государственное регулирование рыночной экономики***
- Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
- Служит экономическим целям национального финансового капитала
- Призвано служить укреплению существующего строя

2. ***Государственное регулирование решает вопросы***
- *Достижения полной занятости*
- *Ускорение экономического роста*
- *Борьба с инфляцией*
- *Экономическая безопасность страны*

3. ***Что понимается под категорией экономические ресурсы***
- *Естественные богатства страны*
- *Трудовые ресурсы*
- *Средства производства, созданные людьми*

4. ***Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства***
- *Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства*
- *Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства*
- *Это одно и тоже*

5. ***Экономическая эффективность***
- *Отношение затрат к результату производства*
- *Соотношение ценности затрат и ценности результата*
- *Повышение уровня потребления*

6. ***Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования***
- *Обеспечение высоких темпов роста производства*
- *Укрепление национальной валюты*
- *Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ*

7. ***Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России***
- *Снижение инфляции*
- *Повышение доли коммерческих банков*
- *Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации*

8. ***Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги***
- *Фискальную*
- *Социальную*
- *Регулирующую*
- *Стимулирующую*
- *Все вместе*

Раздел 2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

9. ***Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты … политики***
- налоговой
- бюджетной
- денежно-кредитной
- валютной

10. ***Банк России подотчетен …***
- Национальному банковскому Совету
- Президенту
- Правительству
- Государственной Думе

11. ***Банковская система Советского Союза была …***
- одноуровневая
- двухуровневая
- четырехуровневая
- трехуровневая

12. ***Второй уровень банковской системы РФ***
- коммерческие банки
- страховые организации
- инвестиционные компании и фонды
- Центральный банк

13. ***Кредитование Баком России коммерческих банков – это …***
- рефинансирование
- операции на открытом рынке
- прямое количественное ограничение
- валютная интервенция

14. ***Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть …***
- активов
- имущества
- прибыли
- привлеченных средств

15. ***Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание …***
- предприятий
- населения
- местных органов власти
- коммерческих банков

16. ***Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью…***
- федеральной
- совместной
- акционерной
- паевой

17. ***Функция организации наличного денежного обращения возложена***
- коммерческие банки
- Министерство финансов РФ

- Центральный банк РФ
- Казначейство РФ

18. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на …

- Министерство финансов РФ
- закон
- Центральный банк РФ
- налоговые органы

19. Эмиссию наличных денег производит

- Казначейство РФ
- коммерческий банк
- Центральный банк РФ
- Правительство РФ

ОС №5: ЭКЗАМЕН

Вопросы к экзамену по дисциплине «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.

4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

1.Идентификация ключевых проблем;

2.Анализ ключевых проблем;

3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7минут. Крайне

желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы:
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Магистр»
(очная и заочная формы обучения)

Составитель –
Пшенко Ольга Юрьевна

16+